

Учетная карточка по летней педагогической практике

Обучающийся (ФИО) _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки: **050100.62 Педагогическое образование**

Профиль/и подготовки: _____

Место прохождения практики: _____

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Форма проведения практики: **летняя педагогическая практика**

Руководитель практики от ТГПУ (ФИО): _____

Руководитель практики от организации (ФИО): _____

Индивидуальное (групповое) задание: _____

1. Виды выполненных работ:

№ п/п	Дата	Виды выполненных работ,	Оценка руководителя практики от организации	Подпись руководителя практики от организации
1		Организационный период		
2		Основной период		
3		Итоговый период		
4		Индивидуальное задание _____ _____		

2. Уровень сформированности компетенций на этапе летней педагогической практики:

Оценочный лист прилагается

Заклучение: общекультурные и профессиональные компетенции сформированы преимущественно на первом, втором, третьем уровне (нужное подчеркнуть)

3. Характеристика - отзыв руководителя практики о работе студента с места прохождения практики: Прилагается

Оценка руководителя практики от организации

Подпись (_____)
Расшифровка подписиРуководитель организации/подразделения _____
Подпись (_____)
Расшифровка подписиМ.П.

4. Отчетная документация:

№ п/п	Отчетная документация	оценка	Подпись руководителя учебной практики
1	Анализ всех видов деятельности в период практики		
2	Педагогический дневник		
5	Индивидуальное задание (методическая разработка мероприятия с анализом его проведения)		

Оценка руководителя практики от ТГПУ за отчетную документацию

_____ Подпись _____ (_____)
(Расшифровка подписи)

5. Защита отчета по практике на итоговой конференции

Оценка руководителя практики от ТГПУ за защиту отчета

_____ Подпись _____ (_____)
(Расшифровка подписи)

Заключение руководителя практики от ТГПУ:

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от ТГПУ _____ (_____)
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ¹
о работе студента с места прохождения практики

Обучающийся (ФИО) _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. Полнота и качество выполнения программы практики: _____

2. Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики: _____

3. Проявленные студентом профессиональные и личные качества _____

4. Оценка уровня сформированности компетенций - см. на обороте)

5. Выводы о профессиональной пригодности студента: _____

Оценка руководителя практики от организации результатов практики студента:

_____ (_____)
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель организации/подразделения _____ (_____)

Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

¹ Характеристика-отзыв оформляется на отдельном бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью.

Студент (ФИО) _____

Этап формирования компетенций: летняя педагогическая практика.

Период: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

(ФИО) _____ / _____

подпись

Компетенции (группы компетенций)	Уровни	Критерии	Оценка руководителя практики (✓)	Формы оценивания/ вид деятельности
1	2	3	4	5
В области речевой коммуникации (ОК-6, ОК-16, ОПК-3, ОПК-5,)	1	Знает профессиональную терминологию в области организации детского оздоровительного отдыха. Объясняет основные профессиональные понятия, термины. Знает порядок и принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики.		Материалы отчета, публичное представление результатов практики в лагере и на итоговой конференции.
	2	Логически верно строит устную и письменную речь, ведет дискуссию. Использует отредактированные тексты профессионального и социально значимого содержания. Грамотно оформляет документацию по профессиональной деятельности. Соблюдает правила ведения полемики.		
	3	Анализирует тексты профессионального и социально значимого содержания. Публично представляет результаты профессиональной деятельности. Организует и управляет профессиональной дискуссией и полемикой.		
В области охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-11, ПК-8)	1	Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и правила охраны жизни и здоровья обучающихся.		Материалы отчета.
	2	Опирается в своей деятельности на основные правила охраны жизни и здоровья обучающихся. В случае необходимости обеспечивает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		
	3	Берет на себя ответственность за организацию охраны жизни и здоровья обучающихся.		
В области работы с информацией и нормативно-правовой документацией (ОК-9, ОК-13, ОПК-2)	1	Знает основные нормативные правовые документы профессиональной деятельности. Понимает принципы работы с основными информационными ресурсами, в том числе в глобальных компьютерных сетях.		Материалы отчета, презентации по итогам отрядных дел и на отчетной конференции
	2	Опирается на нормативные правовые документы в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности. Пользуется информационно-поисковыми системами. Использует теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		
	3	Профессионально решает задачи отбора и обработки требуемой информации в глобальных компьютерных сетях. Анализирует профессиональную информацию и использует для решения задач в области организации детского оздоровительного отдыха.		
В области культурно-просветительской деятельности (ОК-3, ОК-14, ПК-2, ПК-9, ПК-10)	1	Знает базовые культурные ценности, принципы толерантности и уважения личности. Понимает задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся. Имеет представление о региональной культурно-образовательной среде и о возможности организации культурно-просветительской работы.		Материалы отчета, разработки отрядных дел, презентации по итогам отрядных дел и на отчетной конференции
	2	Использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности и духовно-нравственного развития личности обучающихся. Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится историческому наследию и культурным традициям.		
	3	Выявляет возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительских мероприятий и программ. Умеет профессионально оценивать результаты мероприятий в рамках культурно-просветительской деятельности.		
В области педагогической деятельности (ОК-7, ПК-7, ОПК-1)	1	Знает основные способы взаимодействия с коллегами в коллективе. Понимает социальную значимость своей будущей профессии. Обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.		Материалы отчета, публичное представление результатов практики в лагере и на итоговой конференции.
	2	Выстраивает профессиональную коммуникацию с коллегами, обучающимися. Организует сотрудничество обучающихся. Поддерживает активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности обучающихся.		
	3	Оценивает результаты, эффективность взаимодействия с коллегами и обучающимися. Мотивировано корректирует свою профессиональную деятельность.		

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

_____ *факультет*

_____ *кафедра*

**ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)

Курс _____

Группа _____

Отчет принял руководитель
практики
(без замечаний / с замечаниями)

_____ (Ф.И.О. Должность, подпись)

Содержание

стр.

1. Анализ всех видов деятельности в период практики
2. Общее задание:
Педагогический дневник
3. Индивидуальное задание:
Методическая разработка мероприятия с анализом его проведения

Анализ всех видов деятельности составляется студентом по окончании практики.

В анализе необходимо указать название практики, место и сроки проведения, цели и задачи практики.

В анализе должны быть отражены:

- мероприятия, осуществленные в период практики;

- содержание индивидуального задания;

- методы (действия), способы достижения целей и задач;

- умения, навыки, опыт, приобретенные в период практики;

- связь практики с теоретическим курсом обучения, предшествующими практиками и будущей профессиональной деятельностью;

- выводы о результатах практики (наиболее удачные и результативные виды деятельности, трудности, апробация материала практики),

- выводы о перспективе дальнейшей работы;

- предложения и рекомендации по организации практики