

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю



декан факультета

« 30 » августа 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДС.01 Практикум речевого общения по первому иностранному языку

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в развитии у студентов коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Задачи обучения:

- Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи.
- Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов любой тематики.
- Совершенствование навыков письменной речи.
- Дальнейшее развитие умения читать и точно понимать оригинальный английский текст любой функциональной направленности и любой степени сложности.
- Дальнейшее расширение словарного запаса, а также возможно более широкая активизация словарного запаса, накопленного на предыдущих этапах.
- Совершенствование навыков перевода и реферирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

К концу обучения в вузе студенты должны усвоить и употреблять в устной и письменной речи минимум 4500 слов и фразеологических единиц, свободно вести беседу на английском языке, читать и понимать без словаря оригинальный текст любой степени сложности, понимать иноязычную речь на слух в различных ситуациях речевого общения (официальная и неофициальная беседа и т.д.).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		VIII	IX	X
Общая трудоемкость дисциплины	200	54	90	56
Аудиторные занятия	126	30	60	36
Лекции	30	30		
Практические занятия	96		60	36
Самостоятельная работа	74	24	30	20
Вид итогового контроля		зачет	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Тема	Лекции	Практ.
1.	Структура текста.	2	
2.	Абзац. Связующие элементы.	2	
3.	Стили речи. Интонация.	2	
4.	Устное выступление. Вербальные и невербальные средства.	2	
5.	Виды и способы повествования.	2	
6.	Комментарий (структура, языковые средства).	2	
7.	Способы выражения собственного мнения.	2	
8.	Отзывы, рецензии.	2	
9.	Способы поддержания беседы.	2	
10.	Запрос информации.	2	
11.	Способы выражения согласия/несогласия.	2	
12.	Способы выражения совета.	2	
13.	Принятие решений.	2	
14.	Предложения.	2	
15.	Дебаты.	2	
16.	Способы коммуникации.		20

17.	Средства массовой информации.		20
18.	Социальные проблемы.		20
19.	Работа, бизнес, карьера.		18
20.	Охрана окружающей среды.		18

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Тема «Structure and Textual Organisation»: структура текста, основные компоненты (введение, основная часть, заключение), содержательная часть. Планирование выступления, речи, статьи.
2. Тема «Paragraphing. Linking Expressions.»: членение на абзацы, строение абзаца, использование связующих элементов. Анализ образцов текста.
3. Тема «Styles of Speech. Intonation.»: стилевые особенности текста, использование стилистических средств при составлении текста (эссе, текст речи и т.д.), выбор стиля речи и стиля произношения, интонационные средства оформления высказывания. Анализ текста речи и аудиозаписи.
4. Тема «Delivering a Speech: Verbal and Non-verbal Means»: использование вербальных и невербальных средств в устном высказывании. Анализ видео фрагментов.
5. Тема «Narrative Techniques»: виды и способы повествования, учет особенностей аудитории (пол, возраст, образование), выбор адекватных лексических, грамматических, интонационных средств повествования.
6. Тема «Commenting»: комментарии к текстам, статьям, видеофрагментам. Структура комментария, языковые средства.
7. Тема «Expressing Opinion»: способы выражения собственного мнения, использование разговорных формул.
8. Тема «Reviewing»: особенности написания отзывов, рецензий. Анализ образцов текста рецензий.
9. Тема «Encouraging Further Conversation»: способы поддержания беседы на английском языке.
10. Тема «Asking for Information and Responding»: запрос информации, ответ, просьбы, приглашения, предложения.
11. Тема «Expressing Agreement and Disagreement»: способы выражения согласия и несогласия в разных ситуациях речевого общения, использование разговорных формул, интонационные средства оформления высказывания.
12. Тема «Asking and Giving Advice»: языковые средства, используемые в ситуациях, предполагающих получение или дачу совета. Ролевая игра «Help Line».
13. Тема «Making Decisions»: языковые средства, используемые при выборе решения и его мотивации. Ролевая игра «Dilemma».
14. Тема «Suggestions»: способы подачи идеи (разговорные формулы, грамматические структуры).
15. Тема «Debates»: подготовка, организация и проведение дебатов. Разбор видеофрагмента дебатов на BBC.
16. Тема «Ways of Communication»:
 - Morse telegraphy;
 - facial expressions;
 - the Internet;
 - home phones versus mobile phones;
 - e-mails and text messages;
 - vocabulary: collocations, commonly confused words, prepositions, idioms, phrasal verbs, fixed phrases;
 - listening exercises;
 - speaking: speculating, evaluating, suggesting alternatives;
 - writing: expressing your opinion.

