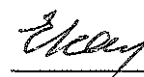


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан института культуры

 Е.А. Каюмова
«2» сентября 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ

Очная форма обучения

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) - 2

Направление подготовки: 020100.62 – Химия

Профиль: Физическая химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Одним из важнейших направлений высшей школы является гуманитаризация современного образования. Для повышения образовательного уровня существенное значение приобретает изучение нового курса – история и культура народов Сибири.

Целью данного курса является знакомство с самобытной историей и культурой сибирских народов, с их верованиями и традициями.

Задачами курса являются изучение на богатом историческом материале основных тенденций развития материальной и духовной культуры сибирских народов. Данный курс должен стать одним из базисных в сфере регионоведческого направления гуманитарного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ООП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания дисциплины направлено на формирование у бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности следующих компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-1);
- понимание и соблюдение базовых ценностей культуры, обладание гражданственностью и гуманизмом (ОК-4);
- настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей (ОК-13).

В результате изучения дисциплин исторического цикла студент должен иметь научное представление об основных этапах в истории развития Российского государства. Знать основные события отечественной истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

В результате изучения курса истории и культуры народов Сибири студенты должны научиться:

Знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- иметь знания об исторических процессах, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной.

Уметь:

- давать развернутую и краткую характеристику узловых сюжетов истории,
- анализировать отдельные проблемы,
- сопоставлять события с помощью диахронного и синхронного методов,
- выявлять типологические черты и особенности явлений исторического процесса,
- вести системный анализ различных событий, в прошлом, настоящем;
- различать действия объективных и субъективных факторов;
- оценивать роль личности в истории.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- базовыми знаниями отечественной истории, пониманием причинно-следственных

связей в развитии российского общества;

- способностью понимать закономерности исторического процесса;
- знаниями о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- знаниями основных положений и методов социальных и гуманитарных наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач,
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способностью понимания и соблюдения базовых ценностей культуры, гражданственности и гуманизма;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Принципы отбора и содержания учебного материала

Программа курса предлагает сосредоточиться на ключевых моментах региональной истории, выявляющих присутствие в ней общемировых тенденций, национально-региональной и этнокультурной специфики.

Наибольшее внимание уделяется вопросам национально-региональной истории народов и культур Сибири. Содержание курса распределяется между лекционным курсом и самостоятельной работой.

Междисциплинарные связи

Изучение дисциплины «История и культура народов Сибири» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история, философия, психология, социология, культурология.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

Текущая аттестация усвоения знаний

Текущая аттестация проводится путём накопительной оценки выполнения заданий в процессе самостоятельной работы студентов. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины предполагает проведение итогового зачета, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, базовых понятий и проверяются следующие компетенции:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- способность понимать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к зачету:

1. Посещение лекционных занятий.
2. Выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы.
3. Текущая аттестация (контрольные работы, тестирование).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (часов)	Распределение по семестрам, часы 6 семестр
Всего часов	72	72
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	38	38
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа	34	34
Курсовой проект (работа)		
Другие виды аудиторных занятий (в том числе занятий в интерактивной форме – не менее 20%)	12	12
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего (час)	Аудиторных, в т. ч. по видам учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)				Само стоя тель ная рабо та
			Лекции	Практи ческие (семи нары)	Лабора торные рабо ты	В т.ч. в интерак тивных формах (не менее 20%)	
1	Тема 1. Этническая карта Сибири	8	4			4	4
2	Тема 2. Палеоазиаты Сибири	8	4			0	4
3	Тема 3. Уральские народы Сибири	8	4			0	4
4	Тема 4. Алтайские народы Сибири	8	4			0	4
5	Тема 5. Русские Сибири	8	4			4	4
6	Тема 6. Исследование Сибири	8	4			4	4
7	Тема 7. Оленеводство Сибири	6	4			0	2
8	Тема 8. Жилища народов Сибири	6	4			0	2
9	Тема 9. Военное дело народов Сибири	4	2			0	2
10	Тема 10. Языки народов	4	2			0	2

Сибирь						
Итого:	72	38			12	34

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этническая карта Сибири.

Тема предусматривает знакомство с основными понятиями теории этнологии, с которыми предстоит работать, такими, как - этнос, этничность, этногенез, этническая история; основные этнические процессы (ассимиляция/диссимиляция); соотношение понятий абориген, туземец, коренное население; культура, традиция/инновация. Также рассматривается территория Сибири с точки зрения ее географических и ландшафтных особенностей обитания коренных сибирских народов; даются общие сведения о народах Сибири: численность, расселение, антропологическая классификация народов Сибири, языковая классификация, культурно-хозяйственная классификация.

