

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин
2012 г.

КЭ.А.03 ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

По специальности 07.00.07 ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

(основная и дополнительная)

Трудоёмкость (в зачетных единицах) 1

Уровень образования: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

1. Цели изучения дисциплины.

Дать специализирующимся в области этнологии системные знания о проблемах и методах современной этнологической науки, процессах этногенеза, историческом многообразии культур, роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Кандидатский экзамен по дисциплине 07.00.07 Этнография, этнология и антропология является итогом специальной подготовки аспиранта по всему курсу этнологии, а также должен быть нацелен на углубленную подготовку вопросов, связанных с темой диссертационного исследования.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы этнологии;
- основные концепции и идеи ведущих этнологов;
- важнейшие достижения и системы ценностей, сформировавшиеся в различных культурных сообществах;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории;
- научиться работать с научной и учебной литературой; анализировать и обобщать фактический материал; выступать с сообщениями и докладами;
- использовать полученные знания в своей профессионально (научной и педагогической деятельности).

Владеть:

- представлениями о направлениях и содержании этнических процессов;
- навыками анализа исторических источников;
- умением выявлять специфику этнологических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Основная программа

4. Содержание:

1. Теория этнологической науки

1.1. Предмет этнологии

Соотношение понятий «этнология», «этнография», «культурная и социальная антропология». Эволюция представлений о предмете этнологии.

1.2. Методы этнологического исследования

Погружение в различные культурные среды. Полевые исследования. Кросскультурные сопоставления.

Структурный и функциональный анализ.

Проблема историко-антропологических реконструкций.

Проблема интерпретации.

1.3. Экономическая этнология

Хозяйственно-культурные типы. Способы классификации хозяйственных систем. Проблема соотношения системы жизнеобеспечения и культуры этноса. Этногеография хозяйственных систем. Хозяйственные системы и демографические показатели народов. Основные характеристики экономики присваивающего типа. Неолитическая революция: механизмы и закономерности перехода к производящему хозяйству. «Реципрокность» и «редистрибуция». «Престижная экономика».

1.4. Социальная организация и социальная структура

Типы семейно-родственной организации. Основные типы семьи и брака, их детерминанты и корреляты. Географическое распределение культур, практикующих полигинию, полиандрию и моногамию. Сороральная и несорорадная полигиния. Основные детерминанты и корреляты существования в культуре кросскузенного и ортокузенного брака. Географическое распределение. Основные виды локализации брачного поселения, их детерминанты и корреляты. Типы родственных объединений. Соотношение понятий «род», «унилинейная десцентная группа», «клан», «линидж». Основные детерминанты и корреляты существования унилинейных десцентных (родовых) и амбилинейных групп, Основные номенклатуры родства, их детерминанты и корреляты.

Биологический и социальный возраст. Возрастные классы и возрастные группы. «Обряды перехода», их виды и функции. Системы возрастных инициации, основные детерминанты и корреляты их существования в культуре. Община как форма социальной организации. Основные типы общин. Социальная стратификация и функциональная дифференциация. Основные формы ограничения личной свободы и виды коллективной зависимости. Кастовая и сословная стратификация.

1.5. *Формы социально-политической организации* Вождество как форма социально-политической организации. Племя как форма социально-политической организации. Основные факторы и механизмы становления государственной организации и альтернативной ей форм. Концепция «раннего государства». Зрелая государственность. Основные типы нормативных систем.

1.6. Гендерная этнология

Основная проблематика гендерных исследований. Разделение труда по полу. Основные детерминанты и корреляты относительного женского статуса. Культурное конструирование гендера.

1.7. Этнопсихология

Межкультурные различия познавательных процессов. Когнитивные стили: их связь с культурой, природным окружением. Понятие сенсотипа. Этнография детства и архаичные институты социализации. Основные результаты этнологического изучения процессов социализации. Этноэтологические исследования детей в различных культурах. Врожденные и культурно-обусловленные стереотипы поведения, отношение к незнакомому, идеальный образ ребенка. Понятие измененного состояния сознания. Его соотношение с понятиями экстатического состояния, транса.

1.8. Миф и ритуал. Этнологическое исследование религии

Функции мифоритуальных систем. Соотношение мифа и ритуала. Основные типы ритуалов и их функции. Особенности мифических времени и пространства. Особенности мифологического мышления.

«Анимизм» и «тотемизм». Особенности шаманизма как мифоритуальной системы. Этнологическая характеристика мировых религий. Особенности синкретических культов. «Неоязычество».

1.9. Этносы и этнические процессы

Этнические общности. Сущность этой категории. Типы этнических общностей. Структура этноса. Этнонимия. Проблема этнических границ. Теории этногенеза. Структура и компоненты этнического самосознания. Этническая идентификация. Этноцентризм как свойство этнического сознания. Этнические стереотипы «своей» и «чужой» групп. Понятия межкультурной адаптации. Коммуникативные барьеры. Культурный шок и этапы его преодоления. Способы подготовки к межэтническому взаимодействию. Проблема «этнической идентичности» и культурного плюрализма. Понятие «гиперэтничности» Дж. Деверо. Этапы развития и структура международного этнического права. Этнические меньшинства. Статус этнических меньшинств. Типология меньшинств. Исторические особенности формирования меньшинств. Национальное право в России. Концепции национализма. Модернизация и национализм. Национализм как идеологическое оружие. Определение «негативного права». Исторические корни негативного права. Правовое определение геноцида. Виды геноцида. Правовое определение апартеида. Виды апартеида: расовая сегрегация и дискриминация. Случаи применения негативного права в истории. Борьба с применением негативного права в разрешении межэтнических конфликтов. Этноэволюционные и этнотрансформационные, этносоциальные процессы. Миграционные процессы. Аккультурация, ассимиляция, инкорпорация. Результаты этнотрансформационных процессов как предмет этнической конфликтологии. Право наций на самоопределение и проблема целостности государственных границ. Функциональная теория конфликта Г. Зиммеля. Диалектическая модель социальных конфликтов Р. Дарендорфа. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Понятие социально-культурной дистанции. Психология межэтнического взаимодействия. Этнические стереотипы, этническое предубеждение, этническая толерантность – как результат межэтнического взаимодействия. Межэтническая напряженность и формы ее проявления. Межэтнические конфликты. Пути предупреждения этнических конфликтов.

