

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
 / И.А. Ромахина
декан факультета
«01» 09 2012 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки 100400.68 Туризм
Профиль подготовки Инновационные технологии в туристской индустрии
Квалификация (степень) выпускника Магистр

1. Цель научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики - обучить магистрантов использовать накопленные теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные компетенции в своей научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики предполагается решение следующих задач: овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Проведение магистрантом научного исследования по избранной теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы и служит основой для дальнейшего написания магистерской диссертации.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся; формирование общекультурных и профессиональных компетентностей.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах вуза. Сбор эмпирического материала по теме магистерского исследования осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования - на кафедре экономической теории ТГПУ.

3. Требования к уровню освоения программы.

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, магистрант должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала (ОК-1);

- способностью к поиску и самостоятельному обучению новым методам исследования, возможному изменению научного и научно-практического профиля профессиональной деятельности, изменению социокультурных условий (ОК-2);

- готовностью к активному общению в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

- готовностью нести ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации в туристской деятельности (ОК-6);

- способностью к успешной адаптации и критическому переосмыслению как позитивного, так и негативного опыта, к объективной оценке своих возможностей (ОК-7);

- способностью проявлять инициативу, в том числе, в сложных и нестандартных ситуациях, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9);

профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики практики для формирования:

Общекультурных компетенций (ОК-1), (ОК-2) и (ОК-5) (ОК-14) (ОК-15) студент должен:

- сформировать индивидуальный план работы
- Рассмотреть и проанализировать действующие инструкции и положения, регламентирующие деятельность работы туристского предприятия (туроператора),

- Оценить результаты своей практики
- Оценить результаты НИР кафедры
- Выявление проблематики и актуальности исследования
- Составить аннотированный список литературы к магистерской диссертации
- Определить задачи исследования

Профессиональных компетенций (ПК-4), (ПК-11):

- Выявить актуальность, цели и задачи магистерского исследования
- Подготовить научную статью по теме исследования

4. Общая трудоемкость 3 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид работы	Недели/ зач. ед	Семестры
Общая трудоемкость	2 недели/ 3 зач. ед	1
Вид итогового контроля		экзамен

5. Содержание программы научно-исследовательской практики

5.1. Содержание учебной научно-исследовательской практики

№п/п	Перечень заданий	Неделя
1.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями НИР структурного подразделения (учреждения); обзор основных направлений научной деятельности структурного подразделения по данным НИР; ознакомление с деятельностью специализированных советов по защите диссертаций.	1
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	2
4	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов структурных подразделений учреждений	в течении всего периода
5	Проведение исследования по теме магистерской диссертации	в течении всего периода
6	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации. Подготовка статьи по теме исследования для выступления на научно-практической конференции	в течении всего периода
7	Подготовка и защита отчета по практике	2

5.2. Содержание разделов научно-исследовательской практики

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы по отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы практики), ведущих научных сотрудников. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного обзора, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения (базы практики), работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность структурного подразделения учреждения (базы практики). Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций): знакомство с деятельностью ученого секретаря совета, с основной документацией, с моделью работы совета, подготовка отчета о проделанной работе.

2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (15-20 источников); сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования практиканта, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотеки ТГПУ, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.

3. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).

4. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры: знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов кафедры, поиск возможности применения научного багажа кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.

5. Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.

6. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.

7. Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации (см. Приложения), защита отчета по практике на итоговой конференции.

