

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

горманист языков и культуры. Это предполагает умение студентов в теоретическом и практическом плане освоить курс, различия и особенности языков Германии в практическом применении в различных ситуациях данного курса.

Задачи изучения дисциплины:

- Отличать с особенностями и спецификой транскрипции звуков в соответствующих германских языках.

- Выявлять общенемецкие черты германских языков.

- Систематизировать знания студентов, усвоенных в курсе дисциплины, применительно к различным ситуациям общения на немецком языке.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

« ___ » _____ 2011 года

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:

Студенты должны ориентироваться в материале данного курса и уметь применять теоретический материал на практике.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.Ф.02.1 История языка и введение в спецфилологию	
Семестр учебной работы	34	34
Лекции	34	34
Семинары (с)		
Самостоятельная работа	40	40
Всего часов по учебному плану (лекции, семинары)		34

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	часов
1	Содержание предмета «История в германской филологии». Сравнительно-германские языки и их распространение в мире.	1
2	История древних германских языков. История древнегерманских языков. История германской письменности.	6
3	История германской филологии	2
4	Общегерманские черты германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая структура. Дефлексия.	6
5	Общие особенности германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая структура. Дефлексия.	8
6	Языки развития германских языков.	3
7	Восточногерманские группы языков. Готский язык.	6

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Содержание курса «История в германской филологии». Предмет. Цели и задачи.

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Вопросы к зачету.....	16
Вопросы к экзамену	17
Список основной и дополнительной литературы	18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

_____ 2011 года
« » _____

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.02.1 История языка и введение в спецфилологию

Часть I. Введение в спецфилологию

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Предметом теоретического курса «Введение в спецфилологию» является история германских языков и народов. Его цели: ознакомление студентов с теоретическими основами курса; развитие и совершенствование навыков в практическом использовании теоретических положений данного курса.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить с особенностями и спецификой древнегерманских языков и современных германских языков.
- Выявить общеиндоевропейские черты германских языков.
- Систематизировать знания студентов, усвоенных в курсе страноведения, касающихся образования первых германских племен, обычаев, нравов и верований германцев.

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Студенты должны ориентироваться в материале данного курса и уметь применять теоретический материал на практике.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	78	78
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	38	38
Семинары (с)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п./п	Раздел дисциплины	лекции
1	Содержание предмета «Введение в германскую филологию». Современные германские языки и их распространение в мире.	3
2	История древних германцев. Языки древнегерманских племен. История германской письменности.	8
3	История германской филологии.	2
4	Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая система. Лексика.	6
5	Общие особенности германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая система. Лексика.	8
6	Этапы развития германских языков.	3
7	Восточногерманская группа языков. Готский язык.	8

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Содержание курса «Введение в спецфилологию». Предмет. Цели и задачи. Современные германские языки и их распространение в мире.
2. История древних германцев: первые сведения о германцах; быт древних германцев, обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Варварские королевства германцев. Древнегерманские племена и классификация древнегерманских языков. Германская письменность. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.
3. История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.
4. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Системы фонем: гласные, согласные. Морфологическая система: морфологическая структура слова в общеиндоевропейском языке. Общеиндоевропейская лексика.
5. Общие особенности германских языков. Ударение и система фонем: ударение. Гласные. Абяут. Умлаут. Согласные. Передвижение согласных. Закон Вернера. Морфологическая система: морфологическая структура слова. Склонение имени прилагательного. Склонение имени существительного. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы, слабые глаголы. Местоимение. Числительное. Общегерманская лексика.
6. Этапы развития германских языков: развитие германских языков; формирование языков народностей; развитие национальных языков.
7. Восточногерманская группа языков. Готский язык: готы, готская письменность; система фонем готского языка: гласные, согласные. Особенности готской орфографии. Морфологический строй готского языка. Анализ готских текстов.

5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Дронова, Л.П. Введение в германскую филологию : учебное пособие / Л.П. Дронова. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета. - 2008. – 60 с.

