

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)

Утверждаю  
  
В.А. Дыркина  
декан факультета  
  
«14» сентября 2011 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.3.В.25 РАСТЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и Химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1. Цели изучения дисциплины:**

Цель – освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров и изучение видового разнообразия растений используемых для озеленения различных типов интерьеров.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и Химия.

Дисциплина «Растения и оформление интерьера» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (Б.3), проводится в 6 семестре, предусматривает лабораторные занятия, заканчивается изучение дисциплины зачетом. Дисциплине «Растения и оформление интерьера» предшествует изучение дисциплины «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Биологические основы сельского хозяйства».

### **3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина «Растения и оформление интерьера» знакомит студентов с видовым составом, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями растений используемых для озеленения различных интерьеров, историей развития этого направления и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК 6-9, ОК-14, ОК-16). Студент, освоивший дисциплину «Растения и оформление интерьера» должен:

**знать:** основной видовой ассортимент культурных цветочных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных помещений; основные принципы размещения комнатных растений в интерьере; современную систему классификации цветочных растений; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности декоративных растений; различные стили и направления современного интерьера;

**владеть:** основными навыками по уходу за цветочными культурами; навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; основными современными агротехническими технологиями при выращивании растений в различных интерьерах; практическими навыками и умениями по оформлению интерьера с использованием декоративных растений;

**уметь:** использовать теоретические основы цветоводства для оформления интерьера; размножать различными способами растения и ухаживать за растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и создавать различные типы композиций; проектировать и создавать различные типы композиций в интерьерах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего: 108	6 семестр
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторные работы	54	54
Другие виды аудиторных работ	12	12
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		контрольные работы
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет

**5. Содержание учебной дисциплины.**

**5.1. Разделы учебной дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные	в т.ч. интерактивные формы обучения	
1.	История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.	20			8	2	8
2.	Условия содержания растений в интерьере.	36			10	2	10
3.	Группы комнатных растений.	52			16	4	16
4.	Стили интерьера. Приёмы озеленения.				10	2	10
5.	Интерьерное озеленение различных помещений.				10	2	10
	<b>ИТОГО:</b>	108			54	12 / 20 %	54

## **5.2. Содержание разделов дисциплины.**

5.2.1. *История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.* Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Фитодизайн, как научное направление. Основные задачи фитодизайна.

5.2.2. *Условия содержания растений в интерьере.* Условия содержания растений: световой, температурный, водный, воздушный режимы растений. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость, кислотность. Уход за комнатными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.

5.2.3. *Группы комнатных растений.* Особенности основных групп растений. Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты, эпифиты. Видовой состав комнатных растений.

5.2.4. *Стили интерьера. Приёмы озеленения.* Стили интерьера различных времён и эпох - романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, эклектика, этностиль, хай-тек. Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады. Бонсай.

5.2.5. *Интерьерное озеленение различных помещений.* Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных, групповых растений в помещениях. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению растений разных систематических групп. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.

## **5. Лабораторный практикум:**

№ п\п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	5.2.1. История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация комнатных растений.
2.	5.2.2. Условия содержания растений в интерьере.	Размножение комнатных растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3.	5.2.3. Группы комнатных растений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений.

		Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты. Эпифиты.
4.	5.2.4 Стили интерьера. Приёмы озеленения.	Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере. Приёмы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, флорариумы, зимние сады. Бонсай.
5.	5.2.5. Интерьерное озеленение различных помещений	Составление композиций для различных типов помещений.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2008 (2004). – 432 (427) с.
3. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М. : БММ АО, 2000. – 160 с.
2. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы : учебное пособие / О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2004. – 172 с.
3. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М. : Аквариум, 1997. – 217 с.
4. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
5. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М. : Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
6. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.
7. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
8. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.
9. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство / Г. К. Тавлинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Агропромиздат, 1996. – 541 с.
10. Хейтс, Х. В мире цветов / Х. Хейтс. – Вильнюс: ГАМТА, 2001. – 238 с.
11. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях / Д. Г. Хессайон – М. : Кладезь, 1998. – 255 с.
12. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.

13. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере : Оздоровление воздуха с помощью растений /Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валуцкая. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

1. [www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/](http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/) - Комнатное цветоводство.
2. [www.roomflowers.kiev.ua/](http://www.roomflowers.kiev.ua/) - Комнатное цветоводство.
3. [www.plantopedia.ru/](http://www.plantopedia.ru/) - Цветоводство.
4. [www.florets.ru/](http://www.florets.ru/) - Энциклопедия растений.
5. [www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm](http://www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm) - Интерьерное озеленение.
6. [www.flowersad.ru/decor2](http://www.flowersad.ru/decor2) - Интерьерное оформление и озеленение помещений.
7. [www.dipris.ru/stili\\_interera/](http://www.dipris.ru/stili_interera/) - Стили интерьера.
8. [www.chaoslend.ru/style/](http://www.chaoslend.ru/style/) - Стили интерьера.
9. <http://www.choicejournal.ru/> - журнал Цветоводство.
10. [www.flora-design.su/fitodizayn](http://www.flora-design.su/fitodizayn) - Фитодизайн интерьера.

**6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.
2.	Условия содержания растений в интерьере.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.
3.	Группы комнатных растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.

		станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	
4.	Стили интерьера. Приёмы озеленения.	Коллекция цветочных культур.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.

