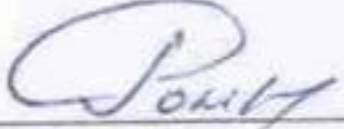


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

 И.А.Рوماхина
декан факультета

«01» 09 2012 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СД.07 Региональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Региональная экономика социально-экономическая дисциплина, изучающая закономерности функционирования и развития экономики страны как системы взаимодействующих регионов.

Цель изучения дисциплины – выявление факторов, обуславливающих достижение регионами определенного уровня социально-экономического развития с учетом использования трудового, научно-технического, производственного, финансового и природного потенциалов. Особое внимание при этом уделяется вопросам управления региональной экономикой со стороны органов власти Федерации и субъектов Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование комплексного подхода к рассмотрению вопросов, связанных с развитием хозяйственных систем отдельных составных частей страны;
- получение теоретических знаний о целях, задачах, объектах и формах экономической политики властей субъектов Федерации;
- формирование представления о существующем механизме сглаживания бюджетной асимметрии в развитии регионов РФ;
- определение особенностей системы управления регионом;
- рассмотрение направлений совершенствования механизмов и методов регулирования хозяйственной деятельности в регионе;
- формирование навыков анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен: знать:

- методологические основы и принципы функционирования региональной экономики;
- функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов;
- систему потенциалов региональной экономики;
- систему показателей развития экономики регионов;
- цели, задачи и формы экономической политики субъектов Федерации;
- механизм формирования доходов хозяйствующих субъектов, бюджетов и населения;
- особенности разработки стратегических прогнозов и программ комплексного развития региональной экономики.

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать информацию об экономических связях между регионами;
- анализировать современную территориальную организацию производительных сил РФ;
- систематизировать и обобщать информацию о социально-экономическом развитии конкретных регионов;

владеть:

навыками использования существующих подходов и методов регионального анализа;

- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;
- навыками выявления характерных особенностей регионов в структуре национальной экономики;
- навыками анализа участия различных регионов в общероссийском и международном разделении труда;
- навыками анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины	164	164			
Аудиторные занятия	102	102			
Лекции	68	68			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	62	62			
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9		
Общая трудоемкость дисциплины	164	164			
Аудиторные занятия	18	18			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	146	146			
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	Методологические основы региональной экономики.	4	2	
2	Регионы в экономике России. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления.	10	4	
3	Региональное развитие: цели и типы	6	4	
4	Потенциалы развития экономики регионов. Конкурентоспособность регионов	10	4	
5	Экономическая деятельность в регионах России. Региональная структура производства и услуг. Система региональных рынков.	10	4	
6	Инвестиционно-инновационная деятельность в	6	4	

7	Доходы регионов: финансовые результаты, доходы бюджетов и населения	6	4	
8	Управление региональной экономикой. Региональная политика федеральных органов власти	4	2	
9	Экономическая политика субъектов Федерации	6	2	
10	Система показателей развития экономики региона	2	2	
11	Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	4	2	
	Итого по дисциплине:	68	34	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы региональной экономики.

Предмет и объект региональной экономики. Этапы развития отечественных и зарубежных региональных исследований. Методы исследования региональной экономики. Программно-целевой метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Социологические методы. Методы экономико-математического моделирования.

Раздел 2. Регионы в экономике России. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления

Регион как территориальная единица и как социально-экономическая система. Функции региона как территориально-административного образования. Субъекты Федерации как регионы России, их отличительные особенности. Экономические районы как составные части территориальной организации хозяйства страны. Федеральные округа как современная группировка субъектов Федерации.

