МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

_____ Галкина Т.В., к.и.н., доцент

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Истории России и методики обучения истории и обществознанию «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета «25» апреля 2019 г.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
1.1	**Дисциплины и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной:**
1.1.1	История Средних веков
1.1.2	Источниковедение истории России

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенции, формируемые учебной дисциплиной:

ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира
ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
ИПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию
ИОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
ИУК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов
ИУК-1.3: Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи
ИУК-1.4: При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основы духовно-нравственных ценностей, специфику
2.1.2	формирования уважительного отношения к истории страны, ее культурным традициям
2.1.3	специфику социальных и экономичекских процессов в истории России, основные научные концепции области истории России; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира
2.1.4	события и процессы в истории России в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и .организационно-управленческих задачс
2.1.5	Методы работы с историческими источниками, принципы анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории России
2.1.6	новейшие методологические подходы к изучению истории

2.2	**Уметь:**
2.2.1	формировать у обучающихся понимание духовно-нравственных ценностей, основ межкультурной и межнациональной толерантности
2.2.2	анализировать содержание, специфику, закономерности, явлений и процессов в области истории России
2.2.3	Применять навыки комплексного анализа исторического источника, с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных
2.2.4	формировать собственные суждения по проблемам истории России, аргументированно излагать свою позицию в устной и письменной форме
2.2.5	Применять системный подход для решения научных задач в области истории России

2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности
2.3.2	навыками анализа содержания, сущности, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов в истории России
2.3.3	навыками работы с историческими источниками, определения, анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области истории России

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)			
Номер занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Всего часов**
	Раздел 1. Русь и Россия в V-XVI вв.		
1.1	Введение. Источники и основные историографические проблемы истории средневековой Руси. /Лек/	1	1
1.2	Письменные источники. Летописание и его особенности. Вопрос о достоверности летописей. Зарубежные письменные источники, проблема их информативности. /Ср/	1	10
1.3	Особенности социального и экономического развития славян. Синтезный и бессинтезный пути развития раннесредневекового общества. Климатические условия и их влияние на хозяйственную деятельность славян. Роль скотоводства, виды землепользования у восточных славян. «Первая промышленная революция» в VIII в. Зарождение и развитие транзитной торговли. Основные группы населения в восточнославянском обществе. Славянская община и ее эволюция. Переход от большесемейной общины к земледельческой. Надобщинные социальные структуры у славян. Противоборство племенной знати и князей. Верования славян в исторической науке. /Лек/	1	1
1.4	Верования славян в исторической науке. /Ср/	1	2
1.5	Предпосылки этногенеза. Их особенности в восточнославянском обществе. Появление городов. Северный и южный «суперсоюзы» восточных славян. Процесс их развития и слияния. Норманнская и антинорманская теории образования Руси. Происхождение термина «Русь». /Пр/	1	1
1.6	Норманнская и антинорманская теории образования Руси. Происхождение термина «Русь» /Ср/	1	1
1.7	Причины и предпосылки крещения. Основные оценки принятия христианства в исторической науке. Этапы и механизмы крещения Руси. Результаты христианизации. Двоеверие. /Пр/	1	1
1.8	Этапы и механизмы крещения Руси. Результаты христианизации. Двоеверие. /Ср/	1	1
1.9	Предпосылки и причины децентрализации Руси. Элементы относительного единства русских земель до монгольского нашествия. Основные тенденции развития русских земель: республиканская, единодержавная, аристократическая. Последствия политической децентрализации Руси. /Пр/	1	1
1.10	Последствия политической децентрализации Руси. /Ср/	1	10
1.11	Монгольское нашествие и его последствия. Борьба с западными соседями в 1230-х – 1260-х гг. Литовские набеги на русские земли. Складывание отношений господства-подчинения между Русью и Ордой. Две позиции в отношении Орды: Даниил Галицкий, Александр Невский. /Ср/	1	10
1.12	Две позиции в отношении Орды: Даниил Галицкий, Александр Невский. /Ср/	1	10
1.13	Социально-экономическая жизнь и политическая структура Руси накануне объединительного процесса. Основные этапы объединения русских земель до середины XV в. /Пр/	1	1
1.14	Социально-экономическая жизнь и политическая структура Руси накануне объединительного процесса. /Ср/	1	7
1.15	Русско-ордынские отношения и их эволюция. Спорные моменты взаимоотношений: Русь и Орда в период «Замятни»; Куликовская битва, проблема достоверности летописных известий. Позиция русских князей во время похода Тохтамыша на Москву. Формирование фактической независимости Руси от Орды. Вопрос об обретении Русью независимости. Усиление Литовского княжества. Борьба Литвы и Москвы за обладание западнорусскими землями /Ср/	1	1
1.16	Борьба Литвы и Москвы за обладание западнорусскими землями /Ср/	1	1
1.17	Династическая борьба в московской княжеской семье во второй четверти XV в. Вопрос о престолонаследии. Отношения между великим князем и удельными князьями в московском княжеском доме в правление Ивана III. Присоединение русских земель к Москве в 1460-х – 1520-х гг. Механизмы объединения. Причины и процесс централизации Руси во второй половине XV - начале XVI вв. /Пр/	1	1
1.18	Причины и процесс централизации Руси во второй половине XV - начале XVI вв. /Ср/	1	2
1.19	Основные направления внешнеполитической деятельности Руси в конце XV – начале XVI вв. /Пр/	1	1

