

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Ромахина И.А.

« 01 » 09 2012 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СД.05 Прогнозирование национальной экономики

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1.Цели преподавания дисциплины «Прогнозирование национальной экономики»: формирование теоретических и практических представлений о системе прогнозирования экономики на макроуровне.

1.2.Задачи дисциплины:

- Рассмотрение основных вопросов социально- экономического прогнозирования в зарубежных странах и России.
- Изучение методологических подходов к управлению национальной экономикой
- Изучение методов прогнозирования базовых условий развития экономики, темпов роста и структуры общественного производства, социального развития.
- Изучение информационной базы прогнозно- аналитических расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент по окончании курса должен:

- Знать принципы организации прогнозирования; порядок разработки и утверждения прогнозов; порядок разработки прогноза социально- экономического развития РФ.
- Иметь представление об основных понятиях, стадиях прогнозирования.
- Знать основные методы прогнозирования и владеть методологией прогнозирования.
- Знать содержание и владеть методикой разработки базовых прогнозов: демографического; прогноза природных ресурсов; национальной безопасности; зоологического; экологического прогноза.
- Уметь работать с прогнозно- аналитической информацией.
- Знать как осуществляется процесс прогнозирования развития материального производства; разработка прогнозов отраслевой структуры социально-экономической системы; межотраслевых народнохозяйственных комплексов; экономического роста; темпов инфляции; структуры экономики.
- Знать важнейшие направления и содержание прогнозирования социального развития: прогнозирования занятости населения; прогнозирования образования; прогнозирования здравоохранения; прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма; прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства.
- Уметь анализировать основные экономические события в стране.
- Иметь представление о системах прогнозирования в зарубежных странах.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины	112	112			
Аудиторные занятия	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	44	44			
Курсовая работа					
Расчётно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10		
Общая трудоемкость дисциплины	112	112			
Аудиторные занятия	14	14			

Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	98	98			
Курсовая работа					
Расчётно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет		зачет		

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Прогнозирование как этап управления социально-экономической системой	4	4	
2	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования	4	4	
3	Методы прогнозирования социально-экономических процессов	4	4	
4	Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования	4	4	
5	Организация процесса прогнозирования	2	4	
6	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	4	2	
7	Прогнозирование развития материального производства	4	4	
8	Прогнозирование социального развития	4	4	
9	Прогнозирование в зарубежных странах	4	4	
	Итого	34	34	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Прогнозирование как этап управления социально-экономической системой

Понятие процесса прогнозирования экономики. Предмет и объект прогнозирования социально-экономической системы как объект экономического прогнозирования. Отраслевое и технологическое строение социально-экономической системы. Технологические уклады. Динамическая модель управления социально-экономической системой. Ретроспективный анализ. Разработка долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных прогнозов. Разработка концепции развития социально-экономической системы. Разработка долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных государственных планов. Разработка федерального бюджета.

Раздел 2. Сущность, содержание и способы социально-экономического прогнозирования

Понятие прогностики, ее структура. Методология прогнозирования. Функции прогнозирования. Характеристика системы прогнозов. Классификация прогнозов социально-экономического развития по временной продолжительности: долгосрочные среднесрочные, краткосрочные, оперативные прогнозы. Принципы прогнозирования. Понятие и формы

предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общенаучные подходы к процессу прогнозирования. Исторический, комплексный, системный подходы. Поисковый способ прогнозирования (традиционный подход, новаторский подход). Нормативно – целевой способ прогнозирования.

Раздел 3. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Классификация методов социально-экономического прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Методы интервью. Аналитический методы (метод фокальных объектов, метод морфологического анализа). Методы коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы прогнозирования. Логические методы. Метод написания сценария. Метод исторических аналогий. Математические методы прогнозирования. Методы экстраполяции тренда. Экстраполяция. Динамический и временной ряды. Тренд. Анализ и прогнозирование тренда. F – критерий Фишера. T-критерий Стьюдента. Метод эконометрического моделирования. Имитационные модели. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Регрессионные модели.

Раздел 4. Информационное обеспечение макроэкономического прогнозирования

Общая характеристика прогнозно- аналитической информации. Источники прогнозно - аналитической информации. Методы получения вторичной и первичной информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенные и экзогенные переменные модели. Управляемый, неуправляемый, управляющий показатели. Система норм. Нормативов и индикаторов развития. Понятие индикатора. Опережающие, совпадающие, запаздывающие индикаторы. Аналитические показатели. Сводные. Диффузные индексы и индекс амплитуды. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс.

