

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)



Серждаю

Червонный М.А.  
Докан Физико-математического факультета

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.2.В.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

трудоемкость ( в зачетных единицах) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 020100.62 Химия

Профиль подготовки: Физическая химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## 1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – на теоретическом и практическом уровне обеспечить овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности. Развить представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере, и их использование в будущей профессии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла «Математический и естественнонаучный цикл» (Дисциплины, устанавливаемые вузом). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении школьного блока информатики и информационных технологий, предшествует изучению дисциплины «Информатика».

## 3. Требования к уровню освоения программы

Бакалавр, освоивший программу, должен:

### 3.1. Обладать общекультурными компетенциями, включающими в себя:

- «умеет работать с компьютером на уровне пользователя и способен применять навыки работы с компьютерами как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности» (ОК-7);
- «владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией» (ОК-9);
- «способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» (ОК-10).

### 3.2. знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера,
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности,
- программное обеспечение, применяемое для подготовки и создания мультимедийных презентаций.

### 3.3. уметь:

- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций,
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов (например, MS Office PowerPoint, OpenOffice Impress),
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации.

### 3.4. владеть:

- технологиями проектирования и создания различных демонстрационных материалов с использованием компьютерных технологий,
- технологиями создания сетевых продуктов, включая использование технологии web 2.0.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего-72	2		
Аудиторные занятия	36	36		
Лекции				
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	36	36		
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	36	36		
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом			зачет	

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 30 %)	
1.	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности	2	-	-	2	0	0
2.	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации	4	-	-	4	2	8
3.	Разработка и создание мультимедийных презентаций	6	-	-	6	0	0
4.	Основы компьютерной графики	8	-	-	8	4	12
5.	Создание	4	-	-	4	4	6

	презентаций в сети Интернет						
6.	Технические средства презентационных технологий	4	-	-	4	2	0
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему	8	-	-	8	0	10
8.	Итого:	36 (1 зач. ед.)	-	-	36	12 (33,3%)	36

## 5.2 Содержание разделов дисциплины.

### 1. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Аппаратный состав мультимедиа-компьютера, возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

### 2. Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web. Поиск информации в интернете. Авторское право, правила цитирования.

### 3. Разработка и создание мультимедийных презентаций.

Виды компьютерных презентаций. Разработка плана презентации и ее содержательной части. Требования по содержанию и оформлению презентаций. Слайдовые презентации. Обзор программного обеспечения для создания слайдовых презентаций. Общие принципы работы в редакторе презентация (например, OpenOffice Impress). Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

### 4. Основы компьютерной графики.

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей. Выполнение практических заданий по теме раздела.

### 5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание мультимедийных презентаций с использованием сетевых сервисов, таких как google docs, prezj и аналогичных им. Выполнение практических заданий по теме раздела.

### 6. Технические средства презентационных технологий.

Интерактивная доска — как инструмент презентации. Типы интерактивных досок. Особенности программного обеспечения. Проекционное оборудование.

#### 7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

#### 5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.
3.	2	Поиск информации в интернет.
4.	3	Редактор презентаций (например, OpenOffice Impress)
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Создание презентаций в сети Интернет.
8.	6	Интерактивная доска — как инструмент презентации
9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

#### 6. Учебно-методические обеспечения дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD.
2. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика: учебник для вузов/В. М. Дегтярев.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2011.-191 с. 2
3. Мельников, В.П. Информационные технологии [Текст]:учебник для вузов/В. П. Мельников.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия. 2009. - 424 с

##### 6.2 Дополнительная литература:

4. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен:Учебное пособие/А. И. Каптерев.-М.:Профиздат,2002.-223, [1] с.:ил.-(Современная библиотека;Вып. 20)
5. Патаракин, Е.Д. Сетевые сообщества и обучение [Текст]/Е. Д. Патаракин.-М.:ПЕР СЭ,2006.-109 с.
6. Жексенаев, А.Г. "Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие. " / А.Г. Жексенаев. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 76 с.
7. Ковригина, Е.В. "Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / Е.В. Ковригина. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 75с.
8. Ковригина, Е.В., Литвинова, А. В. "Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие. " / Е.В. Ковригина, А. В. Литвинова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. - 57 с.
9. Лесничая, И.Г., Миссинг, И.В., Романова, Ю.Д., Шестаков, В.И. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой.-2-е изд.-М.:Эксмо, 2007.-541, [1] с.

10. Пьяных, Е.Г. "Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски: Учебно-методическое пособие." Е.Г. Пьяных -Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2011. -100 с.
11. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp: учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 119 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/508/74508>
12. Хахаев, И.А Свободный графический редактор GIMP: первые шаги, И.А. Хахаев, Издательство: ALT Linux: ДМК Пресс, 2010 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/54496>
13. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бинном, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116179>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература, программное обеспечение OpenOffice Impress, ActivInspire.

