

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин

2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.А.05.(1) _____ Западная Сибирь в древности _____

Трудоёмкость (в зачетных единицах) _____ 12 _____

Шифр и наименование специальности: _____ 07.00.06 _____ Археология _____

Профиль подготовки: _____ послевузовское профессиональное образование (аспирантура) _____

Квалификация (степень) выпускника: кандидат _____ исторических _____ наук

1. Цели изучения дисциплины (модуля).

Цель курса: изучение на конкретном материале основных этапов древней истории населения Западной Сибири.

Задачи:

- знакомство с основным археологическим материалом, на котором выявляются как общие закономерности исторического развития в древний период, так и особенности западносибирского региона;
- познакомить с основными достижениями археологической науки по изучению региона: показать возможности использования конкретного материала в научно–исследовательской работе.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Курс ОД.А.05 «Западная Сибирь в древности» является продолжением основного курса «Археология» и нацелен на углубленное изучение древней истории и логически связан с курсом «Западная Сибирь в средневековье». Данный курс приближен к темам диссертационных работ.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы археологии;
- закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе;
- различные подходы к оценке периодизации древности в истории;
- основные этапы и ключевые события в истории России древности, выдающихся деятелей археологической науки;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы древней истории на территории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Владеть:

- представлениями об исторических процессах в древности, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Результатом изучения курса должно стать приобретение аспирантами исторической компетенции.

Изучение курса археологии направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

способностью логически верно выражать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработке информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Общепрофессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 12 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час.)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом) (час)		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Всего				

Общая трудоемкость дисциплины			432	
Аудиторные занятия			30	
Лекции			30	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа	402		402	
Вид итогового контроля (реферат)				

5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час)			
		лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа
1.	1. Введение. Цели и задачи курса. 2. Современное состояние археологии Западной Сибири. Проблемы и пути их решения. 3. История археологических исследований в Западной Сибири.	6			60
2.	1. Эпоха камня. Проблема палеолита в Западной Сибири. Мезолит. 2. Неолит Западной Сибири. Особенности его северных и южных территорий 3. Энеолит. Проблемы изучения. Культурная характеристика. Районы элементов производящего хозяйства.	8			92
3.	1. <u>Эпоха бронзы.</u> Ранняя бронза на территории Западной Сибири. Самусьская культурная общность. 2. Развитая бронза. Андроновская культурная общность, сузгунская и кротовская культуры. Оформление металлургических провинций. 3. Поздняя бронза. Ирменская общность, красноозерская культура. Предпосылки перехода к эпохе раннего железа.	8			90
4.	1. <u>Ранний железный век.</u> Зауралье и лесостепь в раннем железном веке. Иткульская и воробьевская культуры. Саргатская культурная общность. 2. Среднее и Сургутское Приобье. Кулайская культурная общность. Миграции 3. Верхнее Приобье. Каменская культура. Приход населения из Казахстана и Ср. Азии. 4. Томское Приобье. Шеломокская культура. Особенности ее.	4			90
5.	1. Алтай. Майэмирская и пазырыкская культура. Новейшие открытия на Алтае. 2. Мировоззрение и искусство населения раннего железного века.	4			70

