

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/ И.А. Ромахина /



« 01 » 09 2013 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД В.03 Современное состояние экономики России

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины:

- представить характеристику экономики России;
- оценить современное состояние экономики России.

1.2. Задачи:

- Охарактеризовать состояние экономики России;
- Изучить факторы влияния на состояние экономики России;
- Выявить тенденции и перспективы развития экономики России

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Знать:

- Основные статистические показатели, характеризующие состояние экономики России
- Базовые тенденции, сформировавшиеся в экономике России
- Факторы, влияющие на показатели социально-экономического состояния России.
- Направления социально-экономической политики в России

Уметь:

- Анализировать статистическую информацию.
- Выделять факторы и оценивать их влияние на социально-экономические процессы.

Овладение навыками:

- Обработки и анализа статистической информации;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Общая трудоемкость дисциплины	90	90			
Аудиторные занятия	52	52			
Лекции	52	52			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	38	38			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Общая трудоемкость дисциплины	90	90			
Аудиторные занятия	10	10			
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	80	80			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

4. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	Основные макроэкономические показатели	10		
2.	Сравнительная характеристика состояния экономики России и мировой экономики	10		
3.	Социально-экономические показатели России на текущий период	16		
4.	Социально-экономическая политика России. Приоритетные направления	16		
	Всего	52		

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план).

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел №1. Основные макроэкономические показатели.

Система макроэкономических показателей, характеризующие состояние экономики России: ВВП, ВНД, индекс цен и т.д.

Раздел №2. Сравнительная характеристика состояния экономики России и мировой экономики.

Основные макроэкономические показатели России и мировой экономики. Сравнительная характеристика России и других стран (промышленно развитых и развивающихся).

Раздел №3. Социально-экономические показатели России на текущий период.

Состояние экономик России. Состояние промышленности. Состояние торговли и сферы услуг. Доходы и расходы населения. Характеристика финансового сектора. Государственный сектор (государственный бюджет) и пр.

Раздел №4. Социально-экономическая политика России. Приоритетные направления.

Содержание промышленной политики. Содержание денежно-кредитной политики. Стратегия социально-экономического развития.

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

1. Проблемы модернизации России [Текст]:[сборник]/Министерство образования и науки РФ [и др. ; редкол. : И. М. Узнародов и др.].-Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета, 2011.-303 с.
2. Современная экономика России : справочные и аналитические материалы [Текст]/[Н. Буркова, Н. Воловик, С. Жаворонков и др.] ; науч. ред. Е. Т. Гайдар ; [ред.- сост. В.В. Савин] ; Институт экономики переходного периода.-Москва:Проспект,2010.-156 с.

б) дополнительная литература:

1. Голиченко, Олег Георгиевич. Основные факторы развития национальной инновационной системы [Текст]:уроки для России/О. Г. Голиченко ; РАН, Центральный экономико-математический институт.-Москва:Наука,2011.-633, [2] с
2. Недосейкин, Константин Николаевич. Механизм инвестиционно-кредитной активизации обновления основного капитала в условиях модернизации экономики России [Текст]:[монография]/К. Н. Недосейкин ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2013.-127 с.
3. Травин, Дмитрий Яковлевич. Очерки новейшей истории России [Текст]/Дмитрий Травин ; Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина" [и др.].-СПб.:Норма.-(Книга для учителя). Кн. 1:1985-1999.-2010.-365, [2] с

4. Стратегия России 2020. Особое мнение [Текст]:материалы круглого стола/[С. С. Сулакшин, А. Ю. Шевяков, В. Л. Макаров и др.] ; [ред. В. А. Тихонова] ; Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.-М.:Научный эксперт,2011.-119 с
5. Ершова, Татьяна Владимировна. Экономическая и социальная география России [Текст]:учебно-методический комплекс для географических специальностей педагогических университетов/Т. В. Ершова ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2010.-215 с
6. Современные макроэкономические проблемы России [Текст]:учебное пособие для бакалавров и магистрантов/[С. С. Носова, Ю. Ф. Воробьев, В. И. Новичков и др.] ; под ред. С. С. Носовой.-М.:КНОРУС,2010.-486, [1] с.

