

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждено
на заседании
Ученого Совета
11/11/2013 г.
Председатель Ученого Совета,
ректор ТГПУ В.В. Обухов



Программа
Государственного экзамена
«География»

специальность 020401 География

квалификация: географ

Томск 2013

Пояснительная записка

Программа государственного экзамена по Географии составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебным планом по специальности 020401 «География».

Настоящая программа включает в себя перечень вопросов по общепрофессиональным дисциплинам «Ландшафтovedение», «География почв с основами почвоведения», «Землеведение», «Геоэкология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая, социальная и политическая география», «Экономическая и социальная география России», «Геоморфология», «Картография».

По специализации «Эколого-географическое образование и краеведение» включены вопросы по дисциплинам «Теория и методика обучения географии», «Эколого-географическое образование и воспитание», «Эколого-географическое картирование», «Музейное дело в географии», «Основы техники, тактики и безопасности в туризме», «Наглядные средства обучения в географии», «Краеведение».

Государственный экзамен по географии предназначен для определения практической и теоретической подготовленности географа к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования..

Перечень вопросов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по квалификации «географ».

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности

020401 География

Географ должен быть подготовлен к решению следующих задач.

Проектно-производственная деятельность:

географ должен быть подготовлен для участия в:

- проектировании и экспертизе социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня;
- проектировании типовых природоохранных мероприятий;
- оценке воздействий на окружающую среду;
- обеспечении экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- разработке географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий и фирм;
- проведении географической и экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионной деятельности, экологическому аудиту.

Научно-исследовательская деятельность:

специалист должен быть подготовлен к участию:

- в проведении комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению;
- выявлению природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения;
- в изучении закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и форм организации жизни общества;
- в исследовании проблем международного и внутригосударственного разделения труда;
- к географическому прогнозированию;
- организация экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы;
- анализ и разработка рекомендаций использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования;
- в проведении geopolитических и геоэкономических оценок регионов, стран, мира, в целом и транснациональных фирм.

Педагогическая деятельность:

Географ подготовлен для:

- педагогической работы в общеобразовательных школах и в вузах при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля;
- учебной и воспитательной работы в средних общеобразовательных школах.

Географ должен:

- знать историю возникновения и развития географии; основные понятия и категории; систему географических наук; историю географических открытий и идей и роль выдающихся ученых в развитии географической науки; уметь оценивать вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний;

- иметь представление о географической оболочке Земли и ее составляющих; их взаимодействии и эволюции, о факторах пространственной физико-географической дифференциации, об общих законах круговорота вещества и потоков энергии, знать закон о периодической географической зональности, понимать структуру и динамику географической оболочки, ее единство;
- знать строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов, представлять механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов;
- знать основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах; уметь вести обсервационную работу и выполнять климатологический анализ метеорологических данных;
- знать структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования и трансформации речного стока, особенности гидрологического режима рек, озер, морей, подземных вод, механизмы протекания различных процессов в водных объектах суши;
- знать географические закономерности размещения организмов и сообществ, знать важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры, растительности и животного мира суши, закономерности биogeографического районирования Мирового океана, владеть первичными навыками полевых биogeографических исследований;
- знать сущность почвообразовательного процесса, классификацию почв, структуру почвенного покрова, географические закономерности распределения основных почвенных типов;
- знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основные типологии и классификации ландшафтов, иметь представление о природно-антропогенных геосистемах;
- знать математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики, знать принципы географической картографии (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.), иметь представление о технологии создания карт и уметь выполнять авторские разработки карт, анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики и извлекать из них нужную информацию, ориентироваться в современных картографических фондах;
- знать формирование представлений о зонально-поясной структуре ландшафтной оболочки земного шара и факторах ее формирования, уметь охарактеризовать современные ландшафты материков и крупных регионов суши и объяснять их состояние, исходя из действующих систем природопользования;
- знать формирование представления о geopolитической структуре мира, территориально-политической структуре отдельных стран, о закономерностях формирования и размещения мирового хозяйства и его отраслей, уметь характеризовать исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (групп стран) и регионах; владеть методами исследований международных экономических связей и мировых рынков, уметь решать проблемы интегрирования России и стран Содружества в мировое хозяйство;
- знать основные концепции и теории экономической и социальной географии; географические закономерности развития территориальных социально-