## **7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:**

Теоретические вопросы и практические вопросы по основным разделам дисциплины «Растения и оформление интерьера» рассматриваются на лабораторных занятиях, на которых изучаются различные стили интерьеров, видовое разнообразие растений, приобретаются навыки и умения по уходу, агротехнике, размножению за комнатными растениями, осуществляется проектная деятельность. Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории и на территории агробиостанции ТГПУ, в теплице которой находится коллекция комнатных растений.

Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы). Семестр заканчивается итоговым зачетом, на котором кроме теоретических вопросов защищаются проекты. В течение всего обучения студенты могут выполнять индивидуальные задания или рефераты.

В процессе обучения предусматриваются интерактивная форма обучения на практических занятиях – занятия в диалоговой форме, в форме дискуссии, оппонирование студентами рефератов по определенным темам, выполненные другими студентами по индивидуальному заданию.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

### **8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).**

1. Общая характеристика цветочно-декоративных растений. Их классификация.
2. Декоративно - лиственные растения, их значение в интерьерном озеленении.
3. Современные стили интерьеров.
5. Красивоцветущие растения для интерьера.
8. Декоративно - лиственные комнатные растения. Особенности выращивания и размножения.
9. Ампельные и вьющиеся комнатные растения. Биологические особенности и приемы выращивания.
10. Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.
11. Кактусы.
12. Выгонка цветочно-декоративных растений.
13. Условия выращивания цитрусовых в комнатных условиях.
14. История развития цветоводства в России.

15. История развития цветоводства в Сибири.
16. Фитонцидные растения в интерьере.
17. Декоративно-лиственные комнатные и садовые растения.
18. Ампельные растения.
19. Луковичные растения.
21. Бонсай.
22. Озеленение различных типов помещений.
23. Зимний сад.
24. Ботанические сады России.

**8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;**

1. Современные технологии озеленения интерьеров.
2. Роль растений в современных интерьерах.
3. Происхождение комнатных и садовых растений.
4. Выращивание декоративных растений на гидропонике.
6. Особенности ухода за растениями в помещениях.
8. Декоративно - лиственные и красивоцветущие растения в интерьере.
9. Плодовые растения в интерьере.
- Хвойные растения в интерьере.
10. Вредители и болезни комнатных растений.

**8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.**

1. История возникновения и развития интерьерного озеленения.
2. Стили интерьеров.
3. Основные приемы озеленения интерьеров.
4. Принципы составления цветочных композиций.
5. Цветовой фактор в интерьерном озеленении.
6. Значение и происхождение комнатных растений.
7. Классификация цветочно-декоративных культур.
8. Основные группы комнатных растений. Общая характеристика каждой группы растений.
9. Семенное размножение комнатных и садовых растений. Технология посева. Способы подготовки семян к посеву.
6. Вредители и болезни комнатных и садовых растений.
7. Современные способы вегетативного размножения декоративных растений.
8. Питание растений. Удобрения.
9. Условия содержания растений (световой, температурный, водный режимы) в помещениях.
10. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания.
11. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии, других учебных кабинетов и пришкольного участка.
12. Декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения. Видовой состав, условия выращивания.
13. Суккуленты.



**8.4. Примеры тестов.** Не предусмотрено.

**8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).**

1. Фитодизайн. Основные задачи и функции фитодизайна. Роль растений в современном интерьере.
2. Группировка комнатных растений. Приёмы озеленения. Солитеры. Основные особенности солитерных растений. Растения, используемые создания солитеров.
3. Горшечная группа. Основные особенности горшечной группы. Основные стили размещения горшечных групп (вегетативный, параллельный). Видовое разнообразие растений для горшечной группы.
4. Правила составления горшечных композиций.
5. Сосуды для комнатных растений (типы сосудов, декорирование, форма).
6. Вертикальное озеленение. Основные особенности вертикального озеленения. Варианты создания вертикальных композиций. Разнообразие растения для вертикального озеленения.
7. Флорариум. Основные этапы создания флорариума. Растения для флорариума.
8. Зеленая витрина. Эпифитное дерево. Растения эпифиты. Контейнерные композиции. Port-et-fleur. Декоративные уголки.
9. Основные положения группировки растений в интерьере.
10. Цветовой фактор в декоративном оформлении интерьера.
11. Зимний сад. Категории зимнего сада. Особенности размещения зимнего сада. Особенности размещения растений в зимнем саду. Растения для зимнего сада.
12. Озеленение различных типов помещений (офис, кабинет, спальня, гостиная, столовая, кухня, прихожая, холлы, коридоры, лестница, производственные помещения, детская комната) и особенности размещения в них растений. Основные цели и задачи озеленения различных типов помещений.
13. Школьный кабинет биологии. Комнатные растения в кабинете биологии.
14. Основные стили интерьера. Особенности каждого стиля. Видовое разнообразие растений.
15. Бонсай. Стили. Основные особенности создания бонсаю. Уход. Условия содержания. Размещение в интерьере. Растения для бонсаю.

**8.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).**

Не предусмотрены учебным планом

**8.7. Формы контроля самостоятельной работы.**

Основными формами контроля самостоятельной работы при изучении дисциплины «Растения и оформление интерьера» являются: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов. Промежуточный и итоговый контроль может происходить в форме: собеседования, в письменной форме, в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Биология и Химия.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:  
к.б.н., доц. каф. ботаники ТГПУ Минич Ириной Борисовной



Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от 31 августа 2011 года.

Зав. кафедрой  Дырин В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета, протокол №7 от 2 сентября 2011 года.

Председатель методической комиссии БХФ  Князева Е.П.