

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе
К.Е. Осетрин
« _____ » _____ 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

П.А.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 3

Шифр и наименование специальности: 09.00.11 Социальная философия

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат философских наук

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

В период педагогической практики аспирант, обучающийся по специальности 09.00.11 Социальная философия, овладевает навыками профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин по философии в высшем учебном заведении, а также апробирует разнообразные виды учебно-воспитательной работы со студентами

Задачи:

научить аспирантов составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучаемых;

разрабатывать и проводить занятия, охватывающие завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из профильных дисциплин,

научить современным технологиям и методикам обучения.

2. Требования к приобретению необходимых компетенций

Аспирант должен

знать основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

уметь решать образовательные задачи, ориентированные на исследовательскую работу в образовании; диагностировать уровень обучаемости; конструировать и реализовывать процесс обучения в высшем учебном заведении; анализировать затруднения, возникающие в процессе обучения; определять стратегию индивидуальной коррекции или развития обучающихся в процессе обучения;

владеть методами исследования в области педагогической деятельности.

3. Объемы и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Трудоёмкость (в зачётных единицах)	Год обучения	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	3	3	
Методическая работа	1	1	
Проведение занятий	2	2	
Форма аттестации по практике	Включается в годовую аттестацию аспиранта		

4. Содержание практики

4.1. Подготовка к проведению учебных занятий со студентами.

4.2. Разработка или детализация имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины.

4.3. Составление календарно-тематического плана.

4.4. Знакомство с группой студентов.

4.5. Проведение диагностики уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины.

4.6. Составление характеристики группы студентов.

4.7. Проведение занятий по дисциплине.

4.8. Посещение и анализ занятий преподавателей вуза (научного руководителя), других преподавателей, которые проводят занятия с характеризуемой группой студентов.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Рекомендуемые источники и литература

Основная литература

1. Информационная эпоха : вызовы человеку [Текст]: [коллективная монография] / Институт философии РАН [и др.] ; [под ред. И. Ю. Алексеевой, А. Ю. Сидорова]. - М.: РОССПЭН, 2010. - 335 с.
2. Мегрелидзе, Константин Романович. Основные проблемы социологии мышления [Текст] / К. Р. Мегрелидзе ; под ред. и с предисл. А. Т. Бочоришвили. - 3 изд.- М.:издательство ЛКИ, 2007. - 485, [1] с.
3. Спивак, Владимир Александрович. Организационное поведение [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - М.: Эксмо, 2009. - 315, [1] с.
4. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 828 с.
5. Черных, Алла. Мир современных медиа [Текст] / А. Черных. - М.: Территория будущего, 2007. - 308, [1] с.

Дополнительная литература.