5.2. Содержание разделов дисциплины

- 1.1. Введение: цели и задачи курса. Хронологические рамки. Структура дисциплины. Источники. Методы.
- 1.2. Современное состояние археологии Западной Сибири. Проблемы и пути их решения: развитие новых направлений исследований. Междисциплинарные исследования. Организация археологических исследований.
- 1.3. История археологических исследований в Западной Сибири: 1) период накопления материалов по археологии Сибири и начало научного изучения (XVII – середина XIX вв.); 2) определение основных направлений сибирской археологии (вторая половина XIX – 20-ые гг. XX вв.); 3) сибирская археология в 30–50 гг. XX вв.; 4) современный период с 60-х гг. XX вв.
- 2.1. Проблема палеолита в Западной Сибири. Периодизация. Памятники. Характеристика культурных особенностей. Мезолит в Западной Сибири. Памятники: стоянка Геологическое III, Леуши IX, Черноозерье VI.
- 2.2. Неолит Западной Сибири. Культурные ареалы. Особенности неолита северных и южных территорий Западной Сибири. Памятники: городище Амня I, поселения Амня VII, Малгет I, Омская стоянка; могильники Васьковский, Старо-Мусульманское кладбище, Томская писаница. Средне-Иртышская и верхнеобская культуры.
- 2.3. Энеолит. Проблемы изучения энеолита в Западной Сибири. Памятники: стоянки Малгет II, Игрековский Остров I; могильники Самусьский, Яйский, Усть-Киндинское захоронение. Екатерининская культура на Среднем Иртыше, большемысская культура в лесостепном Алтае. Проникновение в южные районы элементов производящего хозяйства. Совершенствование присваивающего хозяйства в таежной зоне: возрастание роли сетевого и запорного рыболовства.
- 3.1. Эпоха бронзы. Ранняя бронза. Самусьская общность, елунинская культура. Изменения в хозяйстве. Начало освоения бронзы. Связи с западом и югом.
- 3.2. Развитая бронза. Андроновская культурная общность. Еловская, сузгунская, кротовская культуры. Оформление металлургических провинций. Бронзолитейное производство. Производящая экономика степной зоны. Развитие присваивающего хозяйства. Общество.
- 3.3. Поздняя бронза. Ирменская культурно-историческая общность. Памятники: городище Большой Лог, поселения Ирмень, Чекист, Еловское; могильники Калачевка II, Еловский II. Красноозерская культура. Памятники: поселения Красноозерка, Инберень V; могильник Окунево V. Характерные признаки культур. Хозяйство. Общество. Предпосылки перехода к эпохе раннего железа.
- 4.1. Ранний железный век. Появление железа на территории Западной Сибири. Изменение природных условий. Комплексное многоотраслевое хозяйство.
- 4.2. Зауралье и лесостепь. Иткульская культура. Ее роль в снабжении оружием западносибирского населения. Саргатская общность. Рафайловское городище, Саргатский могильник. Курганы у с. Сидоровка II. Исаковка. Оборонительное строительство саргатцев. Связи с югом. Деформация черепов.
- 5.2. Сургутское и Среднее Приобье. Белоярская культура. Кулайская культурная общность. Саровское, Карбирское-1 городища, поселения Малгет 5–6. Культовые места. Этапы кулайской культуры. Своеобразие триады. Экономика. Миграции
- 5.3. Верхнее Приобье. Каменская (большереченская) культура. Кулайская экспансия в Верхнее Приобье. Особенности расселения кулайцев в этом районе.
- 5.4. Томское Приобье. Шеломокская культура. Поселения Шеломок II, Кижирово, Савинский курганный могильник. Участие южного населения в формировании культуры. Приход кулайцев в Томское Приобье.
- 5.1. Алтай. Майэмирская и пазырыкская культуры. Новейшие открытия на Алтае. «Замершие» курганы Пазырыкской долины и плоскогорья Укок.

Междисциплинарные исследования. Их значение для реконструкции древней истории Алтая и сопредельных территорий.

- 5.2. Мировоззрение и искусство населения Западной Сибири. Ритуальные комплексы: шеломокский, Саровское культовое место, ритуальное место на могильнике у устья М.Киргизки. Скифо-сибирский звериный стиль в степной и лесостепной полосе Западной Сибири.

Семинарские занятия (14 час).