экономических систем; демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;

- уметь выполнять геодезические измерения и натуральные съемки местности, владеть приемами картометрии, знать содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- знать закономерности эволюции, воспроизведения и территориальной организации населения, владеть навыками географического анализа населения и трудовых ресурсов, уметь выявлять и анализировать современные демографические, этнические трудовые проблемы;
- уметь определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру России, ориентироваться в проблемах их развития;
- уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, оценивать региональные геоэкологические проблемы; уметь определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру, ориентироваться в проблемах их развития;
- иметь представление об эволюционном развитии географической оболочки и природных сфер; о взаимодействии эволюционирующих косых, биокосых и живых систем на разных этапах развития; владеть методами палеогеографических исследований.
- знать системы географических наук и понимать их экологизацию, гуманизацию и социологизацию, владеть сквозными методами в географии; знать географические законы и закономерности, владеть теоретическими основами географического прогноза, иметь представление о глобальных и региональных проблемах;
- иметь представление о геосферах Земли; о Земле как глобальной экологической системе; природных и природно-технических системах; антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли; об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях; владеть междисциплинарным подходом как методологической основой геоэкологических исследований;
- уметь осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, знать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;
- знать основные этапы развития городских систем; проблемы современной урбанизации;
- владеть общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий; владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

Критерии оценок за государственный экзамен «География»

При оценке уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональную подготовленность выпускника, предлагаются следующие критерии:

-оценки «отлично» заслуживает студент, проявивший всестороннее систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, умение свободно излагать материал, предусмотренный программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании программного (учебного) материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного (учебного) материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплинам и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, проявивший знание основного программного (учебного) материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на экзамене, но обладающему знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, проявившему «пробелы» в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответов на предусмотренные программой вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по общепрофессиональным дисциплинам.

Перечень вопросов по общепрофессиональным дисциплинам

1. Вопросы по Землеведению, Ландшафтovedению, Географии почв с основами почвоведения, Геоэкологии, Геоморфологии, Картографии.

1. Объект и предмет физической географии. Современные методы физико-географических исследований.
2. Состав и строение Солнечной системы. Гипотезы ее происхождения и эволюции.
3. Понятие о географической оболочке, ее составе и строении. Закономерности географической оболочки.
4. Ландшафтные сферы Земли.
5. Планетарный рельеф Земли. Гипсографическая и батиграфическая кривая.
6. Форма и размеры Земли. Внутреннее строение Земли.
7. Абсолютная геохронология и методы ее создания.
8. Географическая карта. Классификация карт. Практическое и научное значение географических карт.
9. Состав и строение атмосферы.
10. Солнечная радиация. Прямая и рассеянная, отраженная и поглощенная, суммарная радиация. Радиационный баланс и его составляющие.
11. Основные типы воздушных масс и их краткая характеристика. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
12. Атмосферное давление и барическое поле Земли. Ветер. Преобладающие направления ветра на земном шаре. Общая схема циркуляции атмосферы.
13. Погода и климат. Метеорологические величины и явления. Географические факторы климата. Воздействие человека на климат.
14. Климатические пояса земного шара. Классификация климата Земли Б.П. Алисова.
15. Гидросфера, ее строение и состав. Мировой круговорот воды.
16. Динамика вод Мирового океана. Поверхностные течения в океанах и их классификация. Общая схема течений Мирового океана.
17. Мировой океан и его части. Классификация морей. Водные массы и их краткая характеристика.
18. Эзогенные процессы образования рельефа.
19. Подземные воды. Происхождение подземных вод и их классификация по генезису.
20. Озера. Генетические типы озерных котловин. Водный баланс озер.
21. Ледники. Их образование, строение и эволюция. Классификация ледников.
22. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Основные их типы.
23. Биосфера. Понятие о биосфере, ее границы, состав и строение.
24. Биологический круговорот веществ и его роль в процессе почвообразования.
25. Основные закономерности распространения почв. Функции почвенного покрова.
26. Функционирование и динамика ландшафтов.
27. Факторы локальной и региональной физико-географической дифференциации. Морфологическая структура географического ландшафта.
28. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия и ритмика в развитии геосферы.
29. Понятие о ноосфере. Основные положения учения В.И. Вернадского о ноосфере.
30. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

2. Вопросы по Физической географии материков, Физической географии России, Экономической и социальной географии мира, Экономической, социальной и политической географии, Экономической и социальной географии России.

