

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе
К.Е. Осетрин
« _____ » _____ 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.А.04(3) ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 12

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации):.

Профиль подготовки: 09.00.11 Социальная философия

Квалификация (степень) выпускника: кандидат философских наук

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа элективного курса предназначена для аспирантов и соискателей по специальности 09.00.11 «Социальная философия». Основной целью дисциплины является формирования у аспирантов навыков социального мышления. Указанная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- ✓ усвоения основных категорий и методологических принципов классической социальной теории;
- ✓ знания основных закономерностей формирования и развития неклассической социальной теории;
- ✓ формирования у аспирантов навыков работы с текстами классиков социологии и основными положениями современных теоретиков в этой области.

Цель и основные задачи определяют структуру и содержание учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Цикл дисциплин по выбору, раздел Б1.В.ДВ.1.1 позволяет раскрыть закономерности развития философского знания и подготовить аспиранта к проведению самостоятельного научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее знание таких дисциплин (модулей), как «Философия» и «Социология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

знать основные методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социальном познании на современном этапе его развития;

уметь получать представление о тенденциях исторического развития социальной теории;

владеть основными методологическими проблемами современной социальной теории.

В результат формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные компетенции

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции

способность к анализу и систематизации современных тенденций в изучении истории науки и техники (ПК-1)

способность выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к науке и технике, формам организации и эволюции систем знания, вкладу науки в историю философии (ПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 12 зачетных единицы и виды учебной работы

Виды	учебной	Всего часов	Года обучения
------	---------	-------------	---------------

работы		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	2	3	4	5	6
Общее кол-во часов	432				
Аудиторные занятия	24				
Лекции	18		18		
Практические занятия					
Семинары	6		6		
Лабораторные работы и другие виды аудиторных занятий (при наличии)					
Самостоятельная работа (реферат) или другие виды самостоятельной работы	408		408		
Вид итогового контроля (кандидатский экзамен)					

5. Содержание дисциплины:

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
	Лекций	Семинарских	
1. Социология как полипарадигмальное знание о социальных сообществах и социальных процессах	2	2	51
2. Социальные общности и социальные взаимодействия как основной предмет социологии	2		51
3. Социальные структуры и социальные институты	2	2	51
4. Социальное неравенство	2		51
5. Культура и личность	2		51
6. Коллективное поведение и социальные движения	2		51
7. Теории социальных изменений	2		51
8. Интегративные тенденции и модели в современной теоретической социологии	4	2	51
Всего	18	6	408

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Социология как полипарадигмальное знание о социальных сообществах и социальных процессах

1. Понятия «социальный факт» и «социальная реальность».
2. Множественность социологических макротеорий - от объективизма до постмодернизма
3. Классическая социология - Конт, Дюркгейм, Зиммель, Маркс, Парсонс о социальной реальности.
4. М.Вебер (понимающая социология), феноменология, конструктивизм (Щюц, Бергер, Лукман) о субъективном смысле социальной реальности.
5. Реалистский подход к социальному миру и социальному субъекту
6. Предмет социологии.

5.2.2. Социальные общности и социальные взаимодействия как основной предмет социологии

1. Как возможно общество
2. Проблема солидарности (Дюркгейм, Маркс, теория рационального выбора).
3. Теория социального действия и ее развитие Парсонсом.
4. Хабермас, «сетевое общество» (Кастельс).
5. Особенности российских «сетей» взаимосвязей.
6. Реальные и номинальные общности.
7. Макротеории социального взаимодействия (Маркс, Дюркгейм, Теннис, Вебер).
8. Деятельностно-активистский подход (Гидденс)
9. Мезоуровень социального взаимодействия (Хоуманс, Коулмэн, символический интеракционизм).

5.2.3. Социальные структуры и социальные институты

1. Структурный функционализм (Парсонс, Мертон, Ленски о социальных институтах)
2. Деятельностно-активистская парадигма неоинституционализма (Флигстайн, Гидденс и др)
3. Т. Бернс и теория систем правил социальных взаимоотношений, закрепляемых соц.институтами.

