**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное

учреждениЕ высшего профессионального образования

**«Томский государственный педагогический университет»**

**(ТГПУ)**

Утверждаю

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ромахина И.А.

 декан факультета

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года

**рабочая Программа учебной дисциплины**

####  **Б.2.В.02 Автоматизированные информационные технологии в экономике**

Трудоемкость (в зачетных единицах) 5

Направление подготовки 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)

Отрасль Экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. **Цели изучения дисциплины:**

 - Ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в профессиональной деятельности.

 - Формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории.

 - Формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе.

- Приобретение необходимого уровня знаний. умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

* Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.
* Умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2**.**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Подготовка бакалавров экономики и права предполагает получение базовой системы знаний по современным экономическим и образовательным наукам .

 Дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в экономике» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 051000 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль «Экономика и управление» (квалификация – бакалавр).

 Дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в экономике» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

 Дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в экономике» является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

 **3. Требования к уровню освоения программы**

 Процесс изучения дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих **общекультурных** **компетенций**:

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);

и **профессиональных компетенций**:

 - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

 - готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

 - готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

 В результате изучения дисциплины студент должен:

 **Знать**

* Основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;
* Основные способы математической обработки информации;
* Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
* Иметь представление об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории;
* Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
* Принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях;.

**Уметь**

* Применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;
* Использовать современные информационно- коммуникационные технологии ( включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
* Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;
* Применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности;

**Владеть**

* Основными методами математической обработки информации;
* Современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях;
* Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
* Основами автоматизации решения в информационных технологических программах;
* Базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 5** зачетных единиц **и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час) | Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час) |
| Всего 180 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия | 72 |  |  | 72 |
| Лекции | 18 |  |  | 18 |
| Практические занятия  | 18 |  |  |  18 |
| Семинары  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  | 36 |  |  | 36 |
| Другие виды аудиторных работ |  |  |  |  |
| Другие виды работ |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | 81 |  |  | 81 |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |
| Формы текущего контроля | тестирование |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом | Экзамен (27) |  |  | Экзамен (27) |

**5. Содержание программы учебной дисциплины.**

| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа (час)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО** | **лекции** | **практические (семинары)** | **лабораторные работы** | **В т.ч. интерактивные формы обучения ( не менее 20 %)** |
| 1. | Информационные процессы в экономике | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 2. | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 3. | Информационное обеспечение ЭИС и технологий | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Защита информации в ЭИС | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 8 |
| 6. | АИТ в бухгалтерском учете | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 7.  | АИТ в казначействе | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 8. | АИТ в страховой деятельности | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 5 |
| 9.  | Информационное обеспечение предпринимательской деятельности | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 10. | АИТ в социальном аспекте | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 11. | Мировой рынок информационных услуг | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 5 |
|  | ИТОГО | 72 ч./ 2 зач.ед. | 18 | 18 | 36 | 22 ч. /30,5 % | 81 |

* 1. **5.1 Содержание разделов дисциплин**

**Раздел 1**. Информационный ресурс **–** основа информатизации экономической деятельности. Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии.

**Раздел 2.** Структурная и функциональная организация АИС и АИТ. Этапы создания и развития АИТ. Особенности проектирования АИТ. Роль пользователя в создании АИС и АИТ и постановке задач. Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.

**Раздел 3.** Структура и содержание информационного обеспечения. Классификаторы, коды и технология их применения. Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.

**Раздел 4.** Виды угроз безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. Основные виды защиты, используемые в АИТ .

**Раздел 5.** Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания автоматизированных банковских систем. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий. Технические решения банковских технологий. Программное обеспечение информационных технологий в банках. Функциональные задачи и модули банковских систем. Автоматизация межбанковских расчетов.