Раздел 5. Организация процесса прогнозирования

Организация прогнозирования. Порядок разработки и утверждения прогнозов. Порядок разработки прогноза социально- экономического развития РФ. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Сценарные условия функционирования экономики России на среднесрочную перспективу. Опыт разработки общегосударственных прогнозов в России.

Раздел 6. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Базовые прогнозы. Демографический прогноз. Значение демографических прогнозов и стадии их разработки. Факторы, влияющие на демографическое развитие. Многофакторные динамические модели демографических показателей. Показатели демографического прогноза (прогнозная численность населения, трудовой потенциал населения, показатель потребительского потенциала населения, экономическая эффективность жизни населения, показатель жизненного фонда населения). Методика прогнозирования численности населения и трудового потенциала населения. Методика прогнозирования численности экономического потенциала и потребительского потенциала населения. Методика определения показателя экономической эффективности жизни населения и показателя жизненного фонда населения. Варианты демографического прогноза. Функции демографического прогноза. Методические вопросы и проблемы разработки демографических прогнозов в современной России.

Прогноз природных ресурсов. Глобальное взаимодействие природы и общества. Значение и содержание природоохранных прогнозов. Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Содержание прогноза земельных угодий. Характеристика водных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза водных ресурсов. Характеристика лесных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза лесных ресурсов. Характеристика ресурсов недр. Содержание и методика разработки прогноза состояния ресурсов недр.

Прогнозирование национальной безопасности. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Основные реальные угрозы экономической безопасности России.

Зоологический прогноз. Экологический прогноз.

Раздел 7. Прогнозирование развития материального производства

Система прогнозирования и возможности планирования НТП на различных уровнях (иерархиях) управления. Прогноз отраслевой структуры социально-экономической системы. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов. Методика определения показателей эффективности общественного воспроизводства. Процесс прогнозирования уровня эффективности производства. Учет влияния экстенсивных и интенсивных факторов. Классификация факторов экономического роста по предметному признаку. Методика измерения темпов экономического роста. Прогнозирование экономического роста. Прогнозирование совокупного спроса. Прогнозирование темпов инфляции. Виды структуры общественного воспроизводства. Процесс структурного прогнозирования экономики.

Раздел 8. Прогнозирование социального развития

Характеристика системы прогнозов социального развития и повышения уровня жизни населения. Комплекс показателей, используемых при прогнозировании уровня жизни населения. Важнейшие направления и содержание прогнозирования образования. Важнейшие направления и содержание прогнозирования здравоохранения. Важнейшие направления и содержание прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма. Важнейшие направления и содержание прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства. Методические основы прогнозирования развития сферы обслуживания населения. Прогнозирование занятости населения.

Раздел 9. Прогнозирование в зарубежных странах

Опыт разработки общегосударственных прогнозов в зарубежных странах. Модели прогнозирования. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного управления США. Прогнозирование как отрасль коммерческой деятельности в США. Консультационные фирмы по управлению и прогнозированию. Университетские прогнозные исследования. Опыт разработки эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии. Долгосрочная модель I Японии с двадцатилетним периодом упреждения. Долгосрочная макро модель II Японии с десятилетним периодом упреждения. Среднесрочная модель Японии. Межотраслевая модель Японии. Интегрированная модель Японии. Опыт макроэкономического прогнозирования Великобритании. Опыт разработки индикативного план-прогноза Франции.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Чупина, Светлана Васильевна. Прогнозирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / С. В. Чупина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. -142 с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2008. – 264 с.
2. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л. П. Владимирова. - М. : Дашков и Ко, 2005. – 400 с.
3. Ивантер, В. В. Прикладное прогнозирование национальной экономики : учебное пособие. / В. В. Ивантер. – М. : Экономистъ. – 2007. -896 с.
4. Куzych, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б. Н. Куzych, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – изд-е 4-е, перераб. и доп. – М. : Экономика. – 2011.
5. Гаврилова А. Финансовый менеджмент / А. Гаврилова [и др.]. – изд-е 6 –е. стереотип. – М. : КноРус, 2013. – 432 с.
6. Бабич Т. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Т. Бабич [и др.]. – М.: Инфра-М, 2012. – 336 с.