5.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Организация туристического бизнеса : технология создания турпродукта учебно-практическое пособие/О. Ю. Грачева, Ю. А. Маркова, Л. А. Мишина, Ю. В. Мишунина.-М.: Дашков и К', 2009.-274

2. Тимохина, Татьяна Леопольдовна. Организация приема и обслуживания туристов : учебное пособие для вузов/Т. Л. Тимохина.-Изд. 3-е, перераб. и доп.-М.: Форум [и др.], 2009.-35 1

6.2. Дополнительная литература:

1. Баранова А.Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма.- М.: Инфра-М, 2010.- 180с.
2. Большой глоссарий терминов международного туризма / Под общ.ред. М.Б. Биржакова. - Москва - С.-Петербург: Издательский дом «Герда», 2002.
3. Вавилова, Е.В. Основы международного туризма и гостеприимства: учебное пособие. - М.: Гардарики, 2005. - 98 с.
4. Дурович А.П. Организация туризма.- Сп-б: Питер, 2009.- 320с.
5. Елисеева Т.Н., Косолапов А. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства.- М.: Кнорус, 2008.- 200с.
6. Зорин, И. В. Феноменология путешествий: в 8 ч. / И. В. Зорин. - М.: Сов.спорт. - Ч. 1: Этнология путешествий.- 2004.- 128 с.
7. Зорин, И.В. Энциклопедия туризма: справ. / И.В. Зорин, В.А. Квартальное.- М.: Финансы и статистика, 2004. - 368 с: ил.
8. Качмарек Я., Стасяк А., Влодарчик Б. Туристический продукт. Замысел. Организация. Управление: учебное пособие.- М.: Юнити, 2008.- 495с.
9. Квартальное, В.А. Туризм: учеб. для образ, учрежд. туристского профиля / В.А. Квартальное. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 320 с.
10. Ковынева, Л.В. Региональный туризм: монография / Л.В. Ковынева. - Хабаровск : ДВГУПС. - 2005.- 116 с.
11. Котлер Ф., Боуэн Д., Мейкенз Д. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник для студентов вузов.- М.: Юнити, 2007.- 1045с.
12. Международный туризм в портретах выдающихся личностей / Под ред. д-ра геогр. наук А.Ю. Александровой. - М. : КНОРУС, 2003. - 160 с.
13. Окладникова, Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учеб. пособие / Е. А.Окладникова. - М.; СПб.: Омега-Л; Учитель и ученик, 2006. - 384 с.
14. Покровский Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебник/ Н.Е.Покровский, Т.И.Черняева.- М.: Университетская книга; Логос, 2008.- 424 с.
15. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство: Учебник/ Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 463 с.
16. Харрис, Г. Стимулирование международного туризма в XXI веке / Г. Харрис, К.М. Кац - М.: Финансы и статистика, 2000.
17. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Управление индустрией туризма России в современных условиях.- М.: Кнорус, 2010.- 416 с.

6.3. Средства обеспечения освоения практики

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов: библиотечный фонд ТГПУ, источники Интернет-ресурсов:

1. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» <http://www.tbs-sputnik.ru>
2. Туристические серверы: www.tours.ru; <http://www.100dorog.ru>; <http://www.tarantas.ru>; <http://www.turgid.ru>;
3. Рекламно-информационный сервер "Туристический маяк" (www.mayakinfor.ru);
4. Мегапортал [KM.ru](http://www.km.ru) "Путешествия и туризм" (www.km.ru/tourism);
5. Туристская информационная система (www.tos.ru);
6. Туроператор Natalie-Tours (www.natalie-tours.ru);
7. Туристический еженедельник Инфо-СИТИ (www.infocity.ru).
8. www.tours.ru; <http://www.100dorog.ru>; <http://www.tarantas.ru>; <http://www.turgid.ru>;
9. Туристская информационная система (www.tos.ru);
10. Туристический еженедельник Инфо-СИТИ (www.infocity.ru).

6.4. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями НИР структурного подразделения (учреждения); обзор основных направлений научной деятельности структурного подразделения по данным НИР; ознакомление с деятельностью специализированных советов по защите диссертаций.	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)
4	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов структурных подразделений учреждений	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)
5	Проведение исследования по теме магистерской диссертации	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными

		Chrome	средствами (ТГПУ, корпус 1)
6	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)
8	Подготовка и защита отчета по практике	Программы: MS Office, Power Point, Open Office, internet Explorer, Google Chrome	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 1)

7. Методические рекомендации по организации практики

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Научно-исследовательская практика направлена на теоретико-практическую подготовку магистрантов. Ее проведение предполагает самостоятельную работу магистрантов. Самостоятельная работа включает в себя выявление и изучение эмпирической базы магистерского диссертационного исследования, элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание программы практики, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Магистры демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы.

