


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)



«01» _____ 09 _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СД. 01. Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель изучения продвинутого курса макроэкономики – ознакомление студента с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

1.2. Задачей дисциплины является научить студента ориентироваться в современном состоянии большой экономики в целом, правильно понимать и оценивать состояние экономики государства, уметь применять на практике математические методы исследования и анализа экономических проблем.

2. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины

Студент должен изучить и освоить современное состояние основных функциональных связей макроэкономических агрегатов и уметь на практике применять математический аппарат макроэкономического анализа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины	150	150			
Аудиторные занятия	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	82	82			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины	150	150			
Аудиторные занятия	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	134	134			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды занятий		
		Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Предмет и задачи курса	2	2	
2	Рынок благ	4	4	
3.	Рынок денег	4	4	
4.	Рынок капитала	4	4	
5.	Рынок труда. Инфляция	4	4	
6.	Общее экономическое равновесие	4	4	
7.	Стабилизационная политика в закрытой экономике	4	4	
8.	Стабилизационная политика в открытой экономике	4	4	
9.	Экономический рост	4	4	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Методологические особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Модель народнохозяйственного кругооборота. Система национального счетоводства.

Тема 2. Совокупный спрос и его структура. Потребительский спрос и сбережения. Функции потребления и сбережения Дж. Кейнса. Гипотеза «Относительного дохода» Д.Дьюзбери, «Перманентный доход» М.Фридмана. Неоклассические функции потребления и сбережения. Инвестиционный спрос. Совокупный спрос на рынке благ. Спрос государства. Спрос за границы. Условия равновесия на рынке благ. Построение кривой IS. Мультипликационные эффекты.

Тема 3. Понятие денег. Функции денег и ликвидность. Измерение денежной массы. Общая модель создания денег. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество. Равновесие на рынке денег. Построение кривой LM.

Тема 4. Рынок капитала и его структура. Оптимизация портфеля из двух разновидностей рискованных ценных бумаг. Составление портфеля из n разновидностей ценных бумаг. Спрос на деньги в теории портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг: цена облигаций, цена акций. Модель рыночного портфеля. Совместное равновесие на рынках благ, денег, ценных бумаг (IS – LM модели).

Тема 5. Равновесие на рынке труда и безработица. Функция совокупного предложения. Модель инфляции. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 6. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Неоклассический синтез.

Тема 7. Фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Стабилизационная политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Расчет равновесных

параметров комбинированной стабилизационной политики. Модель IS – LM для закрытой экономики.

Тема 8. Платежный баланс. Валютный курс. Денежная политика при фиксированном и гибком обменном курсе. Общее равновесие цен, обменного курса и денег. Глобальные соглашения о фиксированном обменном курсе. Эффекты девальвации. Регулирование движения капитала. Модель IS – LM при фиксированном и плавающем обменном курсе.

Тема 9. Посткейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста (модель Солоу). Экономический рост и международные потоки капитала.

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – М. : Маркет ДС Корпорейшен, 2009.

б) дополнительная литература:

2. Базылев, Н. И. Макроэкономика / Н. И. Базылев. – М. : Современная школа, 2007.

3. Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода / Б. Е. Бродский. – М. : ГУ ВШЭ, 2005.

4. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 512 с.

5. Макроэкономика / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – М. : Тетро-Системс, 2010.

6. Макроэкономика. Теория и российская практика. – М. : КноРус, 2008.

7. Моисеев, С. Р. Макроэкономика : учебник. / С. Р. Моисеев. – М. : КноРус, 2008. – 320 с.

8. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепция, экономическая политика : учебное пособие. / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Михлашевская. – М. : Дело и сервис, 2008. - 544 с.

9. Сакс, Д. Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Д. Д. Сакс, Б. Ф. Ларрен. – Москва : Дело, 1999. – 847 с.

10. Селищев, А. С. Макроэкономика: Открытая экономика; Причины экономического роста; Динамика рынков. / А. С. Селищев. – Изд. 3-е. - СПб. : Питер, 2005. -464 с.

11. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; под ред. Л. С. Тарасевич. - СПб. : Изд-во СПб ГУЭФ, 2002. – 654 с.

12. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Высшее образование, 2009. – 656 с.

13. Чупина, С. В. Макроэкономика: продвинутый курс : учебное пособие / С. В. Чупина. – Томск. : Изд-во ТГПУ, 2005. - 130 с.

6.2. Средство обеспечения освоения дисциплины

- Таблицы, тестовые задания

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ, компьютерный класс с выходом в Интернет.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Данная дисциплина относится к блоку специальных дисциплин по выбору и изучается в 5-м семестре по специальности «Национальная экономика».

Целью дисциплины является ознакомление студентов с современными экономическими течениями и школами макроэкономики, с современными математическими методами исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Данный курс имеет теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются многопериодные модели потребления и сбережений, рынки благ, денег и капитала, общее экономическое равновесие, стабилизационная политика государства в открытой и закрытой экономике, модели формирования валютных курсов, современные модели экономического роста систем, математическая модель инфляции и т.д. в практической части предполагается решение студентами задания с применением современных математических методов исследований, а также ответы на тестовые задания. Особое внимание должно уделяться проведению студентами анализа полученных результатов.

В процессе изучения данного курса студенты должны овладеть современными методами исследования макроэкономических агрегатов, чтобы в дальнейшем использовать полученные навыки в исследовании макроэкономических проблем и задач. Оценка знаний студентов осуществляется в виде постоянного текущего контроля, периодических контрольных работ и тестовых заданий в электронном варианте во время контрольных срезов знаний студентов. Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена. Неуспевающие студенты приглашаются на консультации к преподавателю данной дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов (см. приложение 1).

