

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе
К.Е. Осетрин
« _____ » _____ 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОД.А.04(2) ЛОГИКА

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 12

Шифр и наименование специальности: 09.00.08 Философия науки и техники.
Профиль подготовки: послевузовское профессиональное образование (аспирантура)
Квалификация (степень) выпускника: кандидат философских наук

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа элективного курса предназначена для аспирантов и соискателей. Основной целью дисциплины является формирования у аспирантов навыков строго логического мышления. Указанная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- усвоение основных логических операций над понятиями;
- знание основных правил формализации и преобразования высказываний;
- формирование у аспирантов навыков работы с умозаключениями.

Цель и основные задачи определяют структуру и содержание учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Цикл дисциплин по выбору, раздел ОД.А.04 позволяет раскрыть закономерности развития философии культуры и подготовить аспиранта к проведению самостоятельного научного исследования в рамках ее отдельных областей.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее знание таких дисциплин (модулей), как «Философия» и «Основы научных исследований»

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

По окончании изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

знать основные законы формальной логики;

уметь решать типовые логические задачи;

владеть навыками логического анализа основных форм научного мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 12 зачетных единицы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Года обучения			
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	2	3	4	5	6
Общее кол-во часов	432				
Аудиторные занятия	24				
Лекции	18		18		
Практические занятия					
Семинары	6		6		
Лабораторные работы и другие виды аудиторных занятий (при наличии)					

Самостоятельная работа (реферат) или другие виды самостоятельной работы	408		408		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
	Лекций	Семинарских	
1. Понятие.	4	2	102
2. Суждение	4		102
3. Исчисление высказываний.	4	2	102
4. Умозаключения	6	2	102
Всего	18	6	408

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Понятие

1. Понятие как форма мышления.
2. Отношения между объемами понятий.
3. Ограничение и обобщение понятий.
4. Деление понятий.
5. Определение понятий.
6. Классификация.

5.2.2. Суждение

1. Виды и структура простого суждения.
2. Сложное суждение. Логические связи.

5.2.3. Исчисление высказываний

1. Таблица истинности.
2. Аксиомы и законы логики высказывания.

5.2.4. Умозаключения

1. Понятие простого категорического силлогизма.
2. Фигуры и модусы силлогизма.
3. Сложные силлогизмы
4. Сокращенные силлогизмы.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая основная литература по дисциплине

1. Гетманова, Александра Денисовна. Учебник логики [Текст]: со сборником задач : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Гетманова. - 7 -е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2008. - 365 с.

2. Игошин, Владимир Иванович. Задачи и упражнения по математической логике и теория алгоритмов [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Игошин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 302, [1] с.
3. Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов [Текст]: учебное пособие для вузов/В. И. Игошин.-3-е изд., стереотип.- М.:Академия, 2008. - 446, [1] с.
4. Лихтарников, Леонид Моисеевич. Математическая логика [Текст]: курс лекций : задачник-практикум и решения : учебное пособие для вузов/Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. - СПб.: Лань, 2008. - 276 с.
5. Попов, Юрий Петрович. Логика [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. П. Попов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 293, [11] с.

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература по дисциплине

1. Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. А. Дубнищева. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 606, [1] с.
2. Зигварт, Христоф. Логика [Текст] / Христоф Зигварт ; [пер. с нем. И. А. Давыдова]. - М.: Территория будущего. Т. 1:Учение о суждении, понятии и выводе. - 2008. - 461, [1] с.
3. Ивин, Александр Архипович. Логика и теория аргументации [Текст]: элементарный курс : учебное пособие / А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с.
4. Каймин, Виталий Адольфович. Информатика [Текст]: учебник для вузов / В. А. Каймин. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 283, [1] с.
5. Петрова, Анна Николаевна. Искусство речи [Текст] / А. Н. Петрова. - М: Аспект Пресс, 2008. - 123, [1] с.
6. Попова, Варвара Сергеевна. Спор о логике в университетской философии Санкт-Петербурга начала XX века [Текст]: [монография] / В. С. Попова ; Российский государственный университет [и др.]. - Калининград: издательство Российского государственного университета, 2010. - 160 с.
7. Судоплатов, Сергев Владимирович. Дискретная математика [Текст]: учебник для вузов / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. - изд. 2-е, перераб. - М.:ИНФРА-М, [и др.], 2009. - 255 с.
8. Турецкий, Владимир Яковлевич. Математика и информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 557, [1] с.
9. Уртенев, Науруз Сулейменович. Основные понятия математики [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. С. Уртенев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 204, [2] с.
10. Шнеперман, Лев Борисович. Сборник задач по алгебре и теории чисел [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнеперман. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. [и др.]: Лань, 2008. - 222, [1] с.

