

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

_____ Галкина Т.В., к.и.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы глобализации в современном мире

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории
«25» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета
«25» апреля 2019 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
1.1	Дисциплины и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной:
1.1.1	Модуль "Актуальные проблемы всеобщей истории"

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**Компетенции, формируемые учебной дисциплиной:**

ИПКС-1.1: Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований

ИПКС-1.2: Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов

ИУК-5.1: Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

ИУК-5.2: Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	новейшие научно-теоретические наработки в области глобалистики, теоретические подходы к изучению процессов глобализации мирового хозяйства в современном мире;
2.1.2	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения на основе привлечения знаний о социально-экономических и культурных аспектах глобализации.

2.2	Уметь:
2.2.1	определять на основе специальных научно-теоретических знаний в области изучения глобалистики специфику развития современных социально-экономических, политических и международных процессов, формулировать цели и задачи дальнейших исследований;
2.2.2	формулировать новые знания прикладного характера в области изучения глобализационных процессов, анализировать содержание, характер и тенденции глобализационных процессов;
2.2.3	адекватно воспринимать и объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения на основе привлечения знаний о социально-экономических и культурных аспектах глобализации.

2.3	Владеть:
2.3.1	навыками исследования в области изучения глобалистики, апробации новых знаний прикладного характера и их применения в преподавании истории, и проведения экспертизы эффективности результатов;
2.3.2	навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач на основе привлечения знаний о социальных, информационных и культурных аспектах глобализации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Номер занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Всего часов
	Раздел 1. Проблемы глобализации в современном мире: введение в проблематику дисциплины		
1.1	Феномен глобализации: основные концепции и методологические подходы к изучению /Пр/	4	1
1.2	Глобализация как исторический феномен: причины и формы проявления в экономике, культуре, политике и международных отношениях /Пр/	4	1
1.3	Подготовка к семинарским занятиям, письменная аналитическая работа, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	10
	Раздел 2. Экономическое измерение глобализации		
2.1	Сущность и тенденции экономической глобализации /Пр/	4	2
2.2	Глобализация финансовых рынков и международной торговли /Пр/	4	1
2.3	Россия между национальными интересами и глобализацией /Пр/	4	1

2.4	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, презентации, письменной аналитической работы, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	10
Раздел 3. Социально-политические и демографические аспекты глобализации			
3.1	Глобализация и проблема бедности и неравенства /Пр/	4	2
3.2	Антиглобализм как форма общественной реакции на глобализацию /Пр/	4	2
3.3	Демографические причины и следствия глобализации /Пр/	4	2
3.4	Специфика и тенденции развития демографической ситуации в России /Пр/	4	2
3.5	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, презентации, письменной аналитической работы, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	10
Раздел 4. Информационные и культурные аспекты глобализации			
4.1	Информационная революция и «информационное общество» /Пр/	4	2
4.2	Альтернативы мирового развития культуры: поляризация, «макдональдизация», гибридизация /Пр/	4	2
4.3	Россия в условиях информационной и культурной глобализации /Пр/	4	2
4.4	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, презентации, письменной аналитической работы, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	10
Раздел 5. Геополитические аспекты глобализации			
5.1	Концепции глобализации и основные сценарии глобального развития /Пр/	4	2
5.2	Глобализация и регионализм: проблемы сочетания /Пр/	4	2
5.3	Перспективы национального государства в эпоху глобализации /Пр/	4	2
5.4	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, презентации, письменной аналитической работы, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	10
Раздел 6. Планетарные экологические проблемы и перспективы устойчивого развития			
6.1	Научно-технический прогресс и распространение постиндустриального технологического способа производства /Пр/	4	2
6.2	Экологическая глобализация: планетарные экологические проблемы и необходимость международного сотрудничества для их решения /Пр/	4	2
6.3	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, презентации, письменной аналитической работы, подготовка к тестированию, экзамену /Ср/	4	28

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **3 ЗЕТ**

Формы контроля в семестрах:

