

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе (декан факультета)

 / И.А. Ромахина/

« 2 » 09 2013 г.

**Программа дисциплины**

**ОДП.В.01 Логистика**

## 1. Цели и задачи дисциплины.

### 1.1. Цели дисциплины:

- подготовка специалистов к управленческой, организационной деятельности, способных демонстрировать навыки для эффективного решения логистических задач в рамках фирмы;
- изучение основных производственных процессов с тем, чтобы уметь правильно построить движение всех материальных, информационных, денежных и пр. потоков предприятия.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть сущность логистического подхода в управлении материальными потоками;
- познакомить с теорией логистических систем.
- решение задачи по организации и оптимизации логистических систем;
- на основе интеграции логистики, экономики, маркетинга, менеджмента, товародвижения, обслуживания и пр. направлений сфер деятельности предприятия, показать наиболее эффективные формы организации бизнеса.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

### Знать:

- научные принципы и процессы, лежащие в основе логистического подхода;
- методы и способы построения логистических систем.

### Уметь:

- отражать всю систему материалодвижения на предприятии и всех связанных с ним потоков;
- рассчитывать экономические показатели работы всего предприятия в целом;
- находить пути совершенствования организации работы предприятия.

### Овладение навыками:

- оценки эффективности работы отдельных звеньев логистической системы;
- профессиональной аргументации в выборе производственных программ.
- построения оптимальных систем работы предприятия.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины	80	80			
Аудиторные занятия	34	34			
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	46	46			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Общая трудоемкость дисциплины	80	80			
Аудиторные занятия	10	10			
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	70	70			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	заче		
			т		

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Введение в курс логистики	4		
2	Транспортная логистика	6		
3	Закупочная логистика	5		
4	Логистика запасов	5		
5	Производственная логистика	4		
6	Складская логистика	4		
7	Распределительная логистика	4		
8	Информационная логистика	2		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

###### 1 Введение в курс логистики:

- 1.1 История развития.
- 1.2 Сущность и виды логистики.
- 1.3 Цели, задачи и функции.
- 1.4 Роль логистики в экономике.

###### 2 Транспортная логистика:

- 2.1. Сущность и задачи транспортной логистики.
- 2.2. Виды транспортных систем и их материально техническая база.
- 2.3. Разработка плана перевозок.

###### 3 Закупочная логистика:

- 3.1. Сущность и задачи закупочной логистики.
- 3.2. Организация материально технического снабжения на предприятии.
- 3.3. Определение потребности в материалах.
- 3.4. Методы закупок.
- 3.5. Выбор поставщика.
- 3.6. Правовые основы закупок.

###### 4 Логистика запасов:

- 4.1 Значение логистики в теории управления запасами.
- 4.2 Основные виды запасов.
- 4.3 Расчет оптимальной величины запасов.
- 4.4 Стоимостная оценка запасов.
- 4.5 Система контроля, за состоянием запасов на предприятии.

###### 5 Производственная логистика:

- 5.1 Понятие производственной логистики
- 5.2 Толкающие системы управления
- 5.3 Тянущие системы управления

###### 6 Складская логистика:

- 6.1 Значение и функции складов.
- 6.2 Классификация складов.
- 6.3 Требования предъявляемые к устройству склада.
- 6.4 Технологическая планировка склада.
- 6.5 Основные проблемы функционирования склада.

###### 7 Распределительная (сбытовая) логистика:

- 7.1 Понятия и задачи распределительной логистики
- 7.2 Каналы распределения товаров
- 7.3 Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга

###### 8 Информационная логистика:

- 8.1 Информационные потоки в логистике
- 8.2 Виды информационных систем

## **5. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

#### **а) Основная:**

1. Гаррисон, Алан. Логистика: стратегия управления и конкурентирования через цепочки поставок : учебник для вузов : пер. с англ./Алан Гаррисон, Ремко Ван Гок : [науч. ред. К. В. Садченко].-М.: Дело и Сервис, 2010.-367 с