Тема 2. Палеоазиаты Сибири.

Понятие «субстрата». Особенности палеоазиатских языков. Чукчи и коряки – этническая история, особенности быта и верований. Эскимосы и алеуты. Ительмены. Айны. Нивхи. Кеты – тайна происхождения, особенности хозяйства и культуры; кетская топонимика на территории Томской области.

Тема 3. Уральские народы Сибири.

Языковые особенности уральских языков. Юкагиры. Самодийцы (ненцы, энцы, нганасаны), этническая история, расселение, особенности материальной и духовной культуры. Южные самодийцы (селькупы; камасинцы), прародина, этническая история, особенности хозяйства и быта; угры (ханты и манси); территория, этническая история особенности культуры. Селькупская и хантыйская топонимика Томской области.

Тема 4. Алтайские народы Сибири.

а) тюрки Сибири
Языковая классификация тюркских народов. Якуты. Хакасы. Чулымцы. Шорцы. Алтайцы. Тувинцы. Тофалары. Сибирские татары. Томские татары. Долганы. Этническая история тюркских народов, особенности хозяйственно-бытового уклада. Верования.

Тюркская топонимика Томской области.

б) монголы и тунгусы Сибири.

Буряты. Эвенки. Эвены. Народы Амура: нанайцы, ульчи, негидальцы, орочи, ороки, удэгейцы. Территория расселения. Особенности хозяйственно-бытового уклада. Верования.

Тема 5. Русские в Сибири.

История заселения и освоения региона. Казаки-первопроходцы. Первые русские крепости-города в Сибири. Военные столкновения с аборигенами. Ясак. Оседание русских на сибирских землях – «старожилы». Этнические группы русских в Сибири. «Старообрядцы». «Новики» – переселения в Сибирь в конце XIX – нач. XX вв. «Спецы» - раскулаченные и репрессированные 1930-х гг. Немцы в Сибири.

Тема 6. Исследование Сибири.

Первые научные экспедиции в Сибирь. «Немцы»-академики: Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, И.П. Фальк, И.Г. Георги. Финны - «сибиряки»: М.А. Кастрен, У.Т. Сирелиус, К. Доннер, К.Ф. Карьялайнен. Современное изучение истории и культуры народов Сибири: В.Л. Серошевский, В. Богораз-Тан, В.Н. Чернецов, Б.О. Долгих, Л.П. Потапов, Л.В. Хомич, Г.Н. и Е.Д. Прокофьевы, А.П. Дульзон и его школа, В.И. Матющенко, Л.А. Чиндина и др.

Тема 7. Оленеводство Сибири.

Проблема происхождения. Ареалы распространения. Этническая специфика. Современное состояние.

Тема 8. Жилища народов Сибири.

Территориально-климатические особенности. Эволюция строительной техники.

Типология конструкций. Этническая специфика.

Тема 9. Военное дело народов Сибири.

Оружие народов Сибири. Военные столкновения. Особенности военных действий. «Богатыри». Военные столкновения с русскими землепроходцами.

Тема 10. Языки народов Сибири.

Специфика языковой картины на территории Сибири. Исследование языков аборигенов Сибири. Роль лингвистов ТГПУ (ЛЯНС) в исследовании языков народов Сибири.

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Тучков, А.Г. Народы Сибири : история и традиционная культура [Текст]:учебное пособие для вузов/А. Г. Тучков. – Томск : Ветер, 2008.- 223 с.: ил. - 230 с.

6.2. Дополнительная литература:

