

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной и  
инновационной работе  
К.Е. Осетрин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**П.А.01 Педагогическая практика**

Трудоёмкость (в зачетных единицах): 3

Шифр и наименование специальности: 09.00.08 Философия науки и техники

Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника: кандидат философских наук

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели:

В период педагогической практики аспирант, обучающийся по специальности 09.00.08 Философия науки и техники овладевает навыками профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин по философии в высшем учебном заведении, а также апробирует разнообразные виды учебно-воспитательной работы со студентами

### Задачи:

научить аспирантов составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучаемых;

разрабатывать и проводить занятия, охватывающие завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из профильных дисциплин,

научить современным технологиям и методикам обучения.

## 2. Требования к приобретению необходимых компетенций

Аспирант должен

**знать** основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

**уметь** решать образовательные задачи, ориентированные на исследовательскую работу в образовании; диагностировать уровень обучаемости; конструировать и реализовывать процесс обучения в высшем учебном заведении; анализировать затруднения, возникающие в процессе обучения; определять стратегию индивидуальной коррекции или развития обучающихся в процессе обучения;.

**владеть** методами исследования в области педагогической деятельности.

## 3. Объемы и виды учебной работы

| Виды учебной деятельности     | Трудоёмкость (в зачётных единицах)        | Год обучения |   |
|-------------------------------|---|--------------|---|
|                               |   | 1            | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3   | 3            |   |
| Методическая работа           | 1   | 1            |   |
| Проведение занятий            | 2   | 2            |   |
| Форма аттестации по практике  | Включается в годовую аттестацию аспиранта |              |   |

## 4. Содержание практики

4.1. Подготовка к проведению учебных занятий со студентами.

4.2. Разработка или детализация имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины.

4.3. Составление календарно-тематического плана.

4.4. Знакомство с группой студентов.

4.5. Проведение диагностики уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины.

4.6. Составление характеристики группы студентов.

4.7. Проведение занятий по дисциплине.

4.8. Посещение и анализ занятий преподавателей вуза (научного руководителя), других преподавателей, которые проводят занятия с характеризуемой группой студентов.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемые источники и литература

#### Основная литература

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М.: Флинта [и др.], 2008. - 471 с.
2. Канке, Виктор Андреевич. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Канке. - М. : КНОРУС, 2011. - 367, [1] с.
3. Лебедев, С. А. Философия науки : словарь основных терминов / С. А. Лебедев. - М. : Академический Проект, 2006. - 316 с.
4. Тавризян, Гаянэ Михайловна. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» [Текст]: [монография] / Гаянэ Тавризян. - М.: РОССПЭН, 2009. - 208, [7] с.
5. Ушаков, Евгений Владимирович. Введение в философию и методологию науки [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2008. - 584 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учебное пособие / В. Ф. Берков. - М. : Новое знание, 2004. - 335 с.
2. Гарфинкель, Гарольд. Исследования по этнометодологии [Текст] / Г. Гарфинкель; [пер. с англ. З. Замчук и др.]. - СПб.: Питер, 2007. - 334 с.
3. Курс социально-экономической статистики [Текст]: учебник для вузов / [редкол. : В. Л. Соколин и др.] ; под ред. М. Г. Назарова.-6-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2007. - 987 с.
4. Николаева, Ирина Юрьевна. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории [Текст] : [монография] / И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; ТГУ. - Томск: Издательство ТГУ, 2010. - 408, [1] с.
5. Слостенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 477, [1] с.
6. Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. И. Смоленский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 270 [1] с.
7. Способы постижения прошлого [Текст] : методология и теория исторической науки : [сборник] / РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева. - М.: Канон+, 2011. - 351 с.
8. Степанов, Юрий Сергеевич. Методы и принципы современной лингвистики [Текст] / Ю. С. Степанов. - 2-е изд. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 311 с.
9. Ушаков, В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин ; под ред. В. М. Ушакова ; МО РФ, ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ, 2002. - 287 с.
10. Фукуяма, Фрэнсис. Наше постчеловеческое будущее [Текст] : [последствия биотехнологической революции] / Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М.: АСТ [и др.], 2008. - 349, [2] с.
11. Хозяйственные системы инновационного типа [Текст]: теория, методология, практика / [В. Н. Архангельский, А. А. Дагаев, В. В. Иванов и др.] ; под ред. А. Н. Фоломьева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М.: Экономика, 2011. - 396, [1] с.
12. Чумиков, Александр Николаевич. Кейсы и деловые игры по связям с общественностью [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков.-М.: КНОРУС, 2010. - 147, [5] с.
13. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст] / Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова. - М.: Альфа-М, 2010. - 511 с.

14. Юревич, Андрей Владиславович. Методология и социология психологии [Текст] / А. В. Юревич ; РАН, Институт психологии. - М.: Издательство Института психологии РАН, 2010. - 270, [1] с.

15. Ясницкий, Леонид Нахимович. Современные проблемы науки [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 294 с.

## **5.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

1. Рабочая программа дисциплины, методические рекомендации.
2. Наглядные пособия: а) электронные демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы); б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии законов, бланки юридических документов); в) учебные пособия, нормативные документы и др.
3. Информационно-технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.
4. Аудиторное оснащение: доска, мел и т.д.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Библиотечные фонды и кабинет с мультимедийным оборудованием. Специализированная лаборатория, класс и стенды не предусмотрены.

## **7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации научному руководителю:**

Данный вид обучения направлен на практическую подготовку аспирантов к работе в качестве преподавателя (указать каких) дисциплин. Обучение осуществляется как руководство (консультирование, контроль) процессом выполнения педагогической практики.

Организация педагогической практики:

Срок прохождения практики устанавливается индивидуальным планом работы аспиранта. Научный руководитель оказывает помощь в организации прохождения практики, проводит консультации, контролирует выполнение программы, проверяет отчеты и посещает занятия, проводимые аспирантами самостоятельно во время практики. Аттестация по итогам педагогической практики, проходит в период годовой аттестации аспиранта на кафедре по предоставленной отчетной документации по практике.

### **7.2. Методические указания для аспирантов**

В процессе выполнения задания аспирант должен оформить и сдать в установленные сроки отчет о прохождении педагогической практики.

7.2.1. Сроки прохождения практики устанавливаются индивидуальным планом работы аспиранта.

7.2.2. Место прохождения практики назначается кафедрой, на которой обучается аспирант.

7.2.3. Форма аттестации по итогам практики: предоставление отчета к годовой аттестации аспиранта.

7.2.4. Отчетная документация по педагогической практике аспиранта ТГПУ включает в себя следующие материалы:

- отчет аспиранта о прохождении практики (титульный лист отчета в приложении 1).

Программа составлена в соответствии с:  
«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом  
Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;  
Федеральными государственными требованиями к структуре основной  
профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365  
(зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);  
Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О  
формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального  
образования»;  
Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными  
приказом Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;  
Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

Д. филос. н., профессор кафедры

философии и социальных наук  А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена методической комиссией ФОД

Председатель методической комиссии  О.А. Батурина

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения  
в программу педагогической практики  
на 2013-2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Батулин, В.К. Философия науки: учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 303 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения  
в программу педагогической практики  
на 2014-2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 400 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**О Т Ч Е Т**

**о прохождении педагогической практики**

Выполнил(а) аспирант

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ года обучения,

кафедры \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

Отчет принят \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись заведующего кафедрой)

ТОМСК 20\_\_