#### **б) Дополнительная:**

2. Гаджинский А. М. Логистика : учебник для вузов/А. М. Гаджинский.-Изд. 11-е, перераб. и доп.-М.: Дашков и К, 2005.-430, с
3. Глобальные логистические системы: Учебное пособие для вузов (под общ. ред. док. экон. наук Сергеева В.И.) Сергеев В.И., Кизим А.А., Эльяшевич П.А. СПб: Бизнес-Пресса 2001. - 240 стр
4. Логистика. Краткий курс Николайчук В.Е., Питер - 2003, 160 стр
5. Логистика. Учебное пособие Иванова М.Б., РИОР - 2004, 76 стр.
6. Логистика: Учебник/ Под ред. Б.А. Аникина: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2000.- 352 с.
7. Неруш, Юрий Максимович. Логистика: Учебник для вузов/Ю. М. Неруш.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-389с.
8. Организация производства и управление предприятием: Учебное пособие для вузов Феденя А.К. Мн: ТетраСистемс 2004. -192 стр
9. Сергеев, Виктор И. Логистика в бизнесе: Учебник для вузов/В. И. Сергеев.-М.: ИНФРА - М, 2001.-607с.-
10. Система материально – технического обеспечения. Маркетинг. Логистика. Филоненко В.Г., ЮНИТИ - 2003, 62 стр
11. Управление затратами предприятия: Учебное пособие Трубочкина М.И. М: Инфра-М 2004. - 218 с.
12. Филонов, Николай Григорьевич. Логистика учебное пособие/Н. Г. Филонов, С. М. Крымов, В. В. Сизов ; Федеральное агентство по образованию ; ТГПУ.- Томск: издательство ТГПУ, 2006.-75, с.

### **6.2. Средства обеспечения дисциплины.**

- таблицы;
- логические схемы;
- расчетные задачи
- тестовые задания;
- деловые игры.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Не предусмотрено.

## **8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.**

### **8.1.1. Методические рекомендации преподавателю.**

Дисциплина «Логистика» нацелена на углубление знаний студентов в области управления материальными, финансовыми и информационными потоками. Организация и оптимизация движения материальных, финансовых и информационных потоков проблема многогранная требующего широкого круга знаний о

методах, формах управления, системе планирования, организации и управления процессами преобразования движения потоков на предприятии; методах оценки эффективности моделей логистических систем.

Лекционные занятия предполагают изложение теоретических вопросов с дополнением примеров организации эффективных логистических систем, устранение «узких мест» и решения задач повышения организационной эффективности.

Дисциплина «Логистика» на специальности «Национальная экономика» предусматривает только лекции и организацию самостоятельной работы студентов в виде

- подготовки рефератов;
- самостоятельной подготовки докладов по вопросам из списка дополнительных вопросов;
- решение расчетных задач.
- деловых игры по организации закупок, запасов и перевозок.

В целях организации самостоятельной работы студентов рекомендуется список тем самостоятельной подготовки с последующим опросом, заполнением тестовых заданий и пр. Важное место в формировании знания предмета занимает решение задач. Задачи позволяют обучить студента навыкам расчета решения математических и экономических задач оптимизации деятельности предприятия и построения движения материального потока.

Также в целях проверки текущей успеваемости следует разработать систему заданий текущего контроля знаний студентов. Текущий контроль следует организовать при завершении изучения каждой очередной темы.

Система контроля знаний студентов также предусматривает проведение итогового контроля.

Дисциплина предусматривает углубленное изучение процесса управления материальными потоками предприятия, поэтому требует от студентов систематических посещений и выполнения заданий.

### **8.1.2. Методические рекомендации для студентов.**

Логистика – наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

Логистика включает закупочную, снабженческую, производственную, сбытовую деятельность, транспорт, информацию и ряд других сфер. Причем отличительная новизна логистического подхода заключена в интеграции различных областей деятельности предприятия в целях достижения желаемого результата при минимуме затрат. Таким образом, логистический подход позволяет с одной стороны адаптировать деятельность предприятия требованиям рынка, а с другой оптимизировать показатели работы предприятия.

Изучение дисциплины «логистика» позволяет получить знания о методах построения оптимальных логистических систем и научиться управлять деятельностью фирмы с соблюдением основного правила логистики.