6.2. Средства обеспечения дисциплины.

Статистические материалы;

Графики;

Таблицы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Не предусмотрено.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

8.1.1. Методические рекомендации преподавателю.

Дисциплина призвана сформировать знания студентов о текущем состоянии экономики России.

Дисциплина предполагает только лекции. В рамках лекции студенты знакомятся с основными показателями, характеризующими состояние экономики России, динамику показателей и перспективы развития.

Изучение данной дисциплины основано, прежде всего, на отчетных данных и программа развития которые презентуют различные министерства и ведомства.

Для изучения рекомендуется рассмотреть материал с акцентом на основных закономерностях.

Для закрепления материала необходимо организовывать текущие контрольные работы.

8.1.2. Методические указания для студентов.

Для успешного освоения материала необходимо располагать (знать) данными по значениям текущих макроэкономических показателей. Это позволит владеть текущей информацией, ориентироваться, делать обоснованные выводы и оценивать перспективы развития.

Формирование базы данных должно быть основано на изучении официальных статистических материалов. И изучение сайтов различных ведомств.

8.2. Организация самостоятельной работы студента.

Вид самостоятельной работы	Вид и форма контроля	Критерии оценки результатов (оцениваются сформированные ЗУН и компетенции)	Сроки выполнения	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)
Самостоятельный подбор необходимой литературы по библиотечному каталогу	Представление преподавателю библиографической картотеки по изучаемой теме.	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень сформировавшихся умений поиска учебной литературе по заданной тематике; 3. Уровень умения анализировать статистические данные, основываясь на полученных	По темам	8

		знаниях в рамках изучаемой дисциплины и смежной с ней.		
Анализ статистически показателей	Работа с арифметическим или графическим решением задачи. Работа выполняется с использованием Microsoft Excel программы	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень умения использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; 3. Уровень умения проанализировать альтернативные, варианты действий и аргументировано выбрать наиболее верный.	по темам	15
Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	Форма в соответствии с паспортом КИМ, АПИМ и учебным планом	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень сформированности компетенций, установленных для изучаемой дисциплины.	В соответствии с паспортом КИМ, АПИМ и учебным планом.	15
Трудоемкость самостоятельной работы всего (час)				38

8.2.1. Примерные темы проверочных работ

Проверочная работа №1 ВВП России и других стран

Проверочная работа №2 Основные отрасли сферы деятельности в экономики России.

Проверочная работа № 3 Основные перспективы развития.

8.2.2. Перечень примерных заданий для самостоятельной подготовки.

- 1 Особенности ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов.
- 2 Основы экономики, технологии и размещения отраслей промышленности.
- 3 Структура промышленности и ее развитие на современном этапе
- 4 Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика.
- 5 Проблемы и особенности ТЭК на современном этапе.
- 6 Топливная промышленность, ее роль и значение в системе отраслей хозяйства
- 7 Угольная промышленность: особенности развития и размещения.
- 8 Нефтяная промышленность: особенности развития и размещения.
- 9 Газовая промышленность: особенности развития и размещения.
- 10 Электроэнергетика: особенности развития и размещения.
- 11 Альтернативные источники энергии и их использование в отраслях хозяйства.
- 12 Виды электростанций и их особенности. Технико-экономические особенности разных электростанций.
- 13 Metallургический комплекс. Общая характеристика.