2. Алексеев, Н. А. Традиционные религиозные верования тюркоязычных народов Сибири / Н. А. Алексеев. — Новосибирск : Наука. Сибирское отделение, 1992. — 239 с.
3. Археология и этнография Приобья: материалы и исследования: сборник трудов кафедры археологии и этнологии / [редкол. : Н. В. Лукина и др.] — Вып. 2: науч. ред. Л. М. Плетнева. — 2009. — 309 с.
4. Бодрова, А. Ш. Ментальные основания декоративно-прикладного искусства в традиционной культуре народов Сибири / А. Ш. Бодрова [под ред. Л. С. Сысоевой] — Томск : Издательство ТГПУ, 2007. — 139 с.
5. История Сибири: учебное пособие для вузов / Отв. ред. З. Я. Бояршинова. – Томск : Изд-во ТГУ, 1987. – 469 с.
6. Лукина, Н. В. Ханты от Васюганья до Заполярья: источники по этнографии : в 5 т. / Н. В. Лукина. — Томск : Издательство ТГУ, 2004. — Т. 1:Васюган. — 335 с.
7. Малолетко, А. М. Древние народы Сибири / А. М. Малолетко. — Томск : Издательство ТГУ, 2004. — Т. 3:Докаганатские тюрки. — 290 с.
8. Мартынова, С. Э., Бардина, П. Е. Русское и коренное население Томского края. Фольклор и этнография / С. Э. Мартынова, П. Е. Бардина. — Томск : Б. и., 1989. — 137 с.
9. Народы Западной и Средней Сибири: Культура и этнические процессы. Культура народов России / Ш.К. Ахметова и др. – Новосибирск: Наука, 2002. – 322 с.
10. Народы Западной Сибири: Ханты. Манси. Ненцы. Энты. Нганасаны. Кеты / Отв. ред. И.Н. Гемуев и др. – М. : Наука, 2009. – 804 с.
11. Народы и культуры Северной Азии: Материалы исследований 2004 г./ [Редкол.: М. Г. Туров, Т. Н. Кононова]. — Иркутск : Издательство Иркутского межрегионального института общественных наук, 2005. — 134 с.
12. Народы и культуры Сибири. Взаимодействие как фактор формирования и развития / [Ред. А. Г. Генералов; Сост. М. Г. Туров]. — Иркутск : Издательство Иркутского межрегионального института общественных наук. — 2004. — 184 с.
13. Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья : материалы к энциклопедии Томской области / [Редкол. : Э. И. Черняк (отв. ред.) и др.]. — Томск : Издательство ТГУ, 2011. — 251 с.
14. От Урала до Енисея (народы Западной и Средней Сибири) / Н.А. Томилов и др. – Томск : Изд-во ТГУ, 1995. – Кн. 1.
15. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири = Орнамент / Редкол. : В. П. Алексеев и др. ; Под общ. ред. Н. В. Лукиной. — Томск : Издательство ТГУ,

1995. — Т. 3: Орнамент. — 639 с.
16. Полевые исследования института этнографии. 1980 – 1981 / Отв. ред. С. И. Вайнштейн. — М. : Наука, 1984. — 259, [1] с.
 17. Сагалаев, А.М. Алтай в зеркале мифа / А.М. Сагалаев – Новосибирск : Наука. Сибирское отделение, 1992. – 175 с.
 18. Сказания земли Томской: Хрестоматия / [Сост.: П. Е. Бардина и др.]. — Томск : Издательство ТГПУ, 2004. — 186 с.
 19. Сказки народов Севера – Л. : Белый журавль, 1991. – 71 с.
 20. Томская область: национально-культурная жизнь: статьи к энциклопедии «Народы и культуры Томской области» [редкол. и сост. : Э. Л. Львова, И. В. Нам, Н. И. Наумова, О. М. Рындина (отв. ред.)]. — Томск : D-Print, 2004. — 127 с.
 21. Томское Общество изучения Сибири. Труды / [Под ред. А. В. Адрианова, В. А. Обручева]. — Томск : Печатня С. П. Яковлева, 1912. — Т. 2, вып. 1. — 234 л.
 22. Традиционное воспитание детей у народов Сибири : сб. статей / ред. И.С. Кон, Ч.М. Таксами – Л.: Наука, 1988. – 251 с.
 23. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири: Пространство и время. Вещный мир / Э.Л. Львова, И.В. Октябрьская, А.М. Сагалаев, М.С. Усманова. – Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1988. – 224 с.
 24. Тучков, А. Г. История и культура народов Сибири: учебное пособие / А. Г. Тучков — 2-е изд. — Томск : Издательство ТГПУ, 2005. — 250 с.
 25. Тучкова Н. А. Bibliographia selkupica: библиографический указатель по истории, культуре и языку селькупов / Н. А. Тучкова. — Томск:издательство ТГПУ, 2006. — 151
 26. Фразеологический словарь русских говоров Сибири / СО АН СССР, Ин-т истории, филологии и философии; [Сост.: Л. Г. Панин и др.]; Под ред. А. И. Федорова. — Новосибирск : Наука, 1983. — 232 с.
 27. Хантыйская коллекция ТОКМ: Каталог / Сост. Н. А. Тучкова; Томский областной краеведческий музей. — Томск : Издательство ТГУ, 2001. — 185 с.
 28. Чареков, С. Л. Семантическая структура словообразования в русском и алтайских языках / С. Л. Чареков. — СПб. : Наука, 2004. — 104 с.
 29. Этнография народов Томской области: учебное пособие / [П. Е. Бардина, Т. А. Гончарова и др.]. — Томск : Издательство ТГПУ, 2005. — 163 с.
 30. Языки и топонимия Сибири / [ред. А. П. Дульзон]. — Томск : Издательство ТГУ, 1970. — Вып. 3. — 120 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>.

