

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)



тверждаю

*В.А. Дыркин*

декан факультета

«14» сентября 2011 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.37 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 2

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и Химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Цель – освоение студентами теоретических знаний о биологических и декоративных качествах культурных декоративных растений и приобретение практических навыков технологии их выращивания.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и Химия.

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (Б.3), проводится в 6 семестре, предусматривает лабораторные занятия, заканчивается изучение дисциплины зачетом. Дисциплине «Декоративное растениеводство» предшествует изучение дисциплины «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Биологические основы сельского хозяйства» вариативного компонента ФГОС ВПО. В свою очередь, дисциплина «Декоративное растениеводство» является основой для изучения последующих дисциплин: «Физиология растений», «Биогеография», «Экология».

### **3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина «Декоративное растениеводство» знакомит студентов с видовым разнообразием культурных декоративных растений, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями комнатных и садовых растений, историей развития этой отрасли и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК-6-9, ОК-14, ОК-16). Студент, освоивший дисциплину «Декоративное растениеводство» должен:

#### **знать:**

- основной видовой ассортимент декоративных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий;
- современную систему классификации декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения;
- происхождение, морфологические и биологические особенности декоративных растений;

#### **владеть:**

- основными навыками по уходу за цветочными культурами;
- навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур;
- основными современными агротехническими технологиями при выращивании декоративных растений;

- навыками по использованию различных представителей декоративных растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии;
- технологией по уходу за цветочными культурами;

**уметь:**

- использовать теоретические основы декоративного растениеводства для оформления интерьера и в качестве демонстрационного материала для постановки опытов и наблюдений на уроках ботаники, общей биологии;
- размножать различными способами растения и ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
- осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего 72	6 семестр
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторные работы	36	36
Другие виды аудиторных работ	8	8
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		контрольные работы
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет

## 5. Содержание учебной дисциплины.

### 5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные	в т.ч. интерактивные формы обучения	
1.	Введение в дисциплину. Происхождение и роль декоративных растений. Классификация растений.	10			10	2	10
2.	Способы размножения. Уход за декоративными растениями.	12			12	2	12
3.	Способы размножения. Уход за декоративными растениями.	14			14	4	14
	<b>ИТОГО:</b>	36			36	8 / 20 %	36

### 5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1 *Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство».* Происхождение и роль декоративных растений. Классификация растений. Декоративное растениеводство как отрасль сельского хозяйства. История возникновения и развития декоративного растениеводства. Значение декоративных растений. Классификация декоративных растений

5.2.2 *Способы размножения. Уход за декоративными растениями.* Основные способы размножения декоративных растений: семенное, вегетативное, *in vitro*. Условия содержания декоративных растений в помещениях и сооружениях защищенного грунта (световой, температурный, воздушный, водный режимы). Почвы и почвенные субстраты. Питание растений. Уход за декоративными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок. Вредители декоративных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.

5.2.3 *Основные группы декоративных растений.* Классификация декоративных растений, морфологические особенности, экология и возможности использования в интерьере. Декоративно-лиственные растения: видовой состав,

морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Декоративно-цветущие растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Ампельные растения и лианы: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Лианы: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника. Суккуленты: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника.

### 5. Лабораторный практикум:

№ п\п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	5.2.1. Происхождение и роль декоративных растений. Классификация растений.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация растений.
2	5.2.2. Способы размножения. Уход за декоративными растениями.	Размножение комнатных и садовых растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3	5.2.3. Основные группы декоративных растений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### 6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2008 (2004). – 432 (427) с.
2. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М. : БММ АО, 2000. – 160 с.
2. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы : учебное пособие / О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2004. – 172 с.
3. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М. : Аквариум, 1997. – 217 с.
4. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
5. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М. : Лесная промышленность, 1989. – 429 с.

6. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.
7. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
8. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.
9. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство / Г. К. Тавлинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Агропромиздат, 1996. – 541 с.
10. Хейтс, Х. В мире цветов / Х. Хейтс. – Вильнюс: ГАМТА, 2001. – 238 с.
11. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях / Д. Г. Хессайон – М. : Кладезь, 1998. – 255 с.
12. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.
13. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере : Оздоровление воздуха с помощью растений / Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валущкая. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

1. [www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/](http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/) - Комнатное цветоводство.
2. [www.roomflowers.kiev.ua/](http://www.roomflowers.kiev.ua/) - Комнатное цветоводство.
3. [www.plantopedia.ru/](http://www.plantopedia.ru/) - Цветоводство.
4. [www.florets.ru/](http://www.florets.ru/) - Энциклопедия растений.
5. [www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm](http://www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm) - Интерьерное озеленение.
6. [www.flowersad.ru/decor2](http://www.flowersad.ru/decor2) - Интерьерное оформление и озеленение помещений.
7. [www.dipris.ru/stili\\_interera/](http://www.dipris.ru/stili_interera/) - Стили интерьера.
8. [www.chaoslend.ru/style/](http://www.chaoslend.ru/style/) - Стили интерьера.
9. <http://www.choicejournal.ru/> - журнал Цветоводство.
10. [www.flora-design.su/fitodizayn](http://www.flora-design.su/fitodizayn) - Фитодизайн интерьера.

**6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Введение в дисциплину. Происхождение и роль декоративных растений. Классификация растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.

2.	Способы размножения. Уход за декоративными растениями.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.
3.	Основные группы декоративных растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.