5.2.4. Социальное неравенство

1. Теории социального неравенства (Дюркгейм, Маркс, Парсонс, Сорокин, Вебер)
2. Проблема заданности и достижения социального статуса, партикуляризма и универсальности социальной оценки
3. Проблема «подтягивания» экономического статуса к политическому в западных обществах
4. Проблема неразделенности экономического и политического «полей» в современной России (логика анализа в активистской парадигме - Бурдье).

5.2.5. Культура и личность.

1. Традиционный подход к культуре в социологической теории (Дюркгейм, марксизм, структурный функционализм (Парсонс))
2. Современная теоретическая социология - сосуществование двух представления о месте культуры в общесоциальной системе - традиционное (Дюркгейм, Парсонс) и постмодернистское
3. Реалистский подход (Гидденс) о роли культуры в традиционных и посттрадиционных обществах
4. Современные теоретические представления о функциях культуры (П.Штомпка)

5. Проблема личности в социологической теории культуры (Маркс, Вебер, Мид, Гидденс, Шюц, Бергер и Лукман)
6. Деятельностный подход о реальных поведенческих практиках социальных агентов
7. Проблема самосознания личности, самоидентификации и социальной идентификации (рассмотрение российских эмпирических данных).
8. Концепция Р.Инглехарта о материалистических и постматериалистических ценностях
9. Соединение в современной теоретической социологии проблематики личности с психологическими подходами.

5.2.6. Коллективное поведение и социальные движения

1. Теории коллективного поведения (Лебон, Тард, Н.Смелсер, Г.Оллпорт, А.Турен).
2. Роль депривации как механизма просистемных и антисистемных изменений (Д.Дэвис и Т.Гурр).
3. Динамика возникновения социальных движений в СССР и постсоветской России.
4. Деятельностно-активистский подход к анализу социальных движений

5.2.7. Теории социальных изменений

1. Макротеории социальных изменений (Маркс, девелопменталистские подходы - от Конта и Дюркгейма до Парсонса)
2. Понятие социального прогресса (Гидденс, У.Бек К.Поппер)
3. Теории циклизма (В.Парето, А.Тойнби)
4. П.Сорокин о наступлении гармонии чувствительности и рациональности
5. Процессы глобализации (мироэкономика - Валлерстайн, мировизация - М.Элброу, унификация мировой культуры - У.Ганнерс, Ш.Айзенштадт о своеобразии вхождения стран и культур в глобальное сообщество, теория «третьего пути» - Гидденс)

5.2.8. Интегративные тенденции и модели в современной теоретической социологии

1. Концепция комплиментарности социологического анализа (Ж.Фридман)
2. Концепция «сенсibiliзирующих аналитических схем» (Дж. Тернер)
3. Принцип мульти-переменного теоретического синтеза (Дж. Александер)
4. Э.Гидденс - программа «дуальности» структур
5. Концепция П.Бурдьё
6. П.Штомпка - ИНИО-схема.
7. Модели теоретического анализа в социологии при изучении новых социальных процессов и явлений: глобализации, гендерной проблематики, энвайроментальная социология
8. Постмодернистские проекты в социальной теории

5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая основная литература по дисциплине

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия / Я. С. Бороненкова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 111 с.
2. Социология: Основы общей теории: учебное пособие / Под ред. А.Ю. Мягкова. М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011. - 253 с.