зачеты 4

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)			
	Итого		4	
	УП	РП	УП	РП
Практические занятия	30	30	30	30
Самостоятельная	78	78	78	78
Итого часов	108	108	108	108

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Мировая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2010. – 636, [4] с.
2	Богатуров А. Д., Аверков В. В.	История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2010. – 519, [1] с.
3	Зобова Л. Л.	Глобализация экономики: учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232671)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 143 с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Шмелев Н. П., Журкин В. В., Иванов И. Д., Назаренко В. И., Носов М. Г.	Россия в многообразии цивилизаций: коллективная монография	Москва: Весь Мир, 2011. – 889, [1] с.
2	Жириновский В. В., Васецкий Н. А.	Социология мировой политики: учебное пособие для вузов	Москва: Либерально-демократическая партия России, 2012. – 430, [1] с.
3	Гладков И. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Дашков и К', 2003. – 295 с.
4	Хамидуллин Н. Р.	Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364825)	Оренбург: ОГУ, 2015. – 102 с.
5	ред. Панцерев К. А.	Информационное общество и международные отношения : учебник : электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457949)	Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2014. – 384 с.
6	Бек У., пер. : Григорьев А., Седельник В.	Что такое глобализация : монография : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/7150.html)	Москва: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
7	Садовой А. Н., Передерий С. В., Зинченко М. С., Черняк М. В., Нуртазина Р. А., ред. : Кудрина Е. Л., Марков В. И., Астахов О. Ю.	Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность», Кемерово, 16 ноября 2009 г. : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/21966.html)	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 399 с.
8	Черноморова Т. В., Пчелинцев В. С., Лапина Н. Ю., Животовская И. Г., Кругликова Т. В., ред. Веселовский С. Я.	Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник обзоров и рефератов : электронный ресурс (http://www.iprbookshop.ru/22474.html)	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. – 224 с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины *

1	Электронная версия дисциплины "Проблемы глобализации в современном мире" (https://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=3307)
2	Шалин В.В., Альбов А.П. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. - 266 с. (http://window.edu.ru/resource/365/65365)
3	Сирота Н.М. Глобализация: политические аспекты: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2007. - 84 с. (http://window.edu.ru/resource/020/45020)
4	Шенин С.Ю. Проблемы преодоления слаборазвитости: взгляд с Запада (в контексте глобализации и холодной войны): Учеб. пособие по спецкурсу "Слаборазвитость в современном мире: в контексте глобализации и холодной войны" для студентов гуманитар. фак. / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Саратов, 2003. - 25 с. - Библиогр.: с. 24. (http://window.edu.ru/resource/297/42297)
5	Международное сообщество и глобализация угроз безопасности: сборник научных докладов. В 2 ч. Ч. 2. Международное сообщество и национальные государства в поиске ответов на новые угрозы безопасности / отв. ред. В.В. Грохотова, Б.Н. Ковалев, Е.А. Макарова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 256 с. (Серия "Научные доклады"; Вып. 7) (http://window.edu.ru/resource/163/59163)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Учебная аудитория для проведения:

– занятий семинарского (практического) типа,

- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Проблемы глобализации в современном мире» предполагает посещение обучающимися практических (семинарских) занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к курсу.

Семинарские (практические) занятия могут иметь разные формы (обсуждение вынесенных к рассмотрению вопросов, в том числе и в форме дискуссий, работа с исследовательской литературой, слушание докладов, защиту рефератов и др.).

Обсуждение вопросов по теме занятия осуществляется согласно предложенному плану. Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем заблаговременно. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает зачет. Требования к устному ответу на зачете. Ответ должен быть: полным, т.е. освещать все сформулированные вопросы; содержать конкретно-исторический материал; сопровождаться примерами (их должно быть достаточное количество, чтобы проиллюстрировать каждое положение); не перегружен лишней информацией, не имеющей отношения к теме; содержать сведения о прочитанной литературе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, Грошева Г.В.

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

по учебной дисциплине

Проблемы глобализации в современном мире
реализуемой в составе образовательной программы