Раздел 3. Региональное развитие: цели и типы

Понятие и цели регионального развития. Критерии и показатели развития. Типы регионального развития: асимметричный, гармоничный (симметричный), нейтральный тип развития. Задачи сглаживания асимметрии развития регионов. Регион «источник сырья», регион «производственная площадка», регион «цент знаний и инноваций». Концепция «полосов роста». Кластерный подход к развитию региона

Раздел 4. Потенциалы развития экономики регионов. Конкурентоспособность регионов

Понятие потенциалов. Природный потенциал и его оценка. Трудовой потенциал. Основные фонды. Научно-технический потенциал. Финансовый потенциал. Конкурентоспособность региона. Основные группы факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность региона: инфраструктура и доступность, человеческие ресурсы, условия для конкуренции и развития бизнеса.

Раздел 5. Экономическая деятельность в регионах России. Региональная структура производства и услуг. Система региональных рынков

Региональная структура производства товаров. Добыча полезных ископаемых, в т.ч. топливно-энергетических. Обрабатывающая промышленность и ее важнейшие виды. Общая структура сферы услуг. Система региональных рынков: потребительский рынок, рынок средств производства, финансовый рынок, рынок недвижимости, информационный рынок. Региональная рыночная инфраструктура.

Раздел 6. Инвестиционно-инновационная деятельность в экономике регионов

Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в основной капитал и их классификация по видам деятельности и видам объектов. Источники финансирования инвестиций. Региональная структура инвестиций. Иностранные инвестиции. Факторы развития инновационного бизнеса в регионе. Стимулирование развития особых экономических зон.

Раздел 7. Доходы регионов: финансовые результаты, доходы бюджетов и населения

Виды доходов. Финансовые результаты организаций. Бюджеты регионов. Консолидированный бюджет. Поступление средств в региональные бюджеты: источники и объемы. Доходы населения, их уровни и структура.

Раздел 8. Управление региональной экономикой. Региональная политика федеральных органов власти

Цели, формы и субъекты региональной политики. Дотации, субсидии и субвенции регионам из федерального бюджета. Федеральные программы, национальные проекты. Вопросы региональной политики в основных программных документах правительства. Стратегии региональной политики. Региональный менеджмент, принципы и функции.

Раздел 9. Экономическая политика субъектов Федерации

Полномочия субъектов Федерации. Региональные программы. Схемы территориального планирования. Регулирование рынка труда. Лицензирование. Регулирование цен и тарифов. Регулирование использования природных ресурсов. Инфраструктурные проекты. Структурные изменения в размещении производства.

Раздел 10. Система показателей развития экономики региона

Общие сведения о регионе. Структура экономики региона. Оборот организаций. Группа показателей, характеризующих объем и динамику производства. Показатели, характеризующие уровень жизни населения региона. Группа показателей, характеризующих результаты по видам экономической деятельности. Валовый региональный продукт.

Раздел 11. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики

Общие вопросы прогнозирования и программирования региональной экономики. Этапы составления прогноза социально-экономического развития региона. Система показателей прогнозов социально-экономического развития регионов. Моделирование региональной экономики.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Курнышев В.В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования учебное пособие для вузов / В.В.Курнышев. – М.: КНОРУС, 2010. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Региональная экономика: учебник /В.И.Видяпин, М.В.Степанов. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 672 с.

2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник / В.В.Кистанов. – М.: Финансы и статистика, 2009.- 584 с.

3. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление: учебное пособие / Е.Г.Коваленко.- СПб.: Питер, 2008.- 288 с.

4. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: РИОР, 2010. – 160 с.

5. Харченко Е.В., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е.В.Харченко, Ю.В.Вертакова. – М.: КНОРУС, 2011.- 328с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- тестовые задания

- примерная тематика рефератов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ, аудиторный фонд для проведения занятий, в том числе аудитории, оснащенные компьютерами, техническими средствами для демонстрации презентаций и интернет технологий, позволяющих повысить качество обучения

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение основных разделов дисциплины «Региональная экономика» связано с рядом учебных курсов, использует знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения других дисциплин, в рамках основной образовательной программы по специальности «Национальная экономика». В соответствии с учебным планом обучение организовано на основе лекционных и семинарских занятий на 4 курсе (7-й семестр) очной формы обучения.