Несмотря на то, что логистика наука достаточно новая, однако в последние время получает массовое распространение в силу тех явных преимуществ, которые создает логистический интегрированный подход. Логистический подход позволяет рассматривать систему комплексно на уровне управления потоками.

Применение логистического подхода требует знания программ компьютерного моделирования построения логистических систем движения материального и всех связанных с ним потоков.

## 8.2 Организация самостоятельной работы студента.

Вид самостоятельной работы	Вид и форма контроля	Критерии оценки результатов (оцениваются сформированные ЗУН и компетенции)	Сроки выполнения	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)
Самостоятельный подбор необходимой литературы по библиотечному каталогу	Представление преподавателю библиографической картотеки по изучаемой теме.	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень сформированных умений поиска учебной литературы по заданной тематике; 3. Уровень умения анализировать статистические данные, основываясь на полученных знаниях в рамках изучаемой дисциплины и смежной с ней.	По темам	1
Решение ситуационных задач	Работа с арифметическим или графическим решением задачи. Работа выполняется с использованием Microsoft Excel программы	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень умения использовать образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; 3. Уровень умения проанализировать альтернативные, варианты действий и аргументировано выбрать наиболее верный.	Задачи предусмотрены по следующим темам: 1. Транспортная логистика. 2. Логистика запасов 3. Логистика закупок. 4. Складская логистика 5. Информационная логистика. 6. Производственная логистика	20
Написание реферата	Сдача преподавателю печатной работы в объеме 20-25 стр. ; Защита доклада, содержащего основные выводы о проделанной работе с использованием мультимедийной презентации.	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень сформированных умений: поиск информации по изучаемой проблематике, ее анализ; обоснованность и четкость	Ноябрь - декабрь	10

		изложения материала; 3. Присутствие собственной критической оценки по изучаемому вопросу; 4. Умение грамотно и аргументировано отвечать на вопросы преподавателя и группы.		
Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	Форма в соответствии с паспортом КИМ, АПИМ и учебным планом	1. Уровень освоения учебного материала; 2. Уровень сформированности компетенций, установленных для изучаемой дисциплины.	В соответствии с паспортом КИМ, АПИМ и учебным планом.	15
Трудоёмкость самостоятельной работы всего (час)				46

### 8.2.1. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы.

1. Рассчитайте, каким видом транспорта доставки потребителю груза следует воспользоваться, если известно что, при выборе автотранспорта, поставщик должен будет перевозить груз на расстояние 25. тыс. км. При этом средняя скорость в пути 70 км/ч. Время на прочие возможные операции в пути (заправка, обед водителя, погрузка, разгрузка) 48 ч. При перевозке груза железной дорогой, время на прочие операции сокращается на 40 % . Расстояние перевозки 30 тыс. км. Скорость движения 120 км/ч.
2. Какова производительность автомобиля, если известно, что коэффициент использования грузоподъемности равен  $K = 1$ . Грузоподъемность автомобиля 5 т, а количество совершенных поездок = 6.
3. Стоимость доставки 5т. груза стоимостью 30000 руб. Тариф за перевозку автомобилем составила 2000 руб., транспортировка осуществлялась 15 дн. Самолетом 4500 руб.. Рассчитайте полную стоимость перевозки, если известно, что экспедиторские услуги составили 5 % от стоимости груза. Банковские услуги 1,5 % от стоимости груза.
4. Входной информационный поток на предприятии составляет 200 печатных листов. Внутренне количество документов, которое секретарь обязан обрабатывать за день, составляет 120 печатных листов. Количество выходных документов 30 печатных листов. Общая расчетная производительность труда рабочего места секретаря составляет 25 печатных листов за час. Рассчитайте пропускную способность рабочего места секретаря, а также, какое количество документов он успеет обработать за 8 часовую рабочий день.
5. Предприятию для дальнейшего производства необходим материал. После изучения рынка фирма пришла к выводу, что данную продукцию им могла бы поставлять одна из двух фирм работающих на рынке (фирма А или фирма В). Обе фирмы хорошо известны, надежны и поставляют качественную продукцию. фирма А расположены на 200 км. дальше, чем фирма В. От предприятия до фирмы В - 300 км., до фирмы А - 500 км. Товар фирмы А пакетирован и подлежит механизированной разгрузке – 30 мин, товар фирмы В подлежит только ручной разгрузке – 10ч. Тариф за перевозку груза на расстояние 500 км – 0,5 уд.е. за км., на расстояние 300 км – 0,7 уд.е. за км. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 6 уд.е. С кем предприятию следует заключить договор.
6. Предприятие закупает материал у поставщика партиями  $q = 250$  ед. по цене 4 тыс. руб за 1 ед. годовой объем потребности этого материала составляет 2500 ед. расходы