2. История этнологической науки

2.1. Зарождение и ранние этапы развития этнологии

Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в древности и в Средние века. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVI–XVII вв. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVIII – первой половине XIX веков. Предпосылки зарождения и становления антропологии как науки. Ранние эволюционисты.

2.2. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии. Социологическое направление

Общая характеристика эволюционизма, его достоинства и недостатки. Метод сравнений и метод пережитков. Проблема соотношения магии, религии и науки у Дж. Фрезера. Характеристика современной культуры в свете этого разделения. Ревизия истории семьи «поздними эволюционистами» (К. Штарке и Э. Вестермарк, Г. Кунов, Э. Гроссе и Г. Шурц). Ревизия истории религии «поздними эволюционистами»: «прамонотеизм» Э. Лэнга. «Преанимизм». Теории хозяйственной эволюции хозяйства Э. Хана, К. Бюхера и Ф. Шомло. Общие положения и основные направления неэволюционизма (Л. Уайт, Дж. Стюард, ранний М. Салинз, Э. Сервис, Г. Ленски, Р. Карнейро, М. Харрис).

Основные направления диффузионизма (Ф. Ратцель; Л. Фробениус и школа «культурной морфологии»; Ф. Гребнер и «кельнская» школа; В. Шмидт и «венская» школа).

Английский и скандинавский диффузионизм и его особенности. Школа «культурных ареалов».

Б. Малиновский – основатель функционализма в социальной антропологии. Проблема соотношения мифа и магии и значение магии у Б. Малиновского. Основной принцип функционализма. Функционализм как способ изучения культур. Функционализм А. Рэдклифф-Брауна. Особенности структурно-функционального подхода. «Поздний функционализм» (Р. Ферс, Э. Эванс-Притчард).

Социологическое направление в этнологии. Стадии истории О. Конта [фетишизм (охота), политеизм (скотоводство), монотеизм (земледелие)]. «Социология по данным этнографии» Ш. Летурно (1880). Э. Дюркгейм и его вклад в развитие этнологии. Школа Э. Дюркгейма. Развитие идей Дюркгейма М. Моссом.

2.3. «Историческая школа» Ф. Боаса и школа «культура и личность». Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии

«Историческая школа» в американской антропологии и Ф. Боас. Критика Ф. Боасом однолинейного эволюционизма и сравнительного метода. Исторический метод Ф. Боаса и требования, предъявляемые к полевым исследованиям. Идеи культурного релятивизма и дискуссия о позиции социального антрополога по отношению к событиям общественной жизни 20–30-х годов.

Теория А. Кребера и его основной труд «Антропология. Раса, язык, культура, психология, предыстория» (1923). Культура как совокупность приобретенных и передающихся двигательных реакций, обычаев, техники, идей и ценностей и соответствующего поведения, вызываемого ими. Понятие «культурный ареал». Реальная и ценностная культура. Понятие «этос». Вживание, вчувствование, переживание как метод исторических исследований. Модель культуры. Цикличность развития культуры. Культурная энергия. Культурная психология.

«Культурная антропология» (1948) М. Херсковица (1895–1963). Культура как «сумма поведения и образа мышления людей, образующих данное общество». Процесс и стадии энкультурации. Принцип культурного релятивизма. Проблема этноцентризма и культурных ценностей.

Возникновение школы «культура и личность» как попытка преодолеть скептицизм относительно познаваемости глобальных закономерностей развития культуры. Школа «культура и личность» и психоанализ. Ранние работы Р. Бенедикт, К. Дюбуа, Р. Линтона. А. Кардинер – психиатр, возглавляющий этнологическую школу. Р. Бенедикт и идея конфигурации культур. Дионисийский и аполлоновский типы культур. Взаимосвязь культуры и личности: культура – это «индивидуальная психология, отброшенная на большой экран, получившая гигантские пропорции и большую длительность во времени.» Понятия «базовой личности», «модальной личности», «национального характера», «мультимодальных обществ». Школа «культура и личность» и этнография детства. 50-е годы – закат школы «культура и личность».

Психоаналитическая концепция культуры и личности З. Фрейда. Структура личности по З. Фрейду. Бессознательное и культура. Новые аспекты в изучении культуры (стереотипы сексуального поведения, сны, эмоциональная сфера культуры, раннее детство). «Тотем и табу». Г. Рохейм и его книга «Происхождение и функции культуры». К.Г. Юнг и проблема «коллективного бессознательного» в различных культурах. Понятие архетипа. Понятие культурного символа. Влияние психоанализа на дальнейшее развитие социальной антропологии.

60-е годы, Ф. Хсю, провозглашение психологической антропологии как междисциплинарной науки, пользующейся методами социологии, психологии и психоанализа. Основные результаты этнопсихологических исследований.