**Раздел 6.** Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.

**Раздел 7.** Понятие казначейства. Функции казначейских органов. Создание казначейских органов и перспективы их развития. Информационное обеспечение органов казначейства. Организация АИТ в органах казначейства. Терминальная архитектура автоматизированной информационной системы казначейства. Архитектура «клиент-сервер» автоматизированной информационной технологии казначейства. Организация коммуникационной системы органов казначейства.

**Раздел 8.** Понятие страховой деятельности и ее организации. Основные функции, функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях АИТ. Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем страхового дела. Автоматизированная информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования.

**Раздел 9.** Социальная информатизация и методы синергетики. Сложные социальные системы и коммуникационные сети. Развитие науки, технологии и рост знаний. Перспективы социосинергетики.

**Раздел 10.** Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению. Внешне экономическая деятельность и требования к информационному обеспечению. Методика решения задач кредитования в банке и требования к информационному обеспечению.

**Раздел 11.** Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Профессиональные базы данных. Информационные ресурсы сети Интернет. Виды информации, хранимой в Интернет и профессиональных базах. Вопросы эффективности поиска информации в Интернете. Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах.

**5.3. Лабораторный практикум:**

* Персональный компьютер. История ПК. Системный блок. Монитор. Устройства управления. Принтер. Сканер. Модем.
* Классификация программного обеспечения. Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.
* Среда программирования Турбо Паскаль. Введение в Турбо Паскаль. Алфавит и классификация данных. Выражения. Операторы. Массивы. Строки символов. Подпрограммы. Файлы.
* Текстовый процессор МS Word. Набор текста. Операции с документами. Вставка объектов. Использование графических иллюстраций.
* Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Сканирование изображений и распознавание текста.
* Табличный процессор MS Excel. Построение таблиц. Построение диаграмм и графиков. Электронные таблицы (Lotus 1-2-3 и др.) для решения задач в профессиональной области.
* Электронная почта и другие виды коммуникации пользователей локальной сети.
* Навигация в Интернет. Поиск информации в Интернет. Копирование Интернет-информации. Создание Web-страниц.
* Основные технические, программные методы и организационные меры защиты информации при работе с компьютерными системами.
* Использование математических пакетов общего назначения и пакетов статистического анализа для решения задач в профессиональной области.

**6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1.Основная литература**

1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы / В.А. Гвоздева – М.: Форум, Инфа – М, 2011. – 208с.
2. Трофимов, В.В. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / В.В. Трофимов – М.: Юрайт, 2011. – 243с.

 **6.2. Дополнительная литература:**

1. Миньков, С. Л. Информационные технологии и компьютерное моделирование : учебное пособие / С. Л. Миньков, А. С. Ткаченко, В. М. Ушаков. - Томск, изд-ва ТГУ, 2005. – 148 с.
2. Переяслова, И. Г. Автоматизированные технологии в экономике : учебное пособие / И. Г. Переяслова , О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. – М. : Дашков и К, 2008. - 188 с.
3. Стрелец, И. А. Новая экономика и информационные технологии / И.А. Стрелец. – М. : Экзамен, 2003. – 256 с.
4. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебное пособие / В. В. Трофимов. - М. : Высшее образование, 2007. – 480 с.
5. Уткин, Владимир Борисович. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин.- 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. – 282 с.
6. Хорошилов, А. В. Мировые информационные ресурсы / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
7. Чернышов, Ю. Н. Информационные технологии в экономике / Ю. Н. Чернышов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Горячая Линия-Телеком, 2008. – 240 с.
8. Шелобаев, С. И. Информационные системы и технологии. Экономика / С. И. Шелобаев,сенбев, Т. Ю. Давыдова. – М. : Юнит-Дана, 2006. – 448 с.
9. Ясенев, В. Н. Информационные технологии в экономике / В. Н. Ясенев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 560 с.