Содержание дисциплины распределяется между лекционными, семинарскими занятиями и самостоятельной работой студентов на основе принципа дополняемости. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем учебного курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Предусмотрено должно быть индивидуальное консультирование студентов, по изучаемым вопросам дисциплины, со стороны преподавателя.

Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержание предлагаемой программы, ее объем и характер определяют необходимость оптимизации учебного процесса не только в плане проектирования содержания, но и методики организации обучения, а также контроля текущей учебной деятельности.

В процессе проведения занятий следует обращать внимание студентов, что в педагогической деятельности происходит смещение акцента на организацию самостоятельной деятельности обучающихся. В современных условиях от преподавателя требуется научить студентов находить и оценивать информацию, анализировать факты, принимать решения, развивать навыки логического, системного мышления обучающихся. Это вызывает необходимость применения в учебном процессе прежде всего различных интерактивных методов обучения.

Возрастает значение и изменяется статус самостоятельной работы студентов, которая наряду с лекционными и практическими занятиями, становится обязательным видом учебно-познавательной деятельности студентов, способствуя реализации требований к компетенциям выпускника, к решению им профессиональных задач.

Самостоятельная работа является как правило внеаудиторной и может заключаться в индивидуальном изучении студентами определенных тем курса по рекомендованной литературе, в подготовке доклада или реферата. В качестве форм самостоятельной индивидуальной или коллективной работы, исходя из целей и задач изучаемой дисциплины «Региональная экономика», можно использовать иные различные задания для студентов. Преподаватель оказывает, в случае необходимости, помощь студентам при выполнении ими заданий.

Для проверки уровня освоения студентами учебного материала и эффективности преподавания дисциплины проводится текущий контроль знаний студентов, а также итоговый, предполагающий сдачу экзамена по дисциплине.

Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе ими тем докладов для участия в научно-практических конференциях, подготовке докладов и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам конференций.

8.2 Методические указания для студентов

Целью дисциплины «Региональная экономика» является изучение особенностей функционирования экономики страны как системы взаимосвязанных регионов. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины и понятия региональной экономики и управления;
- типологию и классификацию регионов;
- специфические методы исследования регионов;
- организационные структуры управления экономикой региона.

Содержание дисциплины «Региональная экономика» тесно связано с курсами «Экономическая теория», «Демография», «Политология», «Статистика», «Система государственного и муниципального управления» и др.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия и консультации, организует самостоятельную работу студентов, осуществляет

текущий и итоговый формы контроля, руководит подготовкой докладов студентов на научно-практических конференциях.

Материалы лекции являются основой для подготовки к обсуждению вопросов соответствующей темы. В процессе проведения занятий, подготовке к семинарским занятиям преподаватель организует деятельность обучающихся по изучению учебной и дополнительной литературы, поиску необходимой информации для выполнения индивидуальных (групповых) заданий в форме самостоятельной работы, используя интернет-ресурсы и иные источники информации.

Анализ конкретных ситуаций в ходе выполнения самостоятельных заданий, позволяет студентам формировать учебные профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности, развивает аналитические способности, навыки поиска необходимой информации, оценки фактов и разработки альтернативных решений.

Необходимо посещать лекции, готовиться к семинарским занятиям, выполняя самостоятельную работу, принимать активное участие в обсуждении вопросов для успешного изучения и усвоения учебного материала.

8.2.1. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

1. Программно-целевой подход к управлению региональной экономикой
2. Региональные аспекты социальной политики
3. Стратегическое планирование развития региона
4. Особенности регионального менеджмента
5. Бюджетный федерализм: опыт развитых стран
6. Научно-инновационная сфера в регионе
7. Особые экономические зоны: цель и причины их создания
8. Характеристика Томского регионального народнохозяйственного комплекса
9. Региональные проблемы рыночных преобразований
10. Уровень жизни населения региона.