2.4. Кросс культурные исследования

Кросскультурные исследования в русле школы «культура и личность», попытка обосновать связь между типом личности и отдельными элементами культуры. Школа количественных кросс-культурных исследований. «Этнографический атлас» и «теория

главной последовательности» Дж.П. Мердока. Статистические методы в кросскультурных исследованиях и основные результаты, полученные с их применением. Проект «Дети шести культур» Беатрис и Джона Уайтингов (1954). Методика исследований, обработка данных и общие выводы.

Гипотеза психолингвистической относительности Э. Сэпира и Б. Уорфа. Доктрина лингвистического детерминизма. Экспериментальные исследования влияния лексики и грамматики на мыслительные процессы. Цветокодирование и цветоразличение.

2.5. Структурная антропология К. Леви-Строса. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии

Влияние исторического материализма, психоанализа и структурной лингвистики на формирование научных взглядов К. Леви-Строса. Поиск общечеловеческих универсалий в многообразии явлений культуры и социальных структур. Понимание Леви-Стросом бессознательного. Бинарные оппозиции как универсальные общечеловеческие ментальные структуры, на основе которых происходит организация эмпирического опыта и которые определяют скрытую логику феноменов культуры. Построение структурно-семиотических моделей функционирования различных явлений бесписьменной культуры как одна из важнейших целей структурной антропологии. Бриколаж как особый тип мыслительных процессов, характерный для представителей архаичных культур. К. Леви-Строс и исследование морфологии сказки петербургским фольклористом В.Я. Проппом. К. Леви-Строс о задачах этнолога в период бурных перемен, происходящих в традиционных обществах, и о многообразии культур.

Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.

Интерпретативная антропология К. Гирца.

2.6. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии

Ранние этнографические описания. С.У. Ремезов. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Г.И. Новицкий, В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников. Начало этнологического изучения восточных славян. М.Д. Чулков, М.В. Попов. Развитие этнологического изучения восточных славян в первой половине XIX в. Ф.Н. Глинка, И.П. Сахаров, А.В. Терещенко. Этнографические описания народов Кавказа и Центральной Азии.

Институционализация отечественной этнологии (этнографии). Создание отделения этнографии Русского географического общества. «Этнографический сборник».

Этнографические экспедиции 1840–1860-х гг.

Развитие этнографического изучения восточных славян в пореформенный период. Разработка теоретических основ этнологии. К.Д. Кавелин. Мифологическая школа. Ф.И. Буслаев.

Развитие этнологического изучения зарубежных стран. Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, И.П. Минаев.

Эволюционизм в российской этнологии. М.М. Ковалевский, Д.Н. Анучин, Н.И. Зибер, Н.Н. Харузин. Развитие комплексных методов этнологических исследований.

Становление отечественной системы этнологической периодики. «Этнографическое обозрение», «Живая старина». «Этнографическое бюро» В.Н. Тенишева.

Критика эволюционизма. А.Н. Максимов. В.Г. Богораз и В.И. Иохельсон в составе Дрезуповской экспедиции. Российская этнология под влиянием немецкой («метеорологическая» интерпретация, миграционизм). Диффузионизм в российской этнологии. А.Н. Веселовский – критик аллегорических интерпретаций.

2.7. Отечественная этнология после 1917 г.

Комиссия по изучению племенного состава населения России. Комитет содействия народностям северных окраин. Возобновление издания этнологической периодики. Развертывание полевых этнологических исследований.

Усиление с конца 20-х гг. насаждения вульгарного догматического марксизма в отечественной этнологии. Искоренение инакомыслия. Деградация полевых исследований.

Достижения отечественной этнологии. В.Я. Пропп, П.И. Кушнер, А.М. Золотарев.

Период оттепели в отечественной этнологии. Дискуссии 60-х – начала 70-х гг. М.Г. Левин. Н.Н. Чебоксаров. Учение о хозяйственно-культурных типах. Изучение систем терминов родства. М.В. Крюков. Развитие теории этноса. Зарождение этносоциологии.

Отечественная этнология в период перестройки и в постсоветский период.

2.8. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики Этническая психология Г.Г. Шпета (1879–1940). Его монография «Введение в этническую психологию» (1927). Возражения Г.Г. Шпета В. Вундту относительно предмета и задач этнической психологии. Этнопсихология как описательная наука, предметом которой являются типические коллективные переживания. Понятие коллективных переживаний и современное понятие ментальности. Понимание Г.Г. Шпетом этнической идентичности как сознательного приобщения к культурным ценностям и своего народа. Л.С. Выготский (1896–1934). Вовлечение культуры в сферу исследований психологии человека. Начало «второй психологии», «предметом которой является понимание механизмов преобразования культуры в мир личности и порождения культуры в процессе развития личности». Культурная обусловленность высших психических функций. Три плана психологического развития (филогенетический, онтогенетический и исторический). Представление о «рудиментарных психических функциях» и «психологических окаменелостях». А.Н. Леонтьев о специфике человеческого мышления. Культурно-историческая психология – наука о глобальных закономерностях «представленности культуры в психике» и о психологических аспектах этнокультурного пространства. Представление о культуре как о семиосфере. Семиотическое пространство и его неоднородность. Глобальные общесистемные закономерности жизнедеятельности культуры. Идеи Ю.М. Лотмана (1922–1993) о динамике культурных процессов. Понятие текста в широком смысле. Постепенное развитие и взрывные преобразования – два вида динамических процессов в культуре. Культурный взрыв как веер равновероятных возможностей дальнейшего развития социокультурной системы. Зоны неопределенности в культуре и их происхождение. Предсказуемость и непредсказуемость, поведенческая норма и эксцесс. Историко-эволюционный смысл существования личности в культуре. Микроистория. Проблема альтернативной истории.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература:

1. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008. 334 с.
2. Гулиев М.А., Коротец И.Д., Чернобровкин И.П. Этноконфликтология: учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. 224 с.
3. Лифшиц М. М. Этнос и этносы: манифест этнологов. М., 2012.
4. Козлова Н. Социально-историческая антропология. Учебник. М.: Ключ-С, 1998. 156 с.
5. Поздеева С.М. Социальная антропология. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 242 с.