8.2.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные макроэкономические показатели России и развитых стран мира.
2. Динамика уровня цен, уровня безработицы, дефлятор ВВП в России.
3. Потребление, сбережения и инвестиции в России.
4. Особенности инфляции в России.
5. Инвестиционные процессы в российской экономике.
6. Рынок труда и безработица в России.
7. Кредитно-денежная политика России.
8. Динамика процентной ставки в России и за рубежом.
9. Особенности функционирования банковской системы в Российской Федерации.
10. Факторы и особенности экономического роста.
11. Бюджетный дефицит и государственный долг.
12. Налогово-бюджетная политика в России и за рубежом в развитых странах.
13. Платежный баланс России.
14. Международная торговля и внешнеэкономическая политика России.
15. Кейнсианская школа и неокейнсианство.
16. Теория неравенства.
17. Современный монетаризм.
18. Теория рациональных ожиданий Р.Лукаса.
19. Неоклассический синтез.
20. Теория предложений.
21. Современные стохастические теории.
22. Статистические и динамические мультипликаторы.
23. Метод макроэкономических индикаторов.
24. Теория рациональных и адаптивных ожиданий.
25. Международная мобильность капитала.
26. Кейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода.
27. Модель экономического роста с двумя дефицитами.
28. Модель экономического роста Хикса.

29. Модель Лукаса.
30. Модель расширяющейся экономики Неймана.
31. макро модель социально-экономической системы рыночного типа.


8.2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет макроэкономики.
2. Метод макроэкономики.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота.
5. Методические особенности макроэкономического анализа.
6. Система национального счетоводства: содержание, функции, структура.
7. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
8. Гипотеза «относительного дохода» Д.Дьюзенбери.
9. Теория «перманентного дохода» М.Фридмана.
10. Концепция «жизненного цикла» Ф.Модильями.
11. Функция сбережений.
12. Многопериодная модель потребления и сбережений современных неоклассиков.
13. Инвестиционный спрос.
14. Спрос государства за границы.
15. Условия равновесия на рынке благ.
16. Мультипликационные эффекты.
17. Финансовый рынок и его составляющие.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Общая модель создания денег. Мультипликаторы.
20. Кейнсианская теория спроса на деньги.
21. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
22. Рынок капитала: функции и структура.
23. Оптимизация структуры портфеля из двух видов ценных бумаг.
24. Составление портфеля из n видов ценных бумаг.
25. Цена акции и облигации.
26. Модель рыночного портфеля.
27. Условия совместного равновесия рынков (IS – LM модель)
28. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS – LM.
29. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
30. Рынок труда: основные концепции.
31. Неоклассическая функция спроса на труд.
32. Кейнсианская функция спроса на труд.
33. Инфляция: сущность, виды, причины.
34. Инфляция, как результат факторов спроса.
35. Инфляция, как результат фискальной экспансии.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
37. Неоклассическая модель ОЭР.
38. Кейнсианская модель ОЭР.
39. Антиинфляционная политика.
40. Фискальная политика: цели и виды.
41. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
42. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
43. Бюджетный дефицит и государственный долг.
44. Расчет равновесных параметров.
45. Платежный баланс: понятие, структура.
46. Валютный курс и его составляющие.
47. Механизм обменного курса.

48. Равновесие цен, обменного курса и денег.
49. Эффекты девальвации.
50. Международное движение капитала.
51. Модель Манделла-Флеминга.
52. Обменный курс и модель IS – LM.
53. Экономический рост: понятие, типы, показатели, результаты.
54. Модель экономического роста Солоу.
55. Гипотеза рациональных ожиданий.
56. Теория предложения.
57. Гипотеза двойного решения.
58. Современный монетаризм.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности
060700 (080103.65) «Национальная экономика»


Программу составили:

к.э.н., доцент кафедры экономической теории  Перемитина Наталия Александровна

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 8 от «30» августа 2011г.

Зав. кафедрой  Сизов В.В.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета экономики и управления ТГПУ (УМС университета)

Председатель методической комиссии ФЭУ  Кашенов А.Т.

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления  Ромахина И.А.

**Методические указания для студентов по организации изучения
дисциплины «Макроэкономики (продвинутый курс)»**

Данная дисциплина относится к блоку специальных дисциплин по выбору вузом и изучается в 5 - м семестре. Она предполагает ознакомление студентов университета с современными школами макроэкономики, с теоретическими течениями, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Задачей дисциплины является научить студента применять на практике современные математические методы исследования экономики государства и анализа экономических проблем.

Дисциплина включает в себя теоретическую часть и практическую. В теоретической части изучаются основные, современные школы макроэкономики: неокейнсианство, современный монетаризм, теория рациональных ожиданий Лукаса; макроэкономические уравнения системы IS - LM и ее модификации; многопериодные модели потребления и сбережений; динамическая модель экономического роста Солоу; регулирование в закрытой и открытой экономике; модели Манделла — Флеминга.

Практическая часть позволяет студентам научиться применять современные математические методы исследования экономики в приложении — для решения предлагаемых экономических задач по каждому разделу лекционного материала, чтобы в дальнейшем использовать.

Организация изучения дисциплин включает:

1. Работу по лекционному материалу с подготовкой к практическим занятиям по данным теоретического материала;
2. Самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме лекционного материала.
3. Самостоятельную работу по тематике, задаваемой преподавателем, для чего необходимо использовать электронное пособие и рекомендуемую литературу.
4. Посещение консультаций преподавателя в случае пропуска занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов.
5. Написание двух контрольных срезов по практике в сроки, определенные деканатом.
6. Подготовку к проведению тестирования по лекционному материалу не менее двух раз в семестр.
7. Сдача экзамена в конце пятого семестра по вопросам и задачам, предлагаемым преподавателем.

Составил: преподаватель кафедры экономической теории, к.э.н. доцент Перемитина Н.А.