на размещение и выполнение одного заказа равны 25 тыс. руб., а годовые затраты на хранение 1 ед. материала на складе 1250 тыс. руб. Рассчитайте как изменятся расходы, если предприятие сделает 1 заказ, 2, 3, 4 заказа, 5, 10.

7. Предприятие закупает сырье у поставщика. Годовой объем спроса предприятия в сырье составляет 6400т. при увеличении объема партии закупки поставщик предоставляет покупателю скидки.

Партии заказа	Цена за 1 т.
От 1т – 499т	40 тыс. руб.
500т. – 999т	39,9 тыс. руб.
1000т и выше	39,8 тыс. руб.

Расходы на размещение и выполнение заказа составляют 100 тыс. руб., затраты на хранение на складе 1 т. сырья в год – 8 тыс. руб.

Выберите значение партии закупки, обеспечивающей минимальную величину полных затрат.

8. Предприятие производит изделие В из материала Х. На одно изделие расходуется 10 кг. Материала Х. Во втором квартале года требуется изготовить 8880 изделий В. На складе предприятия на 01.04. находится 850 кг. Материала Х, кроме того, в марте уже было заказано поставщику 1000 кг. Материала Х. Определите величину заказа материала Х.
9. Предприятие выпускает сложную техническую продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. При производстве этих изделий у себя предприятие имеет полную себестоимость единицы продукции 112 руб. Прямые переменные затраты – 84 руб., постоянные расходы – 28 руб. предприятие может закупать комплектующие по цене 107 руб. Что более выгодно закупать или производить.
10. Предприятие закупает деталь Д. Годовая потребность в этой детали – 1500 ед. годовые расходы на хранение одной детали на складе 0,1 тыс. руб. затраты на размещение и выполнение одного заказа – 8,33 тыс. руб. Определите ОРЗ и количество партий поставок.
11. Затраты на поставку одной единицы продукции 25 руб. Годовое потребление – 8000 шт. годовые затраты на хранение - 0,1 руб. Рассчитайте ОРЗ.
12. Для системы с фиксированным размером заказа рассчитайте пороговый уровень запаса в шт. Время поставки составляет две недели. Потребность 10000 шт.
13. Текущий запас сырья на предприятии составляет 5000 т. Ожидаемое потребление за время поставки составляет 6000т. Возможная задержка в пути составляет 2 дня. Период поставки равен 10 дней. Поставка 1кг. заказываемого сырья обходится в 500 руб. затраты на хранение 0,5 руб.
14. Заполните таблицу Предприятию для производства готовой продукции требуются следующие компоненты:

Компонент	Цена за ед.	Срок поставки	Издержки из-за отсутствия материала	Затраты на хранение	Система заказа
Сырье А	6000	1-2 дн.	высокие	высокие	
Сырье В	3500	30 дн.	высокие	средние	
Сырье С	500	5-15 дн.	низкие	низкие	
Материал Д	4500	5-15 дн.	средние	средние	
Материал Е	600	1-2 дн.	низкие	высокие	

Какую систему управление запасом вы бы предложили для каждого из компонентов

15. Какова площадь приемочной площади, если годовое поступление материала составляет 72000т., коэффициент неравномерности поступления груза – 1,2, количество дней нахождения материала на приемочной площади – 2 дня, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади 0,24т/м<sup>2</sup>.