1. Влияние особенностей географического положения территории России на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.
2. Особенности орографии территории России.
3. Климатические пояса и типы климата России. Хозяйственная оценка климата России.
4. Внутренние воды России. Крупнейшие реки и озера. Типы водного режима рек России.
5. Основные типы высотной поясности в горных системах России. Факторы, определяющие набор высотных поясов.
6. Природные ресурсы Западной Сибири.
7. География отраслей и зонально-региональные типы сельского хозяйства России.
8. Черная и цветная металлургия России, ее роль в экономике страны. Отраслевая структура. Основные металлургические базы страны.
9. Топливно-энергетический комплекс России. Отраслевая и территориальная структура, значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития. Основные топливно-энергетические базы страны.
10. Высотная зональность (поясность) ландшафтов.
11. Основные черты природной географической зональности Зарубежной Европы. Влияние географического положения, рельефа и климата на состав и размещение природных зон региона.
12. Разнообразие рельефа и климата Зарубежной Азии. Влияние рельефа и географического положения на климатические особенности региона.
13. Природные зоны Северной Америки. Особенности расположения и размеры природных зон. Влияние четвертичного оледенения на природные ландшафты материка.
14. История формирования природы, рельеф и полезные ископаемые Африки.
15. Ландшафтные зоны Южной Америки. Характеристика наиболее типичных зон, своеобразие и эндемизм их органического мира.
16. Сравнительная характеристика природных зон Африки и Южной Америки. Причины сходства и различия в размещении природных зон.
17. История открытия и заселения Австралии. Своебразие органического мира материка и причины его обуславливающие.
18. Открытие и исследование Антарктиды. Главные особенности природы материка, причины, обуславливающие своеобразие природы.
19. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность регионов и стран мира.
20. Международная экономическая интеграция.
21. Национальный и религиозный состав населения мира. Крупнейшие народы мира. География религий.
22. Численность населения Земли и ее динамика. Типы воспроизводства населения. Особенности размещения населения по территории планеты.
23. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.
24. Трудовые ресурсы и рынок труда. Структура занятости населения, безработица и ее виды (на примере России).
25. Мировая транспортная система: состав, структура и география. Изменение структуры и качества транспортных средств в эпоху научно-технической революции.
26. Чёрная металлургия мира. География производства и потребления основных видов продукции.

27. Цветная металлургия мира. География производства и потребления основных видов продукции.
28. География мировой легкой промышленности. Особенности отраслевого состава в странах различных социально-экономических типов.
29. Химическая промышленность мира. Специфика сырьевой базы. Отраслевая структура. География производства и потребления основных видов продукции.
30. Машиностроение. Отраслевая структура и особенности ее развития в странах разного типа. География основных отраслей, проблемы и перспективы развития машиностроения России.

3. Перечень вопросов по дисциплинам специализации «Эколого-географическое образование и краеведение»