1.20	Основные этапы взаимоотношений духовной и светской властей на Руси в XIV – начале XVI вв. Основные этапы взаимоотношений духовной и светской властей на Руси в XIV – начале XVI вв. /Ср/	2	4
1.21	Географическое положение России, ближайшие ее соседи. Население и этнический состав. /Пр/	2	1
1.22	Географическое положение России, ближайшие ее соседи. Население и этнический состав. /Ср/	2	10
	Раздел 2. Период Боярского правления 1533-1547.		
2.1	Вопрос о престолонаследии в московской княжеской семье в первой трети XVI века. Династический кризис. Малолетство Ивана IV. Правление триумвирата. Борьба за власть Елены Глинской. Мятежи удельных князей. Борьба боярских партий в 1538-1545 гг. /Ср/	2	1
2.2	Централизаторская политика московского правительства в период боярского правления. /Ср/	2	1
	Раздел 3. Первый этап правления Ивана IV. Реформы 1549-1560 гг.		
3.1	Понятие «Избранная Рада». Вопрос о ее составе и причинах формирования. Общественно-политическая мысль России в середине XVI века. Развитие идей самодержавной власти и представительства сословий. Начало складывания сословно-представительной монархии. Финансовая, военная, судебно-административная и церковная реформы. Прекращение деятельности Избранной рады. Причины и результаты. /Пр/	2	1
3.2	Прекращение деятельности Избранной рады. Причины и результаты /Ср/	2	2
	Раздел 4. Опричнина Ивана Грозного		
4.1	Роль личности царя в формировании внутриполитической линии. Вопрос о времени завершения Опричнины и «Перебор людишек» в 1575-1576 гг. Существование опричного двора до 1587 г. Последствия Опричнины. Кризис российского общества. /Пр/	2	1
4.2	Последствия Опричнины. Кризис российского общества. /Ср/	2	3
	Раздел 5. Внешняя политика России в XVI в.		
5.1	Основные направления и цели внешнеполитической деятельности России. Отношения с Казанским ханством, Крымом и Османской империей. Захват Казани и его внешнеполитические последствия. Присоединение Астраханского ханства. Реакция Османской империи. Первые конфликты с Крымом. Засечная черта. Отношения России с Сибирским ханством. Поход Ермака. Общая характеристика Русско-литовских отношений в первой половине XVI в. Предпосылки и причины Ливонской войны 1558-1583 гг. Основные Этапы. Результаты. Русско-шведская война 1589-1595 гг. Общая характеристика результатов внешней политики России в данный период /Лек/	2	1
5.2	Общая характеристика результатов внешней политики России в данный период /Ср/	2	1
	Раздел 6. Формирование крепостного права в России. Рубеж XVI-XVII вв.		
6.1	Оформление крепостного права в Соборном Уложении 1649 г. /Лек/	2	1
6.2	Проблема «заповедных лет» в историографии. «Урочные лета» и их место во внутренней политике российских царей в 1597-1649 гг. Развитие холопского права в России. /Ср/	2	1
	Раздел 7. Смутное время в России.		
7.1	Предпосылки структурного общественно-политического кризиса в России. Основные этапы. Результаты Смуты. Феномен самозванчества в России. Писцовые книги. Введение «Заповедных лет». Указная и безуказная теории в историографии. Крестьянское и холопское право а России на рубеже XVI-XVII вв. Урочные лета. /Ср/	2	1
7.2	Крестьянское и холопское право а России на рубеже XVI-XVII вв. Урочные лета. /Ср/	2	1
	Раздел 8. Социально-экономическое развитие России после Смуты.		
8.1	Последствия Смутного времени в экономике России. Особенности развития сельского хозяйства, промышленности, торговли. Особенность российской мануфактуры в XVII в. Отхожие промыслы. Ярмарки. Торговые уставы 1653, 1667 гг. Формирование основных сословий в России. Чины служилые и тяглые люди. Подчинение сословий государству. Их искусственный характер. Сближение по статусу вотчины и поместья, социальные причины этого процесса. Сближение по статусу холопов и крестьян. /Ср/	2	1
8.2	Сближение по статусу вотчины и поместья, социальные причины этого процесса. Сближение по статусу холопов и крестьян. /Ср/	2	1
	Раздел 9. Социальная борьба в XVII в.		

9.1	Социальные конфликты после Смуты. Восстания народов Поволжья. Городские восстания 1648 г. Соляной бунт в Москве. Восстания 1650 г. во Пскове и в Новгороде. Медный бунт 1662 г. Результаты городских восстаний в России. Восстание стрельцов 1682 г. Движение казаков под руководством С.Разина: предпосылки, причины, результаты. /Ср/	2	1
9.2	Религиозная составляющая в восстаниях второй половины XVII в. /Ср/	2	1
	Раздел 10. Политическое развитие России в XVII в. Формирование абсолютизма		
10.1	Особенности формирования абсолютизма в России. Снижение роли боярской думы. Рост влияния приказов и приказной бюрократии. Соборное Уложение 1649 г. – законодательное оформление абсолютизма в России. Первые шаги в подчинении церкви государству. Деятельность Монастырского приказа. Спор о превосходстве духовной власти над светской между Патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем. /Пр/	2	1
10.2	Первые шаги в подчинении церкви государству. Деятельность Монастырского приказа /Ср/	2	1
	Раздел 11. Русская культура в XVII в.		
11.1	Обмирщение общественного сознания в России. Зарождение индивидуализма. Формирование светских жанров в литературе: сатира, публицистика, автобиография. Появление научных исследований. Перевод европейских научных трудов. Формирование школьного и высшего образования. Эволюция живописи. Появление портретного жанра. Изменения в иконописи. С. Ушаков. /Ср/	2	1
11.2	Перевод европейских научных трудов. Формирование школьного и высшего образования. /Ср/	2	1
	Раздел 12. Раскол Русской православной церкви.		
12.1	Религиозность в России в первой половине XVII в. Вопрос об исправлении книг. Влияние украинского духовенства. /Ср/	2	1
12.2	Внешнеполитический фактор в церковных преобразованиях. /Ср/	2	1
	Раздел 13. Внешняя политика России в XVII в.		
13.1	Внешнеполитическое положение России после Смутного времени. Основные направления и цели внешней политики России. Смоленская война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Присоединение Украины к России. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Отношения с Крымским ханством и Османской империей. «Азовское сидение» 1637-1641 гг. Чигиринские походы 1677-1678 гг. Крымские походы 1687, 1689 гг. Азовские походы 1695, 1696 гг. Поиск союзников против Турции в рамках «Великого посольства». Константинопольский мир 1700 г. /Ср/	2	10
13.2	Освоение в Сибири в XVII в. и взаимодействие с местными пролитическими образованиями, тюркскими государствами и Китаем. «Албазинское сидение.» Нерчинский договор 1689 г. Развитие торговли с Китаем. /Ср/	2	1
	Раздел 14. Реформы Петра I.		
14.1	Предпосылки реформ. Связь преобразований с деятельностью первых Романовых. Бессистемность реформ Петра I. Военные реформы. Реформы системы управления. Военно-служилая реформа. Реформа тяглого населения. Введение подушной подати. Паспортная система. Церковная реформа. Подчинение церкви государству. Преобразования в сфере культуры и быта. /Ср/	2	8
14.2	Преобразования в сфере культуры и быта. /Ср/	2	2
	Раздел 15. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.		
15.1	Характеристика экономического положения России накануне реформ. Изменения в сельском хозяйстве, кризис и упадок. Промышленность: своеобразие мануфактурного производства в России. Историография развития промышленности в России первой четверти XVIII в. Финансовые реформы. Проблема развития внутренней и внешней торговли в правление Петра I. /Пр/	2	1
15.2	Проблема развития внутренней и внешней торговли в правление Петра I. /Ср/	2	1
	Раздел 16. Внешняя политика Петра I		
16.1	Основные направления внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Русско-турецкие отношения в 1695-1715 гг. Формирование антишведской коалиции. Международная обстановка в Европе на кануне Северной войны. Первый этап войны (1700-1709). Второй этап войны и внешнеполитические контакты России в Европе. Проекты антироссийских блоков в Северной и Центральной Европе. Мирный процесс. Аландский мирный конгресс 1717-1718 г. Ништадтский мир 1721 г.Персидский поход 1722-1724 гг. /Ср/	2	1
16.2	Русско-турецкие отношения в 1695-1715 гг. /Ср/	2	2