16. Затраты на поставку продукции составляет 0,6 руб. годовой спрос – 4500 шт. годовые затраты на содержание продукции 0,1 руб. годовое производство – 6000 шт.
17. какова емкость ячейки стеллажа, если геометрический объем оборудования составляет  $1\text{ м}^3$ , удельный вес изделия –  $2,8\text{ т/м}^3$ .
18. Какова емкость штабеля лесоматериала, если объем штабеля равен  $9,5\text{ т/м}^3$ , коэффициент плотности укладки – 0,6.
19. Если максимальный уровень запаса равен 420 ед., длительность времени между проверками – 5 суток, время доставки – 3 суток, средний уровень запаса – 260 ед., Каким будет размер заказа поставки продукции.
20. Укажите точку заказа в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 ед., средний суточный сбыт 8 ед., время доставки заказа – 6 дней.
21. Каков средний уровень запаса в модели с фиксированным размером заказа, если резервный запас равен 200 ед., а размер заказа 100 ед.
22. Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может закупать по цене 50 руб. За шт., либо изготавливать. Переменные расходы на единицу составят 43 руб. Постоянные 490 тыс. руб. Что следует делать предприятию: закупать или производить?

### 8.2.2. Примерная тематика рефератов.

1. Понятие, задачи и функции логистики.
2. Логистика и ее роль в повышении конкурентоспособности фирмы
3. Экономический эффект от использования логистики.
4. Понятие логистической системы.
5. Информационные логистические системы.
6. Сущность закупочной логистики.
7. Логистические системы поставок на предприятии.
8. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
9. Гибкие производственные системы.
10. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
11. Задачи распределительной логистики.
12. Инфраструктура товарных рынков и специфика логистического подхода
13. Логистические каналы и цепи.
14. Сущность и задачи транспортной логистики.
15. Новые логистические системы на транспорте.
16. Сервисное обслуживание при транспортировке грузов и людей.
17. Место логистики запасов в организационной системе предприятия.
18. Системы управления запасами.
19. Методологические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.
20. Логистический процесс на складе.
21. Сетевое планирование складских процессов.
22. Склад как элемент логистической системы
23. Организация транспортно – складского материалопотока.
24. Стратегии обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.
25. Управление временем процессов в логистике.
26. Контроллинг в логистических системах.
27. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
28. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения
29. Формирование цены и равновесие на рынке материалопотока.
30. Ценовые стратегии в логистике.

### 8.2.3. Перечень примерных вопросов к зачету.

1. Этапы развития логистики.
1. Уровни развития логистики
2. Сущность, виды логистики.
3. Факторы, определившие развитие логистики
4. Цели, задачи и функции логистики.
5. Сущность и задачи транспортной логистики.
6. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
7. Критерии выбора вида транспорта
8. Составление плана перевозок.
9. Маршруты движения автотранспорта. Маркировка товара.
10. Транспортные тарифы и правила их исчисления
11. Сущность и задачи закупочной деятельности.
12. Определение потребности в закупаемом материале
13. Этапы планирования закупочной деятельности.
14. Определение потребности в материальных ресурсах
15. Задача «закупить» или «производить».
16. Основные методы закупок.
17. Поиск и выбор поставщика.
18. Документальное оформление заказа.
19. Системы снабжения материальными ресурсами.
20. Значение логистики в процессе управления запасами.
21. Основные методы запасов
22. Стоимостная оценка запасов.
23. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии.
24. Расчет оптимальной величины запаса.
25. Системы контроля за состоянием запасов на предприятий.
26. Значение и функции складов.
27. Классификация складов.
28. Требования предъявляемые к устройству складов.
29. Технологическая планировка склада.
30. Основные проблемы функционирования склада.
31. Понятие информационного потока в логистике.
32. Логистические информационные системы.
33. Роль информационных технологий в логистических системах
34. Сущность, задачи производственной логистики
35. Виды построения производственных логистических систем
36. Понятие и задачи распределительной логистики.
37. Основные каналы распределения продукции.
38. Виды посредников.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности  
080103.65 «Национальная экономика»  
(указывается номер и наименование направления подготовки (специальности))

Программу составила:

К.э.н., доцент кафедры экономики и методики преподавания экономики  
 Метлина Анастасия Евгеньевна

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ЭиМПЭ  
протокол № 8 от 30-08 2013 года.

Зав. кафедрой ЭиМПЭ  /Ромахина И.А.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета  
протокол № 1 от «31» 08 2013 года.

Председатель методической комиссии  /Аникина В.Г./