

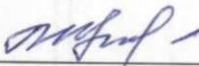


**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Иностранный язык»

Компетенция	Тематика докладов	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля:	
			зачет	экзамен
ОК-4	+	+	+	+
ОК-6	+			+
ОК-10	+	+	+	+

Зав. кафедрой лингвистики \_\_\_\_\_  / Уткина Г.И.

Председатель методической комиссии ФИЯ \_\_\_\_\_  / Кошкарлова С.М.

Декан ФИЯ \_\_\_\_\_  / Высотова И.Е.

## Приложение

### к рабочей программе учебной дисциплины

#### Б1.02 «Философия» по направлению «Туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

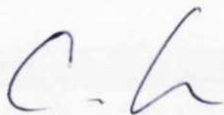
готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа проблем.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

<p>УМЕТЬ: анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>Сформированное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Зав. кафедрой



С.Б. Куликов

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к рабочей программе учебной дисциплины Б.1.03. «ИСТОРИЯ РОССИИ» по направлению «туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1)

Способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2)

Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относится к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории	Общие, но не структурированные знания закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия России с точки зрения современных достижений исторической науке,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия России с точки зрения исторической науке, основных политических и социально-экономических направлений и механизмов,	Сформированные систематические знания закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общих культурно-ценностных ориентиров и историко-культурного наследия России с точки зрения современных достижений исторической науке, основных политических и социально-экономических направлений, характерных

			основных политических социально-экономических направлений механизмов, характерных исторического развития современного положения Российской Федерации.	и характерных для исторического развития и современного положения Российской Федерации.	и для исторического развития и современного положения Российской Федерации, знание различных точек зрения в исторической науке на отдельные этапы и закономерности развития общества.
<p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды	и В целом успешное, но не систематическое умение анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса с точки зрения современных достижений в исторической науке и объективно оценивать исторические события	и В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности	и Сформированное умение анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности с точки зрения возможных

			с гражданских позиций	исторической науке и объективно оценивать исторические события с гражданских позиций	альтернативных вариантов развития общества, умение анализировать различные точки зрения в исторической науке на отдельные этапы и закономерности развития общества, умение объективно оценивать исторические события с гражданских позиций
ВЛАДЕТЬ: методами исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных этапов и закономерностей всемирного исторического развития и России	В целом успешное, но не систематическое применение методов исторических и культурологических исследований, приёмов и методов анализа проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исторических и культурологических исследований, приёмов и методов анализа проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе.	Успешное и систематическое применение методов исторических и культурологических исследований, приёмов и методов анализа проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе, навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, наличие выраженной аргументированной гражданской позиции.

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии, д.ист.н., проф.



М.П. Войтеховская

**Приложение**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б.1.04 «Русский язык и культура речи» по направлению «Туризм»**

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
 общекультурные компетенции (ОК)

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК — 1);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК — 4);
- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);
  - способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке, готовность к работе в иноязычной среде (ОК-10).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка; принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера	Отсутствие знаний	Фрагментарные лингвистические знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей речевого взаимодействия, стилей современного языка	Сформированные систематические знания закономерностей речевого взаимодействия, стилей современного языка
<b>УМЕТЬ:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в разных сферах общения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать тексты разного назначения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и создавать устные и письменные тексты, нарушение логики рассуждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и создавать устные и письменные тексты, коммуникативно незначимое нарушение норм литературного	Сформированное умение анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка

логически аргументированно, строить речь, пользоваться справочниками	верно, ясно и точно словарями и				языка	
--	---------------------------------------	--	--	--	-------	--

Приложение утверждено на заседании кафедры русского языка и культуры речи,  
протокол № 1 от 30.08.2014 г.