б) дополнительная литература:

1. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов / Арсеньева М. Г. [и др.] - М. : ГИС, 2000. - 261 с.
2. Хлебникова, И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка / И.Б. Хлебникова - М. : «ЧеРо», 2001. - 380 с.

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

- учебники;
- учебные пособия;
- научные сборники.
- таблицы, карты.

7. Материально - техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- читальный зал НБ ТГПУ.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Курс «Введение в германскую филологию» должен быть направлен на расширение представлений студентов об истории германских языков и германских народов. При изучении курса нужно опираться на знания, полученными студентами в курсе страноведения. Необходимо проводить лекции в интерактивном режиме, включать в лекционные занятия практические задания на теоретические вопросы, рассматриваемые на лекции. Данная дисциплина предполагает анализ и чтение отрывков из письменных памятников на готском языке.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Ареальные особенности древнегерманских языков.
2. Скандинавские языки. Древнескандинавские племена. Классификация скандинавских языков.
3. Исландский язык: общие сведения, история.
4. Древнеисландская литература.
5. Шведский язык: общие сведения, история.

8.2.2. Примерная тематика рефератов и курсовых работ

1. Язык древнейших рунических надписей.
2. Эволюция фонологических систем в германских языках.
3. Морфологические особенности германского глагола.
4. История германской письменности.
5. Склонение имени существительного в древнегерманских языках.
6. Общеиндоевропейские черты германских языков.
7. Этимологические параллели лексики древнегерманских языков.
8. Склонение имен прилагательных в древнегерманских языках.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современные германские языки и их распространение в мире.
2. Первые сведения о германцах. Быт, общественный строй.
3. Обычаи, нравы и верования древних германцев.
4. Великое переселение германцев. Формирование варварских королевств.
5. Классификация древнегерманских племен. Классификация древнегерманских племенных языков.

6. Германская письменность (руническое письмо, латинское письмо, готическое письмо).
7. Сравнительно-исторический метод. Методика, понятие родства языков и языка основы.
8. Общие особенности германского языкового ареала.
9. Общеиндоевропейские черты германских языков.
10. Абляут. Умлаут.
11. Первое передвижение согласных.
12. Закон Вернера.
13. Древнегерманское склонение имени существительного (слабое и сильное склонение).
14. Второе передвижение согласных.
15. Сильные глаголы в германских языках.
16. Слабые глаголы в германских языках.
17. Склонение имени прилагательного в германских языках.
18. Готский язык.
19. Древнегерманское числительное.
20. Древнегерманское местоимение.

Часть II. История английского языка

1. Цели дисциплины

Цель курса "История английского языка" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения английского языка, показать причины и пути образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния.

Задачи дисциплины

- дать историческую справку о формировании английского языка, начиная с племенных германских диалектов вплоть до установления норм национального английского языка;
- рассказать о распространении английского языка за пределами Англии;
- изложить историю звукового строя (древнеанглийский, среднеанглийский, ранненовоанглийский периоды);
- изложить основные данные исторической морфологии английского языка;
- научить студентов правильному толкованию различных процессов и явлений, с которыми они встречаются в современном английском языке;
- рассказать об историческом развитии лексической системы английского языка;
- дать студентам представление о синхронных срезах английского языка посредством чтения и перевода текстов, относящихся к соответствующим периодам;

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Студенты должны знать:

- периодизацию истории английского языка;
- причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава языка;
- уметь читать тексты средней сложности на древнеанглийском и средневековом английском языке, переводить со словарем, проводить лексико-грамматический анализ.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	142	142
Аудиторные занятия	76	76
Лекции	57	57
Семинары (с)	19	19
Самостоятельная работа	66	66
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Семинары
1	Введение	Предмет истории английского языка. Проблема периодизации.	Индоевропейская семья языков. Германские языки.
2	Фонетика	Фонетический строй древнеанглийского языка, его изменение в среднеанглийский период. "Сдвиг гласных".	Фонетический строй древнеанглийского языка. Чтение и лексико-грамматический анализ текстов.
3	Грамматика	Морфологический строй древнеанглийского языка. Грамматические категории существительного, прилагательного, глагола. Местоимения и их грамматические категории. Морфологический строй среднеанглийского языка. Изменения в категориальных системах существительного, прилагательного, глагола, местоимения.	Основные черты грамматического строя древнеанглийского языка. Чтение и лексико-грамматический анализ текстов. Основные черты грамматического строя среднеанглийского языка. Чтение и лексико-грамматический анализ среднеанглийских текстов.
4	Лексика	Словарный состав древнеанглийского языка. Английский язык после нормандского завоевания. Заимствования лексики по периодам развития языка.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия:

1. Предмет истории английского языка и его место в общей системе филологической подготовки учителя. Связь истории языка и истории народа. Синхрония, диахрония. Проблема языковых изменений. Понятие о законах развития языка. Неравномерность развития отдельных сторон языка. Скорость и причины языковой эволюции. Сравнительно-исторический метод.
2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Проблема периодизации истории английского языка. Критерии периодизации. Основные исторические события древнего периода истории Англии. Возникновение англосаксонских государств. Христианизации Англии в 7 веке. Древнеанглийские диалекты. Роль уэссекского диалекта в 9-11 веках. Формирование письменности древнеанглийского периода.
3. Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Фонетический строй древнеанглийского языка (на основе уэссекского диалекта). Алфавитно-фонетические соответствия. Древнеанглийский вокализм и изменения в его системе (преломление, палатализация, перегласовки, стяжение, удлинение гласных)
4. Древнеанглийский консонантизм. Изменения в системе древнеанглийского консонантизма (оглушение и озвончение спирантов, выпадение согласных, палатализация, метатеза)
5. Историческая грамматика. Становление грамматических категорий. Морфологический строй древнеанглийского языка. Общая характеристика имени существительного. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.
6. Древняя именная классификация существительных по основам и ее распад в древнеанглийском языке (готские и древнеанглийские параллели)
7. Типы образования множественного числа существительных и их отражение в современном языке.
8. Общая характеристика имени прилагательного. Два типа склонения имен прилагательных - местоименное и именное, их возникновение.
9. Согласование прилагательного с существительным. Два типа сравнения: супплетивный и суффиксальный.
10. Местоимение в древнеанглийском языке. Личные местоимения и их грамматические категории. Супплетивность падежных форм.
11. Возникновение притяжательных местоимений. Вопросительные и другие местоимения. Развитие системы. Указательные местоимения. Зарождение артикля.
12. Основные грамматические категории древнеанглийского глагола. Историческое развитие глагольной парадигмы.
13. Классификация сильных глаголов. Принципы, лежащие в основе чередования гласных в системе сильных глаголов (готские и древнеанглийские параллели). Словоизменение сильных глаголов (парадигма временных форм)
14. Происхождение глаголов с суффиксацией. Классы слабых глаголов. Словоизменение слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы и их семантико-морфологические особенности. Неправильные (супплетивные и смешанные) глаголы.
15. историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Словарный состав древнеанглийского языка. Развитие лексикона. Общеиндоевропейские и общегерманские слова. Пути пополнения словарного состава: аффиксация, словосложение, чередование, переосмысление старых слов, заимствования.
16. Английский язык после нормандского завоевания (11-14 века). Среднеанглийские диалекты и их географическое распространение. Лексический состав среднеанглийского

языка. Влияние скандинавских диалектов и французского языка. Формирование новой орфографии.

17. Национальный английский язык. Языковые последствия двуязычия. Лондонский диалект, его смешанный характер. Перерастание лондонского диалекта в национальный язык. Литература 14 века на лондонском диалекте. Дж. Чосер.

18. Фонетический строй среднеанглийского языка. Изменение системы гласных. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Возникновение новых дифтонгов. Редукция неударных гласных и др. Изменение системы согласных.

19. Морфологический строй среднеанглийского языка. Имя существительное. Завершение распада именной классификации по основам. Упрощение падежной системы склонения и замена ее предложными сочетаниями. Способы выражения множественного числа. Утрата морфолого-грамматического рода.

20. Имя прилагательное. Унификация двух типов склонения. Утрата согласования с существительными в роде и падеже и сохранение до 15 века согласования в числе. Возникновение аналитических форм степеней сравнения.