	Раздел 17. Эпоха дворцовых переворотов		
17.1	Предпосылки и причины дворцовых переворотов. Попытки решения вопроса о престолонаследии. Альтернативы общественно-политического развития России: «затейка» верховников и позиция дворянства. Внутренняя политика Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Итоги эпохи дворцовых переворотов. /Лек/	3	1
17.2	Внешняя политика России в 1730-х – 1750-х гг. /Пр/	3	1
17.3	Итоги эпохи дворцовых переворотов. /Ср/	3	10
	Раздел 18. Результаты преобразований в России в первой половине XVIII в.		
18.1	Основные итоги 1 половины XVIII в. Судьба петровского наследия. Основные тенденции политического развития страны. /Пр/	2	1
18.2	Судьба петровского наследия. /Ср/	2	1
	Раздел 19. Россия во 2 половине XVIII в.: территория, население, экономическая и социальная жизнь.		
19.1	Начало разложения феодально-крепостнических отношений и складывание капиталистического уклада. Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов. Торговли. Капиталистическая и крепостническая мануфактура. Кадры мануфактурных рабочих. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Внутренняя и внешняя торговля. /Пр/	3	1
19.2	Проблема кризиса крепостнической системы во 2 пол. XVIII в. /Ср/	3	30
	Раздел 20. Социально-экономическое развитие России во 2 половине XVIII в.		
20.1	Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков, государственных и приписных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XYIII в. /Лек/	3	1
20.2	Общественно-идейная борьба третьей четверти XYIII в. /Ср/	3	20
	Раздел 21. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.		
21.1	Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кучюк-кайнарджийский мир. Утверждение России на Черном море. Строительство городов и портов. Черноморский военно-морской флот. Рост международного авторитета России. Участие в первом разделе Речи Посполитой. Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете. /Лек/	3	1
21.2	Буржуазная революция в США и декларация о вооруженном нейтралитете. /Ср/	3	18
	Раздел 22. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX века.		
22.1	Своеобразие российской монархии как дискуссионная проблема. Содержательный смысл понятий «абсолютизм» и «самодержавие» – общее и особенное. Российская монархия. Ее отличительные признаки и обусловившие их объективные факторы (природные, внешнеполитические, социальные, культурные). Правление Александра I. Условия начала правления Александра I . Просвещения. Задачи правления – установление правового государства на основе упорядоченных законов и разделения властей. Первые административные преобразования – создание министерств и реформирование Сената. План реформ М.М.Сперанского. Причины его неудач. Политика Александра I в области просвещения, ее обусловленность временем: потребность в подготовленных специалистах и образованных чиновниках, стремление поставить под контроль идеологические процессы. Автономия университетов, создание стройной четырехзвенной системы образования. Отказ от либеральных реформ после войны 1812 года. Курс на упрочение самодержавной власти. Теоретической обоснование нового курса в за /Лек/	3	1
22.2	Личность Александра I. Формирование его политических взглядов в контексте культуры и идеологии /Ср/	3	6
	Раздел 23. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Место России в системе международных отношений.		
23.1	Восточный вопрос во внешней политике России. Его суть и активизация попыток решения в период правления Николая I. Деятельность русской дипломатии на Ближнем Востоке. /Пр/	3	1
23.2	Война 1812 года. Борьба за руководящую роль на Европейском континенте. Планы, дипломатическая и военная подготовка сторон. Ход и исход войны. Бородино – победа или поражение? Контрнаступление и заграничные походы русской армии. Причины и обстоятельства поражения «Великой армии» Наполеона. Падение Парижа (1814 г.) Парижский мирный договор. Место России в послевоенной Европе. /Ср/	3	30
	Раздел 24. Российская империя в начале XIX века. Развитие промышленности.		