5.2. Дополнительная литература

6. Аверкиева Ю.П. История теоретической мысли в американской этнографии. М., 1979.
7. Алексеев В.П. Антропология азиатской части СССР / отв. ред. Г.Л. Хить. М.: Наука, 1984. 208 с.
8. Альтернативные пути к цивилизации: коллективная монография / Х. Дж. М. Классен [и др.]; [под ред. Н. Н. Крадина]. М.: Логос, 2000. 368 с.
9. Андрианов Б.В., Марков Г.Е. Хозяйственно-культурные типы и способы производства // Вопросы истории. 1990. № 8.
10. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989. 247 с.
11. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 1998. 270 с.
12. Архаическое общество: основные проблемы социологии развития. М., 1991.
13. Байбурун А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. Л., 1983.
14. Басилов В.Н. Культ святых в Исламе / ред. Л.Н. Колтырева. М.: Мысль, 1970. 142 с.

15. Белик А.А. Культурология: Антропологические теории культур: учебное пособие. Институт «Открытое общество». М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1998. 239 с.
16. Брак у народов Северной и Северо-Западной Европы / Г.И. Анохин [и др.]; отв. ред. Ю.В. Иванова [и др.]; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М.: Наука, 1990. 173 с.
17. Бромлей, Ю. В. Этнос и этнография. М., 1973.
18. Брук С.И., Кабузан В.М. Миграционные процессы в России и СССР. М., 1991.
19. Бутинов Н.А. Народы Папуа Новой Гвинеи. М., 1985.
20. Бутовская М.Л. У истоков человеческого общества. М., 1993.
21. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1992.
22. Геннеп А. ван Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М.: Вост. Лит., 2002. 198 с.
23. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 352 с.
24. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Издательство «Ди-Дик», 1989. 637 с.
25. Дети в обычаях и обрядах народов зарубежной Европы. М., 1995.
26. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
27. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. [Примеч. Т.А. Бернштам и др.; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая]. М.: Наука, 1991. 507 с.
28. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М., 1997
29. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
30. Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986.
31. Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988.
32. Концепции зарубежной этнологии: критические этюды. М., 1976.
33. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. М., 1963.
34. Коул М. Культурно-историческая психология: наука будущего. М.: «Когито-центр», Издательство «Института психологии РАН», 1997. 432 с.
35. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: учебное пособие для вузов. М.: ПЕР СЭ, 2002. 416 с.
36. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. М.: Экзамен, 2002. 447 с.
37. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Эксмо-пресс, 2001. 511 с.
38. Лурье С.В. Историческая этнология: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1997. 445 с.
39. Личность, культура, этнос: современная психология антропология: сборник / под общ. ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. 555 с.
40. Малиновский Бронислав. Научная теория культуры Рос. гос. гуман. ун-т, Ин-т высших гуман. исслед., Центр типологии и семиотики фольклора. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 2005. 182 с.
41. Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. М., 1983.
42. Мердок Дж.П. Социальная структура. М., 2003.
43. Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988. 429 с.
44. Миклухо-Маклай Н.Н. Собрание сочинений. М., 1994.
45. Мифы народов мира / Н.И. Десяткина, Т.П. Кац, Л.М. Лукьянова [и др.]; под общ. ред. Н.И. Десяткиной. Ростов-на-Дону [и др.]: Феникс [и др.], 2007. 415 с.
46. Морган Л. Древнее общество. Л., 1935.
47. Морфология человека / Под ред. Никитюка Б.А., Чтецова В.П. М., 1983.
48. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 1996.
49. Народы и религии мира. Энциклопедия / Глав. ред. В.А. Тишков. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1998. 928 с.
50. Народы мира: историко-этнографический справочник. М., 1988.
51. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.