1. Проблемы палеолита Западной Сибири (4 ч.)
 - Первоначальное заселение Сибири
 - Причины позднего освоения человеком Западной Сибири
 - Палеолитические памятники на территории Томской области
2. Проблемы эпохи бронзы Среднего Приобья (4 ч.)
 - Самусь IV – поселение или культовый центр?
 - Историко–культурная концепция В.И. Матющенко эпохи бронзы Среднего Приобья.
 - Еловский археологический комплекс. Его значение в датировании андроновской, еловской и ирменской культур лесостепной полосы Западной Сибири.
3. Ранний железный век (6 ч.)
 - Основные проблемы в изучении кулайской культурно-исторической общности.
 - Происхождение пазырыкской культуры.
 - Гунно-сарматское время на Алтае.
 - Мировоззрение (миропонимание) населения таежной зоны.
 - Современные точки зрения ученых о миграции населения в эпоху раннего железа.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Тишкин А.А. Создание периодизационных и культурно-хронологических схем: Исторический опыт и современная концепция изучения древних и средневековых народов Алтая. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2007. 355 с.
2. Троицкая Т.Н., Новиков А.Б. Скифо-сибирский мир. Новосибирск: Изд-во Гео. 2007. 141 с.
3. Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М.: Рукописные памятники древней Руси, 2009. 624 с.

6.2. Дополнительная литература:

4. Борзунов В.А. Зауралье на рубеже бронзового и железного веков. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1992. 187 с.
5. Васильев Е.А. Энеолитическое время в бассейне р. Вах // Вопросы археологии и этнографии Сибири. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1978. С. 3–12.
6. Васильев Е. А. Северотаёжное Приобье в эпоху поздней бронзы (хронология и культурная принадлежность памятников) // Археология и этнография Приобья. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1982. С. 3–14.
7. Васильев Е.А. Хронология и культурная принадлежность памятников эпохи раннего металла в бассейне Северной Сосьвы // Этнокультурные процессы в Западной Сибири. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1982. С. 40–62
8. Викторова В.Д., Зырянова С.Ю. Поселение боборькинского типа на Андреевском озере – ЮАО-V // Вопросы археологии Урала (ЮАО). Вып. 24. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2002. С. 67–89.

9. Генинг В.Ф., Петрин В.Т. Позднепалеолитическая эпоха на юге Западной Сибири. Новосибирск: Наука, 1985. 89 с.
10. Глушков И.Г., Захожая Т.М. Керамика эпохи поздней бронзы Нижнего Прииртышья. Сургут: СурГПИ, 2000. 200 с.
11. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск: Наука, 1994. 228 с.
12. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. Новосибирск: Изд-во Наука, 1994. 288 с.
13. Дэвлет М.А. Мозага – Комужап: памятник наскального искусства в зоне затопления Саянской ГЭС. М.: Ин-т арх. РАН, 2009. 216 с.
14. Дэвлет Е.Г. Мифы в камне: мир наскального искусства России. М.: Алетея, 2005. 470 с.
15. Елагин В.С., Молодин В.И. Бараба вначале I тысячелетия н.э. Новосибирск: Наука, 1991. 125 с.
16. Зыков А.П., Кокшаров С.Ф. Атлымские городища // Памятники Югры: Вчера, сегодня, завтра. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 2000. С. 106–123.
17. Кирюшин Ю.Ф. Энеолит и бронзовый век южно-таёжной зоны Западной Сибири. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2004. 295 с.
18. Кирюшин Ю.Ф. Энеолит и ранняя бронза юга Западной Сибири. Барнаул, 2002. 293 с.
19. Кирюшин Ю.Ф. Этнокультурная ситуация в верхнем Приобье в эпоху энеолита и ранней бронзы // Северная Евразия в эпоху бронзы: Пространство, время, культура. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2002. С. 51–53.
20. Ковалёва В.Т. Неолит Среднего Зауралья. Свердловск: Изд-во УрГУ, 1989. 80 с.
21. Ковтун И.В. Предистория индоарийской мифологии. Кемерово: Азия-Принт, 2013, 702 С.
22. Кокшаров С.Ф. Север Западной Сибири в эпоху раннего металла // Археологическое наследие Югры. Екатеринбург – Ханты-Мансийск: Чароид, 2006. С. 41–67.
23. Комарова М.Н. Томский могильник, памятник истории древних племён лесной полосы Западной Сибири // МИА, 1952. № 24. С. 7–50.
24. Коников Б.А. О периодизации средневековой истории Западной Сибири // Проблемы хронологии и периодизации археологических памятников Южной Сибири. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1991
25. Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М: Наука, 1981. 279 с.
26. Косарев М.Ф. Древние культуры Томско-Нарымского Приобья. М.: Наука, 1974. 166 с.
27. Косарев М.Ф. К проблеме палеоклиматологии и палеогеографии юга Западно-Сибирской равнины в бронзовом и железном веках // Особенности естественно-географической среды и исторические процессы в Западной Сибири. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1979. С. 37–42.
28. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? Материальная культура племён андроновской общности и происхождение индоиранцев. М.: Калина, 1994. 464 с.
29. Малашев В.Ю. Степное население Южного Приуралья в позднесарматское время: по материалам могильника Покровка 10. М.: Вост. лит-ра, 2008. 364 с.
30. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе. М.: Наука, 2010.
31. Матвеев А.В. Ирменская культура в лесостепном Приобье Новосибирск: Изд-во НГУ, 1993. 180 с.
32. Матвеев А.В. Первые андроновцы в лесах Зауралья. Новосибирск: Наука, 1998. 417 с.
33. Матвеева Н.П. Коловское городище. Новосибирск: Наука, 2008. 238 с.
34. Матющенко В.И. Древняя история лесного и лесостепного Приобья (неолит и бронзовый век) Часть 1. Неолитическое время в лесном и лесостепном Приобье (Верхнеобская неолитическая культура) // ИИС. Вып. 9. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1973. 147 с.