1. Цели обучения географии в школе. Основные направления совершенствования базового географического образования в школах России.
2. Методика обучения географии как наука, её место среди других наук.
3. Требования к современному уроку географии. Характеристика основных типов уроков географии.
4. Классификация и характеристика методов обучения географии в школе.
5. Формы, методы и организация внеклассной работы по географии.
6. Современные методические и санитарно-гигиенические требования к кабинету географии в школе.
7. Структура и принципы непрерывного экологического образования и воспитания.
8. Становление и развитие экологического образования и воспитания в России.
9. Экологическая составляющая в школьной географии.
10. ЕГЭ по географии. Значение, содержание, методика проведения.
11. Междисциплинарный характер основ экологического образования. Отражение экологического образования в школьных программах.
12. Экологизация тематической картографии. Классификация эколого-географических карт.
13. Картографическое обеспечение инженерно-экологических изысканий. Полевые инженерно-экологические исследования.
14. Эколого-географические карты: понятие, тематика. Информационные источники эколого-географического картирования.
15. Музейный предмет и его образовательные, социальные и воспитательные свойства.
16. Понятие «музей», история развития понятия. Виды классификаций музеев.
17. Организация и проведение школьных эколого-географических экскурсий.
18. Социальные функции музеев.
19. История развития туризма в России и странах СНГ.
20. Спортивная классификация в туризме. Категории сложности походов.
21. Личное и групповое туристское снаряжение.
22. Правила движения в походе (одного из видов, по выбору).
23. Наглядные средства обучения географии, их классификация и использование на уроках географии. .
24. Реализация принципа наглядности на практических занятиях в школьных курсах географии.
25. Использование объемных моделей и картографических пособий в учебной деятельности учащихся.
26. Школьный учебник географии как наглядное средство обучения. Структура учебника. Работа с учебником на уроках и во внеурочное время.
27. Значение и принципы краеведческих исследований.

28. Содержание и задачи краеведения. Географическое краеведение.
29. Организационные формы краеведения. Школьное и внешшкольное краеведение.
30. Источники географического краеведения: библиографические, картографические, устные, статистические.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.П. Желтиков. - М. : Дашков и К, 2008. - 381 с.
2. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский. - М. : Книжный дом Университет, 2010. – 525 с.
3. Мартынов, В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248 с.
4. Розанов, Л.Л. Общая география: Учебное пособие для вузов / Л.Л. Розанов. - М. : Изд-во Дрофа, 2010. - 240 с.

Дополнительная литература

1. Байкова, Э. Г. Практикум по теории и методике обучения географии : учебное пособие для вузов / Э. Г. Байкова, О. А. Хлебосолова.-М. : ИЛЕКСА, 2010. - 87 с.
2. Белобров, В.П. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для вузов / В.П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин - М. : Академия, 2004. -351 с.
3. Душина, И.В. Методика преподавания географии : пособие для учителей и студентов пед. уч-тов и ин-тов / И. В. Душина, Г.А. Понурова. - М. : Московский Лицей, 2004. - 300 с.
4. Бганга, В. Р. Социальная экология : учебное пособие для вузов /В. Р. Бганга. - М. : Высшая школа, 2004.
5. Берлянт, А. М. Картоведение : учебник для вузов / А.М. Берлянт. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 476 с.
6. Биogeография : учебник для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.]. - М. : Академия,2008. - 473 с.
7. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для вузов/ Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2007. - 637 с.
8. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий. - М. : Академия, 2008. - 461 с.
9. Голубев, Г. Н. Геоэкология : учебник для вузов / Г.Н. Голубев. - М. : Аспект Пресс,2006. - 287 с.
10. Горбатенко, В.П. Молния как звено глобальной электрической цепи: монография / В.П. Горбатенко, Т.В. Ершова. - Томск: Издательство ТГПУ, 2011. - 204 с.
11. Дончева, А. В. Экологическое проектирование и экспертиза : практика : учебное пособие / А.В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 285 с.
12. Ершова, Т. В. Геоэкология и природопользование : учебно-методический комплекс / Т.В. Ершова - Томск : ТГПУ, 2006. - 101 с.
13. Ершова, Т. В. Экономическая и социальная география России : учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов / Т. В. Ершова. - Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 216 с.
14. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.П. Желтиков. - М. : Дашков и К, 2007. - 382 с.
15. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований : учебное пособие для вузов / В.К. Жучкова. - М. : Академия, 2004.- 366 с.
16. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтovedение : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский — М. : Академия, 2006 .- 478 с.
17. Комарова, Н.Г. Геоэкология и природопользование : учебное пособие для вузов / Н.Г. Комарова. - М. : Академия, 2007. - 189 с.

18. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для вузов / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. - - М. : КНОРУС, 2009. - 687 с.
19. Ласточкина, А.Н. Геоморфология : учебное пособие для вузов / А.Н. Ласточкина. - М. : Академия, 2005. - 517 с.
20. Макарова, Н.В. Геоморфология: учебное пособие / Н.В. Макарова, Т. В. Суханова.- М. : Книжный дом Университет, 2008. - 414 с.
21. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : учебное пособие / В.П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2004. - 480 с..
22. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2009. - 464 с.
23. Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов / И.В. Душина [и др]. - М. : АСТ, 2004. - 203 с.
24. Никонова, М. А. Землеведение и краеведение : учебное пособие для вузов / М.А. Никонова. - М. : Академия, 2005. - 219 с.
25. Организация туристического бизнеса : технология создания турпродукта : учебно-практическое пособие / О. Ю. Грачева, Ю. А. Маркова, Л. А. Мишина, Ю. В. Мишунина. - М. : Дашков и К', 2009. - 274 с.
26. Паромов, В. В. Картография с основами топографии. Часть 2. Картография : учебно-методическое пособие / В. В. Паромов. - Томск: Издательство ТГПУ, 2010. - 132 с.
27. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. – 430 с.
28. Петрова, Е. Ю. Теория и методика обучения географии : учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов / Е. Ю. Петрова. Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 168 с.
29. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие для вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 307 с.
30. Раковская, Э. М. Физическая география России: Общий обзор. В 2 ч.: Ч.1. Европейская часть и островная Арктика, Ч. 2. Азиатская часть - Кавказ и Урал : учебник для вузов / Э.М. Раковская. - М. : ВЛАДОС, 2005. - Ч.1. 285 с., Ч.2. 297 с.
31. Региональная экономика : учебник для вузов / В. И. Видяпин, М. В. Степанов, Н. И. Синдяшкин и др. ; под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 664 с.
32. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие для вузов / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 287 с.
- Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для вузов / Т.М. Савцова. - М. : Академия, 2008. – 411 с.
33. Селиверстов, Ю. П. Землеведение : учебное пособие для вузов / Ю.П. Селиверстов. - М. : Академия, 2007. - 302 с. : ил.
34. Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2009. - 379 с.
35. Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов» / Е. Е. Пугачёва, А. В. Родикова, Н. В. Алпатова, Н. Н. Калабина, Т. В. Ершова. - Томск : Издательство ТГПУ, 2010. - 152 с.
36. Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - М. : КНОРУС, 2009. - 346 с.
37. Фокина, Л.А. Картография с основами топографии : учебное пособие для вузов / Л.А. Фокина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 335 с.
38. Фром, Т. А. Экономическая география зарубежных стран : конспект лекций : пособие для подготовки к экзаменам / Т.А. Фром. - М. :Приор, 2006. - 127 с.

39. Хрущев, А.Т. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / Хрущев А. Т. - М. : Дрофа, 2006. -607 с.
40. Экономическая история: ежегодник. 2008 / отв. ред.: Ю.А.Петров, С.А.Соломатина. – М. : РОССПЭН, 2009. – 478 с.
41. Юрненева, Т. Ю. Музееведение : учебник для вузов / Т. Ю. Юрненева. - М. : Академический Проект, 2006 .- 558 с.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 020401 «География»

Программу составили:

канд. геол. - минерал. наук, доцент
канд. биол. наук, доцент
канд. физ.-мат. наук, доцент
канд. пед. наук, доцент.

Е. Е. Пугачева
А. В. Родикова
Т. В. Ершова
Е. Ю. Петрова

Программа государственного экзамена «География» утверждена на заседании кафедры География протокол № 3 от 19. 10. 2013 г.

Зав. кафедрой географии

Е. Е. Пугачева

Программа государственного экзамена «География» одобрена методической комиссией БХФ ТГПУ

протокол № 1 от «19» октября 2013 г.

Председатель методической комиссии БХФ

Е. П. Князева

Программа государственного экзамена «География» одобрена на заседании Ученого совета БХФ ТГПУ

протокол № 3 от «21» 10 2013 г.

Председатель Ученого совета БХФ

А. С. Минич

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по

нормативному обеспечению уставной деятельности

О. А. Швабауэр

Проректор по учебной работе

М. А. Червонный

Директор учебного департамента

И. Г. Санникова