

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФТП

\_\_\_\_\_ Колесникова Е.В., к.б.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чрезвычайные ситуации социального характера**

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета «25» апреля 2019 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>1.1</b>	<b>Дисциплины и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной:</b>
1.1.1	Численные методы решения задач безопасности жизнедеятельности
1.1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера
1.1.3	Основы психологической защиты
1.1.4	Обеспечение безопасности образовательного учреждения
1.1.5	Безопасность жизнедеятельности

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП****Компетенции, формируемые учебной дисциплиной:**

ИПКС-1.1:	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ИПКС-1.2:	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю/профилям подготовки)
ИПКС-1.3:	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности
ИУК-8.1:	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций
ИУК-8.2:	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	классификации чрезвычайных ситуаций социального характера;
2.1.2	основные социальные проблемы, с которыми сталкивается общество в современной России;
2.1.3	причины и возможные последствия социальных чрезвычайных ситуаций;
2.1.4	организационно-правовые и нормативно-технические основы защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.1.5	права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, связанных с террористической деятельностью;
2.2.2	применять своевременные меры по ликвидации и защите от террористических актов, владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости в опасных ситуациях;
2.2.3	анализировать, систематизировать и обобщать информацию о социальных опасностях, оценивать риск и выбирать способы защиты от социальных опасностей.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	основными способами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях социального характера;
2.3.2	навыками по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения при угрозе возникновения опасной ситуации социального характера;
2.3.3	методами распознавания девиантного и аддиктивного поведения школьников;
2.3.4	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали и права;
2.3.5	навыками защиты жизни и здоровья окружающих в условиях совершения террористического акта.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Номер занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Всего часов
	<b>Раздел 1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера</b>		

1.1	Понятие и виды опасностей социального характера. Классификация социальных опасностей: по природе, сфере и характеру возникновения; по природе воздействия на человека; по масштабу распространения; по механизму возникновения; по продолжительности действия; по скорости распространения; по возможности предотвращения. Характеристика социальной среды и ее опасностей. Человек как элемент системы «человек – социальная среда». Виды социальной безопасности общества и государства: демографическая безопасность государства, экономическая безопасность, продовольственная безопасность. Безопасность личности, формирование личности безопасного типа. Организационные элементы системы социальной безопасности. /Лек/	3	2
1.2	Социальные конфликты. Сущность социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов и их последствия. Прогнозирование социальных опасностей. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Правовые основы защиты от социальных угроз. Законодательная основа обеспечения социальной безопасности. /Пр/	3	2
1.3	Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. /Ср/	3	6
<b>Раздел 2. Терроризм как глобальная проблема современности</b>			
2.1	Определение терроризма. Краткая история развития феномена терроризма в России и за рубежом. Основные цели террористических акций. Субъекты (носители) и объекты террористических действий. Средства осуществления террористических акций. Классификация видов терроризма. Масштабы современного терроризма. Основные причины, порождающие терроризм. Организация борьбы с терроризмом. Наказания по УК РФ за террористическую деятельность и пособничество. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Особенности современного терроризма. /Лек/	3	2
2.2	Профилактика терроризма. Действия при возникновении угрозы совершении террористического акта. Правила поведения при контакте с террористами. Признаки взрывного устройства. Правила поведения при обнаружении взрывного устройства. Действия при внезапном взрыве. Меры обеспечения безопасности объектов и предупреждения терактов. Меры обеспечения безопасности при захвате заложников. /Пр/	3	2
2.3	Терроризм как глобальная проблема современности. /Ср/	3	6
<b>Раздел 3. Экстремизм в политике и молодежной среде</b>			
3.1	Экстремизм: основные понятия и определения. Виды и формы экстремистской деятельности. Характеристика экстремизма в молодежной среде. Использование флешмоб-технологий для организации мероприятий экстремистской направленности. Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации. Сущность и профилактика экстремизма и терроризма на территории Северного Кавказа. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. /Лек/	3	2
3.2	Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты. Причины и последствия сепаратизма. Национализм. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. Понятие «национализм» в современном мире. Национализм на Кавказе. Толерантность и ксенофобия. Диаспоры. Влияние мигрантов из стран СНГ и из республик Северного Кавказа на российское общество, усиление социальной напряженности. /Пр/	3	2
3.3	Экстремизм в политике и молодежной среде. /Ср/	3	6
<b>Раздел 4. Массовые беспорядки как социальное явление</b>			
4.1	Сущность и характер проявления массовых волнений и беспорядков. Главная функция массовых настроений. Массовая паника и механизм ее возникновения. Возникновение давки. Обеспечение личной безопасности в местах массового скопления людей. Посещение митинга, участие в демонстрации, шествии. Правила поведения во время митинга. Толпа и закономерности ее поведения. Виды и особенности толпы. Умная толпа – флешмоб. /Лек/	3	2
4.2	Роль участие людей в толпе. Способы информационно-психологического воздействия на участников толпы. Социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки. Процесс развития массовых беспорядков. Толпа в замкнутом пространстве. Безопасное поведение при выходе из помещений. Правила безопасного поведения в уличной толпе. Правила поведения и способы защиты. /Пр/	3	2
4.3	Массовые беспорядки как социальное явление. /Ср/	3	6
<b>Раздел 5. Девиантное поведение молодежи</b>			