Библиотечный фонд ТГПУ.

Сайт библиотеки Томского государственного педагогического Университета – <http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Открытые библиотечные ресурсы:

<http://elibrary.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

<http://book-online.com.ua/>

Рекомендованные электронные ресурсы по дисциплине:

<http://zaimka.ru/rubric/history/nomads/>

<http://zaimka.ru/rubric/culture/>

<http://zaimka.ru/rubric/culture/tradition/>

<http://protown.ru/information/hide/6507.html>

<http://russiasib.ru/istoriya-sibiri/>

<http://books.google.ru/books?id=tDcJ0kohWBcC>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научная библиотека ТГПУ, специализированный кабинет общественных наук, историко-географические карты, карты-схемы языкового родства. Компьютерные классы с выходом в Интернет или персональный компьютер с выходом в Интернет, оборудование для online-консультаций и участия в вебинарах - наличие микрофона и веб камеры.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации для преподавателя

Для успешного усвоения и закрепления учебного материала по дисциплине «История и культура народов Сибири» предусмотрен ряд контрольных работ, рефератов и самостоятельных краеведческих (этнографических) исследований. Контрольная работа должны формировать у студента критический взгляд на выбранную им проблему, изучить все точки зрения, и на основе составленного таким образом представления. Студент должен владеть методом историко-сравнительного анализа, а также умением пользоваться научной и научно-популярной литературой. Обязательным требованием является соблюдение правил оформления контрольных работ и рефератов.

Темы краеведческих или этнографических исследований предлагаются для студентов в качестве самостоятельных изысканий. Такими темами могут служить исследования отдельных сторон жизни коренного населения своего района, села, деревни; исследование своей родословной; истории своего населённого пункта; сбор фольклорного материала, легенд, исторических преданий, рассказов местного населения, связанных с историей своего населённого пункта или района.

Интерактивные формы обучения:

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе в рамках данной дисциплины предусмотрены следующие формы интерактивных методов обучения:

- 1) проблемная лекция, лекция с обратной связью,
- 2) лекция с заранее запланированными ошибками,
- 3) просмотр и обсуждение видеофильмов

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - не менее 20% от количества часов аудиторных занятий по дисциплине.

7.2. Методические указания для студентов

При изучении дисциплины «История и культура народов Сибири» особое внимание студент должен уделять хронологии исторических событий. Необходимым условием также является знание имён исследователей народов Сибири, этапов этнографического изучения Сибири, целей и задач исследований, основных работ по этнографии и истории народов Сибири, современные публикации. Кроме того, учебный курс «История и культура народов Сибири» предполагает знание студентами основных вех исторического развития России, особенно периодов, связанных с эпохой освоения Сибири. Только в контексте истории России будет понятна специфика культурно-исторического развития сибирских народов. В связи с этим важно знать причины, обусловившие процесс присоединения Сибири к России, основные этапы русской колонизации, условия вхождения народов Сибири в российское

подданство. В XVII в. народы Сибири вступили в тесное взаимодействие с населением России. С тех пор не прекращается процесс взаимовлияния различных по типу культур. При изложении материала по конкретным народам Сибири, необходимо указывать на современные условия развития культуры этих народов.

Студенты должны свободно владеть этнографической терминологией. При изучении истории и культуры отдельных народов особое внимание нужно уделять вопросам этнической истории данного народа, специфики его культуры.

Для всех видов самостоятельных работ желательно использовать иллюстративный материал (фотографии, карты, схемы).

8.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины, и последующего зачета (в устной форме), на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- усвоение базовых понятий;
- умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме (коллоквиум) и письменной, путем выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестов по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ.

Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельного блока тем изучаемой дисциплины.

8.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Организуемая преподавателем **аудиторная самостоятельная работа** студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Виды аудиторной самостоятельной работы:

1. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории контролируется

усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по прочитанной и исходным темам, студенты на лекции следят за планом чтения лекции, прорабатывают конспект лекции, затем дополняют конспект рекомендованной литературой.

