

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТГПУ)



Утверждаю

декан факультета / ФИО

» августа 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) – 6

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки (магистерские программы) **Химическое образование,
Биологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

1. Вид практики, способ, форма проведения.

1.1. Вид практики – преддипломная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения – научно-исследовательская работа. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения программы преддипломной практики.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

знать:

- основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к ВКР и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.);

- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;

- рассматривать проблематику собственного исследования в контексте имеющихся научных наработок;

- устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании;

- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;

- собирать и исследовать эмпирический материал;

- намечать перспективные направления изучения темы исследования;

владеть:

- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;

- методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных технологий;

- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре обучения в магистратуре после овладения слушателями учебными курсами базовой, вариативной частей и дисциплинами по выбору. Общая длительность практики составляет 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (уровень магистратуры). Преддипломная практика магистрантов имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью систематизации и завершения работы над выпускной квалификационной работой (ВКР) и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты. Во время преддипломной

практики магистрантам необходимо овладеть профессиональными умениями в области практической и/или экспериментальной деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Степень выполнения задач преддипломной практики отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как педагога и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях. Виды профессиональной деятельности, к которым готовит данная практика: педагогическая, научно-исследовательская.

Основной **целью** практики является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

Задачи преддипломной практики:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;

- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;

- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах ВКР и доклада по проблематике ВКР;

- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществленного исследования в формате его предзащиты.

Выполнение магистрантами научно-исследовательских задач в период практики должно опираться на понимание ими общей логики исследовательской работы и использование инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

Преддипломная практика завершает процесс обучения в магистратуре, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общепрофессионального (Б.1.01. Современные проблемы науки и образования, Б.1.02. Методология и методы научного исследования, а также курсы вариативной части, реализуемые в рамках каждого профиля (магистерской программы)) и профессионального (Б.1.03. Инновационные процессы в образовании, Б.1.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б.1.05. Деловой иностранный язык, а также курсы вариативной части, включая дисциплины, устанавливаемые вузом, и дисциплины по выбору студента, реализуемые в рамках каждого профиля (магистерской программы)) циклов. Достижение целей преддипломной практики, содержание и планирование деятельности в период преддипломной практики определяется также имеющимися наработками по теме исследования, сделанными во время обучения в рамках всех видов практик, предусмотренных ОПОП (Б.2.01. Производственная практика, Б.2.03. Научно-исследовательская работа).

Уровень формирования компетенций в период преддипломной практики определяется полученным в ходе изучения всех предшествующих учебных дисциплин уровнем сформированности компетенций.

4. Общая трудоемкость практики – 6 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам в соответствии с учебным планом
	Всего (недели / зачётные единицы)	№ семестра
Преддипломная практика	4 / 6	4
Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и учебным планом (экзамен, дифференцированная оценка, зачет)		оценка

5. Содержание программы преддипломной практики.

5.1. Содержание преддипломной практики.

№	Наименование этапа (раздела) практики	Сроки Недели (Дни)
1.	Организационно -подготовительный	Первый день 1 недели
2.	Основной	1-4 неделя
3.	Итоговый	Последний день 4 недели
	Всего недель:	4

5.2. Содержание разделов преддипломной практики.

1. Организационно-подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками по выбранной теме исследования, сделанными в период обучения в рамках научно-исследовательской, научно-педагогической практики, научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара.

2. Основной этап.

Работа с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу экспериментальных данных исследования. Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

3. Итоговый этап.

Подготовка доклада по теме исследования, обобщающего полученные результаты работы. Подготовка электронной презентации по теме исследования. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения магистрантом допуска к защите ВКР. Аттестация магистранта по результатам преддипломной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетной документации по практике.

1. Отчет об итогах преддипломной практики, включающий:

- титульный лист (Приложение № 1);
- материалы:
 - печатный вариант устного доклада о результатах осуществленного исследования;
 - распечатка электронной презентации;

2. Оценочный лист (Приложение № 2).

3. Отзыв на студента за время прохождения практики (Приложение № 3).

4. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры по предзащите ВКР практиканта.

7. Фонд оценочных средств для аттестации по преддипломной практике.