Зав. кафедрой





Л.В. Колпакова




**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «**Основы социального государства**»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля
				зачет
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+			
ОК-5	+			+
ОК-9	+	+		+
ПК-8		+	+	+


Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики  / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Музееведение»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля	
				зачет	экзамен
ОК-7	+	+	+	+	+
ПК-1		+		+	+
ПК-12		+			+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «История российского предпринимательства»

Компетенция	Тематика рефератов (эссе)	Тесты	Форма контроля
			зачет
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОК-6			+
ОК-12	+	+	+


Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_ / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Экономика и организация производства в туризме»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля
				экзамен
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+		+
ПК-5	+			+
ПК-9	+	+	+	+
ПК-12		+		+


Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «История туризма и путешествий»

Компетенция	Тематика рефератов (эссе)	Тесты	Форма контроля
			экзамен
ОК-1	+		+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+		+
ОК-4	+	+	+
ОК-6	+		+
ОК-12	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.


### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Теория и история анимационного сервиса»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-1	+	+	+	+
ОК-5	+		+	+
ОК-9		+	+	+
ПК-1	+		+	+
ПК-12	+		+	+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к рабочей программе учебной дисциплины **Б.1. В.06. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ** по направлению «туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

- Способность владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);
- Способность использовать базовые положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);
- Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основные закономерности взаимодействия человека и общества региональной и национальной истории.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.	Сформированные систематические знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.

					национальной истории.
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Сибири, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов с помощью диахронного и синхронного методов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ культуры и обычаев других стран и народов; различных событий, в прошлом, настоящем; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории Сибири.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Сибири.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Сибири, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Сибири, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем; культуры и обычаев других стран и народов; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории Сибири.	Сформированное умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Сибири, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов с помощью диахронного и синхронного методов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем; культуры и обычаев других стран и народов; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории Сибири.
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования и обновления	В целом успешное, но не систематическое применение методов и навыков использования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и навыков	Успешное и систематическое применение методов и навыков использования



<p>и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способностью понимать закономерности исторического процесса; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма</p>		<p>гуманитарных знаний для их использования в профессиональной деятельности; неспособность понимать закономерности исторического процесса; неспособностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; наличие способности понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма</p>	<p>обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способность понимать закономерности исторического процесса; слабо выраженная способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, гражданственности и гуманизма</p>	<p>использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способность понимать закономерности исторического процесса; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма</p>	<p>и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; ярко выраженная способность понимать закономерности исторического процесса; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения различных гуманитарных наук; способность понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма</p>
--	--	---	---	--	--

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии, д.ист.н., проф.



М.П. Войтеховская

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к рабочей программе учебной дисциплины **Б.1. В.07. Культурно-историческое пространство Томска** по направлению «туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

- Способность владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);
- Способность использовать базовые положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);
- Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основные закономерности взаимодействия человека и общества региональной и национальной истории.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.	Сформированные систематические знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе через освоение историко-культурного материала отдельного региона; культуры и обычаев других стран и народов; основных закономерностей взаимодействия человека и общества в региональной и национальной истории.

					национальной истории.
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов с помощью диахронного и синхронного методов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ культуры и обычаев других стран и народов; различных событий, в прошлом, настоящем; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем; культуры и обычаев других стран и народов; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории.	Сформированное умение анализировать отдельные проблемы по истории и культуре Томска, сопоставлять события регионального, общероссийского и всемирного масштабов с помощью диахронного и синхронного методов, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса на местном и общероссийском уровнях, вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем; культуры и обычаев других стран и народов; различать действия объективных и субъективных факторов; оценивать роль личности в истории.
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования и обновления	В целом успешное, но не систематическое применение методов и навыков использования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и навыков	Успешное и систематическое применение методов и навыков использования

и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способностью понимать закономерности исторического процесса; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма		гуманитарных знаний для их использования в профессиональной деятельности; неспособность понимать закономерности исторического процесса; неспособностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; наличие способности понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма	обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способность понимать закономерности исторического процесса; слабо выраженная способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способность понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, гражданственности и гуманизма	использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; способность понимать закономерности исторического процесса; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма	и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний для их использования в профессиональной деятельности; ярко выраженная способностью понимать закономерности исторического процесса; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения различных гуманитарных наук; способность понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, толерантности, гражданственности и гуманизма
---	--	--	--	---	--

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии, д.ист.н., проф.