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература по дисциплине

1. Будон, Раймон. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения / Р. Будон – М.: Editorial URSS, 1998. - 284 с.
2. Гидденс, Энтони. Социология:[Учебник: Пер. с англ.]/Э. Гидденс; Науч. ред. В. А. Ядов; Общ. ред. Л. С. Гурьевой, Л. Н. Иосилевича.-М.:Эдиториал УРСС,1999.-703 с.
3. Здравомыслова, Елена. Парадигмы западной социологии общественных движений / Е. Здравомыслова - С.Пб.: Наука. 1993. - 210с.
4. Ильин, Владимир Иванович. Социальное неравенство/ В.И. Ильин, - М.: Наука, 2000. - 280 с.
5. Ионин, Леонид Григорьевич. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учебное пособие/Л.Г.Ионин.-3-е изд., перераб.и доб.-М.:Логос,2000.-431с.
6. Радаев, Вадим Валерьевич. Социальная стратификация. Учебное пособие / Радаев В.В., Шкаратан О.И. - М.: Наука, 1995. - 237 с.
7. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Учеб. пособие / Сост., пер. и вступ. ст. А. В. Леденевой. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. -120 с.
8. Спивак, Владимир Александрович. Организационное поведение [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - М.: Эксмо, 2009. - 315, [1] с.
9. Теория общества: Фундаментальные проблемы: Сборник/Под ред. А.Ф.Филиппова.-М.:КАНОН-пресс-Ц,1999.-413с.
10. Шарков, Феликс Изосимович. Социология [Текст]: курс лекций : [учебное пособие для вузов] / Ф. И. Шарков, А. А. Родионов. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: Экзамен, 2009. - 156, [1] с.
11. Штомпка, Петр. Визуальная социология [Текст] : фотография как метод исследования : учебник для вузов / Петр Штомпка ; [пер. с пол. Н. В. Морозовой ; вступ. ст. Н. Е .Покровской]. - М.: Логос, 2007. - 150 с.
12. Штомпка, Петр. Социология социальных изменений / П. Штомпка, Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект-Пресс, 1996. -416 с.
13. Юревич, Андрей Владиславович. Методология и социология психологии [Текст] / А. В. Юревич ; РАН, Институт психологии. - М.: Издательство Института психологии РАН, 2010. - 270, [1] с.
14. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебник для вузов/В. А. Ядов, В. В. Семенова; Ин-т социологии РАН.-5-е изд., доп.-М.:Добросвет,2000.-595 с.
15. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М.: Добросвет, 2007. - 567 с.

6.3. Дополнительные средства обеспечения освоения дисциплины

Программное обеспечение:

Free DVD Video Converter

MS PowerPoint 2007

Слайд-лекции, программа тестового контроля знаний AST

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру». URL.: <http://www.bibliotekar.ru/> , свободный

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». URL.: <http://www.bibliotech.ru/> ,свободный

ВГУЭС е-библиотека. URL.: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. URL.: <http://www.iqlib.ru/>, свободный
Библиотека гуманитарных наук «Гумер». URL.: <http://www.gumer.info/>, свободный
Электронная библиотечная система «Книгофонд». URL.: <http://www.knigafund.ru/>, свободный
Философский портал. URL.: <http://www.philosophy.ru/>, свободный
Электронная библиотека «Псибиб». URL.: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>, свободный

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретических аспектов программного материала может быть использован метод проблемного изложения и проблемного изложения с элементами объяснения.

Рекомендуется широкое использование самостоятельной работы, которое позволяет решить следующие задачи:

1. Более глубоко осмыслить изучаемый материал и закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях.
2. Подготовить основу для проведения последующего занятия (выступление с самостоятельно подготовленным докладом).
3. Освоить навыки самостоятельного научного исследования.

7.2. Методические указания аспирантам:

Основные требования к написанию рефератов:

Для написания реферата нужно выбрать понравившуюся тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

- объем 20-25 страниц печатного текста
- наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнен реферат, название темы реферата, полные данные аспиранта – ФИО, кафедра, шифр и специальность)

Структура реферата:

- оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
- введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;
- основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
- заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;
- список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму, например:
 1. Сорокин, П. А. Заметки социолога: Социологическая публицистика/П. А. Сорокин; Отв. ред. А. О. Бороноев.- СПб.: Алетейя, 2000. - 315 с.
 2. Тойнби, А. Дж. Постижение истории = A study of history: Избранное/ А. Дж. Тойнби; Пер. с англ. Е. Д. Жаркова; Под ред. В. И. Уколовой, Д. Э. Харитоновича.- 2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2002. - 637 с.