8.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Экономический потенциал региона
2. Региональная политика в странах рыночной экономики
3. Проблемы занятости в регионе
4. Структурная перестройка экономики региона
5. Экономическая безопасность региона
6. Основы управления муниципальным хозяйством
7. Муниципальная экономика города
8. Организационные формы осуществления местного самоуправления
9. Финансово-экономические основы местного самоуправления
10. Формирование местных бюджетов
11. Цели и задачи региональной политики РФ
12. Демографические проблемы России
13. Особенности рынка недвижимости
14. Внешнеэкономические связи и их влияние на экономику региона (структура экспорта-импорта)
15. Государственная финансовая поддержка регионов
16. Принципы и факторы размещения производительных сил
17. Роль налогов и формирования бюджетов
18. Региональная банковская система
19. Проблемы развития экономики Сибири
20. Проблемы развития Дальнего Востока
21. Природно-ресурсный потенциал региона

8.2.3. Образцы тестов, вопросов, которые могут быть использованы для текущего или итогового контроля

1. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается
1) субъект Федерации; 2) федеральный округ; 3) макрорегион;
2. Предмет региональной экономики -
3. Число экономических районов в России составляет
1) 5; 2) 7; 3) 9; 4) 11;
4. Система региональных рынков включает -
5. Федеральные округа имеют:
1) органы представительной власти; 2) собственное законодательство;
3) аппарат представителя Президента; 4) самостоятельные бюджеты;
6. Финансовые вложения - это:
1) общие инвестиции; 2) часть общих инвестиций; 3) приобретение основных средств; 4) размещение средств на счетах в банках;
7. Инвестиционный климат в регионах России – это
8. Консолидированный бюджет субъекта Федерации – это сумма бюджетов:
1) городов и районов; 2) всех муниципалитетов; 3) региона и бюджетов муниципальных образований; 4) другое.
9. Что можно отнести к характерным чертам постиндустриального общества, оказывающим влияние на региональное развитие?
10. Финансовые результаты деятельности организаций региона – это:
1) доходы региона в целом; 2) прибыль прибыльных организаций за вычетом убытков убыточных организаций; 3) уровень доходов региона на душу населения;
11. Под регионами России могут пониматься:
1) субъекты Федерации; 2) экономические районы и федеральные округа; 3) субъекты РФ, федеральные округа, экономические районы, макрорегионы и др. части территории России.
12. Назовите основные методы исследования региональной экономики –
13. Число выделяемых субъектов Федерации на территории России составляет:
1) 78; 2) 46; 3) 83; 4) 89.
14. Классификация рыночной инфраструктуры региона по функциональному признаку –
15. Регионы-реципиенты – это:
1) регионы, не имеющие достаточных собственных финансовых ресурсов;
2) регионы, формирующие финансовую базу за счет собственных доходов региона;
3) регионы, где наблюдается сокращение численности населения.
16. Главным результатом инвестиций в нефинансовые активы являются:
1) объекты интеллектуальной собственности; 2) объекты природопользования;

3) основные средства; 4) научно-исследовательские работы.

17. Возможные меры со стороны органов власти субъектов Федерации для стимулирования инвестиционной деятельности -

18. Федеральные округа имеют:

- 1) органы представительной власти;
- 2) собственное законодательство;
- 3) аппарат представителя Президента;
- 4) самостоятельные бюджеты.

19. К основным этапам стратегического планирования в регионе относят:

20. Кластер – это:

- 1) совокупность объектов социального обслуживания;
- 2) группа географически взаимосвязанных компаний, взаимодополняющих друг друга;
- 3) развитие новых видов деятельности с целью получения будущих доходов.