52. Рэдклифф-Браун А. Структура и функция в безгосударственном обществе. М., 2000.
53. Садохин А.П. Этнология: учебник. М.: Гардарики, 2001. 256 с.
54. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: учебное пособие для вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 320 с.
55. Свод этнографических понятий и терминов. Соционормативная культура. М., 1986.
56. Свод этнографических терминов и понятий. Этнография и смежные дисциплины. М., 1988.
57. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.
58. Соловей Т.Д. От "буржуазной" этнологии к "советской" этнографии: История отечественной этнологии первой трети XX в. М., 1998.
59. Стефаненко Т.Г., Шлягина Е.И., Ениколопов С.Н. Методы этнопсихологического исследования. М., 1993
60. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
61. Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для вузов. М.: Проект, 2002. 352 с
62. Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1989.
63. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. 544 с.
64. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
65. Токарев, С.А. История зарубежной этнографии: учебное пособие. М., Высшая школа, 1978. 352 с.
66. Токарев С.А. История русской этнографии. М., 1966.
67. Токарев С.А. Этнография народов СССР. М., 1958.
68. Фрезер Дж. Золотая ветвь. М., 1998.
69. Хейзинга Й. Homo Ludens. М., 1992.
70. Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры. М., Наука, 1985. 271 с.
71. Чурсин Г.Ф. Очерки по этнологии Кавказа. М., 2012.
72. Шпет Г.Г. Введение в этнопсихологию. М., 1996.
73. Элиаде М. Космос и история. М., 1987.
74. Эриксон Э. Детство и общество. СПб., 1996.
75. Этническая психология и общество. М., 1997
76. Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.
77. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М., 1987.
78. Этнология. М., 2001.
79. Этнология. Учебник. Для высших учебных заведений.
80. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
81. Encyclopedia of Cultural Anthropology. N.Y., 1996.
82. Ethnic Groups and Boundaries. Boston, 1969.
83. Geertz, C. The Interpretation of Cultures. N.Y., 1973.
84. Gender and Anthropology. Washington, DC, 1989.
85. Handbook of Methods in Cultural Anthropology. Walnut Creek, CA, 1998.
86. Kottak, C.P. Cultural Anthropology. 9th ed. N.Y., 2002.
87. Murdock G.P. Ethnographic Atlas. Pittsburgh, 1967.
88. Whiting B.B., Whiting J. W.M. Children of Six Cultures: A Psycho-Cultural Analysis. Cambridge, MA, 1975.

5.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Историко-географические карты, карты-схемы языкового родства, экспозиции учебно-методического кабинета кафедры археологии и этнологии, музейные экспонаты, аудиозаписи и видеофильмы этнографического содержания.

Библиотечный фонд ТГПУ, Научной библиотеки ТГУ, библиотеки им. А. С. Пушкина.

5.4. Материально-техническое обеспечение.

Библиотечный фонд ТГПУ, учебный археолого-этнографический музей при ТГПУ, технические средства для демонстрации видео-, аудио-, CD продукции, компьютерных презентаций.

Использование компьютерного класса, ноутбука и мультимедиапроектора.

Интернетсайты:

1. Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) – <http://www.iea.ras.ru>
2. Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) – <http://www.archeology.nsc.ru>

Электронные ресурсы библиотеки ТГПУ и ТГУ:

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Самостоятельно провести опрос (в выбранной для учебного обследования группе) об этнической принадлежности членов группы. Проанализировать полученные ответы.
2. Провести анкетирование по самостоятельно разработанному вопроснику
3. Самостоятельно произвести классификацию (языковую, географическую, антропологическую, культурно-хозяйственную, религиозную) известных этносов (берутся те этносы, к которым относятся представители группы, выполняющей данное задание)

6.2. Вопросы для самопроверки

Что изучает этнология?

Как соотносятся этнология, этнография, антропология?

Что изучают культурная антропология и социальная антропология?

Соотношение терминов: абориген, коренной житель, исконное население

Что такое этнос? Признаки этноса?

Что такое этноним? Как и когда этнос получает этноним?

Что такое политоним?

В каких случаях этнос остается без этнонима?

Эндо- и экзо-этнонимы: в чем суть этих понятий?

Какие существуют системы классификации этносов?

Основные языковые семьи?

Языки-изоляты: примеры; где проживают их носители?

Что такое культурно-хозяйственный тип?

Какие основные религии существуют?

Что такое этногенез?

Какие выделяют основные этапы этногенеза?

Что подразумевает Л.Н. Гумилев под термином «пассионарность»?

В чем «слабые звенья» концепции Л.Н. Гумилёва?

Какие этнические процессы называют объединительные?

Какие этнические процессы называют разъединительные?

Что такое миграция? Виды миграций?

Что такое ассимиляция? Какие факторы ускоряют, а какие замедляют ассимилятивные процессы?

Что такое этничность? этническая идентичность?

В чем суть этноцентризма? Природа этноцентризма?

Что такое «нормальная идентичность»?

Каковы корни национализма?
 Что такое инкультурация? социализация?
 Какие есть уровни инкультурации?
 Возрастная специфика в процессе инкультурации?
 Индоктринирование: суть явления; как это происходит?
 Что такое этническая культура?
 В чем суть понятия «культурогенез»?
 Что такое «культурные нормы»?
 Ритуал, обычай, обряд: как соотносятся эти понятия?
 Как зарождалась этнопсихология за рубежом?
 Что такое этнический стереотип?
 Как дистанционно изучают психологию народа?
 Что такое менталитет?
 Что такое национальный характер?
 В чем заключаются особенности русского национального характера?
 Сильные и слабые стороны русского национального характера?
 Что такое аккультурация?
 Что такое культурный шок?
 В чем состоят основные трудности при межкультурном общении?
 Что такое окулистика?
 Что изучает проксемика?
 Что изучает хронемика?
 В чем причины появления этнических конфликтов?
 Что такое этническая напряженность?
 Какова типология этнических конфликтов?
 Каковы способы урегулирования этнических конфликтов?
 Что такое архаичная культура?
 Жизнеспособны ли архаичные культуры в современном мире?
 Что такое традиционная культура? «нетрадиционная культура»? Оттенки смысла.
 Есть ли общества без традиций?
 Почему «иные традиции» воспринимаются как их отсутствие?
 Как называют этносы современных развитых западных стран?
 Что включает понятие «технократическая культура»?
 В чем специфика технократических культур?