21. Местоимения в среднеанглийский период. Переход к двухпадежной системе склонения личных местоимений. Образование двух типов указательных местоимений. Появление новых классов местоимений. Становление определенного и неопределенного артиклей.

22. Глагол в среднеанглийском языке. Начало разрушения системы сильных глаголов. Переход к трем формам. Смещение признаков чередования глаголов по классам. Унификация системы слабых глаголов по одному типу спряжения.

23. Перестройка системы претерито-презентных глаголов. Унификация личных окончаний глаголов (категория времени). Развитие системы словоформ категорий вида, залога, временной координации и др. Формирование аналитических форм будущего времени.

24. Историческое развитие (по периодам) системы сослагательного наклонения в английском языке. Развитие системы неличных форм английского глагола и их грамматических категорий. Появление герундия. Синтаксический строй английского языка древнего и средневекового периодов. Изменения в синтаксическом строе языка в 16-18 веке.

25. Фонетический строй раннего периода современного английского языка. Специфика фонетических процессов, известных под названием "сдвиг гласных". Датировка и интерпретация "сдвига гласных".

26. Другие изменения гласных. Изменения согласных (выпадение, озвончение и др.). Изменение ритмической структуры языка. История английского словообразования. Возникновение и развитие (по периодам) различных средств словообразования.

27. Формирование словарного состава современного английского языка. Пополнение словарного состава путем словообразования, изменения значений слов, заимствований в связи с развитием промышленности, транспорта, науки и техники. Возникновение новых слов из имен собственных. Численный рост этимологических дублетов. Расширение полисемии простых односложных слов. Слова "широкой семантики".

28. Историческая стилистика. Развитие литературного английского языка в 17-18 веках. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Создание нормативных грамматик и словарей. Словарь С. Джонсона. Возникновение различных стилей литературного языка.

29. Современный период. Разновидности английского языка в Великобритании 19-20 веках (английский язык в Шотландии, в Ирландии). Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).

Практические занятия

Темы 1-3. Индоевропейская семья языков, деление ее на 2 группы. Германские языки. Классификации древнегерманских языков и современных германских языков. Классификация древнегерманских племен. Первые сведения о германцах. Великое переселение народов. Образование на территории Британии германских королевств. Древнеанглийские диалекты. Народы, населявшие Британию до англосаксонского завоевания, влияние их языков на словарный состав древнеанглийского языка. Чтение, перевод и анализ древнеанглийских текстов.

Темы 4-5. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонетический строй древнеанглийского языка (уэссекский диалект). Изменение и развитие системы фонем древнеанглийского языка. Ударение. Чтение и анализ древнеанглийских текстов.

Темы 6-7. Основные черты грамматического строя древнеанглийского языка. Типы склонения существительных и прилагательных. Система сильных и слабых глаголов древнеанглийского языка, специфика их словоформ. Чтение и анализ древнеанглийских текстов.

Темы 8-9. Фонетические особенности среднеанглийского языка. Изменения в графической системе. Имя существительное и прилагательное в среднеанглийский период. Изменение глагольной парадигмы. Развитие аналитических форм. Развитие неличных форм глагола. "Сдвиг гласных". Датировка и интерпретация сдвига. Исторические основы английской орфографии. Чтение и анализ текстов 14 века.

5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Иванова, И.П. История английского языка : учеб. хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. - СПб. : Лань, 2006. - 509 с.

б) Дополнительная литература:

1. Иванова, И.П. Практикум по истории английского языка / И.П. Иванова, Т.М. Беляева, Л.П. Чахоян. - СПб., 1999.
2. Ильиш, Б.А. История английского языка (на английском языке) : учебник для фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Б.А. Ильиш. - Л. : Просвещение, 1973. - 351 с.
3. Петроченко Л.А. Введение в историю английского языка. Томск: Изд-во ТГПУ, 2002. – 120 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка : учебник / Т.А. Расторгуева [и др.] - М. : Астрель, 2003. - 350с.