24.1	Условия экономического развития: огромная территория, богатство природных ресурсов и возможность технических заимствований у стран Западной Европы – факторы, стимулирующие процесс модернизации. Вместе с тем суровые природные условия (бедные подзолистые почвы, неблагоприятные климатические условия, короткий вегетационный период) обусловливали медленные темпы экономического развития, сдерживали модернизационные процессы в целом и создавая необходимость наличия мощных силовых структур как опоры государственной власти и, соответственно, самодержавную, деспотическую форму государственной власти. Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства. Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие процесс их развития. Личная зависимость крестьян, их прикрепление к наделам. Следствие этих факторов – упрощенная форма феодальн /Лек/	3	1
24.2	Промышленный переворот. Две стороны промышленного переворота – техническая и социальная. Начало и завершающая стадия переворота. Его своеобразие в России, факторы обусловившие своеобразие. Кризис феодально-крепостного хозяйства, как завершающий этап его разложения. Суть и критерии кризиса. Его социальное выражение «оскудение» основной массы помещиков, превращение их в паразитирующий слой, и утрата значительной части крестьян способности к простому воспроизводству. Конкретное выражение кризиса. Отражение его в социальных конфликтах. Международный аспект кризиса. /Пр/	3	1
24.3	Становление капиталистических отношений. Общие, универсальные закономерности и специфика процесса. Стимулирующие и тормозящие его факторы. Основные стадии развития. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Мануфактура. Формы и типы мануфактур в России. /Ср/	3	5
	Раздел 25. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.		
25.1	Движение декабристов. Объективная обусловленность и характер движения («Постичь дух времени и назначение века»).Социально-психологический тип декабристов. Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. Социально-психологический тип декабриста. Влияние движения декабристов на последующее развитие России. Место и роль движения в развитии общественной мысли и культуры России – «Россия впугана в раздумье» (А.И. Герцен) П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. Взгляды П.Я.Чаадаева как первый значительный опыт создания целостной философско-исторической концепции. Осмысление специфики исторического развития России и ее места в мировом сообществе. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России. «Великий спор» западников и славянофилов. Формирование российского романтизма. Философско-исторические взгляды западников и /Лек/	3	1
25.2	Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. /Пр/	3	6
25.3	П.Я. Чаадаев (1794-1856). У истоков русского национального самопознания. /Ср/	3	0
	Раздел 26. Крестьянская реформа 1861 г. «Великие реформы» 1863 – 1874 гг.		
26.1	Предпосылки Великих реформ в России. Проблема эволюции капитализма и его взаимодействия с феодально-крепостнической системой. Идеологические основания преобразований и взаимосвязь проводимых реформ. Крепостное право как препятствие для развития буржуазной экономики. Этапы решения крестьянского вопроса в России: опыт обсуждения вопроса и ограничения прав помещиков в последние годы XVIII – первой половине XIX вв., реформы П. Д. Киселева. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Личность императора Александра II и его ближайшее окружение. Общественные настроения в первые месяцы нового царствования, первые правительственные мероприятия. Имущественные групповые интересы помещиков, проживающих в разных природно-климатических зонах. «Записки по крестьянскому делу» как средство их выражения. Записки М.П. Позена, К.Д. Кавелина и А.И. Кошелева. Начало складывания программы реформы: попытки добиться инициативы со стороны дворянства, образование и деятельность Секретного (Главного) комитета по крестьянск /Лек/	4	1
26.2	Исторические последствия буржуазного реформирования в России /Ср/	4	8
	Раздел 27. Общественное движение в России в 1860-е – 1890-е гг. и особенности реализации реформаторского курса самодержавия в 1866 – 1881 гг.		

27.1	Причины активизации общественного движения в 60-х гг. XIX в. Радикальное (революционно-демократическое) течение. Идейно-политические взгляды А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского. «Эпоха прокламаций». Идейные основы народничества. Появление первых народнических кружков. Первая «Земля и воля»: программа, тактика, итоги деятельности. Кружки Н.А. Ишутина и С.Г. Нечаева. Революционное народничество 70-х гг.: основные теоретические положения М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Основные итоги деятельности народников в 1860-е гг. Народнические кружки начала 1870-х гг. и деятельность чайковцев («Большого общества пропаганды»). «Хождение в народ»» цели, методы революционной пропаганды и итоги деятельности. Либеральное и консервативное течения общественной мысли и их место в идейно-политической жизни страны в 60 – 90-е гг. XIX в. Земское либеральное движение в 1860 – начале 1880 гг. Правительственный конституционализм 60-х – 70-х гг. XIX в: проект реформы Государственного Совета П.А. Валуева, проекты по /Лек/	4	1
27.2	Народнические кружки начала 1870-х гг. и деятельность чайковцев («Большого общества пропаганды»). «Хождение в народ»» цели, методы революционной пропаганды и итоги деятельности. Либеральное и консервативное течения общественной мысли и их место в идейно-политической жизни страны в 60 – 90-е гг. XIX в. Земское либеральное движение в 1860 – начале 1880 гг. Правительственный конституционализм 60-х – 70-х гг. XIX в: проект реформы Государственного Совета П.А. Валуева, проекты политических реформ вел. кн. Константина Николаевича и П.А. Шувалова. /Пр/	4	1
27.3	Политический сыск в конце 1860-1870-х гг. /Ср/	4	35
	Раздел 28. Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-1890-е гг.)		
28.1	Новые тенденции в развитии сельского хозяйства после отмены крепостного права. Активизация рыночных отношений. Направления и пути проникновения капитализма в аграрную сферу, имеющиеся для этого препятствия. Формы организации сельскохозяйственного производства. Помещичье хозяйство: общие условия развития, степень капитализации и экономической эффективности различных типов помещичьих хозяйств, роль земельных банков в мобилизации дворянской земельной собственности. Реформа 1861 г. и судьбы российского крестьянства: структура крестьянского землевладения и землепользования, деятельность Крестьянского поземельного банка, крестьянское арендаторство, место крестьянского хозяйства в системе сельскохозяйственного производства. Проблема укладов в российской пореформенной деревне: традиционная экономика; мелкотоварный уклад; капиталистический уклад. Крестьянское хозяйство и рынок: механизм взаимодействия. Основные факторы и уровень расслоения пореформенной деревни. Влияние крестьянской общины на социально-экономическое р /Лек/	4	1
28.2	Факторы и особенности развития Российской промышленности в пореформенное время: влияние крестьянской реформы на промышленное развитие страны, многоукладность в промышленности, завершение промышленного переворота, значительная роль государства в развитии промышленности, диспропорции в развитии промышленности и неравномерность ее размещения по территории Европейской России, высокие темпы промышленного развития и рост концентрации производства, большая роль иностранного капитала. Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности. /Пр/	4	4
28.3	Основные проблемы пореформенного развития России /Ср/	4	12
	Раздел 29. Внутренняя политика России в правление Александра III.		
29.1	Исторический портрет Александра III. Выбор направления внутренней политики государства в начале царствования Александра III. Идеология и идеологи нового правительственного курса: П. Победоносцев, М.Н. Катков. Манифест 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия" и указ 4 августа 1881 г. "Об усиленной охране". Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Политика контрреформ: причины и последствия земской и городской контрреформ, меры по подготовке к судебной контрреформе, введение института земских начальников и упразднение мирового суда, законодательные акты в сфере народного образования и печати. Национальная политика самодержавия в 80-е - 90-е годы. Основные направления социальной политики в правление Александра III. Правительственная политика в аграрно-крестьянском вопросе: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов, об укреплении общины и о понижении выкупных платежей. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: /Лек/	4	1
29.2	Исторический портрет Александра III. /Ср/	4	20
	Раздел 30. Основные направления внешней политики России в 60–80-е гг. XIX в.		

