

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной и  
инновационной работе  
К.Е. Осетрин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.



**КЗ.А. 03 ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**  
**ОСНОВАННАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**09.00.11 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Трудоёмкость (в зачетных единицах) 1

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат философских наук

## **1. Цель программы**

Программа кандидатского экзамена «Социальная философия» предназначена для аспирантов Томского государственного педагогического университета, изучающих социальную философию в цикле образовательно-профессиональных дисциплин подготовки аспирантов дневной формы обучения.

Смыслообразующими принципами программы стали принципы историзма и системности. С позиций историзма могут быть раскрыты социальные и культурные причины формирования и содержание различных социально-философских учений и систем. Принцип системности позволяет раскрыть многообразие современных подходов и вариантов решений социально-философских проблем.

## **2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.**

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки аспиранта.

## **3. Содержание основных разделов дисциплины**

### **3.1. Социально-философские идеи в истории философских учений**

Основные этапы развития социально-философской мысли. Происхождение, строение и функционирование общества в философии Платона. Человек и общество в философии Платона. Человек и общество, государство в философии Аристотеля.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Теории естественного права и общественного договора в философии нового времени. Проблема природы человека в философии Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо. Образ общества в философии Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо. Человек и общество в социальной философии XVII-XVIII веков.

Социально-философские идеи немецкой классической философии. Государство, общество, история в философии И.Канта. Социальная философия Г.Гегеля. Проблема отношений человека и общества в философии Л.Фейербаха.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Социальная теория позитивизма.

Социальная философия неокантианства. Становление материалистического понимания общественной жизни в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Материалистический подход к обществу в трудах русских марксистов (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).

Структурный функционализм. Т.Парсонс и его всеобъемлющая теория. Единичное действие и социальный порядок. Общество как система. Критика и самокритика функционализма.

Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе).

Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

### **3. 2. Социальная онтология**

Социальная реальность как объект теоретического анализа. Методологический номинализм и его эволюция. Методологический реализм, его сущность и специфика. Антропоцентризм и социоцентризм в социальном познании.

Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

М.Вебер как основоположник концепции социального действия

Теория социального действия Т.Парсонса

Социальное действие в современной социальной теории. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Институционализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.

Понятие социального пространства и его роль в философском анализе общества, личности, культуры.

Понятие социального времени: особенности и эвристические возможности.

Материальное производство, его структура, место в социуме. Проблема труда. Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ.

Экономический способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Проблема собственности. Основное производственное отношение. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в.

Законы общественного развития, генерируемые материальным производством. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Социальная структура: понятие, подструктуры, историческая эволюция. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных

различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

Общество и его географическая среда в их взаимодействии. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации.

Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева. Общественное и биологическое в человеке.

Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в

ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

### **3.3. Социальная эпистемология**

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода (Т.Парсонс, Н.Луман). Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое.

Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем.

«Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики.

Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Проблема закона в современной социальной философии. Специфика социального детерминизма.

Проблема детерминации функционирования и развития общества. Объективные законы общества и деятельность людей. Критика волюнтаризма и фатализма. Роль случайности в жизни общества.

Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) идиографических (индивидуализирующих) методов. Современные сциентизм и антисциентизм в социальном познании, основная аргументация каждой стороны.

Восхождение от абстрактного к конкретному в социальном познании. Принципы рационального познания. Познавательные ценности, приоритеты, цели, предпосылки.

Логика и методология теоретического исследования в социальных и исторических науках. Методы анализа причинности в социальном познании.

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.

Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и

взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания. Проблема ценностной нейтральности и этической ответственности социального познания (М.Вебер). Проблема значимости: выбор предмета и цели исследования, отбор явлений для объяснения в теоретическом исследовании, отбор данных в эмпирическом исследовании. Социальный заказ, ангажированность и актуальность социального исследования.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

#### **3.4. Проблема человека в социальной философии**

Антропологическое центрирование философии. Антропологический бум в философии конца XX века. Западные истоки современных концепций человека: философия Канта, этика утилитаризма и теория естественного отбора Дарвина. Наука, философия и теология о человеке: поиск междисциплинарного единства.

Социальный контекст проблемы человека: взаимосвязь человека и общества. Кризис современной цивилизации в разрезе кризиса современного человека. Проблема социальной эволюции человека: общественные формы и животнов-биологическое содержание.

Социальные формы рационализованного гуманизма (разумный эгоизм, «теоретический антигуманизм») и идеологизированного гуманизма (тоталитаризм, административно-командная система)

Самоутверждение человека в мире. Онтологическая пластичность человека: историческая непредсказуемость разума и свободы.

Неоднозначность проблемы природы человека. Физический, органический, социальный, психический и духовный уровни человека. Биопсихосоциальное единство человека. Человек как живая целостность.

Имплантиционно-космическая, религиозная, натуралистическая (естественная эволюция), психологическая, социальная концепции природы человека. Дуализм, монизм и единство души и тела.