6.2. Средства обеспечения усвоения дисциплины.

- Учебники.
- Учебные пособия.
- Таблицы.
- Карты.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);

8. Методические рекомендации указаний по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На лекциях рекомендуется отводить некоторое время на обсуждение точек зрения ученых разных эпох и лингвистических школ с целью выработки у студентов мнения о том, что в той или иной научной концепции было правильно, а что нет. При чтении и анализе текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов следует обращать внимание на процессы постепенного развития аналитических черт в грамматической системе английского языка.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Пополнение словарного состава современного английского языка. Заимствование слов в связи с развитием науки, техники, транспорта.
2. Развитие литературного английского языка в 17-18 веке. Первые английские писатели. Установление письменного стандарта, определение языковых норм. Создание нормативных грамматик словарей. Возникновение различных литературных стилей.
3. Разновидности английского языка в Великобритании (английский язык в Шотландии, Ирландии).
4. Распространение английского языка за пределы Великобритании (английский язык в США, Канаде, Австралии).

8.2.2. Примерная тематика курсовых работ.

1. Исторические изменения лексического состава английского языка.
2. Скандинавское нашествие и его влияние на становление английского языка.
3. Норманнское нашествие и его влияние на становление английского языка.
4. Влияние латинского и греческого языков на становление английского языка.
5. Развитие временных форм английского глагола.
6. Развитие неличных форм в английском языке.
7. Развитие аналитических черт в грамматической системе английского языка.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. The subject of the History of English.
2. Concept of linguistic change.
3. Rate of linguistic change.
4. The concept of English.
5. The Indo-European family of languages.
6. Centum and Saturn groups of IE languages.
7. The comparative method. The achievements of comparative investigations.
8. The first vowel shift. Grimm's law.
9. The accent shift and the Verner's law.
10. Rhotacism. OE vowels. The palatal mutation.
11. The Early Germans The life and social organization of the Germans.
12. The Great Migration.
13. Ancient Germanic tribes and their classification.
14. The East Germanic group. Ulfilas and the Gothic Bible.

15. The North German group.
16. Northern Mythology.
17. The West Germanic Group.
18. Old English.
19. Three Periods of the History of English.
20. Old English Alphabet and Pronunciation.
21. Phonetic Changes of the OLD English Vowels. Stressed and Unstressed Vowels.
22. OE Consonants. Palatalization of Velar Consonants. Voicing and Unvoicing of Fricatives.
23. OE Consonants. Loss of Consonants. Metathesis. Word Stress.
24. OE Noun. Grammatical Categories. Declensions.
25. OE Adjectives. Declensions. Degrees of Comparison.
26. OE Pronouns (Personal, Possessive, Demonstrative, Interrogative).
27. Gradation or Ablaut.
28. Mutation or Umlaut.
29. The Grammatical Categories of OE Verb.
30. Strong and Weak Verbs in OE Period.
31. OE Preterite-Present Verbs, Irregular Verbs.
32. The Middle English Period. Changes in the Orthographic System.
33. Middle English Phonetic Changes.
34. Middle English Morphology. Nouns. Articles. Pronouns. Adjectives. Verbs.
35. The Formation of the National English Language.
36. The Great Vowel Shift. Theories about its Origin and Cause.
37. The Mood.
38. Development of the System of Verbids and their Grammatical Categories
39. Development of the Syntactic Structure of the Simple Sentence.
40. Etymological Composition of the English Vocabulary.
41. The Connection of the History of the English Language with the History of the English People.
42. The First English Standard of the 7th-9th centuries.
43. Early Modern English. Lexicology and Grammar. Auxiliary «do».
44. Varieties of English.

8.2.4. Образец экзаменационного билета

1. The Indo-European Family of Languages. Centum and Satem Groups of Languages.
2. Old English noun. Grammatical categories. Declensions.
3. Read, translate and analyse the following text.