М.П. Войтеховская

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины**

**Б.1.В.08 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

по направлению «туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1)

Способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2)

Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относится к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

Способность использовать базовые положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и народов; основные механизмы социализации личности; ценности и достижения мировой культуры, способы приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества; культуры и обычаев других стран и народов.	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и основных механизмов социализации личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и народов; основных механизмов социализации личности; способов	Сформированные систематические знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и народов; основных механизмов социализации личности; ценностей и достижений мировой культуры, способов приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.

				приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.	
<p>УМЕТЬ: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, обусловленных процессами формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение анализировать мировоззренческие проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений и умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, умение анализировать процессы формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Сформированное умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, умение анализировать процессы формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методами культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков культурологических исследований, приёмов и методов анализа проблем общества.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов культурологических исследований, анализа проблем общества; технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов культурологических исследований, приёмов и методов анализа социальных проблем общества; основ формирования и социальных отношений в обществе, технологиями использования гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов культурологических исследований, владение приёмами и методами анализа проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе, владение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
--	---------------------------	--	--	---	--

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии, д.ист.н., проф.



М.П. Войтеховская

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б.1.В.08 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**  
 по направлению «туризм»

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1)

Способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2)

Готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относится к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7)

Способность использовать базовые положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и народов; основные механизмы социализации личности; ценности и достижения мировой культуры, способы приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества; культуры и обычаев других стран и народов.	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и основных механизмов социализации личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и основных механизмов социализации личности; способов	Сформированные систематические знания основных закономерностей историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; культуры и обычаев других стран и народов; основных механизмов социализации личности; ценностей и достижений мировой культуры, способов приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.



				приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.	
<p>УМЕТЬ: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, обусловленных процессами формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать мировоззренческие проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений и умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, умение анализировать процессы формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.	Сформированное умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с развитием межкультурных связей и отношений, умение анализировать процессы формирования поликультурного мира XXI века; умение анализировать причины конфликтов на межнациональной, межконфессиональной и расовой основах; умение использовать базовые положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач.

<p>ВЛАДЕТЬ: методами культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков культурологических исследований, приёмов и методов анализа проблем общества.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов культурологических исследований, анализа проблем общества; технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов культурологических исследований, приёмов и методов анализа социальных проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе, технологиями использования гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов культурологических исследований, владение приёмами и методами анализа проблем общества; основ формирования социальных отношений в обществе, владение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний в области культурологии для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
--	---------------------------	--	--	---	--

Приложение утверждено на заседании кафедры отечественной истории и культурологии, протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии, д.ист.н., проф.



М.П. Войтеховская

**Приложение**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.09 «История и философия науки» по направлению «Туризм»**

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

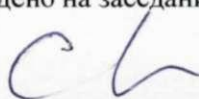
владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа проблем.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

<p>УМЕТЬ: анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>Сформированное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>

Приложение утверждено на заседании кафедры философии и социальных наук, протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Зав. кафедрой



С.Б. Куликов

**Приложение**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.09 «Политология» по направлению «Туризм»**

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО:

Использование базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5);

готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приемы философского анализа проблем.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

<p>УМЕТЬ: анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>	<p>Сформированное умение анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.</p>

Приложение утверждено на заседании кафедры философии и социальных наук, протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Зав. кафедрой



С.Б. Куликов

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Математика»

Компетенция	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля		
			экзамен	зачет	экзамен
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-8		+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_, Лавров В.М.

Председатель методической комиссии ФМФ \_\_\_\_\_, Скрипниченко З.А.

