

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)



Утверждаю

В. А. Дыркин

декан факультета

«*14*» *сентября* 20*14* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.25 ЦВЕТОВОДСТВО

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и Химия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины:

Цель – освоение студентами теоретических знаний о биологических и декоративных качествах культурных цветочных культур и приобретение практических навыков технологии их выращивания.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и Химия.

Дисциплина «Цветоводство» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (Б.3), проводится в 6 семестре, предусматривает лабораторные занятия, заканчивается изучение дисциплины зачетом. Дисциплине «Цветоводство» предшествует изучение дисциплины «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Биологические основы сельского хозяйства» вариативного компонента ФГОС ВПО. В свою очередь, дисциплина «Цветоводство» является основой для изучения последующих дисциплин: «Физиология растений», «Биогеография», «Экология».

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина «Цветоводство» знакомит студентов с видовым разнообразием культурных цветочных культур, основными особенностями по уходу, условиям содержания, морфологическими и биологическими особенностями комнатных и садовых растений, историей развития этой отрасли и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими дисциплинами и биологическими науками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК-6-9, ОК-14, ОК-16). Студент, освоивший дисциплину «Цветоводство» должен:

знать: основной видовой ассортимент культурных цветочных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий; современную систему классификации цветочных растений открытого и закрытого грунта; современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; происхождение, морфологические и биологические особенности комнатных и садовых растений;

владеть: основными навыками по уходу за цветочными культурами; навыками вегетативного и семенного размножения цветочных культур; основными современными агротехническими технологиями при выращивании комнатных и садовых растений; навыками по использованию различных представителей комнатных и садовых растений в качестве демонстрационного материала при изучении ряда разделов биологии; технологией по уходу за цветочными культурами;

уметь: использовать теоретические основы цветоводства для оформления интерьера и в качестве демонстрационного материала для постановки опытов и

наблюдений на уроках ботаники, общей биологии; размножать различными способами растения и ухаживать за комнатными и садовыми растениями; осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом)
	Всего 108	6 семестр
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторные работы	54	54
Другие виды аудиторных работ	12	12
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		контрольные работы
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные	в т.ч. интерактивные формы обучения	
1.	Введение в дисциплину «Цветоводство». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация растений.	10			10	2	10

2.	Способы размножения. Уход за комнатными и садовыми растениями.	20			20	2	20
3.	Основные группы комнатных и садовых растений.	24			24	6	24
	ИТОГО:	54			54	12 / 20 %	54

5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1 *Введение в дисциплину «Цветоводство». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация растений.* Цветоводство – как отрасль растениеводства. История возникновения и развития цветоводства. Значение комнатных и садовых растений. Классификация комнатных и садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп. Группировка комнатных и садовых растений.

5.2.2 *Способы размножения. Уход за комнатными и садовыми растениями.* Основные способы размножения комнатных и садовых растений: семенное, вегетативное, *in vitro*. Условия содержания комнатных и садовых растений (световой, температурный, воздушный, водный режимы). Почвы и почвенные субстраты. Питание растений. Уход за комнатными и садовыми растениями (подкормки, рыхление, поливы). Пересадка. Типы пересадок. Вредители комнатных и садовых растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.

5.2.3 *Основные группы комнатных и садовых растений.* Классификация комнатных и садовых растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических особенностей, экологии и возможностей использования в интерьере. Декоративно-лиственные растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Декоративно-цветущие растения: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Ампельные растения и лианы: видовой состав, морфологические, биологические особенности растений, технология выращивания и агротехника. Лианы: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника. Суккуленты: видовое разнообразие, морфологические, биологические особенности, технология выращивания и агротехника.

5. Лабораторный практикум:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	5.2.1. Классификация растений.	Инструктаж по технике безопасности. Классификация комнатных и садовых растений, основные характерные свойства каждой из групп. Группировка комнатных и садовых растений.