2. Во время аудиторных занятий организуется работа со справочной, методической и научной литературой и защита студентами выполненных работ;

3. На практических и семинарских занятиях - собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции.

4. Самостоятельная отработка тем с использованием аудио и видеоматериалов.

5. Коллективное обсуждение докладов, рефератов на специально отведенном для этой цели занятии. Спец. семинары проводятся на заключительном занятии или на итоговом занятии по пройденному разделу дисциплины.

6. Тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней студентов, овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

1. Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2. Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3. Для формирования умений:

- решение творческих задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита

творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

8.3.1. Индивидуальные домашние задания для внеаудиторной самостоятельной работы (контрольная работа, эссе, презентация, доклад и др.)

1. Этнический состав и расселение народов Сибири до начала русской колонизации.
2. Г.Ф. Миллер и его роль в становлении этнографии народов Сибири.
3. Особенности культуры народов северо-востока Сибири.
4. В чём заключается загадка кетов?
5. Особенности культуры нивхов.
6. Особенности культуры азиатских эскимосов.
7. Расселение уральских народов.
8. Особенности материальной культуры хантов.
9. Особенности материальной культуры селькупов.
10. Общее и особенное в культуре таёжных охотников и рыболовов.
11. Общее и особенное в культуре южных (нарымских) и северных селькупов.
12. Территория расселения тюркских народов Сибири.
13. Особенности культуры якутов.
14. Конструктивные особенности жилищ тюрков Сибири.
15. Особенности культуры тувинцев.
16. Этническое разнообразие сибирских татар.
17. Особенности культуры томских татар.

8.3.2. Темы для аудиторной самостоятельной работы


1. История изучения культуры народов Сибири.
2. Проблемы уральской прародины.
3. Одежда народов Сибири. Типология, этническая специфика, семантика.
4. Способы охоты и рыболовства народов Сибири.
5. Селькупы Томской области (этнодемографический аспект).
6. Формирование тюркских народов Сибири (на примере Томских татар).
7. Русское старожильческое население Томской области.
8. Современная этническая ситуация на территории Томской области.
9. Праздники, обряды, верования этнических групп на территории Томской области (на примере одной из групп).
10. Вопросы христианизации народов Сибири.

8.4. Примерный перечень вопросов к зачету


1. Понятия: этнос, этническая история, этнические процессы, этногенез, ассимиляция, диссимиляция, трансформация, расовый тип, этничность.
2. Территория расселения народов Сибири: этническая карта.
3. Историко-культурные области Сибири. Краткая характеристика.

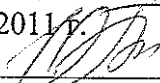
4. Антропологическая характеристика народов Сибири.
5. Языковая классификация народов Сибири.
6. Народы алтайской языковой семьи.
7. Народы уральской языковой семьи.
8. Народы эскимосско-алеутской языковой семьи.
9. Народы палеоазиатской лингвистической семьи.
10. Культурно-хозяйственная классификация народов Сибири: понятие, краткая характеристика.
11. Характеристика культурно-хозяйственных типов на территории Сибири.
12. Палеоазиаты Сибири: краткая характеристика, особенности быта и хозяйства.
13. Чукчи и коряки: расселение, этническая история, особенности быта и хозяйственной деятельности.
14. Эскимосы, алеуты, ительмены: расселение, проблемы происхождения, быт и хозяйственная деятельность.
15. Хозяйственно-культурная характеристика хантов и манси.
16. Хозяйственно-культурная характеристика самодийских народов.
17. Тюрки Сибири: краткая характеристика, особенности быта и хозяйства.
18. Сибирские татары: их происхождение, расселение, особенности культуры.
19. Томские татары: особенности культуры.
20. Особенности быта и хозяйственной деятельности русского старожильского населения Сибири.
21. Исследование Сибири: этапы, имена исследователей, народы, вклад в науку.
22. Шаманизм Сибири: понятие «шаманизм», время возникновения, распространение, особенности.
23. Личность шамана, шаманская культовая практика, атрибуты шамана: территориально-этнические особенности.
24. Сибирская мифология: краткая характеристика, особенности.
25. Проблема происхождения уральских народов.

Программа составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 020100.62 Химия.

Программу составил доцент кафедры отечественной истории и культурологии, кандидат исторических наук, доцент А.Г. Тучков 

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной истории и культурологии № 1 от 30 августа 2011 г.

Зав. кафедрой отечественной истории и культурологии  к.ист.н., доц. М.П. Войтеховская

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании № 1 Учебно-методической комиссии института 2 сентября 2011 г.
Председатель УМК  О.А. Батурина