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по дисциплине.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывая реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).
- Оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели).
- Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).
- Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)
- Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Оценка работы магистранта научным руководителем (характеристика в письменной форме)
- Оценка содержания и оформления отчетной документации
- Оценка умения представить результаты работы в процессе защиты итогового отчета.

7.2. Методические указания для магистрантов

На последней неделе практики (в сроки, обозначенные на установочной конференции)

обучающийся обязан представить на кафедру для регистрации:

А) учетную карточку с отзывом (характеристикой) с места практики, заверенную подписью и печатью руководителя организации (подразделения);

Б) дневник практики;

В) письменный отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 20-25 страниц печатного текста. Отчет составляется в соответствии с требованиями. План отчета, образцы учетной карточки и титульного листа, дневника прохождения практики - прилагаются (См. приложение 1,2,3).

Отчет по научно-исследовательской практике составляется индивидуально каждым обучающимся по основным разделам учебной программы с учетом индивидуального задания.

Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения и должен раскрывать поставленные на период прохождения практики задания.

Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части учебной практики, в том числе, теоретические аспекты задач, которые решаются на туристическом предприятии, выполнение индивидуального задания.

В заключении приводятся общие выводы о результатах работы.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов предполагает: еженедельный контроль этапов выполнения заданий научно-исследовательской практики (консультации)

Аттестация по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также процедуры защиты отчета на итоговой конференции. Содержание указанной работы должно быть связано с тематикой магистерской диссертации.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по научно-исследовательской практике магистранта
Томского государственного педагогического университета

ФИО

Факультета экономики и управления, _____ курса _____ группы,
по направлению: 100400.68 «Туризм»; магистерская программа
«Инновационные технологии в туристической индустрии»

Проходил практику с «__» по «_____» _____ 201__ г. в

и выполнил следующую работу

ФИО руководителя практики _____

I. Виды деятельности (дневниковая запись)

Посетил консультации у научного руководителя

№	Дата	Тема

Выполнил задания (общее количество)

№	Дата	Задание	Оценка

II. Развернутая характеристика деятельности в период прохождения практики (объем 1-2 стр.) - прилагается

III. Оценки и заключения по итогам прохождения практики

Заключение группового (индивидуального) руководителя:

Оценка группового (индивидуального) руководителя _____ / _____
оценка подпись расшифровка

Заключение руководителя от учреждения:

Оценка руководителя от учреждения: _____ _____ / _____
оценка подпись расшифровка

МП

Титульный лист к отчету по научно-исследовательской практике (образец)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Кафедра экономической теории

ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил (а)

(ФИО)

Магистрант _____ курса _____ группы факультета экономики и управления

Время прохождения практики

Место прохождения практики

Отчет защищен с общей оценкой _____

Оценка

Подпись

Расшифровка

Без замечаний/с замечаниями

Характеристика научного руководителя (образец)

ХАРАКТЕРИСТИКА

научно-исследовательской деятельности

**обучающегося группы _____ по направлению: 100400. 68 «Туризм»;
магистерская программа «Инновационные технологии в туристической индустрии»**

Фамилия, имя, отчество студента

Место прохождения практики

тема магистерской диссертации

срок практики: с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Групповой (индивидуальный) руководитель практики____ /
подпись

ФИО полностью

Дата

М.П.

Рабочая программа научно - исследовательской практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400. 68 «Туризм», Магистерская программа «Инновационные технологии в туристической индустрии»

Рабочая программа научно – исследовательской практики составлена:
ассистентом кафедры экономической теории _____ / Чернякиной А.О.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры
протокол № 11 от 31 августа 2012 года.

Зав. кафедрой _____ / Сизов В.В.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета
протокол № 2 от «03» 09 2012 года.

Председатель методической комиссии _____ / Аникина В.Г.

Начальник отдела практик ТГПУ _____ / О.В. Перова