30.1	Восточное направление внешней политики России. Присоединение к России Средней Азии: цели, этапы, ход. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, военные театры и соотношение сил, ход военных действий, итоги войны. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в: установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х - 70-х годах XIX в. /Пр/	4	1
30.2	Формирование в Европе военно-политических блоков: Тройственный и франко-русский союзы. /Ср/	4	30
	Раздел 31. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С. Ю. Витте.		
31.1	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Стабилизация финансовой системы. Создание золотого запаса. Повышение косвенных налогов. Введение винной монополии. Денежная реформа. Протекционистские меры во внешней торговле. Железнодорожное строительство и его влияние на развитие экономики. Предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации. Милитаризация промышленности. Государственная поддержка крупной промышленности. Промышленный протекционизм на рубеже XIX–XX вв. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железн /Лек/	4	1
31.2	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	4	1
	Раздел 32. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.		
32.1	Международное положение России ко времени воцарения Николая II. Стратегические внешнеполитические задачи российской внешней политики в Европе и Азии. Внутриполитические задачи внешней политики. /Пр/	4	1
32.2	Личность Николая II и его ближайшее окружение. /Ср/	4	9
	Раздел 33. Первая русская революция: предпосылки, этапы, итоги. Третьеиюньская монархия и российский парламентаризм. Политические партии и Государственная дума.		
33.1	Основные политические партии и их программы. Партии социалистической ориентации: Российская социал-демократическая партия (РСДРП), Партия социалистов-революционеров (ПСР), эсеры-максималисты, Трудовая народно-социалистическая партия (энесы). Либеральные буржуазные партии: Конституционно-демократическая партия ("Партия народной свободы"), Союз 17 октября (октябристы), "Партия мирного обновления", "Партия прогрессистов". Монархические организации: "Союз русского народа" и "Русский народный союз имени Михаила Архангела" /Пр/	4	2
33.2	Итоги и значение революции 1905-1907 гг., ее влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада. /Ср/	4	1
	Раздел 34. Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.		
34.1	«Третьеиюньская монархия», III Государственная Дума и внутриполитический курс П. А. Столыпина. Столыпинская концепция модернизации страны. Экономические, социальные и политические цели столыпинской аграрной реформы. Состоя-ние сельского хозяйства России в начале XX века. Основные тенденции развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Основные факторы и уровень расслоения пореформенной деревни. Влияние крестьянской общины на социально-экономическое развитие русской деревни: земельные и фискальные функции общины, круговая порука. Изменение правительственного курса в отношении общины в конце XIX в. Община: социальный институт выживания крестьянства или тормоз повышения производительности зажиточных крестьянских хозяйств? Столыпинская аграрная реформа. Экономическое содержание реформы. Курс на индивидуализацию и интенсификацию крестьянских хозяйств. Хутора и отруба. Отношения крестьян к реформе. Изменения в системе крестьянского землевладения и характере землепользования. Землеустройство. Итоги перераспределен /Лек/	4	1
34.2	Результаты аграрной реформы П.А. Столыпина /Ср/	4	2
	Раздел 35. Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.		

