МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ
Галкина Т.В., к.и.н., доцент
«25» апреля 2019 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецсеминар по всеобщей истории
Спецсеминар по всеоощеи истории
Форма обучения: очная
Форма обучения. Очная
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории «25» апреля 2019 г.
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета «25» апреля 2019 г.
«23» апреля 2019 Г.

	1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)						
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01.ДВ.01							
1.1	1.1 Дисциплины и практики, содержательно связанные с данной дисциплиной:						
1.1.1	Источниковедение всеобщей истории						
1.1.2	2 Методология исторических исследований						
	1.1.3 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))						
1.1.4	1.4 Зарубежная историография						

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенции, формируемые учебной дисциплиной:

- ИПКС-1.1: Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
- ИПКС-1.2: Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю/профилям подготовки)
- ИПКС-1.3: Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности
- ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
- ИУК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов
- ИУК-1.3: Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи
- ИУК-1.4: При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	механизмы поиска исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, новейших научно-теоретических наработок в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» и специфику их использования в преподавательской и научно-исследовательской деятельности педагога-историка;
2.1.2	механизмы поиска информации для решения учебных и исследовательских задач в рамках проблематики дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории»

2.2	Уметь:
2.2.1	применять в учебной и исследовательской деятельности знания в предметной области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» по профилям подготовки «История» и «Обществознание»;
2.2.2	анализировать учебные и научно-исследовательские задачи в рамках дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории», выделяя их базовые составляющие;
2.2.3	определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задач при подготовке к учебным занятиям и промежуточному контролю по дисциплине «Спецсеминар по всеобщей истории»

2.3	Владеть:					
2.3.1	навыками использования учебно-методического потенциала дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» в					
	профессиональной педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин «История» и					
	Обществознание»;					
2.3.2	системным подходом при обработке информации для решения учебных и исследовательских задач в предметной					
	области дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории», навыками формирования собственных мнений и					
	суждений, аргументации своей позиции в рамках изучаемой проблематики					

3. СОД	3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И						
	ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)						
Номер	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Всего						
занятия	ятия / Курс часов						
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Научно-исследовательская работа студентов на ИФФ ТГПУ /Пр/	3	2				
1.2	1.2 Выбор темы научного исторического исследования /Пр/						

1.3	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	3	10
	Раздел 2. Сбор и анализ материалов для исследования		
2.1	Понятие исторического источника /Пр/	3	2
2.2	Виды научных публикаций /Пр/	3	2
2.3	Научное исследование /Пр/	3	10
2.4	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	3	10
	Раздел 3. Текст научно-исследовательской работы: написание, оформление, защита		1
3.1	Структура текста курсовой и выпускной квалификационной работы /Пр/	3	2
3.2	Требования к оформлению научных работ /Пр/	3	2
3.3	Защита квалификационной (курсовой и выпускной) работы /Пр/	3	2
3.4	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы.Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	3	10
	Раздел 4. Методы исторического, источниковедческого и историографического исследований		
4.1	Методы исторического исследования /Пр/	3	2
4.2	Методика источниковедческого исследования /Пр/	3	2
4.3	Методика историографического исследования /Пр/	3	2
4.4	Подготовка к практическим занятиям. Анализ видеолекции. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	3	12
	Раздел 5. Участие в конференциях и других научных форумах		
5.1	Требования к научной статье, тезисам /Пр/	4	4
5.2	Подготовка доклада к научной конференции /Пр/	4	12
5.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	4	20
	Раздел 6. Роль теорий исторического процесса в научных исследованиях		1
6.1	Марксизм и неоэволюционизм /Пр/	5	2
6.2	Теории цивилизаций /Пр/	5	2
6.3	Теории модернизации /Пр/	5	2
6.4	Мир-системный анализ и макросоциологические теории последней трети XX – начала XXI в. /Пр/	5	4
6.5	Возможности применения исторических теорий в научных исследованиях обучающихся (на примере тем курсовых работ) /Пр/	5	6
6.6	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменного задания. Написание текста курсовой работы. Подготовка к тестированию, зачету. /Ср/	5	20
	Раздел 7. Подготовка научно-исследовательских текстов		
7.1	Подготовка доклада/написание статьи к научной конференции /Пр/	6	6
7.2	Анализ и обсуждение текстов курсовых работ обучающихся /Пр/	6	10
7.3	Подготовка к практическим занятиям. Написание текста курсовой работы. Подготовка к зачету, тестированию. /Ср/	6	20

4. ТРУДОЁМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Объем в зачетных единицах: 5 ЗЕТ

Формы контроля в семестрах:

зачеты 3, 4, 6, 5 курсовые работы 4, 6

курсовые расоты 4, о										
	Распределение по семестрам (в академических часах)									
Вид занятий	Итого		3		4		5		6	
	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические занятия	78	78	30	30	16	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа	102	102	42	42	20	20	20	20	20	20
Итого часов	180	180	72	72	36	36	36	36	36	36