35. Матющенко В.И. Древняя история населения лесного и лесостепного Приобья (Неолит и бронзовый век). Ч. 2: Самусьская культура // ИИС. Вып. 10. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1973. 139 с.
36. Матющенко В.И. Древняя история населения лесного и лесостепного Приобья (неолит и бронзовый век). Ч. 3: Андроновская культура на Верхней Оби // ИИС. Вып. 11. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1973. 117 с.
37. Матющенко В.И. Древняя история населения лесного лесостепного Приобья (неолит и бронзовый век). Ч. 4: Еловско-ирменская культура // ИИС. Вып. 12. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1974. 192 с.
38. Матющенко В.И., Сеницына Г.В. Могильник у деревни Ростовка вблизи Омска. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1988. 136 с.
39. Матющенко В.И. Древняя история Сибири: учебное пособие. Омск: ОмГУ, 1999. 232 с.
40. Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Т.1, 2. Омск: ОмГУ, 2001. Т. 1. 178 с. Т. 2. 172 с.
41. Мец Ф.И., Терёхин С.А. Новый комплекс эпохи энеолита в Томском Приобье (хронология и культурная принадлежность) // Проблемы хронологии и культурной периодизации археологических памятников Южной Сибири. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1991. С. 41–42.
42. Молодин В.И. Бараба в эпоху бронзы. Новосибирск, 1985. 199 с.
43. Молодин В.И. Памятник Сопка-2 на реке Оми. Культурно-хронологический анализ погребальных комплексов эпохи неолита и раннего металла. Новосибирск: ИАи Э СО РАН, 2001. Т. 1. 128 с.
44. Молодин В.И. Эпоха неолита и бронзы лесостепного Обь-Иртышья. Новосибирск, 1977. с.
45. Молодин В.И., Глушков И.Г. Самусьская культура в Верхнем Приобье. Новосибирск: Наука, 1989. 168 с.
46. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири / Т. 1. Книга 1. Поселения и жилища. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1994. 485 с.
47. Петрин В.Т. Палеолитические памятники Западно-Сибирской равнины. Новосибирск: Наука, 1986. 139 с.
48. Савинов Д.Г. Памятники тагарской культуры Могильной степи. Спб.: ЭлекСис, 2012.- 180 с.
49. Тишкин А.А., Дашковский П.К. Основные аспекты изучения скифской эпохи Алтая: Учебное пособие. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2004. 2004 с.
50. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. Учебное пособие. Новосибирск: Академ. изд. «Гео», 2007. 142 с.
51. Троицкая Т.Н. Кулайская культура в Новосибирском Приобье. Новосибирск: Наука, 1979. 124 с.
52. Чемякин Ю.П. Сургутское Приобье в эпоху бронзы и раннего железа // Культурные и хозяйственные традиции народов Западной Сибири. Новосибирск: 1989. С. 60–74.
53. Черных Е.Н., Кузьминых С.В. Древняя металлургия Северной Евразии. М.: Наука, 1989. 319 с.
54. Российская археология – <http://www.nowkarak.ru>
55. Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) – <http://www.archeology.nsc.ru>
56. Институт археологии РАН – <http://www.arhaeolog.ru>
57. Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) – <http://www.iea.ras.ru>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Коллекции из фондов археологических музеев, г. Томска, в том числе учебно-методического кабинета кафедры археологии и этнологии ТГПУ.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Библиотечный фонд ТГПУ. Иллюстративный раздаточный материал, учебно-методический кабинет по археологии и этнологии ИГФ ТГПУ, технические средства для демонстрации видео-, аудио-, DVD-, CD продукции, компьютерных презентаций.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Курс «Западная Сибирь в древности» является предметом специальной подготовки аспирантов. Он способствует углубленному изучению археологии, усвоению исторических процессов в древности на территории России и сопредельных территорий, в котором на фоне общего развития отечественной археологии отмечены особенности и показан вклад ученых сибиреведов как в мировую, так и в российскую археологию.