6.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Этнография как наука, содержание понятий «этнология», «этнография».
2. Самосознание как категория этнографической науки.
3. Этногенез и этническая история.
4. Расселение и языковые семьи народов Сибири.
5. Основные школы и направления мировой этнографической науки.
6. Э. Тайлор: взгляды и место в этнографической науке.
7. Культурно-историческая школа Франца Бааса.
8. Этнография и культурология: соотношение понятий.
9. Эмиль Дюркгейм как представитель социологического направления.
10. Комплексный метод исследования в этнографии.
11. Этноэкология. Объект и предмет исследования.
12. Этнопсихология как научное направление.
13. Понятие хозяйственно-культурного типа и историко-этнографической области.
14. Хозяйственно-культурные типы Сибири.
15. Коренные народы Скандинавии.
16. Коренные народы Австралии.
17. Коренные народы Канады.

18. Коренные народы Америки (общая характеристика)
19. Коренные народы Аляски
20. Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии.
21. Колонизация Сибири и Америки (общее и особенное)
22. Погребальный обряд как историко-этнографический источник.
23. Орнамент как историко-этнографический источник.
24. Обряд потлатч (форма и содержание).
25. Медвежий праздник как феномен культуры обских угров.
26. Понятие этнической идентичности.
27. Конфессии как объект исследования этнографической науки.
28. Современная наука об этносе и этничности (инструментализм, конструктивизм).
29. Обычай и ритуал в традиционной культуре.
30. Этнический конфликт, теории этнокультурного взаимодействия.
31. Проблема модернизации, урбанизации в современном обществе.
32. Пережиток как объект исследования.
33. Культура и цивилизация (содержание понятий).
34. Евразийство (этнографический аспект).
35. Концепция Л. Гумилева об этногенезе, гомеостаз этнический.
36. Этническая культура и её функции.
37. Направление культурного релятивизма в этнографии (М. Херскович).
38. Тюркоязычные народы Сибири (общая характеристика). Содержание понятия «тюркизация».
39. Самодийские народы Западной Сибири (особенности традиционной культуры)
40. Б. Мункачи, К.Ф. Карьялайнен, А.М. Кастрен и их вклад в этнографическое сибиреведение
41. Современные проблемы этнографического сибиреведения
42. Палеоазиатские народы Сибири.
43. Кеты и кетская проблема.
44. Этногенез финноугорских и самодийских народов.
45. Представления народов Сибири о строении Вселенной. Небо в мировоззрении народов Сибири.
46. Дуальные организации традиционного общества.
47. Туранская система родства.
48. Этнография и фольклористика (этнофольклористика). Фольклора как историко-этнографического источник.
49. Мировые религии: общее и особенное.
50. Хозяйственно-культурные типы Американского континента.
51. Присваивающий и производящий тип хозяйства (общая характеристика).
52. Христианизация народов Сибири: цели, методы, результат.
53. Этногенез и этническая история тюрков.
54. Народы Приамурья, хозяйственно-культурные типы.
55. Культура пеших охотников тайги.
56. Охотники-зверобой побережья арктических морей.
57. Тунгусоязычные народы Сибири (культура, этногенез, современное состояние).
58. Культ животных в религиях мира.
59. Зароастризм (общая характеристика).
60. Зарубежная и отечественная этнография (общее и особенное).
61. Вклад русских этнографов в мировую этнографию.
62. А.М. Кастрен, А.П. Окладников, А.П. Дульзон, В.Н. Чернецов как представители междисциплинарного подхода в изучении культуры коренных народов Сибири.
63. Движение в защиту национальных культур в России и за рубежом: причины, цели, результат.
64. Ранние формы религии: генезис и пути эволюции.

65. Духи, божества, Бог (содержание понятий).
66. Шаманизм (генезис и современное состояние). История изучения.
67. Промысловые культы народов у народов Сибири.
68. Гипотеза Сепира Уорфа как отражение проблемы соотношения языка, культуры, мышления.
69. Современная отечественная и зарубежная этнология (общее и особенное).
70. Этнос как понятие этнографической науки (современные теории).
71. Структурализм как направление в этнологии (К.Леви–Строс и другие структуралисты).
72. Этнологическая концепция Виктора У. Тэрнера.
73. Клиффорд Гирц, его взгляды.
74. Методика и методология в этнографической и этнологической науке.
75. Предмет и объект этнологии, этнографии.
76. Культура как основная категория этнологии.
77. Традиции и инновации в культуре.
78. Сакральное и обыденное как понятия этнографической науки.
79. Этнографы-сибиреведы конца XIX – нач. XX вв.
80. Этнография и музеология.
81. Современные задачи отечественной и мировой этнологии.

Дополнительная программа

1. Содержание.

1. Новые данные в сибиреведческих исследованиях:

Новые данные по этнографии Алтая и Южной Сибири. Новые данные о сибирских татарах. Новые данные по традиционной культуре русских Сибири. Новые данные по этнографии народов Приобья. Новые данные по этнографии народов Западносибирского Приполярья (ненцев, северных селькупов, энцев).

2. Современные этнокультурные процессы в Сибири: Этнодемографическая ситуация в Западной Сибири в конце 19 – начале 20 вв. Национально-культурная панорама Томской области. Этническая история сибирских татар. Этническая история обских угров. Этнические процессы у немцев Сибири. Тенденции в развитии оленеводства. Межкультурные взаимодействия в среде старообрядцев Западной Сибири. Проблемы современного развития коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока. Вклад национальной интеллигенции коренных народов Севера в изучение собственной культуры и истории.