2	5.2.2. Способы размножения. Уход за комнатными и садовыми растениями.	Размножение комнатных и садовых растений (вегетативное и семенное размножение). Уход за комнатными и садовыми растениями. Вредители комнатных и садовых растений. Пересадка комнатных и садовых растений.
3	5.2.3. Основные группы комнатных и садовых растений.	Группа декоративно-лиственных растений. Группа красивоцветущих растений. Группа растений лиан. Группа ампельных и вьющихся растений. Суккуленты.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2008 (2004). – 432 (427) с.
2. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М. : БММ АО, 2000. – 160 с.
2. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы : учебное пособие / О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2004. – 172 с.
3. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М. : Аквариум, 1997. – 217 с.
4. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
5. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М. : Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
6. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.
7. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук. – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
8. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.
9. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство / Г. К. Тавлинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Агропромиздат, 1996. – 541 с.
10. Хейтс, Х. В мире цветов / Х. Хейтс. – Вильнюс: ГАМТА, 2001. – 238 с.
11. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях / Д. Г. Хессайон – М. : Кладезь, 1998. – 255 с.
12. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.
13. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере : Оздоровление воздуха с помощью растений / Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валуцкая. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/ - Комнатное цветоводство.
2. www.roomflowers.kiev.ua/ - Комнатное цветоводство.
3. www.plantopedia.ru/ - Цветоводство.
4. www.florets.ru/ - Энциклопедия растений.
5. www.design-deko.ru/uslugi/uslugi1.htm - Интерьерное озеленение.
6. www.flowersad.ru/decor2 - Интерьерное оформление и озеленение помещений.
7. www.dipris.ru/stili_interera/ - Стили интерьера.
8. www.chaoslend.ru/style/ - Стили интерьера.
9. <http://www.choicejournal.ru/> - журнал Цветоводство.
10. www.flora-design.su/fitodizayn - Фитодизайн интерьера.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Введение в дисциплину «Цветоводство». Происхождение и роль культурных цветочных растений. Классификация растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.
2.	Способы размножения. Уход за комнатными и садовыми растениями.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.
3.	Основные группы комнатных и садовых растений.	Специализированная аудитория ботаники и основ сельского хозяйства. Агробиологическая станция с теплицами, приусадебным участком и коллекцией комнатных растений. Принадлежности для размножения и ухода за растениями.	CD- ROM, мультимедийные учебные пособия.

7. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:

Теоретические вопросы и практические вопросы по основным разделам дисциплин «Цветоводство» рассматриваются на лабораторных занятиях. На лабораторных занятиях приобретаются навыки и умения по уходу, агротехнике, размножению за комнатными и садовыми растениями, закрепляются знания видового ассортимента основных групп комнатных и садовых растений. На лабораторных занятиях закрепляются методики опытов использования комнатных и садовых растений как демонстративного материала на уроках биологии, а также приобретаются навыки по составлению композиций из горшечных растений и садовых растений. Лабораторные занятия проводятся на территории агробиостанции ТГПУ, в теплице которой находится коллекция комнатных растений. Садовые растения изучаются как с помощью гербарных образцов, так и на живых объектах, произрастающих на территории агробиостанции ТГПУ. Для промежуточного контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (контрольные работы). Семестр заканчивается итоговым зачетом.

В процессе обучения предусматриваются интерактивная форма обучения на практических занятиях – занятия в диалоговой форме, в форме дискуссии, оппонирование студентами рефератов по определенным темам, выполненные другими студентами по индивидуальному заданию.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Для успешного освоения дисциплины «Цветоводство» основное внимание студенты должны уделить темам, представленным в разд. 5.1. Основным компонентом изучения дисциплины являются лабораторные работы, на которых приобретаются навыки по уходу, агротехнике, изучению видового разнообразия растений. Часть материала изучается студентом самостоятельно (вопросы для самостоятельного изучения представлены в разд. 8.2). В качестве компонента самостоятельной деятельности студентом может выполняться индивидуальная работа в виде написания реферата по выбранной им или предложенной преподавателем тематике (разд. 8.1). Качество освоения разделов дисциплины студентами проверяется преподавателем в форме контрольных работ. По результатам промежуточной аттестации студенту могут быть рекомендованы дополнительные индивидуальные задания или обращено внимание на самостоятельное усиленное изучение отдельных разделов или тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в устной форме.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).

1. Общая характеристика цветочно-декоративных растений.
2. Декоративно – лиственные растения, их значение в озеленении.
3. Виды цветочно-декоративных насаждений.
Создание альпийских горок.