8.2.4. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет региональной экономики, его главные составляющие.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Роль программно-целевого метода в решении региональных проблем.
4. Практическая значимость применения балансового метода в системе регионального управления.
5. Нормативный метод как метод обоснования показателей социально-экономических процессов в регионе.
6. Регион как территориальная единица: содержание понятия.
7. Экономические районы. Роль экономического районирования в современных условиях.
8. Субъекты Федерации как составные части территории страны.
9. Назначение и состав федеральных округов. Основные виды экономической деятельности в составе федеральных округов.
10. Макрорегионы как составные части территории страны.
11. Северо-Западный и Центральный федеральные округа: характеристика, специализация, пути развития.
12. Сибирский федеральный округ: потенциал, промышленная специализация, перспективы развития.
13. Дальневосточный федеральный округ: проблемы, потенциал, пути дальнейшего развития.
14. Концепция «полюсов или точек роста» как современная региональная теория экономического развития.
15. Кластер как современная форма регионального развития.
16. Кластерный подход как основа стимулирования инновационной деятельности.
17. Стратегия экономического развития регионов. Концепция «теории стадий роста».
18. Основные этапы процесса стратегического планирования развития региона.
19. Разработка социально-экономических программ решения конкретных проблем региона, его развития.
20. Определение целей развития региона в процессе разработки стратегии его экономического развития.
21. Факторы, обуславливающие необходимость корректировки и актуализации стратегии развития региона.
22. Система показателей, используемая для характеристики состояния и тенденций развития экономики региона.
23. Оборот организаций как показатель оценки масштабов экономической деятельности в регионах. Классификация видов экономической деятельности.
24. Показатели, характеризующие объемы и динамику производства, а также уровень жизни населения региона.

25. Валовой региональный продукт (ВРП) как обобщающий показатель экономической деятельности в регионе.
26. Региональное развитие: понятие, цели, критерии и показатели.
27. Типы регионального развития. Основные причины асимметрии в региональном развитии.
28. Характеристика целевых региональных типологий: регион «Источник сырья», регион «Производственная площадка», регион «Центр знаний и инноваций».
29. Система региональных рынков. Классификация региональных рынков.
30. Факторы, оказывающие влияние на соотношение спроса и предложения на региональном потребительском рынке.
31. Региональный рынок средств производства: субъекты, особенности, методы регулирования.
32. Население и региональные рынки труда.
33. Региональный информационный рынок, его роль и направления развития.
34. Сущность и классификация региональной рыночной инфраструктуры.
35. Определение и типизация конкурентной среды региональных рынков.
36. Конкурентная среда. Барьеры входа на региональный рынок и выхода с него.
37. Основные группы факторов, влияющих на конкурентоспособность регионов.
38. Оценка конкурентной среды региональных рынков.
39. Финансовые результаты организаций как важная составная часть общих доходов региона.
40. Межбюджетные отношения. Консолидированный бюджет субъекта Федерации.
41. Величина денежных доходов населения региона и факторы ее определяющие.
42. Доходы и расходы региональных бюджетов. Показатель бюджетной обеспеченности.
43. Инвестиции. Инвестиции в нефинансовые активы и финансовые вложения организаций.
44. Инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций в основной капитал.
45. Территориальная структура инвестиций в основной капитал. Показатели оценки инвестиционной активности в федеральных округах и субъектах Федерации.
46. Классификация инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
47. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики регионов.
48. Инвестиционный климат. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность регионов.
49. Особые экономические зоны: цели создания, типы. Техничко-внедренческая зона в г. Томске, её приоритетные направления развития.
50. Государственная региональная политика: цели, субъекты, формы и стратегии.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности

060700 (080103.65) «Национальная экономика»

Программу учебной дисциплины «Региональная экономика» составила:
к.э.н., доцент кафедры экономической теории В.Г. Аникина

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 11 от «31» августа 2012 г.
Зав.кафедрой В.В.Сизов

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 1 от 02.09 2012
Председатель методической комиссии ФЭУ В.Г.Аникина

Согласовано:
Декан факультета И.А. Ромахина