Преподавание ведется в форме лекций с показом рисунков, фотоматериалов, с привлечением мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа аспирантов включает чтение литературы, работу с источниками, их сравнительный анализ, умение аспиранта сделать выводы и логические заключения.

Для промежуточного контроля аспиранты должны выполнить два реферата с презентацией.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена или компьютерного тестирования, на котором аспирант должен показать освоение им теоретических основ курса, знать конкретный материал и уметь применить его в практической работе.

7.2. Методические рекомендации для аспирантов

Для успешного освоения материала аспирантам рекомендуется на лекциях записывать основные положения темы. При самостоятельной работе в лекции на полях или дополнительно в тетради вносить дополнения из литературы, проверить правильность записанных терминов, имен и названий трудов исследователей. Необходимо пользоваться терминологическими словарями и специализированными энциклопедиями.

При подготовке рефератов необходимо прочитать работы исследователей, провести анализ и сделать выводы.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Роль неандертальцев в формировании Homo sapiens sapiens. Современное состояние проблемы.
2. Основные проблемы эпохи бронзы степного пояса Евразии в монографии Е.Н. Черных.
3. Поселение Чекист – памятник ирменской культуры.
4. Шеломокская культура – самостоятельная культура или один из районов тагарской культуры?
5. Пазырыкцы: кто они?
6. Миграции кулайцев.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Перечислите методы естественных наук, применяемых в археологии.
2. Охарактеризуйте жилища homo sapiens sapiens.
3. Назовите основные изменения в истории человечества в эпоху мезолита.
4. Что отражали орнаменты на керамике?
5. Какие средства передвижения использовало население эпохи неолита?
6. Как обрабатывали металл до появления литья?

7. Какие культуры энеолита известны в Сибири?
8. Какие социальные изменения происходят в эпоху бронзы?
9. Какие культуры известны в эпоху бронзы?
10. Какой стиль в искусстве характерен для всей степной полосы в скифскую эпоху.
11. Каковы социальные отношения в эпоху раннего железного века?
12. Сравните скифскую триаду степных культур с триадой лесных культур.