17. Тема «Mass Media»:

- newspapers;
- journalism, TV journalists;
- interactive television, TV guides;
- paparazzi;
- TV advertising;
- language focus: collocations, commonly confused words, prepositions, phrasal verbs;
- listening and speaking exercises;
- writing: letters to the press/ balanced arguments;
- discussion "Freedom of the Press".

18. Тема «Social Issues»:

- single-parent family;
- social exclusion;
- unemployment;
- prejudice;
- loneliness;
- elderly people, ageism;
- vocabulary: commonly confused words, collocations, idioms, prepositions, phrasal verbs, fixed phrases, words with multiple meanings;
- listening exercises;
- speaking: expressing hesitation, expressing an alternative viewpoint;
- writing: discursive essays;
- debates "Feminism: For and Against".

19. Тема «Work, business, careers»:

- work and business;
- the workplace;
- careers;
- professional skills;
- vocabulary: prepositions, fixed phrases, idioms, phrasal verbs;
- listening: multiple matching, sentence completion, multiple choice questions;
- speaking: expressing approval and disapproval, making assumptions, evaluating, speculating, suggesting alternatives;
- writing: formal letters.

20. Тема «Environmental Issues»:

- environment and animal world;
- recycling;
- pollution, space pollution;
- saving the wilderness;
- vocabulary: commonly confused words, collocations, idioms, prepositions, phrasal verbs, fixed phrases, words with multiple meanings;
- listening and speaking exercises;
- writing: essays, articles, reports and proposals, letters.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Данчевская, О.В. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное

пособие [Электронный ресурс ЭБС] / О.В. Данчевская, А.В. Малёв. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 210 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

2. Evans, V. Upstream Proficiency C 2 / V. Evans and J. Dooley. – Express Publishing, 2009. – 276 p.

б) дополнительная литература:

1. Side, R. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency / R. Side, G. Wellman. - Longman, 2006. - 288 p.
2. Aspinall, T. Advanced Masterclass / T. Aspinall, A. Capel, K. Gude. – Oxford University Press, 2002. - 206 p.
3. Longman Dictionary of English Language and Culture / Third edition. - Pearson Education Limited, 2005. - 1620 p.
4. O’Connell, Sue. Focus on Advanced English: C.A.E. / Sue O’Connell. – Longman, 2000. – 241 p.
5. Swan, M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 358 p.
6. Vince, M. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary / M. Vince, P. Sunderland. – Oxford : Macmillan, 2003. – 326 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- учебники;
- словари;
- учебные пособия;
- аудио и видеозаписи;
- кинофильмы;
- периодические издания (газеты, журналы)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- магнитофон;
- видеоманитофон.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении дисциплины следует использовать только аутентичный материал (тексты, аудио и видеозаписи). Анализ образцов текста, аудиоматериала и видеофрагментов следует сочетать с креативной деятельностью студентов: написанием отзывов, рецензий, эссе, подготовкой устных выступлений. Полезно разбить данную работу на три этапа: подготовительный этап (изучение и анализ структуры письменного и устного высказывания различной стилевой и жанровой направленности; выбор адекватных лексических, грамматических и интонационных средств), этап выполнения и представления работы и заключительный этап (анализ результатов).

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Подготовка сообщений и докладов по темам:
 - The Internet and its role in people’s life
 - Press in Great Britain, the USA and Russia
 - The system of social security in different countries

- Social rights and duties
 - The position of women in society
 - Professions and careers
 - Saving our planet
- Написание эссе, рецензий, писем
- Выполнение лексико-грамматических тестов уровней Advanced и Proficiency
- Подготовка и проведение микроуроков
- Составление тестовых заданий по изучаемым темам

8.2.2. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

Примерные задания на зачет:

1. Тест на аудирование.
2. Анализ структуры письменного текста/речи.
3. Написание отзыва/рецензии.

Примерные задания на экзамен:

1. Тест на аудирование.
2. Реферирование русского текста.
3. Трехминутное неподготовленное высказывание по предложенной теме.

Программа составлена в соответствии учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 620100 – Лингвистика и межкультурная коммуникация, специальность 031201.65 - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации
Л.Г. Ананьева Л.Г. Ананьева

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой А.А. Ким А.А. Ким

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии Л.Г. Ананьева Л.Г. Ананьева