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Основная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год,
			кол-во страниц
1	Грошева Г. В.,	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. –
	Зайцева Т. И.	работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-	59 c.
		методическое пособие	
2	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. XX - начало XXI века: учебное	Москва: Академия, 2013. –
		пособие для вузов	143, [1] c.
3	Грошева Г. В.,	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных	Томск: Изд-во ТГПУ, 2010. –
	Зайцева Т. И.	работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ: учебно-	60 c.
		методическое пособие : электронный ресурс	
		(http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2010-25.pdf)	
4	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие:	Москва: Дашков и К°, 2017. –
	-	электронный ресурс (https://biblioclub.ru/index.php?	208 c.
		page=book_view_red&book_id=450782)	
5	Зайцева Н. В.,	Введение в историческую науку: учебное пособие по всем	Самара: ПГУТИ, 2017. – 33 с.
	Ипполитов Г. М.,	направлениям подготовки бакалавров : электронный ресурс	
	Филатов Т. В., ред.	(http://www.iprbookshop.ru/75369.html)	
	Ипполитов Г. М.		
	l	7.2 II	1

5.2. Дополнительная учебная литература *

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год,
	1 ,		кол-во страниц
1	Бокарев Ю. П.,	Источниковедение новейшей истории России: теория,	Москва: Высшая школа,
	Борисова Л. В.,	методология, практика: учебное пособие для вузов	2004. – 686, [1] c.
	Соколов А. К.; под		
	ред. А. К. Соколова		
2	Зайцева Т. И.	Историография. Зарубежная историография: XX век: учебно	Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. –
		-методическое пособие	34 c.
3	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография. Историческая наука в XX -	Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. –
		начале XXI века: "новая историческая наука": учебное	159 c.
		пособие	
4	Голиков А. Г.,	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие	Москва: Академия, 2010. –
	Круглова Т. А.	для вузов	460, [1] c.
5	Наумова Г. Р., Шикло	Историография истории России: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2011. –
	A. E.		479, [1] c.
6	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие для	Москва: Издательско-
		бакалавров : электронный ресурс	торговая корпорация
		(http://ibooks.ru/reading.php?productid=352410)	«Дашков и К°», 2016. – 208 с.
7	Данилевский И. Н.,	Источниковедение: учебное пособие: электронный ресурс	Москва: Изд. дом Высшей
	Добровольский Д. А.,	(https://e.lanbook.com/book/66019)	школы экономики, 2015. –
	Казаков Р. Б.; отв.		685, [3] c.
	ред. Румянцева М. Ф.		
8	Дмитриев Д. И.	Историософия. Методология и методика исторического	Иркутск: ИГЛУ, 2011. – 183 с.
		исследования: монография: электронный ресурс	
		(http://www.iprbookshop.ru/21083.html)	

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины *

	пиформационных справо ных систем, исобходимых для освоения у исопои дисциилины
1	Электронная версия дисциплины «Спецсеминар по всеобщей истории» (http://opensystem.tspu.ru/course/category.php?
	id=142&perpage=20&page=1)
2	Астахов М.В., Филимонова Е.Н. Историографический анализ в дипломной работе / Учеб. пособие. Самара:
	Самарский государственный университет, 2003. 15 с. (http://window.edu.ru/resource/891/46891/files/ssu18.pdf)
3	Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного
	изучения). Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. 277 с. (http://window.edu.ru/resource/718/66718)
4	Хохлов В. А. Электронные ресурсы в историческом образовании высшей школы. Вестник РГГУ. 2009. №4.
	(http://rggu-bulletin.rggu.ru/article.html?id=79823)

5.4. Перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

_		ооризовительного продесси по у теоноп днединение
ſ	1	Стандартный офисный пакет
		Свободно распространяемое и/или проприетарное (коммерческое) программное обеспечение, включающее
		текстовый процессор, табличный процессор, программу подготовки презентаций.

^{*} Примечание к разделу.

Дата обращения к электронным учебным изданиям (включая электронные издания из электронных библиотечных систем), электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- 6.1. Учебная аудитория для проведения:
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОСНАЩЕНИЕ:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

ОСНАЩЕНИЕ:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплект свободно распространяемого программного обеспечения или проприетарного (коммерческого) программного обеспечения, включая

- браузер,
- просмотрщики pdf- и djvu-файлов,
- офисный пакет (в т.ч. текстовый процессор, табличный процессор, программа подготовки презентаций).
- 6.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Практические (семинарские) занятия по дисциплине "Спецсеминар по всеобщей истории" направлены на формирование навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа научных статей и монографий. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом. Семинарские занятия могут иметь разные формы, выбираемые преподавателем в зависимости от темы занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает сдачу зачета. При подготовке к зачету следует уделить особое внимание научным терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал, а также показать понимание сущности различных исследовательских методов и методологических подходов к истории. К зачету обучающийся должен представить черновой вариант введения к курсовой работе, выполненный с соблюдением правил по структуре и оформлению текста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В виде отдельного приложения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, Грошева Г.В.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине *Спецсеминар по всеобщей истории*реализуемой в составе образовательной программы