35.1	Влияние «Великих реформ» на развитие российской культуры. Расширение культурного пространства и демократизация культуры. Основные черты правительственной политики в области печати и просвещения. Объемы государственного финанси-рования образовательной сферы. Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования и основание народных университетов. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское, журнально-газетное и библиотечное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки. Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Основание новых научных направлений: ге /Пр/	4	1
35.2	Быт русской деревни. Традиции и новации, влияние города на деревню. Трудовое воспитание в крестьянской семье. Уровень грамотности крестьянства. Состояние медицины и ветеринарии на селе. /Ср/	4	1
	Раздел 36. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране и свержение монархии.		
36.1	Основные направления и задачи российской внешней политики после Русско-Японской войны. Обострение международного положения: противостояние Англии и Германии, соперничество Германии и Франции. Балканы как очаг противоречий Англии, Франции, Германии, Австро-Венгрии и России, активизация мировых держав в ближневосточном регионе. Выведение России из внешнеполитического кризиса и стабилизация ее международного положения как главная цель российской внешней политики. Задача обеспечения длительного мира, политика неприсоединения, задачи России на Дальнем Востоке, задачи балканской политики России, внутриполитические задачи внешней политики. Нормализация отношений с Японией, русско-китайские отношения. Политика союзов. Проблема ориентации России. Сближение с Англией: русско-английская конвенция 1907 г. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. “Боснийский кризис” 1909 г. Россия и Балканские войны. Основные итоги внешней политики. Неудача в стремлении сохранить мир. Складывание “тройственного согласия” и “Со /Лек/	5	1
36.2	Вопрос о мире после октябрьского переворота. Брестский мир. Итоги и последствия участия России в войне. /Ср/	5	10
	Раздел 37. Российская революция 1917 г. Установление Советской власти		
37.1	Социально-экономическое и политическое положение России в 1917 г. Вызревание общественно-политического кризиса 1916 г. Хозяйственная разруха. Ухудшение положения масс, рост забастовок. Крестьянские волнения. Антивоенное движение в армии и на флоте. Февральская революция: причины, характер, особенности. Падение монархии в феврале 1917 г. и проблема исторического выбора. Деятельность временного правительства. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Идея военной диктатуры. Государственное совещание. Попытка ввода войск в Петроград. Роль Керенского. Нарушение баланса сил, подрыв боеспособности русской армии. Утрата Временным правительством поддержки с правого фланга, рост угрозы слева. Основные партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Стратегия и тактика главных политических партий. Обоснование В.И. Лениным курса на социалистическую революцию. Внешняя и внутренняя политика временного правительства. Осн /Лек/	5	1
37.2	Сибирь в 1917 г. Расстановка классовых и политических сил в регионе. Содержание и структура общественно-политической жизни. Уровень общественной активности и направленность развития массового политического сознания основных слоев населения в меняющихся общественно-политических условиях 1917 - 1918 гг. /Ср/	5	6
	Раздел 38. Советская страна в период Гражданской войны и интервенция (1917-1922 гг.)		

38.1	Причины и особенности гражданской войны в России. Внешние факторы, способствующие развёртыванию Гражданской войны. Первая мировая война и её последствия для российского общества: социально-экономический, политический и психологический аспекты. Роль и влияние держав Антанты на ход Гражданской войны. Политическое значение участия чехословацкого корпуса в Гражданской войне. Революционный призыв в Европе и его воздействие на внутриполитическую ситуацию в Советской России. Внутренние причины Гражданской войны. Обострение социальных противоречий в стране как последствие перехода к реализации непосредственно политических задач при нерешённости буржуазно-демократических. Отсутствие единого «фронта» социалистических партий. Влияние роспуска Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора на усиление гражданского «противостояния». Левацио-догматическая политика РКП(б) в решении крестьянско-казачьего вопроса (искусственно формирование «социалистических» образований в деревне, хлебная монополия, расказа /Лек/	5	1
38.2	Сибирь в годы Гражданской войны. Белый террор «демократической контрреволюции» в борьбе с Советской властью в Сибири. Партизанская война в годы Гражданской войны: особенности борьбы за власть Советов в Сибири. /Ср/	5	40
	Раздел 39. Новая экономическая политика (НЭП). Россия, СССР в 1921-1929 гг.		
39.1	Сибирь в контексте российской модернизации. Общественно-политическая жизнь. Установление советской власти в Сибири. Экономические, социальные и политические последствия гражданской войны в Сибири. НЭП и развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли. Итоги социально-экономического развития Сибири в 1930-е гг. /Пр/	5	4
	Раздел 40. История советского общества. 1929 -1941 гг.		
40.1	Кризис НЭПа, его переходный характер. Народное хозяйство страны на путях модернизации. Вопрос о бухаринской и чаяново-кондратьевской альтернативах. Идейно-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Сталинский вариант модернизации страны. Переход к политике «большого скачка». Создание плановой, централизованной модели экономики. Разрушение рыночных механизмов и хозяйственных связей, полная ликвидация частной собственности. Форсированная индустриализация, предпосылки, источники, метод, темпы. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.), история разработки: темпы и методы. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.), изменение планов и методов. Страна в годы третей пятилетки (1938-1942 гг.). Оборонный аспект индустриализации. Результаты и социальные последствия индустриального развития страны в 1930-е гг. /Лек/	5	1
40.2	Сибирь в конце 1920-1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Раскрестьянивание деревни. Ход индустриализации. Перемены в сфере культуры. Репрессии в Сибири. Становление и развитие ТГПУ в 1930-е гг. /Пр/	5	5
	Раздел 41. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война СССР с Японией. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.		
41.1	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Цели советской внешней политики и выбор средств их достижения. Стратегические цели А. Гитлера. Основные противоречия между Германией и СССР. Берлинские переговоры 1940 г. И их результаты. Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Версия о намерении советского государства напасть на Германию (В. Суворов (Резун)). Милитаризация экономики СССР и результаты работы оборонного комплекса. Реорганизация управления промышленностью. Военно-экономический потенциал СССР и Германии, и ее союзников перед вторжением. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Поражение советских войск под Минском и в других боевых приграничных действиях. Оставление Белоруссии и Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Защита Московского направления. Ельнинская операция Красной Армии. Катастрофа на Юго-Западном направлении. Д. Павлов, М. Кирпонос, Г. Жуков, С. Тимошенко. Операция /Лек/	5	1
41.2	Города и села Сибири в дни войны. Трудовой вклад сибиряков в общенародную победу над врагом. Вклад ученых в победу. Томский комитет ученых в годы войны. Образовательная работа в годы войны. Воины - сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Томский государственный педагогический институт в году Великой Отечественной войны. Боевой подвиг преподавателей, студентов: участие в боевых действиях, на военной службе, политической работе во всех родах войск. Исторический факультет в годы войны. /Ср/	5	30