Декан ФМФ \_\_\_\_\_, Григорьев В.И.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Информатика»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-6		+	+	+	+
ПК-13	+		+	+	+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*С. Туф*

*Темух Б.Т*

Председатель методической комиссии ФМФ \_\_\_\_\_

*С. Туф*

*Сиринко З.А.*

Декан ФМФ \_\_\_\_\_

*С. Туф*

*Темух Б.Т*



**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «География»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Темы курсовых работ	Форма контроля: экзамен
ОК-1			+	+		+
ПК-3	+		+	+		+
ПК-13	+	+	+	+	+	+

Зав. кафедрой географии Ерч | В.В. Луцак

Председатель методической комиссии БХР Клиш | В.П. Князева


Декан БХР [подпись] | В.А. Догрин

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Экология»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-1	+				+
ОК-3	+		+	+	+
ОК-4	+		+		+
ОК-9			+		+
ОК-13			+		+
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+

Зав. кафедрой общей биологии и экологии  | В. Н. Долгин

Председатель методической комиссии БХР  | В. П. Клыкува

Декан БХР  | В. А. Дорнин

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Топонимика»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-1		+	+		+
ОК-7		+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+


Зав. кафедрой географии Емр — В. В. Журавель


Председатель методической комиссии БХФ Емр — В. П. Князько


Декан БХФ В — В. А. Дорин

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Страноведение»

Компетенция	Тематика рефератов (эссе)	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+		+
ОК-3	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОК-6			+
ОК-12	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

Компетенция	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-4	+		+
ОК-5		+	+
ОК-7	+		+
ОК-8	+		+
ПК-3	+		+
ПК-4	+		+

Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

## Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Концепции современного естествознания»

Компетенция	Тематика рефератов	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-1	+		+	+
ОК-4		+	+	+
ОК-8		+		+
ОК-9	+		+	+
ОК-12		+		+
ПК-9	+		+	+
ПК-10		+		+
ПК-11	+		+	+


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *В.Т.Т.* / Тютчев В.Г.


Председатель методической комиссии ФМФ \_\_\_\_\_ *С.А.* / Сиренко З.А.

Декан ФМФ \_\_\_\_\_ *С.А.* / Тютчев В.Г.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «География туризма»

Компетенция	Тематика рефератов	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля:
				зачет
ОК-1	+		+	+
ОК-3	+		+	+
ПК-14	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Международный туризм»

Компетенция	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-7	+	+	+
ОК-10		+	+
ПК-3		+	+
ПК-6	+	+	+
ПК-14	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

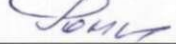


**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Культурно-исторические центры»

Компетенция	Тематика рефератов	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-1	+		+	+
ОК-5	+		+	+
ОК-9		+	+	+
ПК-1	+		+	+
ПК-12		+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Web-дизайн»

Компетенция	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Форма контроля: зачет
ОК-12	+	+	+
ПК-6	+	+	+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Е. Жу* | *Жульетта В.Т.*

Председатель методической комиссии ФМФ \_\_\_\_\_ *Жульетта В.Т.* | *Скрипко З.А.*

Декан ФМФ \_\_\_\_\_ *Е. Жу* | *Жульетта В.Т.*

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Компьютерные презентационные технологии»

Компетенция	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Форма контроля: зачет
ОК-12	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-6	+	+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *С. Гур* | *Гусева Е.Т*


Председатель методической комиссии ФМФ \_\_\_\_\_ *Скрябин* | *Скрябин З.А.*


Декан ФМФ \_\_\_\_\_ *С. Гур* | *Гусева Е.Т*


### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Тематика курсовых работ	Форма контроля:	
					зачет	экзамен
ОК-12	+	+	+	+		+
ОК-13				+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2		+		+		+
ПК-5				+		+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Человек и его потребности»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-4	+		+	+
ОК-9		+		+
ПК-11		+		+
ПК-12	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «**Организация туристской деятельности**»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Тематика курсовых работ	Форма контроля:	
					зачет	экзамен
ОК-5	+	+		+		+
ОК-9	+		+	+	+	+
ПК-1		+			+	+
ПК-5		+		+		+
ПК-10	+		+	+	+	+
ПК-12			+		+	+

Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Информационные технологии в туристской индустрии»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений	Форма контроля:	
				зачет	экзамен
ОК-12	+	+		+	+
ПК-4		+	+	+	+
ПК-6	+			+	+
ПК-13	+		+	+	+

Зав. кафедрой

*Е. Лож*

*Тюлькин Е.Т*

Председатель методической комиссии ФМФ

*Ркр*

*Суряко З.В.*

Декан ФМФ

*Е. Лож*

*Тюлькин Е.Т*

## Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Менеджмент в туристской индустрии»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля:	
				зачет	экзамен
ОК-2	+			+	+
ОК-6		+			+
ОК-9		+			+
ПК-8		+	+		+
ПК-13		+	+	+	+

Зав. кафедрой экономики и  
методики преподавания экономики \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.



**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Маркетинг в туристской индустрии»

Компетенция	Тематика рефератов, докладов, эссе	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля	
			зачет	экзамен
ОК-2	+	+	+	+
ПК-11		+		+
ПК-12		+		+
ПК-14	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_ *Ромаш* / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ *В.Г.* / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ *Ромаш* / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Технологии продаж»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ПК-6		+	+	+
ПК-11	+	+		+
ПК-12	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «**Психология делового общения**»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-4	+	+		+
ОК-5		+		+
ОК-6		+		+
ОК-8	+	+		+
ОК-11		+	+	+
ОК-12	+			+
ПК-3	+	+		+
ПК-11		+	+	+
ПК-12		+	+	+

Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Иностранный язык второй»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля:	
				зачет	экзамен
ОК-4	+	+		+	+
ОК-9	+				+
ОК-10	+	+	+	+	+

Зав. кафедрой лингвистики \_\_\_\_\_  / Уткина Г.И.

Председатель методической комиссии ФИЯ \_\_\_\_\_  / Кошкарлова С.М.

Декан ФИЯ \_\_\_\_\_  / Высотова И.Е.

**Приложение**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б.3.10 «Безопасность жизнедеятельности» по направлению «Туризм»**

Компетенции в соответствии с ФГОС ВПО

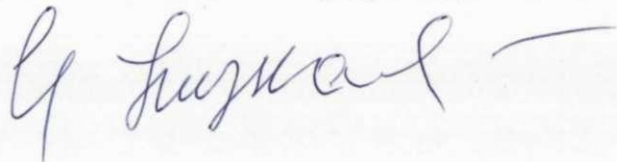
- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристической деятельности (ОК-13).

Планируемые результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристической деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания организационных основ безопасности жизнедеятельности и методов обеспечения безопасности туристов	Общие, но не структурированные знания правовых, нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности и методов организации и обеспечения безопасности туристов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых, нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности и методов организации и обеспечения безопасности туристов и туристической деятельности	Сформированные систематические знания правовых, нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности и методов организации и обеспечения безопасности туристов и туристической деятельности
<b>УМЕТЬ:</b> - организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать защитные мероприятия при возникновении	Сформированное умение организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить

ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.		первую медицинскую помощь	ситуаций, обеспечить техническую безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.	чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.	техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.
ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.	Отсутствие владений	Частично овладение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	Базовые знания навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях	Свободное владение, но содержащие отдельные пробелы навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.	Свободное владение, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой медицинской помощи

Приложение утверждено на заседании кафедры медико-биологических дисциплин, протокол № 1 от 5.09.2014 г.


Зав.кафедрой





С.В.Низкодубова

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Экономика туристского рынка»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля: экзамен
ОК-2	+		+
ОК-4	+		+
ПК-5	+	+	+
ПК-9	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Сервисная деятельность»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-7	+		+	+	+
ПК-11		+		+	+
ПК-12		+			+

Зав. кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ / Филонов Н.Г.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.




**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Документационное обеспечение управления в туризме»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-4	+	+	+	+
ОК-10	+			+
ОК-13		+		+
ПК-1		+		+
ПК-4		+		+
ПК-5			+	+
ПК-8		+		+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-12			+	+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

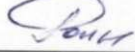
Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Правовое регулирование в туризме»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля: экзамен
ОК-5	+	+	+
ОК-11		+	+
ОК-14		+	+
ПК-8	+		+
ПК-10	+	+	+

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_  / Киндяшова А.С.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Транспортное обеспечение в туризме»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ПК-5	+			+
ПК-9			+	+
ПК-10	+	+		+
ПК-12	+		+	+


Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_ / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Туристские ресурсы»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-3	+			+
ОК-7	+	+		+
ПК-13	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Профессиональная этика и этикет»

Компетенция	Тематика рефератов	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Тематика курсовых работ	Форма контроля: экзамен
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-5		+	+	+	+
ОК-7	+		+		+
ПК-6		+	+		+
ПК-11	+	+	+	+	+
ПК-12		+	+		+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

### Фонд оценочных средств (ФОС)

промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Технология и организация турагентских услуг»

Компетенция	Тематика рефератов, докладов, эссе	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ПК-4				+
ПК-6	+		+	+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-11			+	+
ПК-12	+			+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «**Туроперейтинг**»

Компетенция	Тематика рефератов, докладов, эссе	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ПК-1	+	+	+	+
ПК-4		+		+
ПК-5	+	+	+	+
ПК-6	+			+

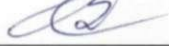
Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Туристские формальности»

Компетенция	Тематика рефератов, докладов, эссе	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: зачет
ОК-5	+	+	+	+
ОК-9	+			+
ПК-8			+	+
ПК-12		+		+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.







**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Рекламный менеджмент»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-1		+	+		+
ОК-4		+	+	+	+
ПК-1		+			
ПК-4		+	+		

Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

Председатель методической комиссии факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Связи с общественностью»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-4	+			+	+
ОК-7	+			+	+
ОК-10	+			+	+
ОК-12		+		+	+
ПК-7		+	+		+
ПК-11		+			+
ПК-13		+			+
ПК-15		+			+

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Бун* \_\_\_\_\_ *Г.А. Булатова*

Председатель методической комиссии ФПСОР \_\_\_\_\_ *Степ* \_\_\_\_\_ *И. Г. Вадимкина*

Декан ФПСОР \_\_\_\_\_ *С* \_\_\_\_\_ *Е. В. Цибенникова*

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Деловое общение»

Компетенция	Тематика рефератов, докладов, эссе	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-4	+			+	+
ОК-7		+	+	+	+
ПК-7		+	+	+	+
ПК-11		+	+	+	+


Зав. кафедрой В.М. Т.А. Булатова


Председатель методической комиссии ФПСОР Клиф | Л. Л. Вадимов


Декан ФПСОР С.В. С.В. Дробинский

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Технология организации ресторанного бизнеса»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Тематика курсовых работ	Форма контроля	
						зачет	экзамен
ОК-2	+	+	+			+	+
ОК-6		+	+	+		+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7		+	+		+	+	+
ПК-11	+	+		+	+	+	+
ПК-12		+	+			+	+


Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Технология организации гостиничного бизнеса»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Тематика курсовых работ	Форма контроля	
					зачет	экзамен
ОК-5	+	+	+	+		+
ОК-13	+	+	+	+		+
ПК-3	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+


Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «**Страхование и риски в туризме**»

Компетенция	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-5	+		+
ОК-11		+	+
ПК-9	+		+
ПК-14	+		+


Зав. кафедрой экономики и методики преподавания экономики  / Ромахина И.А.


Председатель методической комиссии факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
 промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине «Стратегическое планирование туризма»

Компетенция	Тематика рефератов	Задания для самостоятельной работы	Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-2		+	+	+	+
ОК-4	+	+	+		+
ОК-9	+			+	+
ПК-1	+	+		+	+
ПК-4		+	+		+
ПК-14		+	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
 факультета экономики и управления  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления  / Ромахина И.А.



**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Методы научных исследований»

Компетенция	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-1	+		+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+		+


Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_ / Сизов В.В.


Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Аникина В.Г.


Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ / Ромахина И.А.

**Фонд оценочных средств (ФОС)**  
промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  
по дисциплине «Стандартизация и сертификация туристских услуг»

Компетенция	Задания для самостоятельной работы	Тесты	Форма контроля: экзамен
ОК-5	+	+	+
ОК-9	+		+
ОК-12	+	+	+
ПК-5	+	+	+
ПК-10	+	+	+
ПК-13	+	+	+

Зав. кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_  / Сизов В.В.

Председатель методической комиссии  
факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Аникина В.Г.

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_  / Ромахина И.А.