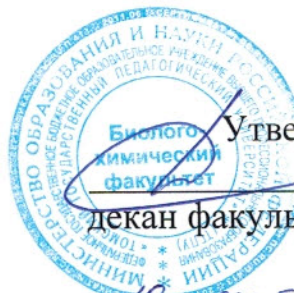


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)



Утверждаю
В.А. Дырин
декан факультета

«10» сентября 2012 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ): 9

Направление подготовки: 050100.68 Педагогическое образование

Магистерская программа: Биологическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Цели научно-исследовательской практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин;
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области методики обучения биологии в старшей, профильной и высшей школе;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
- обеспечение организации и проведения научно-исследовательской работы студентов по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно исследовательских лабораториях вузов, образовательных учреждений и научных организаций;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская практика является продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в научно-исследовательской педагогической деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении дисциплин общенаучного цикла и специальных дисциплинах основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование».

Для успешного прохождения научно-производственной практики студент должен:

знать:

- историю и методологию биологических наук, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку.
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании для выполнения физических исследований;
- навыками самостоятельной постановки лабораторных работ при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры.
- способностью применения на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов по теме магистерской диссертации;
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования.

3. Требования к уровню освоения программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **умения и навыки**:

- постановки задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;
- разработки новых педагогических принципов и методик решений на основе результатов научных исследований;
- разработки программ и выполнение научных исследований, обработки и анализа их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;

- подготовки научных отчетов, аналитических обзоров и справок.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Практика осуществляется магистрантами на 1-м курсе во II семестре в течение 6 недель. Перед началом практики проводится собеседование с групповым руководителем, который разъясняет цели и задачи практики, ее содержание и формы отчетности.

Вид учебной работы	Всего недель	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6	II
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Оценка (экзамен)

5. Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика включает следующие разделы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выбор темы исследований с учетом рекомендации кафедры, на которой планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в научных исследованиях по теме работы;
- составление отчета (раздела отчета) по теме, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации;
- публичная защита выполненной работы.

5.1. Этапы научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Исследовательский инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности	
2	Исследовательский этап	Осуществление научного исследования; подготовка научных статей, докладов, сообщений, публикаций в прессе; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы	Научные публикации, реферат, статья или тезисы доклада
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике	Защита отчета

5.2. Лабораторный практикум

Практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература

Литература подбирается индивидуально в зависимости от темы исследования, приветствуется самостоятельный поиск информации магистрантом.

6.2 Материально–техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	-	-
2	Исследовательский этап	Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и проведения учебных занятий обучающиеся используют библиотеку, учебные и научные лаборатории вуза и других научных учреждений.	Ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска, документкамера
3	Отчетный этап	Microsoft Power Point	Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

7. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики

7.1. Методические рекомендации индивидуальным руководителям

В ходе практики необходимо предоставить магистрантам возможность самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы, исходя из научных интересов магистранта и руководителя.

Предпочтительным является выполнение исследований по теме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе любого образовательного или научно-исследовательского учреждения, в котором преподаются профильные дисциплины по направлению «Педагогическое образование», в том числе и за границей.

Руководитель практики направляет магистранта и контролирует выполнение им научной работы. По ходу практики руководитель заполняет учетную карточку практики (Приложение 1), а на последней неделе изучает предоставленный магистрантом отчет о практике, дает развернутую характеристику научно-исследовательской работы в период практики магистранта и выставляет ему оценку за практику.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике проводится на основании оценок деятельности магистранта индивидуальным руководителем, руководителем от организации, своевременности сдачи и качества отчетной документации и публичной защиты результатов научных исследований магистранта.

Перечень отчетной документации для руководителя

Комплексный отчет по результатам практики, которые готовит факультетский руководитель, должен содержать:

1. Учетные карточки всех магистрантов (приложение №1), которые должны быть заполнены индивидуальным и факультетским руководителями и заверены печатью и подписью декана факультета.
2. Отчеты всех магистрантов, проверенные индивидуальным руководителем и просмотренные факультетским руководителем, на титульном листе отчетов выставляются соответствующие оценки.
3. Характеристики работы магистранта со стороны индивидуальных руководителей.
4. Отчет факультетского руководителя, утвержденный кафедрой.

7.2. Методические указания для магистрантов

Магистрантам совместно с индивидуальным руководителем необходимо выбрать тему научной работы и составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана. Выполнение плана полностью лежит на магистранте, руководитель консультирует магистранта.

На последней неделе практики магистрант предоставляет руководителю отчет по практике, который должен содержать четко сформулированные цели и задачи научно-исследовательской работы, способ ее реализации и полученные в ходе работы результаты. Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

Заключительная часть отчета должна содержать профессиональную рефлексию магистранта. Библиографические ссылки должны быть оформлены по стандарту.

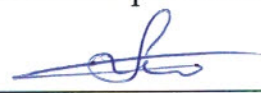
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр.

Программу составили:

доцент кафедры биологии растений и биохимии, к.б.н.  М.А. Сергеева

Программа утверждена на заседании кафедры биологии растений и биохимии ТГПУ, протокол №1 от «31» августа 2012 г.

Зав. кафедрой



(подпись)

А.С. Минич

Программа дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ: протокол № 6 от «7» сентября 2012 г.

Председатель методической комиссии БХФ



(подпись)

Е.П. Князева

Согласовано:

Начальник отдела практик ТГПУ



(подпись)

О.В. Перова

Приложение 1

Подпись руководителя учреждения/подразделения _____ (_____)

расшифровка

М.П.

Заключение индивидуального руководителя практики (характеристика прилагается) _____

Оценка индивидуального руководителя практики _____

Подпись _____ (_____)

расшифровка

Заключение факультетского руководителя практики _____

Итоговая оценка факультетского руководителя практики _____

Подпись _____ (_____)

расшифровка

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

магистранта _____ группы _____ курса БХФ ТГПУ

_____ (ФИО)

направление «педагогическое образование»

магистерская программа « биологическое образование »

продолжительность практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

место проведения практики _____

Индивидуальный руководитель практики:

_____ (оценка)

_____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (должность, степень, звание)

_____ (ФИО)

Факультетский руководитель практики:

_____ (оценка)

_____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (должность, степень, звание)

_____ (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики магистранта
_____ (ФИО)
_____ группа, _____ факультет _____ курс

Место прохождения практики _____
Время прохождения практики _____
Индивидуальный руководитель _____
Тема научного исследования _____

Задание на практику (в соответствии с программой практики и ФГОС)

Этап	Задание	Компетенции	Сроки выполнения

Руководитель _____
(расшифровка подписи)
_____ (дата)

Магистрант _____
(расшифровка подписи)
_____ (дата)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу Научно-исследовательской практике на 2013 — 2014 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры биологии растений и биохимии, протокол № 1 от «30» августа 2013 года.

Доцент каф. биологии растений и биохимии  М.А. Сергеева

Заведующий кафедрой  А.С. Минич