

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

_____ Галкина Т.В., к.и.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной компетентности историка

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории
«25» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета
«25» апреля 2019 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
1.1	Дисциплины и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной:
1.1.1	Спецсеминар по всеобщей истории
1.1.2	Спецсеминар по археологии и этнологии
1.1.3	Спецсеминар по истории России и обществознанию

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**Компетенции, формируемые учебной дисциплиной:**

ИПКС-1.1:	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ИПКС-1.2:	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю/профилям подготовки)
ИПКС-1.3:	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности
ИУК-2.1:	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
ИУК-2.2:	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.3:	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов
ИУК-2.4:	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования
ИУК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
ИУК-1.2:	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов
ИУК-1.3:	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи
ИУК-1.4:	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических разработок в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка;
2.1.2	механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк»;
2.1.3	способы решения оптимальных с точки зрения результатов задач по поиску и использованию информационных ресурсов в рамках освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историк», исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»;
2.2.2	определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Основы профессиональной компетентности историк»;
2.2.3	определять в ходе освоения материала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» круг учебных и исследовательских задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
2.2.4	планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов в ходе освоения профессиональных компетенций, в т.ч. научно-исследовательской деятельности историка.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка» в профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание»;
2.3.2	системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной области дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики;

2.3.3	навыками представления результатов учебного проекта, реализованного в ходе освоения дисциплины «Основы профессиональной компетентности историка», и выработки предложений о возможностях его использования.
-------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Номер занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Всего часов
	Раздел 1. Формирование профессиональных компетенций историка в ходе учебной деятельности		
1.1	Предмет и задачи курса /Пр/	1	2
1.2	Виды и формы учебных занятий и учебной деятельности /Пр/	1	4
1.3	Выработка навыков устной и письменной речи /Пр/	1	8
1.4	Подготовка к практическим занятиям,написание реферата,доклада,эссе по документальному фильму, выполнение письменного задания,подготовка презентации, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	20
	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента-историка		
2.1	Специфика научного мышления и научно-исследовательской работы историка /Пр/	1	4
2.2	Сбор и анализ научного материала /Пр/	1	4
2.3	Подготовка научно-исследовательских текстов /Пр/	1	8
2.4	Подготовка к семинарским занятиям, написание доклада,выполнение письменного задания, подготовка к тестированию и зачету /Ср/	1	22

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2 ЗЕТ**

Формы контроля в семестрах:

зачеты 1

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)			
	Итого		1	
	уп	рп	уп	рп
Практические занятия	30	30	30	30
Самостоятельная работа	42	42	42	42
Итого часов	72	72	72	72

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 59 с.
2	Карпенко С. М.	Риторика: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 131 с.
3	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-методическое пособие : электронный ресурс (http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2010-25.pdf)	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. – 60 с.
4	Данилевский И. Н., Добровольский Д. А., Казаков Р. Б. ; отв. ред. Румянцева М. Ф.	Источниковедение: учебное пособие : электронный ресурс (https://e.lanbook.com/book/66019)	Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 685, [3] с.
5	Ивин А. А.	Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474287)	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 419 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
-------	---------------------	----------	-----------------------------------

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Зайцева Т. И.	Историография. Зарубежная историография : XX век: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – 34 с.
2	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. Историческая наука в XX - начале XXI века : "новая историческая наука": учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 159 с.
3	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2010. – 460, [1] с.
4	Дмитриев Д. И.	Историософия. Методология и методика исторического исследования: монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21083.html)	Иркутск: ИГЛУ, 2011. – 183 с.
5	ред. : Антипов А. Г., Денисов Э. С.	Культура речевого общения: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278489)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины *

1	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: монография. СПб.: Лань, 2013. 617 с. (https://www.hse.ru/data/2011/11/02/1268881260/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BE-%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2_1.pdf)
2	Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. (http://window.edu.ru/resource/718/66718)
3	Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара: Самарский государственный университет, 2003. 15 с. (http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf)
4	Электронная версия дисциплины «Основы профессиональной компетентности» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?id=142)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	---

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также собеседованию на зачете следует уделять особое внимание формулировкам вопросов, при ответе строго придерживаться обозначенных тем. При ответе на вопросы необходимо использовать специальные термины, раскрывать базовые понятия курса и продемонстрировать понимание специфики учебной и научно-исследовательской работы студента-историка. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных подходов к коммуникативным практикам профессионала-историка. При этом следует продемонстрировать конкретные практические навыки учебной и научно-исследовательской работы. В конце семестра проводится тестирование по пройденным темам. Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение пройденного материала и базовых понятий дисциплины, а также выполнение ряда письменных работ.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, Грошева Г.В.

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной дисциплине

Основы профессиональной компетентности историка
реализуемой в составе образовательной программы