## **7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.**

### ***7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:***

Теоретические вопросы и практические вопросы по основным разделам дисциплины «Декоративное цветоводство» рассматриваются на лабораторных занятиях. На лабораторных занятиях приобретаются навыки и умения по уходу, агротехнике, размножению за декоративными растениями, закрепляются знания видового ассортимента основных групп декоративных растений. На лабораторных занятиях закрепляются методики использования декоративных растений как демонстративного материала на уроках биологии, а также приобретаются навыки по составлению композиций из декоративных растений. Лабораторные занятия проводятся на территории агробиостанции ТГПУ, в теплице которой находится коллекция декоративных растений. Садовые декоративные растения изучаются как с помощью гербарных образцов, так и на живых объектах, произрастающих на территории агробиостанции ТГПУ.

Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы). Семестр заканчивается итоговым зачетом. В течение всего обучения студенты могут выполнять индивидуальные задания, рефераты.

### ***7.2. Методические рекомендации для студентов.***

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» основное внимание студенты должны уделить темам, представленным в разд. 5.2. Основным компонентом изучения дисциплины являются лабораторные работы, на которых приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия растений. Часть материала изучается студентом самостоятельно (вопросы для самостоятельного изучения представлены в разд. 8.2). В качестве компонента самостоятельной деятельности студентом может выполняться индивидуальная работа в виде написания реферата по выбранной им или

предложенной преподавателем тематике (разд. 8.1). Качество освоения разделов дисциплины студентами проверяется преподавателем в форме контрольных работ. По результатам промежуточной аттестации студенту могут быть рекомендованы дополнительные индивидуальные задания или обращено внимание на самостоятельное усиленное изучение отдельных разделов или тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в устной форме.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

### ***8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).***

1. Общая характеристика цветочно-декоративных растений. Их классификация.
2. Декоративно-лиственные растения, их значение в озеленении.
3. Виды цветочно-декоративных насаждений.
4. История развития цветоводства в России.
5. Выбор участка и подготовка его к посадке цветочно-декоративных культур.
6. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений.
7. Красивоцветущие комнатные и садовые растения.
8. Декоративно - лиственные комнатные растения. Особенности выращивания и размножения.
9. Ампельные и вьющиеся комнатные растения. Биологические особенности и приемы выращивания.
10. Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.
11. Кактусы.
12. Выгонка цветочно-декоративных растений.
13. Условия выращивания цитрусовых в комнатных условиях.
14. Биологические особенности цитрусовых.
15. Вегетативные способы размножения цитрусовых в комнатных условиях: черенкование, прививка.
16. Хвойные растения в комнатных условиях.
17. История развития цветоводства в Сибири.
18. Фитонцидные растения в интерьере.
19. Луковичные растения.
20. Суккуленты.
21. Бонсай.
22. Лекарственные садовые и комнатные растения.
23. Зимний сад.
24. Ботанические сады России.

### ***8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;***

1. Современные технологии размножения декоративных растений.
2. Происхождение декоративных растений.
3. Выращивание декоративных растений на гидропонике.
5. Земельные смеси, их приготовление для различных групп растений.
6. Особенности ухода за суккулентами.



8. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих растений.
9. Плодовые растения в интерьере.
10. Вредители и болезни декоративных растений.

### **8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.**

1. История возникновения и развития декоративного растениеводства.
2. Классификация цветочно-декоративных культур.
3. Значение и происхождение декоративных растений.
4. Основные группы декоративных культур. Общая характеристика каждой группы растений.
5. Семенное размножение декоративных растений. Технология посева. Способы подготовки семян к посеву.
6. Вредители и болезни декоративных растений.
7. Современные способы вегетативного размножения декоративных растений.
8. Питание растений. Удобрения.
9. Условия содержания декоративных растений (световой, температурный, водный режимы).
10. Земельные смеси. Пересадка, перевалка растений.
11. Классификация растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических и биологических особенностей.
12. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания.
13. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии, других учебных кабинетов и пришкольного участка.
14. Декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения. Видовой состав, условия выращивания.
15. Суккуленты.
16. Использование комнатных растений для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.

**8.4. Примеры тестов.** Не предусмотрено.

### **8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)**

1. История развития декоративного растениеводства.
2. Фитодизайн.
2. Значение декоративных растений.
3. Фитонцидные свойства декоративных растений.
4. Условия содержания декоративных растений (световой, температурный, водный режимы).
5. Современные технологии вегетативного размножения растений.
6. Вегетативное размножение декоративных растений.
6. Семенное размножение декоративных растений.
7. Земельные смеси, их приготовление.
8. Пересадка, перевалка растений. Техника пересадки комнатных и садовых растений.
9. Посуда для растений.
10. Питание растений. Удобрения.
11. Уход за декоративными растениями.

12. Вредители и болезни декоративных растений.
13. Группа ампельных и вьющихся растений, их морфологические и биологические особенности.
14. Группа декоративнолистных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
15. Группа красивоцветущих комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
16. Группа луковичных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
17. Суккуленты, их морфологические и биологические особенности.
18. Кактусы, морфологические особенности, агротехника выращивания.
19. Декоративные растения для кабинета биологии.
20. Декоративные растения – как демонстрационный материал на уроках биологии.

**8.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).**

Не предусмотрены учебным планом

**8.7. Формы контроля самостоятельной работы.**

Основными формами контроля самостоятельной работы при изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» являются: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов. Промежуточный и итоговый контроль может происходить в форме: собеседования, в письменной форме, в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили Биология и Химия.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:  
к.б.н., доц. каф. ботаники ТГПУ Минич Ириной Борисовной



Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от 31 августа 2011 года.

Зав. кафедрой  Дырин В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета, протокол №7 от 2 сентября 2011 года.

Председатель методической комиссии БХФ  Князева Е.П.