1. Истина в науках и философии [Текст] / Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М.:Альфа-М, 2010. - 492 с.
2. История понятий, история дискурса, история метафор [Текст] = Begriffsgeschichte, Diskursgeschichte, Metapherngeschichte : сборник статей : пер. с нем. / [под ред. Х. Э. Бёдекера]. - М.: Новое литературное обозрение, 2010. - 319, [1] с.
3. Коробко, Дмитрий Павлович. Самоорганизация. Культура. Религия [Текст] / Д. П. Коробко.-Пушино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2008. - 6, [1] с.
4. Мамардашвили, Мераб Константинович. Опыт физической метафизики [Текст] = Essay on physical metaphysics: вильнюсские лекции по социальной философии / Мераб Мамардашвили. - М.: Прогресс-Традиция [и др.], 2009. - 303 с.
5. Микешина, Людмила Александровна. Диалог когнитивных практик [Текст]: из истории эпистемологии и философии науки : [монография] / Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 574, [1] с.
6. Момджян, Карен Хачикович. Введение в социальную философию [Текст] : [учебное пособие] / К. Х. Момджян. - М.: Высшая школа [и др.], 1997. - 447 с.
7. Ромм, Татьяна Александровна. Социальное воспитание : эволюция теоретических образов [Текст]: [монография] / Т. А. Ромм ; МОиН РФ [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2007. - 377, [2] с.
8. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова.-М.: Академический Проект, 2003. - 556, [1] с.
9. Тихонова, Наталья Евгеньевна. Средний класс : теория и реальность [Текст]: [монография] / Н. Е. Тихонова, С. В. Марева ; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2009. - 319 с.
10. Чичилимов, Владимир Валентинович. Живой капитал России [Текст] / Владимир Чичилимов. - М.: Логос,2011. - 430, [1] с.
11. Шабанов, Лев Викторович. Социально-психологические характеристики молодежных субкультур : социальный протест или вынужденная маргинальность? [Текст] : [монография] / Л. В. Шабанов ; МОиН, ТГУ. - Томск: издательство ТГУ, 2009. - 394 с.
12. Шарков, Феликс Изосимович. Теория коммуникации [Текст]:базовый курс : учебник для вузов / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 240 с.
13. Юревич, Андрей Владиславович. Методология и социология психологии [Текст] / А. В. Юревич ; РАН, Институт психологии. - М.: Издательство Института психологии РАН, 2010. - 270, [1] с.

5.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Рабочая программа дисциплины, методические рекомендации.
2. Наглядные пособия: а) электронные демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы); б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии законов, бланки юридических документов); в) учебные пособия, нормативные документы и др.
3. Информационно-технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.
4. Аудиторное оснащение: доска, мел и т.д.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Библиотечные фонды и кабинет с мультимедийным оборудованием. Специализированная лаборатория, класс и стенды не предусмотрены.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации научному руководителю:

Данный вид обучения направлен на практическую подготовку аспирантов к работе в качестве преподавателя (указать каких) дисциплин. Обучение осуществляется как руководство (консультирование, контроль) процессом выполнения педагогической практики.

Организация педагогической практики:

Срок прохождения практики устанавливается индивидуальным планом работы аспиранта. Научный руководитель оказывает помощь в организации прохождения практики, проводит консультации, контролирует выполнение программы, проверяет отчеты и посещает занятия, проводимые аспирантами самостоятельно во время практики. Аттестация по итогам педагогической практики, проходит в период годовой аттестации аспиранта на кафедре по предоставленной отчетной документации по практике.

7.2. Методические указания для аспирантов

В процессе выполнения задания аспирант должен оформить и сдать в установленные сроки отчет о прохождении педагогической практики.

7.2.1. Сроки прохождения практики устанавливаются индивидуальным планом работы аспиранта.

7.2.2. Место прохождения практики назначается кафедрой, на которой обучается аспирант.

7.2.3. Форма аттестации по итогам практики: предоставление отчета к годовой аттестации аспиранта.


7.2.4. Отчетная документация по педагогической практике аспиранта ТГПУ включает в себя следующие материалы:

- отчет аспиранта о прохождении практики (титульный лист отчета в приложении 1).

Программа составлена в соответствии с:
«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом
Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;
Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной
образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)
Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ
10.05.2011, регистрационный № 20 700);
Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании
основных образовательных программ послевузовского профессионального образования;
Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом
Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;
Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:


Д. филос. н., профессор кафедры

философии и социальных наук  А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена методической комиссией ФОД

Председатель методической комиссии  О.А. Батурина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу педагогической практики
на 2013-2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Абачиев, С. К. Социальная философия : учебное пособие / С. К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 635 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу педагогической практики
на 2014-2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия: монография / Я. С. Бороненкова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 111 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

О Т Ч Е Т

о прохождении педагогической практики

Выполнил(а) аспирант

_____ (ф.и.о.)

_____ года обучения,

кафедры _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Научный руководитель _____

_____ (ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

Отчет принят _____ Зав. кафедрой _____ ФИО
(подпись заведующего кафедрой)

ТОМСК 20__