- 14 Проблемы металлургического комплекса на современном этапе.
- 15 Черная металлургия: особенности развития и размещения.
- 16 Цветная металлургия: особенности развития и размещения.
- 17 Машиностроительный комплекс: роль и особенности современного состояния.
- 18 Химический комплекс: значение, особенности развития и размещения.
- 19 Лесной комплекс: место, особенности развития и размещения.
- 20 Легкая промышленность: особенности развития и размещения.
- 21 Пищевая промышленность: особенности развития и размещения.
- 22 Проблемы развития отраслей по производству товаров народного потребления.
- 23 Структура и значимость агропромышленного комплекса.
- 24 Особенности сельского хозяйства как отрасли материального производства.
- 25 Аграрные отношения и аграрная реформа.
- 26 Земельный кодекс и его роль в осуществлении аграрных реформ.
- 27 Бюджетная и налоговая системы как основа финансирования непроизводственной сферы.
- 28 Финансовые аспекты развития народного образования в условиях перехода к рынку и их роль в проведении региональных реформ.
- 29 Источники и порядок финансирования системы образования в РФ.
- 30 Проблемы и методы финансирования зарплаты в системе образования.
- 31 Финансовые проблемы образовательных учреждений в условиях перехода к рыночным отношениям.
- 32 Финансирование и предпринимательская деятельность школы.
- 33 Финансовые проблемы развития предпринимательства в сфере образования.
- 34 Налоговая система России на современном этапе: ее эффективность и направления развития.
- 35 Внебюджетные фонды и их роль при переходе к рыночным отношениям.
- 36 Порядок взаимоотношений, особенности и проблемы развития в системе внебюджетных фондов.
- 37 Экологические фонды как форма финансирования природоохранных программ и мероприятий в условиях развития рыночных отношений
- 38 Финансовые методы регулирования природопользования.
- 39 Платежи за загрязнение окружающей природной среды и запользование природными ресурсами и их роль в финансовой системе.
- 40 Инвестиционная привлекательность России и отдельных регионов.
- 41 Государственное регулирование экономики (на примере Российской Федерации).
- 42 Денежно-кредитная политика в России: эффективность осуществления и перспективы.
- 43 Инфляция в России и борьба с ней.
- 44 Фискальная политика и её изменения.
- 45 Влияние налогового кодекса на ход реформ в России.
- 46 Экономический рост и его особенности в экономике России.
- 47 Предприятие в современной экономической системе России.
- 48 Концепция и направления реформирования предприятий в России
- 49 Специфика учёта затрат на предприятиях Российской Федерации
- 50 Налоговая оптимизация, ее роль в эффективном функционировании предприятия.

8.2.4. Перечень примерных вопросов к зачету.

1. Промышленность, ее современная структура и направления развития.
2. Структура промышленности и ее развитие на современном этапе
3. Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика.
4. Проблемы и особенности ТЭК на современном этапе.

5. Топливная промышленность, ее роль и значение в системе отраслей хозяйства
6. Угольная промышленность: особенности развития и размещения.
7. Нефтяная промышленность: особенности развития и размещения.
8. Газовая промышленность: особенности развития и размещения.
9. Электроэнергетика: особенности развития и размещения.
10. Альтернативные источники энергии и их использование в отраслях хозяйства.
11. Виды электростанций и их особенности. Техничко-экономические особенности разных электростанций.
12. Metallургический комплекс. Общая характеристика.
13. Проблемы металлургического комплекса на современном этапе.
14. Черная металлургия: особенности развития и размещения.
15. Цветная металлургия: особенности развития и размещения.
16. Машиностроительный комплекс: роль и особенности современного состояния.
17. Химический комплекс: значение, особенности развития и размещения.
18. Лесной комплекс: место, особенности развития и размещения.
19. Легкая промышленность: особенности развития и размещения.
20. Пищевая промышленность: особенности развития и размещения.
21. Проблемы развития отраслей по производству товаров народного потребления.
22. Социально-экономические проблемы сельского хозяйства
23. Особенности развития и размещения отраслей сельского хозяйства.
24. Взаимосвязи отраслей хозяйства.
25. Формы и методы взаимосвязей развития отраслей хозяйства.
26. Классификация банков и их функции. Структура кредитной системы.
27. Цели, функции и операции Банка России.
28. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Банка России.
29. Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность коммерческих банков..

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности
080103.65 «Национальная экономика»

Программу составила:


К.э.н., доцент кафедры экономики и методики преподавания экономики

 _____ Метлина Анастасия Евгеньевна

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ЭиМПЭ протокол № 8 от 30.08.2013 года.

Зав. кафедрой ЭиМПЭ  _____ /Ромахина И.А.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета протокол № 1 от «02» 09 2013 года.

Председатель методической комиссии  _____ / Аникина В.Г./