7. Новикова, Н. В. Прогнозирование национальной экономики / Н. В. Новикова. – Екатеринбург : УГЗУ, 2007.
8. Поляков, В. В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования. / В. В. Поляков. – М. : КНОРУС, 2008. – 264 с.
9. Прогнозирование и планирование экономики / Под ред. Г. А. Кандауровой. – Минск. : Современная школа, 2005. – 152 с.
10. Рощина, И. В. Прогнозирование национальной экономики : учебное пособие. / И. В. Рощина, З. Е. Сахарова. – Томск. : изд-во ТГУ, 2007.
11. Прикладное прогнозирование национальной экономики : учебное пособие / В. В. Ивантер [и др.]. – М. : Экономистъ, 2007. - 896 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

- таблицы;
- логические схемы;
- тестовые задания;
- задачи

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная дисциплина относится к блоку специальных дисциплин по выбору вузом и изучается в 6 семестре по специальности «Национальная экономика».

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными методами прогнозирования, применяемыми в мировой практике; с методами прогнозирования основных макроэкономических показателей развития экономики и социальных процессов, с системами прогнозирования в наиболее развитых зарубежных странах и т.д.

Данный курс имеет теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются основные принципы и методы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, адекватность, комплексность, непрерывность; математические и интуитивные методы, методы экономических индикаторов, балансовые и статистические методы. В практической части предполагается решение студентами задач с применением изученных методов прогнозирования, а также ответы на тестовые задания. Особое внимание должно уделяться проведению студентами анализа полученных результатов.

В процессе изучения данного курса студенты должны овладеть основными методами прогнозирования национальной экономики, научиться практически использовать полученные знания в решении экономических и социальных задач.

Оценка знаний студентов осуществляется в виде постоянного текущего контроля, периодических контрольных работ и тестовых заданий в электронном варианте. Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме зачета. Неуспевающие студенты приглашаются на консультации к преподавателю данной дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов (см. приложение 1).

8.2.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы

Основные типы информации для прогнозирования и источники ее получения. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований. Проблема обоснованности и точности статистических оценок. Корреляционный анализ связей в экономических и производственных системах. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Регрессионные модели и имитационные эксперименты. Виды и методы анализа временных рядов. Корреляционный анализ. Спектральный анализ. Модели авторегрессии. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Факторный анализ. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф. Глобальное взаимодействие

природы и общества. Сценарное прогнозирование взаимодействия природы и общества. Виды рыночного спроса и его оценка. Подходы к изучению рынка. Прогнозирование сбыта. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов. Балансовые межотраслевые модели прогнозов.

8.2.2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Характеристика системы прогнозов.
2. Классификация прогнозов социально-экономического развития по временной продолжительности.
3. Методология прогнозирования.
4. Принципы прогнозирования. Общенаучные подходы к процессу прогнозирования.
5. Функции прогнозирования.
6. Группировка и классификация методов прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок.
7. Методы коллективных экспертных оценок.
8. Методы экстраполяции. Методы оценки параметров экстраполяционной функции.
9. Методы моделирования. Понятие и функциональное изображение экономико-математической модели (ЭММ).
10. Последовательность разработки системы моделей прогнозирования. Требования, предъявляемые к моделям.
11. Основные типы информации для прогнозирования и источники ее получения. Методы получения вторичной и первичной информации.
12. Планирование выборочных исследований.
13. Проблема обоснованности и точности статистических оценок.
14. Модели простой линейной и нелинейной регрессии.
15. Модели множественной линейной регрессии.
16. Регрессионные модели и имитационные эксперименты.
17. Виды и методы анализа временных рядов.
18. Анализ и прогнозирование тренда.
19. Корреляционный анализ.
20. Спектральный анализ.
21. Модели авторегрессии.
22. Кластерный анализ.
23. Дискриминантный анализ.
24. Факторный анализ.
25. Имитационное моделирование многокомпонентных систем.
26. Прогнозирование неустойчивости методами теории катастроф.
27. Значение демографических прогнозов и стадии их разработки.
28. Факторы, влияющие на демографическое развитие. Многофакторные динамические модели демографических показателей.
29. Методика прогнозирования численности населения и трудового потенциала населения.
30. Методика прогнозирования численности экономического потенциала и потребительского потенциала населения.
31. Методика определения показателя экономической эффективности жизни населения и показателя жизненного фонда населения.
32. Методические вопросы и проблемы разработки демографических прогнозов в современной России.
33. Глобальное взаимодействие природы и общества.
34. Значение и содержание природоохранных прогнозов. Факторы, влияющие на состояние природных ресурсов.