Темы рефератов предлагаются по наиболее сложным и проблемным разделам социальной теории, они приближены к паспорту специальности 09.00.11 – социальная философия и требуют существенных самостоятельных усилий по подбору материала. Для подготовки реферата требуется ознакомиться не менее чем с 10-15 библиографическими источниками.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Истоки и смысл истории. Возможен ли «конец истории» (Фр. Фукуяма).
2. Концепция столкновения цивилизаций Э. Хантингтона.
3. Природа социума: социологический «реализм» и «номинализм» в трактовке общественной структуры.
4. Проблема воплощения в структуре общества ценностей свободы, равенства и экономической эффективности.
5. Понятие культуры и теории культурогенеза. Культура и цивилизация. Культура и контркультура. Культурный этноцентризм и плюрализм.
6. «Пределы роста» техногенной цивилизации и феномен глобализма.
7. Переход человечества в постиндустриальную стадию развития общества.
8. Особенности русской культурной традиции.
9. Деятельностный подход к выявлению сущности культуры.
10. Культура и мировые религии современности.
11. Актуальность экологической проблематики.
12. Постиндустриальное общество Д. Белла.
13. Место и роль позитивизма в социальной философии.
14. Семантическое пространство понятия истории.
15. Социально-философский анализ «конца истории».
16. Циклически-волновой характер общественного развития: истоки и перспективы.
17. Ноосферная перспектива общественного развития
18. Диалектическая спираль общественного развития.
19. Социальный статус утопии.
20. Диалектика подведения индивидуального под социальное.
21. Индивидуалистические горизонты «открытого общества».
22. Интеллектуальная традиция коллективизма: Платон, Дюркгейм, Поппер.
23. Индивидуализм: диалектика индивидности и индивидуальности.
24. Постиндустриальное общество: от социального атомизма к плюрализму.
25. Холизм: целое и целостность в общественном развитии.
26. Гуманизм: история и современность.
27. Проблема природы человека.
28. Ненасильственный мир: миф или реальность?
29. Предметное самоопределение социальной философии: дисциплинарные и дидактические аспекты.
30. Социальная феноменология как исследовательская парадигма.
31. Постмодернизм как социальная теория.
32. Детерминизм и свобода в истории.
33. Развитие и прогресс: проблемы и перспективы совпадения.
34. «Осевое время»: возможно ли повторение?
35. Ризоматическое видение социальной реальности.
36. Миф и утопия как «начало» и «конец» идеологии.
37. Человеческая солидарность: история и современность.
38. Культура плюралистического бытия: состояние и перспективы.
39. Характер общественного развития: холистский (целостность) детерминизм.
40. Миросистемный подход: состояние, проблемы, перспективы.

8.2. Вопросы к экзамену

1. Классическая социология - Конт, Дюркгейм, Зиммель, Маркс, Парсонс о социальной реальности.

2. Структурный функционализм (Парсонс, Мертон, Ленски о социальных институтах).
3. Проблема неразделенности экономического и политического «полей» в современной России (логика анализа в активистской парадигме - Бурдые).
4. Концепция Р.Инглехарта о материалистических и постматериалистических ценностях.
5. Деятельностно-активистский подход к анализу социальных движений.
6. Спор о постмодернизме.
7. Социология: к вопросу о единстве научной дисциплины.
8. Теоретическая социология: условия фрагментации и единства.
9. Структура социологической теории.
10. Социальная теория в поисках выхода из кризисного состояния.
11. Обоснование теоретической социологии: введение в концепцию Георга Зиммеля.
12. Социология социальных изменений.
13. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности.
14. О концепции практик в социальных науках.
15. Социальная стратификация, социальное неравенство и социальное расслоение.
16. Современная социология организаций.
17. Институциональный анализ.
18. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности.
19. Парадигмы западной социологии общественных движений.
20. Социальные и социально-психологические механизмы социальной идентификации личности.
21. Теория социальных изменений.
22. Революция и преобразование в обществе.
23. Россия – расколотое общество: некоторые проблемы социокультурной динамики.
24. Менталитет россиян и евразийство: их сущность и общественно-политический смысл.
25. Рецидивирующая модернизация в России: беда, вина или ресурс человечества.
26. Россия в цивилизационном процессе.
27. Социальная модернизация в России.
28. Социология свободы: трансформирующееся общество.
29. Россия как трансформирующееся общество.
30. Социальное познание: проблемы и перспективы.

Программа составлена в соответствии с:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);


Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

Д. филос. н., профессор кафедры

философии и социальных наук  А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена методической комиссией ФОД

Председатель методической комиссии  О.А. Батурина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу учебной дисциплины «Основные категории классической и современной
социальной теории»
на 2013-2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия: монография / Я. С. Бороненкова. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 111 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу учебной дисциплины «Основные категории классической и современной
социальной теории»
на 2014-2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Социология: Основы общей теории: учебное пособие / Под ред. А.Ю. Мягкова. М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011. - 253 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов