


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**Утверждаю**

Декан факультета

общеуниверситетских дисциплин

 С.Б. Куликов

«30» августа 2012 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТРУДОЕМКОСТЬ (в зачетных единицах) 3**

Направление подготовки	<b>100100.62 «Сервис»</b>
Профиль подготовки	<b>Сервис в торговле Сервис в индустрии моды и красоты</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>

## **1. Цели изучения дисциплины .**

Безопасность жизнедеятельности – это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой. Её изучение является одним из этапов формирования бакалавра в вузе.

**Цель:** дать необходимые теоретические знания и практические навыки по защите человека в техносфере от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий, и как достигнуть комфортных условий жизнедеятельности. Эта цель реализуется решением следующих задач.

### **Задачи:**

- 1) идентификация (распознавание, количественная оценка, анализ опасностей) негативного воздействия среды обитания (источников и причин возникновения опасностей);
- 2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;
- 3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных факторов и разработка защиты от остаточного риска;
- 4) создание комфортного состояния среды обитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Блок БЗ. Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса очно-заочной формы обучения и для студентов 2 курса очной формы обучения.

БЖД базируется на достижениях таких наук, как психология, физиология, экология, философия, физика, математика и др. Данная дисциплина использует знания, полученные студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин данного направления, а также естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Она должна опираться на научные достижения и практические разработки в области охраны окружающей среды и защиты человека в чрезвычайных ситуациях различного характера, основываться на законах и подзаконных актах.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение студентами знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания, а также готовности к защите от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий.

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

### **Студент должен знать:**

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса.

### **Студент должен уметь:**

- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных

Аудиторные занятия	19	19		
Лекции	9,5	9,5		
Практические занятия	9,5	9,5		
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	53	53		
Курсовой проект (работа)				
Реферат	х	х		
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	тест, к/р	к/р		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет		

**Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы и виды учебной работы (для заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего	2	№ семестра	№ семестра
Аудиторные занятия	8	8		
Лекции	4	4		
Практические занятия	4	4		
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	100	100		
Курсовой проект (работа)				
Реферат	х	х		
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля	тест, к/р	к/р		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	зачет		

## 5. Содержание учебной дисциплины .

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (для очной формы обучения).

№ п/	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)
------	--	---

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практически е (семинары)	в т.ч. интер- активные формы обучения	Самостоя- тельная работа
	информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя				
	Всего часов	18	18	8	72

**Разделы учебной дисциплины (для очно-заочной формы обучения).**

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практически е (семинары)	в т.ч. интер- активные формы обучения	Самостоя- тельная работа
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2			4
2.	Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия при стихийных бедствиях.	2	2	1	6
3.	Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.	2	2	1	3
4.	Экологическая безопасность				8
5.	ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических	2	2		8

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практически е (семинары)	в т.ч. интер- активные формы обучения	Самостоя- тельная работа
	пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.				
4.	Экологическая безопасность	2		2	11
5.	ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.	4	6	2	19
6.	Природные опасности. Биологические опасности.	2	2		7
7.	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.	2	2	1	11
8.	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в учреждениях.		2	1	11
9.	Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя	2	2		11
	Всего часов	18	18	8	100

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Предмет и задачи дисциплины. Проблемы национальной и международной безопасности России. Опасные и вредные факторы среды обитания человека: физические,

Литосферные опасности: землетрясения, сели, снежные лавины, оползни. Гидросферные опасности: наводнения, цунами. Атмосферные опасности: циклон и антициклон, гололед, туман, град, гром, молния, защита от молнии, ураганы, буря, смерчи. Космические опасности: астероиды, солнечная радиация. Биологические опасности: болезнетворные микроорганизмы, микозы, ядовитые растения, опасные животные.

7. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Транспорт и его опасности. Правила уличного движения для водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.

8. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в учреждениях.

Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды. Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в учреждениях.

Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений.

9. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Виды информационной безопасности. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре. Гарантийный срок. Сроки исполнения требований. Исковые обращения в суд при нарушении прав потребителя. Пищевые добавки: виды, санитарно-гигиенические требования, использование в питании.

Штриховой код товаров. Товарный знак. Знаки соответствия и ухода за товарами.

### **5.3. Лабораторный практикум.**

Не предусмотрен

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Легостин С.А. Безопасность жизнедеятельности.- Учебное пособие.- Томск.- 2010.- 194.
2. Легостин С.А. Безопасность жизнедеятельности.- Учебно-методическое пособие.- Томск.- 2011.- 84.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие для вузов/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [сост. : С. Б. Нарзулаев, Н. М. Карагеоргий].-Томск:Издательство ТГПУ,2009.-89 с. .-ISBN 5851172045:50.00
2. Юртушкин, Владимир Ильич. Чрезвычайные ситуации : защита населения и территорий [Текст]: учебное пособие для вузов/В. И. Юртушкин.-М.:КНОРУС,2008.-362,

- ТГУ.- Томск: издательство Научно-технической информации,2006.-217 с.ил. .-Загл. на обложке : ...современной жизни.- ISBN 5895033040:50.00
18. Архипов, ВладимирАфанасьевич. Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий [Текст]:учебное пособие для вузов/В. А. Архипов, Е. С. Синогина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:издательство ТГПУ,2008.-155 с.:ил. .-49.73
  19. Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности:Учебное пособие/А. Н. Сухов.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2004.-249, [1] с.-(Высшее профессиональное образование) .-ISBN 5769518324:168.00
  20. Шлендер, Павер Эрнестович и др. Безопасность жизнедеятельности:Учебное пособие для вузов/П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий.-М.:Вузовский учебник,2003.-206, [1] с. .-ISBN 5955800042:70.00.-54.00
  21. Шереметьева, Ульяна Михайловна. Безопасный отдых и туризм [Текст]:учебное пособие для вузов/У. М. Шереметьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:издательство ТГПУ,2009.-203 с.:ил. .-ISBN 9785894283470:65.49
  22. Семехин, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев:Учебное пособие/Ю. Г. Семехин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2003.-411 с.-(высшее образование) .-ISBN 5222038289:134.00
  23. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:учебное пособие для вузов/О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько.-6-е изд., стереотип.-СПб.:Лань,2003.-447 с.:ил.-(Учебники для вузов. Специальная литература) .-ISBN 5811402848:180.00
  24. Павлов, Андрей Николаевич. Безопасность жизнедеятельности и перспективы экоразвития [Текст]:учебное пособие для вузов/А. Н. Павлов, В. М. Кириллов.-М.:Гелиос АРВ,2002.-351. [1] с.:ил. .-ISBN 5854380501:170.00
  25. Мاستрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях:Учебное пособие для вузов/Б. С. Мастрюков.-М.:Академия,2003.-331, [1] с.:ил.-(Высшее образование) .-ISBN 5769512946:200.00
  26. Легостин, С. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]:самоучитель/С. А. Легостин, Т. В. Каштанова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск:издательство ТГПУ,2004.-15 с. .-4.84
  27. Крючек, Николай Алексеевич. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]:учебник для населения/Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова.-М.:Издательство НЦ ЭНАС,2003.-259, [1] с.:ил. .-ISBN 5931960643:180.00
  28. Гринин, Александр Семенович, Новиков, Виктор Николаевич. Безопасность жизнедеятельности:Учебное пособие/А. С. Гринин, В. Н. Новиков; Под ред. А. С. Гринина.-М.:ФАИР-ПРЕСС,2003.-285,[2] с.:ил. .-ISBN 581830423X:180.00
  29. Васильев, Петр Павлович. Безопасность жизнедеятельности:Экология и охрана труда: Количественная оценка и примеры: Учебное пособие для вузов/П. П. Васильев.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2003.-188 с.:табл. .-ISBN 5238005105:120.00
  30. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях [Текст]:учебное пособие для вузов, училищ, колледжей/Н. В. Куликова, Н. А. Бернацкая, Э. О. Бернацкий, Ю. Г. Давыдова ; МО РФ, ТГПУ [и др.] ; [под ред. С. В. Низкодубовой].-Томск:Издательство ТГПУ,2001.-125 с. .-45.00.-46.00
  31. Безопасность жизнедеятельности:Учебное пособие/Под ред. Л. А. Муравья.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ,2003.-431 с.:ил. .-ISBN 5238003528:179.00
  32. Безопасность жизнедеятельности:Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам/[Авт.-сост. М. И. Басаков].-Ростов-на-Дону:Феникс,2003.-123 с.-(Зачет и экзамен) .-ISBN 5222036340:38.00
  33. Безопасность жизнедеятельности:Учебник для вузов/[Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова].-6-е изд., перераб. и доп.- М.:Дашков и К,2004.-492, [1] с.:ил. .-ISBN 5947981408:240.00
  34. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда:Учебное пособие для вузов/[П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л.