**6.2. Средство обеспечения освоения дисциплины**

- Таблицы

- Тестовые задания

* Материалы по проблемам дистанционного образования Минобразования РФ. <http://db.informika.ru/do/>
* Материалы Центра дистанционного образования Института общего среднего образования РАО. http://www.ioso.iip.net/distant/

**6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела****(темы) учебной****дисциплины** | **Наименование****материалов обучения,****пакетов программного****обеспечения** | **Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов** |
| 1 | Информационные процессы в образовании | - презентация | Компьютер с выходом в сеть Интернет, Аудиоколонки,Видеопроектор |
| 2 | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий | -пакет прикладных программ |
| 3 | Информационное обеспечение ЭИС и технологий | - электронные базы данных |
| 4 | Защита информации в ЭИС | -презентация |
| 5 | Образовательные возможности информационных технологий | -презентация |
| 6 | Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК) | -компьютер-сети Интернет |
| **7** | Создание и применение образовательного сайта | -презентация-компьютер |
| 8 | Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе | -презентация |
| 9 | Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help | -ресурсы Интернета |
| 10 | Информатизация образования в зарубежных странах | -презентация |
| 11 | Мировой рынок информационных услуг | -компьютер-сети Интернет |

**7.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данная дисциплина и опирается на знания, приобретенные студентами при изучении курсов информатики и экономики в предыдущих семестрах.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информации и информационных процессов в образовании, приобретение студентами навыков решения основных экономических задач на компьютере.

 Курс имеет теоретическую и практическую части в виде лабораторных работ. В теоретической части рассматриваются: понятия экономической информации и информационных ресурсов; цели, задачи и функции АИТ; законы развития информационных технологий; информационные технологии в управлении; информационные технологии документационного обеспечения; информационные технологии в экономике.

В практической части в виде лабораторных работ предполагается обучение студентов применению компьютеров при решении задач образовательного процесса, задач сбора, обработки и анализа информации Особое внимание должно уделяться проведению студентами анализа полученных результатов.

 В процессе изучения данного курса студенты должны овладеть основными принципами использования информационных технологий в различных областях образовательной деятельности, научиться практически использовать полученные знания при решении широкого спектра задач с применением электронно-вычислительной техники современного уровня.

 Оценка знаний студентов осуществляется в виде постоянного текущего контроля, периодических контрольных работ в электронном варианте, а также тестовых заданий в электронном виде. Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме зачета в 4-м семестре. Неуспевающие студенты приглашаются на консультации.

**7.2.Методические указания для студентов**

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов с основными понятиями экономической информации, информационных систем, информационных технологий и процессов, а также использование технологий автоматизированной обработки экономической информации в практическом приложении. Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических представлений и навыков о применении информационных технологий в реальной образовательной и управленческой деятельности.

Дисциплина включает в себя теоретическую и практическую части в виде лабораторных работ. В теоретической части изучаются следующие основные понятия: экономическая информация, информационные ресурсы, автоматизированные информационные системы (АИС), автоматизированные информационные технологии (АИТ), технология автоматизированной обработки экономической информации, автоматизированное рабочее место, телекоммуникационные технологии АИС, информационные технологии Интернета, АИТ в управлении образовательным процессом. Практическая часть дисциплины позволяет глубже освоить рассмотренные в теоретической части методы и научиться применять информационные технологии с использование электронно-вычислительной техники (компьютеров) в практической образовательной и управленческой деятельности на практике.

 Организация изучения дисциплины включает:

* работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям по данным теоретического материала;
* практическую работу в компьютерном классе по выданному преподавателем заданию;
* самостоятельную работу по тематике, задаваемой преподавателем, для чего необходимо использовать электронное пособие и рекомендуемую литературу;
* самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме ;
* посещение консультаций преподавателя в случае пропуска занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов;
* выполнение двух контрольных срезов по практике в сроки, определяемые деканатом;
* подготовку к проведению тестирования по лекционному материалу не менее двух раз в семестр;
* сдачу зачета в конце четвертого семестра по вопросам и задачам, предлагаемых преподавателем.