3. Новые данные в исследовании традиционных аспектов культуры: Орнаментальные традиции северных хантов. Жанровый состав ненецкого (хантыйского, селькупского, кетского и др.) фольклора. Традиционное мировоззрение селькупов как часть их мифологии. Традиционное мировоззрение хантов как часть их мифологии. Традиционное мировоззрение манси как часть их мифологии. Мансийские обряды жизненного цикла. Культ медведя у народов северо-западной Сибири. Культовая атрибутика как этнографический источник. Архитектурно-строительные традиции русских Западной Сибири. Проблемы адаптации русских в Сибири. Восточнославянские календарные обряды в Сибири.

4. Новые данные по истории сибиреведения: Роль К. Доннера в становлении самоедологии. Вклад Ф.Р. Мартина в сибиреведение.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Основная литература:

1. Народы Западной Сибири: Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энцы. Нганасаны. Кеты. / отв. ред. И.Н. Гемуев, В.И. Молодин, З.П. Соколова. М.: Наука, 2005. 805 с.
2. Тучков А.Г. Народы Сибири: История и традиционная культура: учебное пособие. Томск: Изд-во «Ветер», 2008. 223 с..

3. Тюркские народы Сибири / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов. М: Наука, 2006. 678 с.
4. Этнография народов Томской области: учебное пособие / П.Е. Бардина [и др.]. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. 164 с.
5. Головнёв А.В. Антропология движения. Изд-во: НППМ "Волот", УрО РАН, 2009. 496 с.

2.2. *Дополнительная литература:*

1. Бауло А.В. Культурная атрибутика березовских хантов. Новосибирск. 2002.
2. Бельгибаев Е.А. Традиционная материальная культура челканцев бассейна р. Лебедь (вторая половина XIX – XX в.): монография / отв. ред. Ю.Ф. Кирюшин. Барнаул: изд-во Алт. ун-та, 2004. 300 с.
3. В поисках себя: Народы Севера и Сибири. М., 2005.
4. Волдина Т.В. Хантыйский фольклор: история изучения. Томск. 2002.
5. Головнев А.В. Кочевники тундры: ненцы и их фольклор. Екатеринбург, 2004.
6. Громько М.М., Буганов В.В. О воззрениях русского народа. М., 2000.
7. Доннер К.Р. У самоедов в Сибири. Томск: «Ветер», 2008. 176 с.
8. Дьяконова В.П. Алтайцы (материалы по этнографии теленгитов горного Алтая). Горно-Алтайск, 2001.
9. Значение охраны священных мест Арктики: исследование коренных народов Севера России. М., 2004.
10. Карих Е.В. Межэтнические отношения в Западной Сибири в процессе ее хозяйственного освоения. XIX – начало XX вв. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 232 с.
11. Костюк В.Г., Попков Ю.В., Тугужекова В.Н. Проблема развития хакасского этноса в условиях российских реформ. Абакан, 2001.
12. Кривоногов В.П. Чулымские тюрки // Народы Западной и Средней Сибири: культура и этнические процессы. Новосибирск, 2002.
13. Лар Л.А. Мифы и предания ненцев Ямала. Тюмень, 2001.
14. Лукина Н.В. Наука как форма общественного развития северных этносов. Правительство Ямало-Ненецкого авт. округа и др. Томск: Изд-во ТГУ, 2002. 344 с.
15. Лукина Н.В. Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Том 1. Васюган. Томск, 2004.
16. Майничева А.Ю. Архитектурно-строительные традиции крестьянства северной части верхнего Приобья: проблемы эволюции и контактов. Новосибирск: Изд-во Института археологии и этнографии РАН, 2002.
17. Мартин Ф.Р. Сибирика. Некоторые сведения о первобытной истории и культуре сибирских народов / Пер. с нем. Ж.Н. Труфановой. Екатеринбург–Сургут, 2004.
18. Мифология манси / Бауло А.В., Гемуев И.Н., Люцидарская А.М., Сагалаев А.М., Соколова З.П., Солдатова Г.Е. Новосибирск, 2001.
19. Мифология селькупов / Н.А. Тучкова [и др.]. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 382 с.
20. Мифология хантов / Кулемзин В.М., Лукина Н.В., Молданов Тимофей, Молданова Татьяна. Томск, Изд-во Том. ун-та. 2000. 310 с.
21. Молданов Тимофей, Молданова Татьяна. Боги земли Казымской. Томск. 2000.
22. Молданова Татьяна. Архетипы в мире сновидений хантов. Томск, 2001.
23. Мы – томичи, ваши земляки, ваши соседи (национально-культурная панорама Томской области). Томск, 2000
24. Народы Западной и Средней Сибири. Культура и этнические процессы. Новосибирск, 2000.
25. Сибирские татары. Сборник статей. Казань, 2002.
26. Нам И.В. Томская область. Модель этнологического мониторинга. М., 2001.
27. Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья. Материалы к энциклопедии Томской области. Томск, 2001.
28. Народы Сибири: история и культура. Медведь в древних и современных культурах Сибири. Новосибирск. 2000.
29. Очерки истории Югры. Екатеринбург, 2000.
30. Первалова Е.В. Северные ханты: этническая история. Екатеринбург, 2004.