	Раздел 42. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).		
42.1	Восстановление советской экономики. Политика реформ в важнейших сферах народного хозяйства. Послевоенные пятилетки. Новая волна политических репрессий. Последние годы жизни и смерть И.В. Сталина. Частичная либерализация политического режима. Борьба за власть внутри руководства КПСС. Ликвидация Л.П. Берия. Внешняя политика Советского Союза в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «холодной войны» /Лек/	5	1
42.2	Культурная жизнь СССР в послевоенный период. Внешняя политика Советского Союза в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «холодной войны» /Пр/	5	1
42.3	Личность и деятельность И.В. Сталина /Ср/	5	33
	Раздел 43. Развитие СССР в 1950-е первой половине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель»		
43.1	Курс на десталинизацию советского общества. XX съезд партии и его роль в деле преодоления культа личности И.В. Сталина. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Модернизация промышленности и сельского хозяйства. Успехи и неудачи преобразования. Борьба за власть в высшем партийном руководстве. Культура, наука и образование в годы хрущевской «оттепели». Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Партийный заговор осени 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. /Лек/	6	2
43.2	Модернизация промышленности и сельского хозяйства. Успехи и неудачи преобразования. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Партийный заговор осени 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. /Пр/	6	1
43.3	Личность и деятельность Н.С. Хрущева /Ср/	6	30
	Раздел 44. СССР в 1964 –1985 гг.		
44.1	Анализ общественно-политической ситуации в стране. Режим власти Л.И. Брежнева и его особенности. Попытки преобразований в сфере народного хозяйства (косыгинские реформы). Создание системы геронтократии. Коррумпированность высшего партийного руководства. Диссидентское движение и его судьба. Нарастание застойных явлений в жизни советского общества. Теневая экономика. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Укрепление социалистического лагеря. Война в Афганистане. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Попытка преодоления системного кризиса. Деятельность К.У. Черненко: реанимация брежневских принципов руководства. Мартовский пленум ЦК (1985 г.), приход к власти М.С. Горбачева. /Лек/	6	1
44.2	Нарастание застойных явлений в жизни советского общества. Теневая экономика. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Укрепление социалистического лагеря. Война в Афганистане. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Попытка преодоления системного кризиса. Деятельность К.У. Черненко: реанимация брежневских принципов руководства. Мартовский пленум ЦК (1985 г.), приход к власти М.С. Горбачева. /Пр/	6	1
44.3	Диссидентское движение и его судьба. /Ср/	6	30
	Раздел 45. СССР в 1985 - 1991 гг.: заключительный период существования советского государства.		
45.1	Выработка партийного курса на перестройку общества и государства. Декларирование принципов гласности и демократии. Межнациональные конфликты на территории СССР. Тенденции к государственному размежеванию. Складывание многопартийной системы в годы перестройки. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация отношений с США. Начало распада социалистического лагеря. I съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина председателем ВС РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РФ. Августовские события 1991 г. и их значения. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и образовании СНГ, Алма-атинская декларация (декабрь 1991 г.). Итоги и последствия ликвидации СССР. /Лек/	6	1
45.2	Декларация о государственном суверенитете РФ. Августовские события 1991 г. и их значения. Беловежское соглашение о ликвидации СССР и образовании СНГ, Алма-атинская декларация (декабрь 1991 г.). Итоги и последствия ликвидации СССР. /Пр/	6	4
45.3	Итоги и последствия ликвидации СССР /Ср/	6	26
	Раздел 46. Проблемы и перспективы развития современной России.		

46.1	Оформление и развитие органов государственного управления России после распада СССР. Экономическая деятельность правительства Е.Т. Гайдара. Рыночные преобразования и приватизация. Кризис верховной власти и конституционный кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. Опыт современного российского парламентаризма. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации. Финансовый обвал осени 1994 г. Начало, ход, итоги первой чеченской войны (1994 – 1996 гг.). Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ на второй срок. Кадровые перестановки в высших эшелонах власти. Курс на сближение с Белоруссией. Правительственный кризис 1998 г., отставка кабинета В.С. Черномырдина. Экономический кризис августа 1998 г., отставка правительства С.В. Кириенко. Работа кабинетов министров под руководством Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. Вторая чеченская война (1999 – 2000 гг.). Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин на посту президента РФ. Реформирование административной системы России, курс на внутриполитическую централизацию /Лек/	6	2
46.2	Экономическая деятельность правительства Е.Т. Гайдара. Рыночные преобразования и приватизация. Начало, ход, итоги первой чеченской войны (1994 – 1996 гг.). Экономический кризис августа 1998 г., отставка правительства С.В. Кириенко. Работа кабинетов министров под руководством Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. /Пр/	6	4
46.3	Стратегия общего экономического, социального и политического развития страны в начале XXI века. Современная научная и культурная жизнь России. /Ср/	6	33

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: **20 ЗЕТ**

Формы контроля в семестрах:

экзамены 1, 3, 4, 5, 6
зачеты 2

Вид занятий	Распределение по семестрам (в академических часах)													
	Итого		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**		6	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6
Практические занятия	52	52	6	6	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостоятельная работа	591	591	55	55	60	60	119	119	119	119	119	119	119	119
Промежуточн. аттестация	49	49	9	9	4	4	9	9	9	9	9	9	9	9
Итого часов	720	720	72	72	72	72	144	144	144	144	144	144	144	144

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е. А., Талина Г. В., Артамонов Г. А., Комиссаренко А. И. ; под общ. ред. Р. М. Введенского	История России XVII-XVIII вв.: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2008. – 462 с.
2	Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России : 1917-2007: учебное пособие для вузов	Москва: АСПЕКТ ПРЕСС, 2008. – 831, [1] с.
3	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. ; под ред. А. Н. Сахарова	Новейшая история России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2010. – 478, [2] с.