 **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**8.1. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Развитие информационной сферы управления и экономики.
2. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.
3. Семиотика.
4. Инфраструктура информатизации.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Экономические законы развития информационных технологий.
7. Закон фотона.
8. Закон Роберта Меткалфа.
9. Закон Гордона Мура.
10. Корпоративные информационные системы.
11. Жизненный цикл информационных систем.
12. Планирование ресурсов производства.
13. Планирование ресурсов предприятия.
14. Управление эффективностью образования и бизнеса.
15. Модель организационного развития предприятия.
16. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
17. Информационные ресурсы сети Интернет.
18. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению.
19. Государственные информационные ресурсы.
20. Управленческая информация.

**8.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)**

1. Информационные ресурсы.
2. Понятие «система» и ее основные свойства.
3. Структура АИС.
4. Понятие «технология»
5. Классификация автоматизированных информационных технологий.
6. Автоматизация работы конечного пользователя.
7. Место и значение АИТ в АИС.
8. Назначение и необходимость обеспечивающих подсистем АИТ.
9. Важнейшие принципы создания АИС и АИТ.
10. Стадии и этапы создания АИС и АИТ.
11. Методы ведения проектировочных работ и АИС и АИТ.
12. Понятие жизненного цикла АИС и АИТ.
13. Понятие информационного обеспечения, его цели и задачи.
14. Этапы создания информационного обеспечения.
15. Определение и типы классификаторов.
16. Системы кодирования.
17. Технология применения кодов в экономических задачах.
18. Основные функции АРМ.
19. Унифицированные АРМ.
20. Виды, области и технологии использования штрихового кодирования.
21. Унифицированная система документации.
22. Понятие и принципы электронного документооборота.
23. Функции и роль базы данных.
24. Понятие и структура элементов автоматизированного банка данных.
25. Определение и назначение базы знаний.
26. Понятие технологического обеспечения АИТ.

 27. Основные виды технологического обеспечения АРМ.

1. Сетевой режим обработки данных
2. Понятие архитектуры.
3. Диалоговый режим обработки информации.
4. Функциональные возможности табличных процессоров.
5. Интегрированные пакеты для офисов.
6. Характеристика экспертных систем и направления их развития.
7. Глобальные информационные сети.
8. Доступ пользователя в Интернет.
9. Электронная почта и ее услуги.
10. Сферы применения нейросетевых технологий.
11. Основные этапы реализации нейросетевых технологий в образовательных задачах.
12. Предпосылки защиты информации в компьютерных системах.
13. Классификация угроз безопасности информации.
14. Принципы создания системы защиты информации.
15. Методы и средства защиты информации.
16. Понятие «нелинейность».
17. Понятие «синергетика».
18. Предмет экономической синергетики.
19. Понятие «линейного мышления».
20. Синергетика и управление социальными процессами.
21. Основные тенденции в развитии мирового информационного рынка.
22. Ресурсы профессиональных баз.
23. Информационные ресурсы Интернета.