31. Петрова В.П., Харючи Г.П. Ненцы в истории Ямало-Ненецкого автономного округа. Изд. 2-е. Томск. 2000.
32. Попова С.А. Обряды перехода в традиционной культуре манси. Томск. 2003.
33. Пушкарева Е.Т. Историческая типология и этническая специфика ненецких мифов-сказок. М., 2003.
34. Рандымова З.А. Оленеводческая культура приуральских хантов. Томск. 2004.
35. Русские старожилы и переселенцы Сибири в историко-этнографических исследованиях. Новосибирск. 2002.
36. Северные народы Росси на пути в новое тысячелетие. М., 2000.
37. Сибирские татары. Сборник статей. Казань, 2002.
38. Сибирские татары. Материалы I Сибирского симпозиума «Культурное наследие народов Западной Сибири». Омск, 2000.
39. Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам / Перевод с нем. и публикация д-ра ист. наук Н.В. Лукиной. Томск, Изд-во Том. ун-та. 2001. 344 с.
40. Смирнова Т.Б. Немцы Сибири: этнические процессы. Омск, 2002.
41. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. М., 2004.
42. Сязи А.М. Орнамент и вещь в культуре хантов Нижнего Приобья. Томск, 2000.
43. Татары. М., 2001.
44. Традиционная культура русских Западной Сибири XIX–XX вв. Омск, 2003.
45. Файзрахманов Г.Л. История сибирских татар (с древнейших времен до начала XX века). Казань, 2002.
46. Федорова Е.Г. Рыболовы и охотник бассейна Оби: проблемы формирования культуры хантов и манси. СПб., 2000.
47. Фольклор ненцев / Сост. Пушкарева Е.Т., Хомич Л.В. Новосибирск, 2001.
48. Фурсова Е.Ф. Календарные обычаи и обряды восточнославянских народов Новосибирской области. Ч.1. Новосибирск, 2002; Ч. 2. Новосибирск, 2003.
49. Фурсова Е.Ф., Голомянов А.И., Фурсова М.В. Старообрядцы Васюганья: опыт исследования межкультурных взаимодействиях конфессионально-этнографической группы. Новосибирск, 2003.
50. Харючи Г.П. Традиции и инновации в культуре ненецкого этноса. Томск, 2001.
51. Хомич Л.В., Ириков С. И., Аюпова Г. Е. Тазовские селькупы. Очерки традиционной культуры. СПб, филиал изд-ва «Просвещение». 2002. 149 с.
52. Харючи, С.Н. Коренные малочисленные народы: проблемы законодательства. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 360 с.
53. Челканцы в материалах и исследованиях XX века. М., 2000.
54. Шелегина О.Н. Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири. М., 2001. Вып. 1.
55. Этнография Алтая и сопредельных территорий. Барнаул, 2001.
56. Этнологическая экспертиза. Народы Севера России. 1956–1958 гг. М., 2004.
57. Этносы Сибири. Прошлое, настоящее, будущее: Материалы международной конференции. Красноярск, 2004. Ч.1; Ч. 2.
58. Югория. Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа. Ханты-Мансийск, 2000. Т. 1, 2, 3.

2.3. *Вопросы и задания для самостоятельной работы*

1. Самостоятельно выявить и проанализировать новейшие публикации в ведущих этнологических журналах России по сибиреведческой тематике.
2. Самостоятельно выявить и проанализировать новейшие публикации в ведущих антропологических журналах мира по сибиреведческой тематике.
3. Сделать обзор новейших публикаций на иностранных языках по теме, близкой к теме диссертационного исследования.

2.4. *Вопросы для самопроверки*

1. Каковы характерные черты этнодемографической ситуации;
3. Как и чем различны: жанрово-тематическая классификация и сюжетно-мотивная классификация фольклора;
4. Чем характеризуются «обряды жизненного цикла»;
5. Как соотносятся традиционное мировоззрение и мифология народа;
6. Что общего в социолингвистических и этнокультурных процессах, какова их корреляция.

2.5. *Перечень вопросов к экзамену*

1. Новые данные по этнографии Алтая.
2. Новые данные о сибирских татарах.
3. Новые данные по традиционной культуре русских Сибири.
4. Новые данные по этнографии васюганских хантов.
5. Традиционная культура челканцев.
6. Традиционная культура ненцев Ямало-Ненецкого автономного округа.
7. Традиционная культура северных селькупов.
8. Этнодемографическая ситуация в Западной Сибири в конце 19 – начале 20 вв.
9. Национально-культурная панорама Томской области.
10. Этническая история сибирских татар.
11. Этническая история обских угров.
12. Этнические процессы у немцев Сибири.
13. Оленеводство северных хантов.
14. Орнаментальные традиции северных хантов.
15. Жанровый состав ненецкого фольклора.
15. Традиционное мировоззрение селькупов как часть их мифологии.
17. Традиционное мировоззрение хантов как часть их мифологии.
18. Традиционное мировоззрение манси как часть их мифологии.
19. Мансийские обряды жизненного цикла.
20. Культ медведя у народов северо-западной Сибири.
21. Культовая атрибутика как этнографический источник.
22. Архитектурно-строительные традиции русских Западной Сибири.
23. Проблемы адаптации русских в Сибири.
24. Межкультурные взаимодействия в среде старообрядцев Западной Сибири.
25. Восточнославянские календарные обряды в Сибири.
26. Проблемы современного развития коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока.
27. Историко-этнографические исследования по русским Сибири.
28. История изучения обско-угорского фольклора.
29. Вклад национальной интеллигенции коренных народов Севера в изучение собственной культуры и истории.
30. Роль К. Доннера в становлении самоедологии.
31. Вклад Ф.Р. Мартина в сибиреведение.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

Приказом Минобрнауки России от 12.08.2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобрнауки РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

к.и.н., доцент, кафедры археологии и этнологии



Н.А. Тучкова

Программа утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
протокол № 13 от 11.06 2012 года.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Декан ИФФ



Т.В. Галкина