5.1	Понятие, причины и профилактика девиантного поведения. Актуальность проблемы алкоголизма и наркомании в Российской Федерации. Социальная опасность табакокурения. Меры борьбы с курением. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Современные представления о профилактике наркомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. /Лек/	3	2
5.2	Предпосылки, стимулирующие рост потребления алкоголя и наркотиков. Алкоголизм и его последствия. Основные признаки хронического алкоголизма. Пивной алкоголизм. Особенности и последствия женского и детского алкоголизма. Угроза семейного алкоголизма. Токсикомания: сущность и основные проявления. Пути решения проблем алкоголизма и наркомании. Социальные методы борьбы с алкоголизмом и наркоманией, профилактическая работа. /Пр/	3	4
5.3	Девиантное поведение молодежи. /Ср/	3	6
<b>Раздел 6. Аддиктивное поведение молодежи</b>			
6.1	Аддиктивное поведение и его последствия. Виды аддикций: игромания, шопоголизм, фанатизм, психогенное переедание. Игромания как вид нехимической зависимости. Интернет-аддикция. Сексуальное аддиктивное поведение. Проституция как опасное социальное явление. Профилактика распространения проституции и правовая защита половой неприкосновенности. Этапы формирования аддикции. Характерные черты аддиктивной личности. /Лек/	3	2
6.2	Виктимное поведение и его профилактика. Социальная и правовая защита детей и женщин от преступлений социального характера. Суицидальные проявления и их профилактика. Возможные причины самоубийства. Признаки суицидального поведения детей. Предотвращение суицида. Самоубийство и закон. Роль образовательного учреждения в профилактике суицида в подростковой среде. /Пр/	3	2
6.3	Аддиктивное поведение молодежи. /Ср/	3	6
<b>Раздел 7. Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия</b>			
7.1	Социальные болезни современного российского общества: вирусные гепатиты, СПИД, туберкулез, венерические заболевания, педикулез. Основные пути заражения, клинические признаки. Распространение ВИЧ-инфекции в России. Социально-экономические угрозы эпидемии ВИЧ-инфекции. /Лек/	3	2
7.2	Опасности сексуальной «свободы» (ИППП, ВИЧ/СПИД, проституция). Виды инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз и другие. Признаки и последствия заболеваний, передающихся половым путем. Превентивные меры защиты от венерических и особо опасных социальных заболеваний. /Пр/	3	2
7.3	Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия. /Ср/	3	6

#### 4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **2 ЗЕТ**

Формы контроля в семестрах:

**зачеты 3**

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)			
	Итого		3	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические занятия	16	16	16	16
Самостоятельная работа	42	42	42	42
Итого часов	72	72	72	72

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. Основная учебная литература \*

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Синогина Е. С., Архипов В. А., Шереметьева У. М.	Методы и средства борьбы с терроризмом: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2012. – 219 с.
2	Низкодубова С. В., Легостин С. А., Седокова М. Л.	Основы медицинских знаний: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. – 251 с.
3	Денщикова Т. Ю., Макарова Е. В., Маренчук Ю. А., Елисеева Н. В.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие : электронный ресурс ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/63030.html">http://www.iprbookshop.ru/63030.html</a> )	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 364 с.

### 5.2. Дополнительная учебная литература \*

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Сирота Н. А., Ялтонский В. М.	Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008. – 174, [1] с.
2	Назаретян А. П.	Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005. – 152, [2] с.
3	Прохоров Б. Б.	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Академия, 2008. – 412, [1] с.

### 5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины \*

1	Инфографика «Туберкулез: что это?» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GoUNzplZgAs">https://www.youtube.com/watch?v=GoUNzplZgAs</a> )
---	--

### 5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

1	Офисный пакет Microsoft Office Проприетарное (коммерческое) программное обеспечение на базе операционной системы Windows, включающее текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки презентаций PowerPoint и систему управления базами данных Access.
2	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

\* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория с презентационным оборудованием (в т.ч. интерактивной доской), оснащенная учебной мебелью и укомплектованная средствами обучения по безопасности жизнедеятельности, в т.ч. халатом химической защиты, огнетушителями и стендами и витринами с демонстрационными материалами.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

#### ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Во время изучения дисциплины проводятся лекции и практические занятия. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему преподавателем в начале семестра.

Оценки, полученные студентами во время практических занятий, учитываются при сдаче зачета. Критерии оценки студента во время практических занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно.

Повышение качества профессиональной подготовки специалистов предусматривает повышение доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе. На самостоятельную работу по дисциплине (модулю) «Чрезвычайные ситуации социального характера» выделяется 42 часа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения выполненного задания;
- оформление письменного материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

Данной рабочей программой предлагаются следующие виды самостоятельной работы студентов и виды контроля самостоятельной работы по данной дисциплине.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) «Чрезвычайные ситуации социального характера» прикреплены к разделу "Приложения".

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по пройденному материалу. Перечень вопросов к зачету представлен в ФОС.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана  
*К.ф.-м.н., доцентом кафедры БЖД, Синогиной Е.С.*

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной дисциплине

*Чрезвычайные ситуации социального характера*  
реализуемой в составе образовательной программы