8.2.5. Образец теста

1. What language doesn't belong to the Indo-European family of languages?
 - a. Italian
 - b. Armenian
 - c. Finnish
 - d. Lithuanian
2. What layer of language changes quicker and more easily than the others?
 - a. lexical
 - b. grammatical
 - c. phonetic
3. Grimm's law was first formulated in
 - a. 1066
 - b. 1822
 - c. 1877
4. Karl Verner explained that Grimm's law 'fails' because
 - a. of different morphological factors;
 - b. of the length of the word;
 - c. the sound quality depends upon the position of the accent in the EU word

5. What Germanic tribes didn't speak West Germanic languages:
 a. Hermiones b. Iscaevones c. Ingaevones d. Hilleviones
6. What tribes settled down on the territory of the British Isles?
 a. Vindili b. Ingaevones c. Hilleviones d. Iscaevones
7. Point out the English word of the Scandinavian origin.
 a. ship b. sky c. shower d. shine
8. Which information is not true to fact:
 a. The Root Consonant Stem Declension was made up of monosyllabic consonant stems;
 b. In the Root Consonant Stem Declension the case endings were added directly to the final consonant of the root
 c. The Root Consonant Stem Declension gave most of the modern English nouns with irregular plurals;
 d. OE nouns of the Root Consonant Stem Declension didn't have the categories of number and gender.
10. Which pair of words illustrates metathesis?
 a. *Eng.* mouth- *Germ.* Mund b. seohan – sēon c. three – thirty
11. What Roman letter could not be found in the Old English alphabet?
 a. g b. v c. x d. r
12. The Great Vowel Shift took place
 a. in the early 19th century b. in the 12th-13th centuries c. in the late 14th – the late 16th centuries
13. The infinitive in Old English was originally of
 a. nominal character b. verbal character c. pronominal character
14. The Old English verbs *beon* and *wesan* are
 a. weak b. irregular c. strong d. anomalous
15. Rhotacism didn't take place in
 a. Gothic b. German c. Norwegian d. English
16. In the Middle English period the letter 'y' was used at the end of the word
 a. from the esthetic point of view
 b. to weaken the phonetic character of the Old English orthography
 c. separate the word from the next one
17. What class of the Old English strong verbs comprised old reduplicated verbs?
 a. the 1st b. the 7th c. the 3d
18. The ending **-um** of nouns is the Indo-European marker of
 a. the Dative case plural b. the Dative case singular c. the Genitive case plural
19. Which information is not true to fact:
 a. Preterite-Present verbs are verbs, originally reduplicated perfects, which have required a present meaning
 b. The preterite tenses of Preterite-Present verbs are new weak formation, inflected like other weak preterites
 c. Preterite-Present verbs were grouped into three classes
 d. Preterite-Present verbs were used like modal verbs
20. By the end of the Middle English period the London dialect had become
 a. more Anglian than Saxon in character;
 b. more Saxon than Anglian in character;
 c. more French than English in character
21. In Norse Mythology the supreme creator god's name was
 a. Thor b. Odin c. Balder
22. Unlike nouns practically all adjectives in Old English
 a. could be declined both strong and weak;
 b. didn't express the category of number;
 c. could express only feminine and masculine gender
 ci.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 620100 –

22. Unlike nouns practically all adjectives in Old English
- a. could be declined both strong and weak;
 - b. didn't express the category of number;
 - c. could express only feminine and masculine gender

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 620100 – Лингвистика и межкультурная коммуникация (специальность 031201.65 - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Программу составила:

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

 /Л.А. Нагорная /
подпись

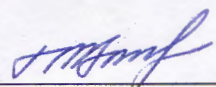
Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «29» августа 2011 г.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /С.М. Кошкарлова/
подпись

Согласовано:

Декан ФИЯ  / И.Е. Высотова /

Вопросы к зачету

1. Современные германские языки и их распространение в мире.
2. Первые сведения о германцах. Быт, общественный строй.
3. Обычаи, нравы и верования древних германцев.
4. Великое переселение германцев. Формирование варварских королевств.
5. Классификация древнегерманских племен.
Классификация древнегерманских племенных языков.
6. Германская письменность (руническое письмо, латинское письмо, готическое письмо).
7. Сравнительно-исторический метод. Методика, понятие родства языков и языка основы.
8. Общие особенности германского языкового ареала.
9. Общеиндоевропейские черты германских языков.
10. Абляут. Умлаут.
11. Первое передвижение согласных.
12. Закон Вернера.
13. Древнегерманское склонение имени существительного (слабое и сильное склонение).
14. Второе передвижение согласных.
15. Сильные глаголы в германских языках.
16. Слабые глаголы в германских языках.
17. Склонение имени прилагательного в германских языках.
18. Готский язык.
19. Древнегерманское числительное.
20. Древнегерманское местоимение.