8.3. Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается проблема неандерталец – Homo sapiens?
2. Какие археологические культуры позднего палеолита известны в Сибири?
3. Перечислите основные признаки эпохи неолита.
4. Назовите основные историко-культурные области неолита в лесной зоне Сибири.
5. Перечислите основные признаки эпохи раннего металла.
6. Назовите три этапа металлообработки металла в эпоху бронзы.
7. Как отразилось открытие металла в жизни человека?
8. Какие металлургические провинции действовали в эпоху развитой бронзы в Сибири?
9. Какие крупные металлургические центры известны в Западной Сибири?
10. Какова хронология эпохи раннего железа в Западной Сибири?
11. Назовите типы хозяйства в лесной полосе Западной Сибири в эпоху раннего железного века.
12. Какое значение имеют находки из кургана Аржан для решения проблемы происхождения скифской культуры?
13. Какие культуры Западной Сибири входят в скифо-сибирский мир? Почему?

8.4. Примеры тестов

Тесты не предусмотрены.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом и:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобрнауки РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 12.08.2011 № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобрнауки РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:

д.и.н., зав. кафедрой археологии и этнологии



Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии протокол № 13 от 11.06 2012__ года.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией ИФФ протокол № 5 от 12.06 2012__ года.

Председатель учебно-методической комиссии



О.Ю. Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ



Т.В. Галкина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
Западная Сибирь в древности на 2013/2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы изданиями:

1. Алексеев А.Ю. Золото скифских царей в собрании Эрмитажа. СПб: Изд-во Г.Э., 2012 -271 с.
2. Васильев Е. А. Северотаёжное Приобье в эпоху поздней бронзы (хронология и культурная принадлежность памятников) // Археология и этнография Приобья. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1982. С. 3–14.
3. Васильев Е.А. Хронология и культурная принадлежность памятников эпохи раннего металла в бассейне Северной Сосьвы // Этнокультурные процессы в Западной Сибири. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1982. С. 40–62.
4. Елагин В.С., Молодин В.И. Бараба вначале I тысячелетия н.э. Новосибирск: Наука, 1991. 125 с.
5. Кокшаров С.Ф. Север Западной Сибири в эпоху раннего металла // Археологическое наследие Югры. Екатеринбург – Ханты-Мансийск: Чароид, 2006. С. 41–67
6. Конилов Б.А. Омское Прииртышье в раннем и развитом средневековье. Омск: Изд-во ОмГПУ, Издат.дом «Наука», 2007.-466 с.
7. Матвеев А.В. Первые андроновцы в лесах Зауралья. Новосибирск: Наука, 1998. 417 с.
8. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири / Т. 1. Книга 1. Поселения и жилища. Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 1994. 485 с.
9. Савинов Д.Г. Памятники тагарской культуры Могильной степи. СПб.: ЭлекСис, 2012.- 180 с.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии

протокол № 1 _____ 30 августа _____ 2013 _____ г.

Зав. кафедрой археологии
и этнологии

ИФФ



Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ



Галкина Т.В.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
Западная Сибирь в древности на 2014/2015 учебный год
В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы изданиями:

1. Панкратова Л.В . Древнее изобразительное искусство. Учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. -128 с.
- 2 .Рудковский И.В. Археология Западной Сибири: симметрия археологических орнаментов. Учеб. пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2014 - 124 с.
3. Ковтун И.В Предистория индоарийской мифологии. Кемерово: Азия-Принт, 2013, 702 С.
4. Раиткина Ю. Ю. История изучения погребальной практики ирменской культуры Алтая // Вопросы археологии и истории юга Западной Сибири. Барнаул: Изд-во АлтГПА 2013- С. 142-150

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии
протокол № 14 16 июня 2014 г.

Зав. кафедрой археологии
и этнологии

ИФФ



Плетнёва Л.М.

Согласовано:

Декан ИФФ ТГПУ



Галкина Т.В.