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
1	ред. : Адвадзе В. С., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для вузов	Москва: Юнити, 2004. – 391, [1] с.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во страниц
2	Баранов М. А., Баранов Ю. В., Рубан М. В.	История России и мировые цивилизации: учебное пособие для вузов	Москва: Российское педагогическое агентство, 1997. – 325 с.
3	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Федоров В. А.	История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2006. – 528 с.
4	Нестеренко П. Л.	История России, 1945-2006 гг.: учебно-методическое пособие	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 115 с.
5	Парсамов В. С.	История России XVIII - начала XX века: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007. – 479, [1] с.
6	Леонтьева Г. А.	Практикум по истории России XVII века: учебное пособие для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2006. – 287 с.
7	Орлов И. Б.	Политическая культура России XX века: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 2008. – 222, [1] с.
8	Дыркова Л. А., Сысоева Л. С.	Русское мессианство и судьбы России: монография	Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 271 с.
9	Ленин	Полное собрание сочинений	М.: Политиздат, 1978. – 730 с.
10	Радугин А. А.	История России в мировой цивилизации (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие для вузов	Москва: Центр, 1997. – 342, [1] с.
11	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. – 479, [1] с.
12	Войтеховская М. П.	История педагогического образования в России : Ч. 1: учебное пособие для вузов для студентов и магистров	Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. – 111, [1] с.

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины *

1	Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России [Электронный ресурс] / М.М. Ковалевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 241 с. (https://e.lanbook.com/book/10473) (https://e.lanbook.com/book/10473)
2	Виноградов, Александр Сергеевич. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Виноградов ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). - 1 компьютерный файл (pdf ; 598,0 Kb). - Томск : Изд-во ТГПУ, 2015. - Заглавие с титул. экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Свободный доступ через Интернет. - Системные требования : Adobe Reader. (Электронная библиотека НБ ТГПУ)
3	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. А. В. Сергеев] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - 1 компьютерный файл (pdf ; 640, 9 Kb). - Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - Заглавие с титул. экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТГПУ. - Системные требования : Adobe Reader. (Электронная библиотека НБ ТГПУ)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

1	Стандартный офисный пакет Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.
2	Программное обеспечение для интерактивной доски Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая программное обеспечение для интерактивной доски, поставляемое в комплекте с ней и программу для транслирования презентаций.

* Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Учебная аудитория для проведения:
– занятий лекционного типа,
– занятий семинарского (практического) типа,
– групповых и индивидуальных консультаций,
– текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических

занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

– браузер,

– просмотрщики pdf- и djvu-файлов,

– офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).

6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Подача материала по курсу основана на рассмотрении истории России как части всеобщей истории при сравнении с аналогичными процессами в других странах.

Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинарские занятия, работа с историческими источниками, консультации по выполнению самостоятельной работы.

Форма контроля – экзамен.

Основным видом аудиторной учебной деятельности, направленным на освоение обучающийсяом курса является лекция. Лекционные занятия дают ориентировочные основы для последующего усвоения учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и дисциплине, сформировать у обучающийсяа ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Преимущественным видом лекционного занятия для данного курса является традиционная лекция, поскольку содержание дисциплины направлено на обзорное, информационное или панорамное изложение материала, в котором огромное значение имеет способ непосредственной доставки информации, с использованием метода эмоционального воздействия преподавателя для повышения познавательной активности обучающихся. Многообразие исторических проблем и построение содержания курса также допускает при необходимости использование других методик, - таких как проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-диалог, что определяется особенностями научной подачи материала, характером темы и ее содержанием.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области «История России». В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному слушанию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и студента (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информацию по теме курса и задания на закрепление ее усвоения. В связи с чем темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ социальных ситуаций, деловые и ролевые игры, круглый стол на разные темы, определяемые с учетом потребностей и интересов обучающихся. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным документам и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по социальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору - указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций (например, Государственной Думы г. Томска, духовной семинарии, представителями религиозных конфессий, деятелями культуры).

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

выборка работа с историческими источниками, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);

формулирование собственных оценочных суждений о проблемах истории России на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;

анализ явлений и событий, происходящих в истории и современности России, с опорой на исторические,

экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;

выполнение творческих работ по тематике курса.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины «История России», а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции задания.

При этом обязательными видами деятельности являются выполненные сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий на темы:

Россия в первой половине XVI века.

Период Боярского правления 1533-1547.

Первый этап правления Ивана IV. Реформы 1549-1560 гг.

Опричнина Ивана Грозного.

Внешняя политика России XVI в.

Формирование крепостного права в России.

Смутное время в России.

Социально-экономическое развитие России после Смуты.

Социальная борьба в XVII в.

Политическое развитие России в XVII в. Формирование абсолютизма.

Русская культура в XVII в.

Раскол Русской православной церкви

Внешняя политика России в XVII в.

Реформы Петра I

Внешняя политика Петра I

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

Крестьянская реформа 1861 г. «Великие реформы» 1863 – 1874 гг.

Общественное движение в России в 1860-е – 1890-е гг. и особенности реализации реформаторского курса самодержавия в 1866 – 1881 гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-1890-е гг.)

Внутренняя политика России в правление Александра III.

Основные направления внешней политики России в 60–90-е гг. XIX в.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С. Ю. Витте.

Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Первая русская революция: предпосылки, этапы, итоги. Третьеиюньская монархия и российский парламентаризм. Политические партии и Государственная дума.

Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.

История советского общества (1929 -1941 гг.).

Советский союз в годы Второй мировой войны. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Война СССР с Японией. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.

СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).

Развитие СССР в 1950-е первой половине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель»

СССР в 1964 –1985 гг.

СССР в 1985 -1991 гг.: заключительный период существования советского государства.

Проблемы и перспективы развития современной России

и другие (по выбору обучающегося)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по *направлению подготовки*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

д.ф.н., к.и.н., профессор, Сазонова Наталия Ивановна;

к.и.н., доцент, Сутягина Ольга Александровна;

к.и.н., доцент, Нестеренко Павел Леонидович

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине

История России

реализуемой в составе образовательной программы