Руководителями преддипломной практики магистранта выступают: научный руководитель ВКР (групповой руководитель) и заведующий выпускающей кафедрой – председатель кафедральной комиссии (факультетский руководитель).

По окончании преддипломной практики магистрант должен представить *в черновом виде* текст ВКР научному руководителю и сообщить о результатах осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры. Выступление магистранта на заседании выпускающей кафедры имеет формат *предзащиты ВКР* и осуществляется в виде устного доклада по теме исследования с электронной презентацией. Временной регламент доклада – 5-8 минут. Основные составляющие доклада: определение цели и задач, объекта и предмета, теоретической и практической значимости исследования, описание его экспериментальной и методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны, сообщение об итогах, перспективах исследования, а также публикациях, в которых нашли отражение основные результаты проведенного исследования.

По итогам предзащиты (на основании доклада с презентацией) *кафедральной комиссией* во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетский руководитель) выставляется *оценка*, на основании которой принимается решение о *допуске / недопуске магистранта к защите ВКР*.

В качестве *основной отчетной документации* по итогам преддипломной практики является печатный вариант доклада по теме исследования с презентацией.

Аттестация в виде итоговой оценки по преддипломной практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется групповым (научным) руководителем), оценки за предзащиту (выставляется кафедральной комиссией во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем)). Кафедральная комиссия во главе с председателем – заведующим кафедрой (факультетским руководителем) на основании критериев содержательности работы и ее объема, нашедших отражение в докладе по теме исследования, оценивает уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой (отражается в Оценочном листе (Приложение 2)). Результатом аттестации по преддипломной практике является решение о допуске магистранта к защите ВКР.

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Оценка группового (научного) руководителя	Оценка факультетского руководителя – председателя кафедральной комиссии (зав. кафедрой)	Итоговая оценка	Решение кафедральной комиссии о допуске / недопуске к защите ВКР
		за отчетную документацию	за предзащиту		
Выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	преимущественно 2 и выше	отлично	отлично	отлично	допущен к защите ВКР

Полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	преимущественно 1 и выше	хорошо/отлично	хорошо/отлично	хорошо	допущен к защите ВКР
Полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	преимущественно 1 и выше	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно	допущен к защите ВКР
Невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	не освоены	неудовлетворительно	—	неудовлетворительно	Не допущен к защите ВКР

8. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики.

8.1. Основная литература:

1. Лукьянцева Л. В. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ на биолого-химическом факультете ТГПУ: Методические рекомендации / Л.В. Лукьянцева, В.П. Перевозкин, А.С. Минич, А.В. Фатеев. – Томск: Издательство Томского гос. пед. ун-та, 2014. – 40 с.

2. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие для вузов / О. Ю. Назарова. – Томск: Издательство Томского гос. пед. ун-та, 2010. – 75 с.

3. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом / В. С. Безрукова. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 176 с.

2. Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для средних педагогических учебных заведений / Л. В. Борицова. – Москва: Академия, 2000. – 124 с.

3. Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учебное пособие / Л. П. Канакова, О. И. Загревский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.

4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи: для вузов / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – Москва: Флинта [и др.], 2011. – 287 с.

5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2002. – 350 с.

8.3. Средства обеспечения практики.

При прохождении преддипломной практики рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://libserv.tspu.edu.ru> – сайт научной библиотеки ТГПУ.

2. <http://infolio.asf.ru/diser.html> – информационно-справочный портал «В помощь студенту».

3. <http://www.knigafund.ru/> – электронная библиотечная система

8.4. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) преддипломной	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных
1.	Подготовительный этап преддипломной практики	Программа PowerPoint	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет Internet Explorer, мультимедийные средства презентации
2.	Основной этап преддипломной практики	Internet Explorer, Open Office Электронные библиотечные системы: Elibrary, knigafund.ru Сайт НБ ТГПУ http://libserv.tspu.edu.ru Библиотечный и методический фонд ТГПУ Академия Google Лаборатории БХФ ТГПУ, Институты СО РАН, ТГУ, ТПУ	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет Internet Explorer
3.	Итоговый этап преддипломной практики	Сайт НБ ТГПУ http://libserv.tspu.edu.ru Библиотечный и методический фонд ТГПУ, Open Office Программа PowerPoint,	Локальная сеть ТГПУ с доступом в интернет Internet Explorer мультимедийные средства презентации материалов

9. Методические рекомендации по организации преддипломной практики.

9.1. Методические рекомендации преподавателю.

В задачи факультетского руководителя практики входит разработка основной программы практики, организация практики и контроль за ее ходом и результатами. Работа практиканта проходит при активном участии групповых (научных) руководителей – преподавателей кафедр, на базе которых проходит практика. Руководители проводят групповые и индивидуальные консультации, содействуют в определении тематики и методологии, теоретической и библиографической базы исследования, следят за его ходом, оценивают результаты.

Факультетским руководителем проводится мониторинг готовности чернового варианта ВКР на основании представленного доклада на защите об основных результатах осуществленного исследования.

Итоговая оценка формируется на основании оценок группового и факультетского руководителей.

В качестве итогового мероприятия по преддипломной практике считается защита магистрантом ВКР в форме доклада по теме исследования, на основании которого делается вывод о допуске / не допуске магистранта к защите ВКР. Допуск магистранта к защите ВКР является результатом аттестации магистранта по итогам преддипломной практики.

9.2. Методические рекомендации для магистрантов.

Каждому магистранту предоставляется рабочее место в структурных подразделениях ТГПУ и принимающих организаций. Предоставляется возможность вести работу с научно-технической литературой в библиотеках ТГПУ и принимающих организаций с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

При оценке результатов преддипломной практики принимаются во внимание уровень доклада по теме ВКР, качество оформления презентации и оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленностям (профилям): *Химическое образование, Биологическое образование.*

Рабочую программу составил:
к.т.н, доцент кафедры химии
и методики обучения химии

А.Е. Иваницкий

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры химии и методики обучения химии, протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Зав. кафедрой

О.Х. Полещук

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биолого-химического факультета, протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Е.П. Князева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Отчет по итогам преддипломной практики магистранта

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Выполнил
ФИО _____
Курс _____
Группа _____

Отчет принял руководитель преддипломной практики
ФИО _____
Должность _____

(без замечаний / с замечаниями)

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Оценочный лист

Студент (ФИО) _____

Факультет, группа, курс _____

Направление подготовки _____

Этап формирования компетенций: преддипломная практика

Период: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____

ФИО

подпись

Компетенция (группы компетенций)	Уровни	Критерии оценивания	Оценка на конец практики	Формы оценивания/ вид деятельности
ПК 4 Обладает готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	1	Знаком с методами научного исследования. Имеет представление о современной естественнонаучной картине мира. Понимает цели и задачи, знает методы научного педагогического исследования.		черновой вариант ВКР, презентация
	2	Использует /представляет, как можно использовать/ методы экспериментального и теоретического научного исследования (в том числе методы математической обработки) в учебно-воспитательной деятельности.		печатный вариант доклада, публичное выступление
	3	Творчески использует / представляет, как можно использовать / методы экспериментального и теоретического научного исследования (в том числе, методы математической обработки). Умеет оценивать результаты научно-педагогического исследования.		докладом по теме исследования
ПК-5 Обладает способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	1	Обладает теоретическими знаниями в фундаментальных разделах химии и биологии, не может применить их при выполнении практической (экспериментальной) работы.		черновой вариант ВКР, материалы отчета
	2	Понимает принципы работы и умение работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований.		(печатный вариант доклада)
	3	Обладает способностью извлечения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.		
ПК-6 Обладает готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	1	Знает общие принципы работы в сети Интернет и способы доступа к основным информационным ресурсам по профилю.		черновой вариант ВКР, материалы отчета
	2	Умеет пользоваться профессиональными информационно-поисковыми системами, электронными библиотеками и каталогами. Использует готовые шаблоны для решения исследовательских задач.		(печатный вариант доклада)
	3	Профессионально решает задачи поиска и обработки информации по теме исследования. Анализирует профессиональную информацию и использует для решения поставленных исследовательских задач.		

ОТЗЫВ

группового руководителя на студента по итогам преддипломной практики

Отзыв составляется на студента руководителем по окончании преддипломной практики.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий практики;
- оценка результатов практики студента;
- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о степени готовности ВКР.