**8.3.Тесты для промежуточной аттестации:**

**1. Если информация не искажает истинное положение дел, то она имеет ….:**

 1) полноту

 2) достоверность

 3) доказательность

2**. Группа данных, характеризующих объект, процесс, операцию, есть …..:**

 1) документы

 2) информационная совокупность

 3) реквизиты

**3. Достаточность информации для понимания и принятия решений обеспечивает ее …:**

 1) полнота

 2) ликвидность

 3) основательность

**4. Качественные свойства объекта характеризуют реквизиты-……:**

 1) основания

 2) обоснования

 3) признаки

**5. Количественную характеристику явления дают реквизиты-……:**

 1) признаки

 2) основания

 3) обоснования

**6. Совокупность логически связанных реквизитов, имеющих экономический смысл, образует ….:**

 1) показатель

 2) объект

 3) основание

**7. Информацию с точки зрения ее практической полезности и ценности для потребителя рассматривает …….аспект:**

 1) семантический

 2) синтаксический

 3) прагматический

**8. Совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов, есть:**

 1) система

 2) показатель

 3)основание

**9. Идентичность поведения модели моделируемому объекту есть ….:**

 1) семантичность

 2)прагматичность

 3) адекватность

**10. Система, реализующая функции управления, есть ситема…..:**

 1) моделирования

 2) управления

 3) прогнозирования

**11. Высокое качество и эффективность научных исследований обеспечивают ….:**

 1) межотраслевые АИС

 2) территориальные АИС

 3) АИС научных исследований

**12. Иерархическая модель БД имеет в основе принцип построения - ….:**

 1) древовидный граф 2) плоский граф 3) объемный граф

**13. Сетевая модель БД имеет следующий вид связей между данными:**

 1) двумерные и трехмерные 2) физические и семантические 3) прямые и обратные

**14. Материальный носитель с закрепленной на нем информацией есть…:**

 1) экономический документ 2) двумерная таблица 3) атрибут

**15. Опорный структурный элемент БД называется ….:**

 1) запись 2) ключ 3) файл

**16. Способ формализованного представления данных в виде двумерного массива есть…:**

 1) таблица 2) запись 3) файл

**17. По принципу древовидного графа построена ……. модель БД:**

 1) древовидная 2) иерархическая 3) сетевая

**18. В виде совокупности таблиц представлена …… модель БД :**

 1) реляционная 2) сетевая 3) иерархическая

**19. Матричные принтеры относятся к категории:**

 1) средства передачи данных 2) средства копирования 3) стандартный комплект ЭВМ

**20. Слайд-сканеры относятся к категории …..:**

 1) дополнительные периферийные устройства ЭВМ 2) средства передачи данных

 3) средства тиражирования

**21. ……..- это способ представления данных в виде двумерного массива, состоящего из строк и столбцов:**

 1) ключ 2) таблиц 3) код

**22. ……..- это систематизированный свод однородных наименований и их кодовых обозначений:**

 1) код 2) таблица 3) классификатор

**23. ……..- применяется для решения задач с изменяющимся в процессе решением:**

 1) динамическая БЗ 2) статическая БЗ 3) классификатор

**24. …….- это процесс присвоения условного обозначения различным позициям номенклатуры:**

 1) табулирование 2) кодирование 3) запись

**25. Модемы относятся к категории ……:**

 1) стандартный комплект ЭВМ 2) средства передачи данных и связи 3) средства копирования и тиражирования

**26. ,,,,, классификатор является единым для всей страны:**

 1) ЕАN 2) локальный 3) общегосударственный

**27. …..- это идентифицированный номер налогоплательщика:**

 1) ИНН 2) UPC 3) EAN

**28. Мнемокод –это:**

 1) стандартный штриховой код

 2) универсальный товарный код

 3) буквенно-цифровой код

**29. Диалог типа ……. – это диалог, когда запрос и ответ проводится на языке, близком к естественному:**

 1) естественный 2) гибкий 3) свободный

**30. Компоненты …… вычислительной сети физически размещаются на небольшой территории одной организации или ее подразделений**

 1) федеральной 2) локальной 3) глобальной

**31. Место пересечения столбца и строки электронной таблицы называется ….:**

 1) макрос 2) функция 3) ячейка

**32. Контакты по переписке и телеконференций обеспечивают …….. сети:**

 1) локальные 2) глобальные 3) федеральные

**33. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия называется:**

 1) маскировка 2) побуждение 3) регламентация

**34. Метод физического преграждения пути к защищаемой информации называется:**

 1) интерфейс 2) препятствие 3) формула

**35. ……..- это набор хранимых в сети знаний, данных, технических средств для их обработки:**

 1) меню 2) сеть 3) ресурсы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки

051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)

Отрасль: Экономика и управление

Программу составил:

к.ф.-м.н., доцент кафедры экономической теории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чупина Светлана Васильевна

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

протокол № 10 от «30» августа 2013 г.

Зав.кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Сизов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета

протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года.

Председатель методической комиссии ФЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Аникина