Критика антропологического номинализма. Природа человека как воспроизводимый продукт биосоциального развития человека. Реляционная, а не субстанциальная определенность природы человека.

Описательная и нормативная концепции природы человека. Описательно-нормативное понимание природы человека как совокупности его базовых потребностей: в средствах поддержания физического существования; в безопасности и социальной защищенности; в общении с себе подобными; в знании, понимании и эстетическом переживании; в уважении и самоуважении; в реализации своего внутреннего потенциала.

Базовые потребности как деятельные проявления, деятельностная форма бытия человеческой природы. Природа человека как незавершенная возможность.

Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Гедонистический смысл жизни: горизонты и тупики удовольствия. Религиозный смысл жизни. Смысл жизни, вырастающий из опыта разума. Аскетический (религиозный и нерелигиозный) смысл жизни: место и роль тела в здоровье духа. Смирненно-стоический смысл жизни: резервы внутреннего мира человека. Категорически-императивный смысл жизни. Абсурд как смысл жизни: социально-онтологический портрет бунтующего человека А. Камю. Синтетический действенно-гуманистический смысл жизни. Смысл жизни – жизненный проект, сознательно выбираемый человеком. Смысл жизни как непрерывный диалог человека с человеком. Смысл жизни человека, смысл жизни народа, смысл жизни человечества. Космический смысл жизни: человеческая размерность бесконечного.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

### **3.5. Культура и общество**

Определения культуры. Многообразие форм культурного опыта. Проблема генезиса культуры: эволюционно-орудийная теория, игровая концепция Й. Хейзинги, акт отцеубийства как причина культурогенеза по Фрейдю, символическая концепция культуры Э. Кассирера. Соотношение и происхождение культа и культуры. Культура и цивилизация в философии истории О. Шпенглера. Идеи циклизма культур. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Культуры как ответы на вызовы ситуации по А. Тойнби, творческое меньшинство и пассивное большинство. Элитарная и массовая культура. Культура и контркультура. Равноправие культур. Современный кризис техногенной культуры.

Культурные образцы. Ориентирование сознания и поведения. Символические формы и язык. Происхождение языка и культуры. Культурный капитал и его роль в интерактивных ритуалах. Творчество и творческие сети. Передача культуры. Национальные культуры, массовая культура, глобальная культура и субкультуры. Образование, наука, философия и их роль в функционировании и развитии культуры. Этика и культура.

Закономерности культурной эволюции. Слияние и разделение культур и этносов. Понятие культурного горизонта. Роль межкультурных столкновений. Культурные заимствования и проблема саморазвития культуры.

Понятие аксиологии. Понятие ценности. Природа ценностей и проблема их опытного познания. Специфика нормативных "истин" и их познания.

Особенности этической аксиологии. Концепции добра и зла в классической традиции, в том числе в христианстве. Проблема происхождения зла (теодицея).

Основные концепции добра и зла: просветительский оптимизм (Сократ, Просветители); этический оптимизм (стоики, христианство); социальный детерминизм (марксизм, социальный утопизм); психоаналитические концепции (З. Фрейд); философская антропология (Э. Фромм, М. Бубер), ее связь с психоанализом; концепция М. Бубера о несимметричности добра и зла; русская философия (В. Соловьев, Н. Бердяев), ее связь с христианством. Добродетель и порок. Нравственное совершенство.

Разнообразие и конфликтность ценностей. Высшие и минимальные ценности. Постулат генерализации и общезначимые ценности. Кардинальные и субкардинальные ценности. Принципы конструктивной аксиологии.

### **3.6. Философия истории**

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвигание адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего.

Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в философской мысли XX в.

Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества.

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени.

Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.

Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого.

Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания

Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли. Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных



общественных групп на различных этапах развития истории. Понятие исторической арены.

Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Многообразие оценок и проблема их объективности.

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие.

Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной общности.

Различные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Перспективы развития России в XXI веке. Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные

причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

#### **4. Примерный перечень вопросов по дисциплине**

##### **4.1. Вопросы по основной программе**

1. Теоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия.
2. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.
3. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); Философия истории (учение об общественном бытии в его динамике).
4. Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.
5. Основные этапы развития социально-философской мысли.
6. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.
7. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала.
8. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии.
9. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К. Поппера.
10. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
11. Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко).
12. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
13. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.
14. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия.
15. Основные черты социальной философии.
16. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.
17. Проблема метода в социальной философии.
18. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.
19. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
20. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики.
21. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.
22. Общество с позиции системного подхода.
23. Социум как иерархическая система.
24. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни.
25. Синергетика как наука о самоорганизации сложных систем.

26. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
27. Специфика социального познания: многообразие его форм.
28. Вненаучное и научное социальное познание.
29. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
30. Субъект и объект познания.
31. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь.
32. Объяснение и понимание в социальном познании.
33. Проблема истины в социальном познании.
34. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы.
35. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.
36. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
37. Социальная философия и конкретные социальные науки.
38. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики.
39. Причины социологизации социальной философии.
40. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.
41. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
42. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.

#### **4.2. Вопросы по дополнительной программе**

43. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества.
44. Политический реализм и политическая утопия.
45. Политическая воля как внутренняя форма власти.
46. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества.
47. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии.
48. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.
49. Отечественная философия о природе российского государства.
50. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.
51. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
52. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание.
53. Понятие духовного производства.
54. Наука как производство достоверного (истинного) знания.
55. Сциентизм и антисциентизм.
56. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
57. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта.
58. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру.
59. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.
60. Формы атеизма в прошлом и настоящем.
61. Понятие светского государства и светской школы.

62. Эстетическое отношение человека к действительности.
63. Искусство как художественная деятельность.
64. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей.
65. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия.
66. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности.
67. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности.
68. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность.
69. Этнос и нация.
70. Феминизм как социальное движение.
71. Социальная сфера жизни современного российского общества.
72. Социальная структура современного мирового сообщества.
73. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.
74. Человек как сложная многоуровневая система.
75. Понятия индивида, личности и индивидуальности.
76. Исторические типы личности.
77. Основные этапы социализации личности.

## **5. Литература**

### **Основная литература**

1. Информационная эпоха : вызовы человеку [Текст]: [коллективная монография] / Институт философии РАН [и др.] ; [под ред. И. Ю. Алексеевой, А. Ю. Сидорова]. - М.: РОССПЭН, 2010. - 335 с.
2. Мегрелидзе, Константин Романович. Основные проблемы социологии мышления [Текст] / К. Р. Мегрелидзе ; под ред. и с предисл. А. Т. Бочоришвили. - 3 изд.- М.:издательство ЛКИ, 2007. - 485, [1] с.
3. Спивак, Владимир Александрович. Организационное поведение [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - М.: Эксмо, 2009. - 315, [1] с.
4. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 828 с.
5. Черных, Алла. Мир современных медиа [Текст] / А. Черных. - М.: Территория будущего, 2007. - 308, [1] с.

### **Дополнительная литература.**

1. Истина в науках и философии [Текст] / Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М.:Альфа-М, 2010. - 492 с.
2. История понятий, история дискурса, история метафор [Текст] = Begriffsgeschichte, Diskursgeschichte, Metapherngeschichte : сборник статей : пер. с нем. / [под ред. Х. Э. Бёдекера]. - М.: Новое литературное обозрение, 2010. - 319, [1] с.
3. Коробко, Дмитрий Павлович. Самоорганизация. Культура. Религия [Текст] / Д. П. Коробко.-Пушино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2008. - 6, [1] с.
4. Мамардашвили, Мераб Константинович. Опыт физической метафизики [Текст] = Essay on physical metaphysics: вильнюсские лекции по социальной философии / Мераб Мамардашвили. - М.: Прогресс-Традиция [и др.], 2009. - 303 с.
5. Микешина, Людмила Александровна. Диалог когнитивных практик [Текст]: из истории эпистемологии и философии науки : [монография] / Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 574, [1] с.
6. Момджян, Карен Хачикович. Введение в социальную философию [Текст] : [учебное пособие] / К. Х. Момджян. - М.: Высшая школа [и др.], 1997. - 447 с.
7. Ромм, Татьяна Александровна. Социальное воспитание : эволюция теоретических образов [Текст]: [монография] / Т. А. Ромм ; МОиН РФ [и др.]. - Новосибирск: Наука, 2007. - 377, [2] с.

8. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 556, [1] с.
9. Тихонова, Наталья Евгеньевна. Средний класс : теория и реальность [Текст]: [монография] / Н. Е. Тихонова, С. В. Марева ; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2009. - 319 с.
10. Чичилимов, Владимир Валентинович. Живой капитал России [Текст] / Владимир Чичилимов. - М.: Логос, 2011. - 430, [1] с.
11. Шабанов, Лев Викторович. Социально-психологические характеристики молодежных субкультур : социальный протест или вынужденная маргинальность? [Текст] : [монография] / Л. В. Шабанов ; МОиН, ТГУ. - Томск: издательство ТГУ, 2009. - 394 с.
12. Шарков, Феликс Изосимович. Теория коммуникации [Текст]: базовый курс : учебник для вузов / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 240 с.
13. Юревич, Андрей Владиславович. Методология и социология психологии [Текст] / А. В. Юревич ; РАН, Институт психологии. - М.: Издательство Института психологии РАН, 2010. - 270, [1] с.

Программа составлена в соответствии с:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);


Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

Д. филос. н., профессор кафедры

философии и социальных наук  А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена методической комиссией ФОД

Председатель методической комиссии  О.А. Батурина