4. Выбор участка и подготовка его к посадке цветочно-декоративных культур.
5. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений.
6. Красивоцветущие комнатные и садовые растения.
7. Декоративно - лиственные комнатные растения. Особенности выращивания и размножения.
8. Ампельные и вьющиеся комнатные растения. Биологические особенности и приемы выращивания.
Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.
9. Кактусы
10. Выгонка цветочно-декоративных растений.
11. Условия выращивания цитрусовых в комнатных условиях.
12. Биологические особенности цитрусовых.
13. Вегетативные способы размножения цитрусовых в комнатных условиях: черенкование, прививка.
14. Семенное размножение лимона: особенности развития и ухода за цитрусовыми.
15. История развития цветоводства в России.
16. История развития цветоводства в Сибири.
17. Фитонцидные растения в интерьере.
18. Декоративно-лиственные комнатные и садовые растения.
19. Ампельные растения.
20. Луковичные растения.
21. Суккуленты.
22. Бонсай.
23. Лекарственные садовые и комнатные растения.
24. Зимний сад.
25. Ботанические сады России.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;

1. Современные технологии размножения декоративных растений.
2. Происхождение комнатных и садовых растений.
3. Выращивание декоративных растений на гидропонике.
5. Земельные смеси, их приготовление для различных групп растений.
6. Особенности ухода за суккулентами.
8. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих растений.
9. Плодовые растения в интерьере.
10. Вредители комнатных и садовых растений.
11. Болезни комнатных и садовых растений.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. История возникновения и развития цветоводства.
2. Классификация цветочно-декоративных садовых культур.
3. Значение и происхождение комнатных и садовых растений.
4. Основные группы комнатных и садовых растений. Общая характеристика каждой группы растений.

5. Семенное размножение комнатных и садовых растений. Технология посева. Способы подготовки семян к посеву.
6. Вредители и болезни комнатных и садовых растений.
7. Современные способы вегетативного размножения декоративных растений.
8. Питание растений. Удобрения.
9. Условия содержания декоративных растений (световой, температурный, водный режимы).
10. Земельные смеси. Пересадка, перевалка растений.
11. Классификация растений в зависимости от декоративных свойств, морфологических и биологических особенностей.
12. Ампельные и вьющиеся растения. Видовой состав, технология выращивания.
13. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии, других учебных кабинетов и пришкольного участка.
14. Декоративнолистные и декоративноцветущие растения. Видовой состав, условия выращивания.
15. Суккуленты.
16. Использование комнатных растений для постановки опытов и наблюдений на уроках биологии.

8.4. Примеры тестов. Не предусмотрено.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).

1. История развития цветоводства.
2. Фитодизайн.
3. Значение комнатных и садовых растений.
4. Фитонцидные свойства комнатных растений.
5. Условия содержания комнатных и садовых растений (световой, температурный, водный режимы).
6. Современные технологии вегетативного размножения растений.
7. Вегетативное размножение комнатных и садовых растений.
8. Семенное размножение комнатных и садовых растений. Способы подготовки семян декоративных растений к посеву.
9. Земельные смеси, их приготовление.
10. Пересадка, перевалка растений. Техника пересадки комнатных и садовых растений.
11. Питание растений. Удобрения.
12. Уход за комнатными и садовыми растениями.
12. Вредители и болезни комнатных и садовых растений.
13. Классификация цветочных культур.
14. Условия выращивания садовых цветочных культур.
15. Условия содержания комнатных растений.
16. Вредители и болезни садовых и комнатных растений.
17. Влияние минеральных и органических удобрений на рост и развитие растений.
18. Основные способы пересадки комнатных растений.
19. Основные группы садовых растений.

20. Группа ампельных и вьющихся растений, их морфологические и биологические особенности.
21. Группа декоративных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
22. Группа красивоцветущих комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
23. Группа луковичных комнатных и садовых растений, их морфологические и биологические особенности.
24. Суккуленты, их морфологические и биологические особенности.
25. Кактусы, морфологические особенности, агротехника выращивания.
26. Комнатные растения для кабинета биологии.
27. Комнатные растения – как демонстрационный материал на уроках биологии.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом).

Не предусмотрены учебным планом.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Основными формами контроля самостоятельной работы при изучении дисциплины «Цветоводство» являются: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов. Промежуточный и итоговый контроль может происходить в форме: собеседования, в письменной форме, в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили Биология и Химия.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
к.б.н., доц. каф. ботаники ТГПУ Минич Ириной Борисовной



Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от 31 августа 2011 года.

Зав. кафедрой,  Дырин В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета, протокол №7 от 2 сентября 2011 года.

Председатель методической комиссии БХФ  Князева Е.П.