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Природные опасности	1. Грозные силы природы (фильм). 2. Презентация темы 3. Анатомия землетрясения (фильм) 4. Тайна воды (фильм) 5. Тунгусское нашествие (фильм)	Ноутбук, динамики, экран
2.	Социальные опасности	1. Наркотики в России (фильм) 2. Презентации темы	Ноутбук, динамики, экран
3.	Безопасность в быту	1. Сам себе МЧС (фильм) 2. Безопасность в быту (фильм) 3. Как защитить свой дом (фильм) 4. Презентации темы	Ноутбук, динамики, экран
4.	ЧС техногенного характера	1. Чрезвычайные ситуации (фильм) 2. Атомные электростанции (фильм)	Ноутбук, динамики, экран
5.	Гражданская оборона	1. Гражданская оборона (фильм)	Ноутбук, динамики, экран

## 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях эффективности освоения данного курса студентами необходимо проводить текущий и итоговый контроль знаний при помощи электронного тестирования, разработанного для студентов очного отделения. Самостоятельная и индивидуальная работа студентов предполагает углубленное изучение предложенной литературы

### 7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

1. Систематическая (ежегодная) переработка лекционного материала курса дисциплины с учетом современной политической, экономической и производственной ситуациями в РФ, а также экологическими проблемами.
2. Создание методических указаний, тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов на бумажном и электронном носителях.
3. Подготовка интерактивных презентаций лекций, использование при проведении лекций и практических занятий учебных фильмов, слайдов.
4. Для эффективного освоения дисциплины использовать в теоретическом и практическом курсах наглядные материалы (приборы радиационного и



## **8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;**

1. Опасности, понятие, виды, классификация.
2. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Возбудители инфекционных заболеваний, носители инфекции. Действия населения при пандемии, эпидемии.
3. Чрезвычайные ситуации химического характера.
4. Радиационная безопасность.
5. Землетрясения.
6. Извержение вулканов.
7. ЧС в атмосфере.
8. ЧС в гидросфере.
9. Основные мероприятия гражданской обороны
10. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
11. Риск, его виды и характеристика.
12. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям.
13. Влияние стресса на результаты труда, на здоровье человека.
14. Особые психические состояния.
15. Оползни, механизмы, глубина залегания, мощности.
16. Социальные опасности криминогенного происхождения.
17. Космические опасности. Солнечная радиация. Действие ультрафиолетового излучения на организм человека.
18. Растения и животные, которые представляют потенциальную опасность для человека.
19. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.
20. Источники экологических опасностей: тяжелые металлы, пестициды, диоксины, фреоны.
21. Загрязнение атмосферы, почвы, воды.
22. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре.
23. Безопасность в быту.
24. Природные пожары.
25. Пожары в быту, причины, действия человека.

## **8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз**

1. Космические опасности.
2. ЧС антропогенного происхождения.
3. Землетрясения
4. Оползни.
5. Социальные опасности, связанные с употреблением вредных веществ.
6. Социальные опасности, связанные с насилием.
7. Терроризм, история. Террористические акты.
8. Суициды.
9. ЧС в атмосфере
10. Биологические ЧС.
11. Экономическая безопасность.
12. Пищевые добавки.

гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**7. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность Ваших действий будет следующей:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**8. Радиоактивные вещества:**

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

**9. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

**10. Противорадиационное укрытие защищает от:**

а) ударной волны;

б) сильнодействующих ядовитых веществ;

в) радиоактивного заражения.

**11. При поступлении АХОВ в организм человека через рот, прежде всего, необходимо:**

а) промыть желудок;

б) прополоскать рот водой;

в) очистить кишечник;

г) ввести абсорбенты.

**12. Чрезвычайная ситуация – это**

**5. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:**

- а) подтопление;
- б) затопление;
- в) затор;
- г) зажор.

**6. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**7. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

**8. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность Ваших действий будет следующей:**

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

**9. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

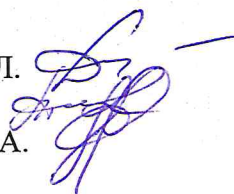
- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

**10. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, Вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия Вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

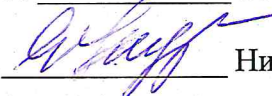


федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **100100.62 Сервис. Профили: «Сервис в торговле» и «Сервис в индустрии моды и красоты»**


Рабочая программа учебной дисциплины составлена:  
доцентом кафедры медико-биологических дисциплин Седоковой М.Л.  
доцентом кафедры медико-биологических дисциплин Томовой Т.А.  
доцентом кафедры медико-биологических дисциплин Легостиным С.А.



Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от 29.08 2012 года.

Зав. кафедрой  Низкодубова С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФОД  
протокол № 1 от 31.08 2012 года.

Председатель методической комиссии  Батурина О.А.

**Лист внесения изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины

**Б.3.12 «Безопасность жизнедеятельности»** по направлению «Сервис» на  
2013 - 2014 учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. В пункт 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины внесены следующие дополнения в подпункт 6.2. Дополнительная литература:

- 1) Культура безопасности : современный комплекс проблем безопасности : учебно-методическое пособие / Л. М. Власова, В. В. Сапронов, Е. С. Фрумкина, Л. И. Шершнеv. - Москва: Литера, 2012. - 191 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры медико-биологических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2013 года.

Зав. кафедрой  / С.В. Низкодубова