35. Характеристика земельных ресурсов. Содержание прогноза земельных угодий.
36. Характеристика водных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза водных ресурсов.
37. Характеристика лесных ресурсов. Содержание и методика разработки прогноза лесных ресурсов.
38. Характеристика ресурсов недр. Содержание и методика разработки прогноза состояния ресурсов недр.
39. Сценарное прогнозирование взаимодействия природы и общества.
40. Содержание Концепции национальной безопасности РФ.
41. Основные реальные угрозы экономической безопасности России.
42. Система прогнозирования и возможности планирования НТП на различных уровнях (иерархиях) управления.
43. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов.
44. Методика прогнозирования объемов сельхозпродукции растениеводства.
45. Методика прогнозирования объемов сельхозпродукции животноводства.
46. Методика прогнозирования объемов капитальных вложений в АПК.
47. Методика определения показателей эффективности общественного воспроизводства.
48. Процесс прогнозирования уровня эффективности производства. Учет влияния экстенсивных и интенсивных факторов.
49. Классификация факторов экономического роста по предметному признаку. Методика измерения темпов экономического роста.
50. Виды структуры общественного воспроизводства. Процесс структурного прогнозирования экономики.
51. Характеристика системы прогнозов социального развития и повышения уровня жизни населения.
52. Комплекс показателей, используемых при прогнозировании уровня жизни населения.
53. Важнейшие направления и содержание прогнозирования образования.
54. Важнейшие направления и содержание прогнозирования здравоохранения.
55. Важнейшие направления и содержание прогнозирования культуры, физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.
56. Важнейшие направления и содержание прогнозирования жилищно-коммунального хозяйства.
57. Методические основы прогнозирования развития сферы обслуживания населения.
58. Прогнозирование занятости населения.
59. Виды рыночного спроса и его оценка.
60. Подходы к изучению рынка.
61. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов.
62. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
63. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
64. Балансовые межотраслевые модели прогнозов.
65. Организация прогнозирования. Порядок разработки и утверждения прогнозов.
66. Подготовка сценарных условий перспективного развития.
67. Опыт разработки общегосударственных прогнозов в России.
68. Опыт разработки общегосударственных прогнозов в зарубежных странах.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности
060700 (080103.65) «Национальная экономика»

Программу составили:

к.ф.-м.н., доцент кафедры экономической теории  Чупина Светлана Васильевна


Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 11 от «31» августа 2012 г.

Зав. кафедрой



Сизов В.В.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета экономики и управления ТГПУ

Председатель методической комиссии ФЭУ  Аникина В.Г.
Согласовано:

Декан факультета экономики и управления  Ромахина И.А.

Методические указания для студентов по организации изучения дисциплины**«Прогнозирование национальной экономики»**

Данная дисциплина относится к блоку специальных дисциплин по выбору и изучается студентами в шестом семестре. Она предполагает ознакомление студентов с системами прогнозирования в наиболее развитых зарубежных странах США, Японии, Великобритании, Франции; изучение основных методов прогнозирования развития основных макроэкономических показателей, темпов роста и структуры общественного производства, социального развития сообщества; изучение информационной базы прогнозно — аналитических расчетов. Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических представлений и навыков о системе прогнозирования экономики на макроуровне.

Дисциплина включает в себя теоретическую часть и практическую. В теоретической части изучаются основные принципы и методы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность; методы экспертных оценок, экономических индикаторов, балансовые, эконометрические, математические, статистические. При этом объектами прогнозирования являются: показатели национального продукта, государственный бюджет, денежные агрегаты, валютный курс, инфляция, цены, занятость, безработица, спрос. Практическая часть дисциплины позволяет студентам глубже освоить рассмотренные в лекциях методы и научиться применять современные методы прогнозирования в решении задач практического приложения: при расчетах прогнозных значений макро и микропоказателей экономики. И чтобы в дальнейшем использовать полученные навыки в исследованиях основных проблем прогнозирования народного хозяйства.

Организация изучения дисциплины включает:

1. Работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям по данным теоретического материала;
2. Самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме лекционного материала.
3. Самостоятельную работу по тематике, задаваемой преподавателем, для чего необходимо использовать электронное пособие и рекомендуемую литературу.
4. Посещение консультаций преподавателя в случае пропуска занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов.
5. Написание двух контрольных срезов по практике в сроки, определенные деканатом.
6. Подготовку к проведению тестирования по лекционному материалу не менее двух раз в семестр.
7. Сдачу зачета в конце шестого семестра по вопросам и задачам, предложенным преподавателем.