6.3. Дополнительные средства обеспечения освоения дисциплины

В качестве дополнительных средств обучения аспиранты и соискатели могут пользоваться кафедральной электронной библиотекой по философии науки, подборкой видеофильмов о знаменитых философах, внесших вклад в развитие логики.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения лучшего освоения учебной дисциплины необходимы аудитории, оборудованные компьютерной и проекционной техникой.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении теоретических аспектов программного материала может быть использован метод проблемного изложения и проблемного изложения с элементами объяснения.

Рекомендуется широкое использование самостоятельной работы, которое позволяет решить следующие задачи:

1. Более глубоко осмыслить изучаемый материал и закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях.
2. Подготовить основу для проведения последующего занятия (выступление с самостоятельно подготовленным докладом).
3. Освоить навыки самостоятельного научного исследования.

7.2. Методические указания аспирантам:

Основные требования к написанию рефератов:

Для написания реферата нужно выбрать понравившуюся тему, собрать материал, раскрывающий её содержание и оформить его в соответствии со следующими требованиями:

- объем 20-25 страниц печатного текста
- наличие титульного листа по установленной форме (название образовательного учреждения, дисциплина, по которой выполнен реферат, название темы реферата, полные данные аспиранта – ФИО, кафедра, шифр и специальность)

Структура реферата:

- оглавление – это расширенный план работы с указанием страниц в тексте;
- введение – в нем прописывается актуальность выбранной темы и ожидаемые результаты работы;
- основная часть – в виде конкретно сформулированных вопросов, через которые раскрывается выбранная тема;
- заключение – это основные выводы, полученные по каждой части работы, перспективы исследования данной темы;
- список использованной литературы, который должен иметь единообразную форму, например:

1. Сорокин, П. А. Заметки социолога: Социологическая публицистика/П. А. Сорокин; Отв. ред. А. О. Бороноев. - СПб.: Алетейя, 2000. - 315 с.
2. Тойнби, А. Дж. Постигание истории = A study of history: Избранное / А. Дж. Тойнби; Пер. с англ. Е. Д. Жаркова; Под ред. В. И. Уколовой, Д. Э. Харитоновича. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 637 с.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика реферативных работ

1. Логика в Древней Индии,
2. Логика Древней Греции,
3. логика в Средние века,
4. Логика в эпоху Возрождения и Нового времени.
5. Логика в России.
6. Развитие логики в связи с проблемой обоснования математики.
7. Интуиционистская логика.
8. Конструктивные логики.
9. Многозначные логики.
10. Модальные логики.
11. Положительные логики.
12. Паранепротиворечивая логика

13. Проблема как выражение несовместимости различных компонентов знания между собой и с практикой.
14. Вопрос как форма выражения проблемы, его структура и виды.
15. Вопросы логически правильные и неправильные.
16. Ответ, виды ответов.
17. Гипотеза как форма развития знания.
18. Виды гипотез.
19. Построение гипотезы и ее проверка.
20. Подтверждение и опровержение гипотез.
21. Следственная версия как разновидность гипотезы.
22. Превращение гипотезы в теорию.
23. Границы применимости теории.
24. Теория и практика.

8.2. Вопросы к зачету

1. Логика как наука. Предмет и значение логики.
2. Понятие как первая ступень рационального (логического) познания.
3. Понятие и имя предмета.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Обобщение и ограничение понятий, их роль в формировании научных понятий.
7. Определение понятий.
8. Деление понятия.
9. Классификация.
10. Операции с классами.
11. Суждение как форма мышления.
12. Состав простого суждения.
13. Категорическое суждение.
14. Классификация категорических суждений по количеству и качеству.
15. Распределенность терминов в суждениях.
16. Представление категорических суждений круговыми схемами Эйлера.
17. Отношения между суждениями по значениям истинности
18. Логический квадрат.
19. Сложное суждение.
20. Таблицы истинности.
21. Умозаключение как форма мышления.
22. Структура умозаключения.
23. Логически необходимый и вероятный характер выводов.
24. Типы умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.

Программа составлена в соответствии с:

«Номенклатурой специальностей научных работников», утвержденной приказом Минобразования РФ №59 от 25.02.2009 г.;

Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 (зарегистрирован Минюстом РФ 10.05.2011, регистрационный № 20 700);

Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

Программами для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов, утвержденными приказом Минобразования РФ за № 274 от 08.10.2007 г.;

Паспортом специальностей научных работников (в редакции от 18.01.2011 года).

Программа составлена:

Д. филос. н., профессор кафедры

философии и социальных наук  А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена методической комиссией ФОД

Председатель методической комиссии  О.А. Батурина

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу учебной дисциплины «Логика»
на 2013-2014 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие/ В.А. Светлов. - М.: Логос, 2012 - 429 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения
в программу учебной дисциплины «Логика»
на 2014-2015 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. обновлена основная литература:

1. Демидов, И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук

Зав. кафедрой философии и социальных наук  С.Б. Куликов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
ФОД ТГПУ.

Председатель УМК ФОД  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Декан ФОД  С.Б. Куликов