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. <http://www.knigafund.ru> — электронная библиотечная система
3. [www.google.com](http://www.google.com)
4. [www.prezi.com](http://www.prezi.com) — сетевой ресурс для создания презентаций

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
3	Разработка и создание мультимедийных презентаций	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основы компьютерной графики	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс.

			интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Технические средства презентационных технологий	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

## 7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

### 7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционное и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, сетевую презентацию, выполненные задания по блоку «Основы компьютерной графики».

### 7.2. Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям — включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

#### Темы самостоятельной работы

Номер раздела	Темы	Рекомендуемое количество часов	Формы контроля
2	История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.	8	Устный опрос

4	Работа над практическими заданиями по теме раздела	12	Проверка практических заданий
5	Работа над практическими заданиями по теме раздела	6	Проверка практических заданий
7	Работа над практическими заданиями по теме раздела	10	Проверка практических заданий

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами дисциплины «Компьютерные презентационные технологии». Для этого в течении семестра студенты выполняют творческие контрольные задания, связанные с применением презентационных технологий в профессиональной деятельности. Выполненные задания образуют электронное портфолио. В процессе текущей аттестации оценивается степень наполнения портфолио. Рекомендуемый состав электронного портфолио: комплект заданий по теме «Основы компьютерной графики», презентацию, созданную с помощью сетевых ресурсов, итоговую презентацию. На 8/9 учебной неделе проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. На этот момент рекомендуемый состав портфолио: комплект заданий по теме «Основы компьютерной графики» (4 задания).

Критерии оценивания: портфолио содержит все четыре выполненных задания — 5 баллов.  
портфолио содержит три выполненных задания — 4 балла.  
портфолио содержит два выполненных задания — 3 балла.  
студент отсутствовал на занятиях и не выполнил работу — 0 баллов

Итоговая аттестация студентов по дисциплине «Компьютерные презентационные технологии» предполагает зачет, который может проводиться в форме представления и защиты студентами индивидуальных или групповых электронных портфолио-проектов, создаваемых в ходе освоения дисциплины.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):  
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентацию на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Химия в быту», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на свободную тему, содержащую гиперссылки. Первая страница — титульный лист, вторая — оглавление презентации, оформленных, как гиперссылки. На каждой следующей страницы — гиперссылка на оглавление.
5. Разработайте презентацию на свободную тему, к каждому разделу — список гиперссылок на наиболее интересные материалы по данному разделу, на последнем слайде



— список использованных материалов, оформленный в виде гиперссылок. Используйте сетевые инструменты.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Системы информационного поиска сети Интернет.
6. Сравнительные характеристики графических редакторов.
7. Интерактивная доска — как инструмент презентации.
8. Сетевые технологии создания презентаций.

8.4. Примеры тестов: не предусмотрено

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Поиск информации в интернет.
4. Интернет и авторское право.
5. Виды мультимедийных презентаций.
6. Требования к оформлению презентации.
7. Требования к тексту на слайде презентации.
8. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
9. Шрифтовой дизайн и его особенности в презентациях.
10. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
11. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
12. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
13. Добавление графических объектов к слайду.
14. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
15. Использование встроеного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
16. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
17. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
18. Использование управляющих кнопок.
19. Помещение диаграммы на слайд.
20. Помещение графика на слайд.
21. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
22. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
23. Создание настраиваемого показа слайдов.
24. Виды компьютерной графики, характеристика.
25. Форматы графических файлов.
26. Цветовые модели компьютерной графики.
27. Глубина цвета.
28. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
29. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
30. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
31. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
32. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.

33. Инструменты выделения деталей изображения.
34. Работа с фильтрами, декорация.
35. Кадрирование растровых изображений.
36. Устранение дефектов растровых изображений.
37. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
38. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
39. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
40. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
41. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
42. Основные возможности интерактивной доски.
43. Создание и редактирование флишчарта в программе ActivInspire.
44. Работа с профилями интерактивной доски.
45. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
46. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
47. Использование компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.
48. Сетевые инструменты создания презентаций.


8.6. Темы для написания курсовой работы: не предусмотрены

8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. Представление портфолио.
2. Устный опрос.

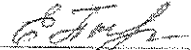
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 020100.62 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины составлена: ст. преподаватель каф. ИТ

 Немчиннова Ю.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Информационных технологий

протокол № 1 от 06.09 2011 года.

Зав. кафедрой  Льяев В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета

протокол № 10 от 19.09 2011 года.

Председатель методической комиссии  Раженкова Т.К.