Вопросы к экзамену.

1. The subject of the History of English.
2. Concept of linguistic change.
3. Rate of linguistic change.
4. The concept of English.
5. The Indo-European family of languages.
6. Centum and Saturn groups of IE languages.
7. The comparative method. The achievements of comparative investigations.
8. The first vowel shift. Grimm's law.
9. The accent shift and the Verner's law.
10. Rhotacism. OE vowels. The palatal mutation.
11. The Early Germans The life and social organization of the Germans.
12. The Great Migration.
13. Ancient Germanic tribes and their classification.
14. The East Germanic group. Ulfilas and the Gothic Bible.
15. The North German group.
16. Northern Mythology.
17. The West Germanic Group.
18. Old English.
19. Three Periods of the History of English.
20. Old English Alphabet and Pronunciation.
21. Phonetic Changes of the OLD English Vowels. Stressed and Unstressed Vowels.
22. OE Consonants. Palatalization of Velar Consonants. Voicing and Unvoicing of Fricatives.
23. OE Consonants. Loss of Consonants. Metathesis. Word Stress.
24. OE Noun. Grammatical Categories. Declensions.
25. OE Adjectives. Declensions. Degrees of Comparison.
26. OE Pronouns (Personal, Possessive, Demonstrative, Interrogative).
27. Gradation or Ablaut.
28. Mutation or Umlaut.

29.	The Grammatical Categories of OE Verb.
30.	Strong and Weak Verbs in OE Period.
31.	OE Preterite-Present Verbs, Irregular Verbs.
32.	The Middle English Period. Changes in the Orthographic System.
33.	Middle English Phonetic Changes.
34.	Middle English Morphology. Nouns. Articles. Pronouns. Adjectives. Verbs.
35.	The Formation of the National English Language.
36.	The Great Vowel Shift. Theories about its Origin and Cause.
37.	The Mood.
38.	Development of the System of Verbids and their Grammatical Categories
39.	Development of the Syntactic Structure of the Simple Sentence.
40.	Etymological Composition of the English Vocabulary.
41.	The Connection of the History of the English Language with the History of the English People.
42.	The First English Standard of the 7 th -9 th centuries.
43.	Early Modern English. Lexicology and Grammar. Auxiliary «do».
44.	Varieties of English.

Список основной и дополнительной литературы

Рекомендуемая литература к первой части курса

Основная литература:

1. Дронова, Л.П. Введение в германскую филологию : учебное пособие / Л.П. Дронова. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета. - 2008. – 60 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов / Арсеньева М. Г. [и др.] - М. : ГИС, 2000. - 261 с.
2. Хлебникова, И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка / И.Б. Хлебникова - М. : «ЧеРо», 2001. - 380 с.

Рекомендуемая литература ко второй части курса

Основная литература:

1. Иванова, И.П. История английского языка : учеб. хрестоматия. Словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. - Спб. : Лань, 2006. - 509 с.

Дополнительная литература:

1. Иванова, И.П. Практикум по истории английского языка / И.П. Иванова, Т.М. Беляева, Л.П. Чахоян. - СПб., 1999.
2. Ильиш, Б.А. История английского языка (на английском языке) : учебник для фак. иностр. яз. пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Б.А. Ильиш. - Л. : Просвещение, 1973. - 351 с.
3. Петроченко Л.А. Введение в историю английского языка. Томск: Изд-во ТГПУ, 2002. – 120 с.
4. Расторгуева, Т.А. История английского языка : учебник / Т.А. Расторгуева [и др.] - М. : Астрель, 2003. - 350с.