

123M

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан биолого-химического факультета

Догрин ВА

09

2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М.1.В.03 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 2

Направление подготовки: 050100.68 Педагогическое образование

Магистерская программа Биологическое образование

Степень (квалификация) выпускника: магистр

1. Цели изучения дисциплины:

закрепление и углубление систематизированных знаний в области экологии (экологические проблемы, возникающие в процессе нерационального природопользования, состояние окружающей природной среды, регулирование отношений в системе «общество-природа»); расширение и углубление специальных знаний, навыков и компетенций магистрантов для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре; формирование навыков к самостоятельному проведению исследований, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной (профильной) части общенаучного цикла Основной образовательной программы (М.1). Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и химических дисциплин на предыдущих уровнях образования. Дисциплина «Социальная экология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Общая экология», «Рациональное природопользование».

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие профессиональных компетенций (ПК), общекультурных компетенций (ОК). Освоивший дисциплину «Социальная экология» должен

- владеть:

- знаниями о принципах устойчивости и продуктивности живой природы и путях ее изменения под влиянием антропогенных факторов; о глобальных экологических проблемах, связанных с загрязнением и деградацией экосистем; о методах экологических исследований (ОК-1, ОК-4);
- одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-6);
- **уметь применять** полученные знания: для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; в педагогической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Основные направления охраны окружающей среды, осуществляемые на уровне мирового сообщества, отдельных государств, в том числе и на уровне Российской Федерации в связи с различными формами хозяйственной деятельности, а также основные тенденции и характер взаимоотношений человека и природы в разных природных и социально-экономических условиях.

уметь:

- применять полученные знания для анализа прикладных экологических проблем в общественной и педагогической деятельности.

владеть:

- навыками поиска информации.

быть готовым:

- к самостоятельному проведению, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;

- к осуществлению профессионального и личностного самообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость: зачетные единицы, часы (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам, часы (в соответствии с учебным планом)
	Всего: 2 зачетных единиц – 72 часа	1
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	-	-
Практические занятия	18	18
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных работ	-	-
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Формы текущего контроля		Коллоквиумы, контрольные работы, тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практиче ские (семинар ы)	лабор аторн ые	В т.ч. интер актив ные форм ы обуче ния	
1	Экологические и	2	-	2	-	1	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения	
	социальные особенности человека.						
2	Демографические проблемы и пути их решения.	2	-	2	-	1	5
3	Развитие биосферы и антропосферы.	2	-	2	-	1	10
4	Экология как научная основа рационального природопользования.	4	-	4	-	2	10
5	Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов.	6	-	6	-	2	14
6	Эколого-природоохранное образование.	2	-	2	-	1	10
	ИТОГО:	18	-	18	-	8	54

5.2. Содержание разделов дисциплины.

5.2.1. *Экологические и социальные особенности человека.* Возникновение социальной экологии, связь с другими дисциплинами. Экологические и социальные особенности человека, место человека в системе животного мира. Экологическая история человека. Взаимоотношения человека со средой обитания на разных этапах развития общества.

5.2.2. *Демографические проблемы и пути их решения.* Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Демоэтническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой.

5.2.3. *Развитие биосферы и антропосферы.* Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.

5.2.4. *Экология как научная основа рационального природопользования.* Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов. Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.

5.2.5. *Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов.* Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования. Состояние и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира, ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество.

5.2.6. *Эколого-природоохранное образование.* Роль школы, учительства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Бганба, В. Р. Социальная экология : Учебное пособие для вузов. / В.Р. Бганба. – М. : Высшая школа, 2004. – 308 с.
2. Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник для вузов. /Б. Б. Прохоров. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 412 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Булатов, В. И. Российская экология: дифференциация и целостность : аналитический обзор. / В. И. Булатов. – Новосибирск : издательство ГПНТБ, 2001. – 115 с.
2. Кочергин, А. Н. Экологическое знание и сознание: особенности формирования. / А. Н. Кочергин, Ю. Г. Марков, Н. Г. Васильев ; АН СССР. – Новосибирск : Наука, 1987. – 218 с.
3. Марков, Ю. Г. Социальная экология взаимодействие общества и природы. / Ю. Г. Марков. – Изд. 2-е, исправ., и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 543 с.
4. Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : Учебное пособие для среднего профессионального образования. / Е. И. Тупикин. –3-е изд. – М. : Академия, 2004. – 377 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. <http://green.tsu.ru> – сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
2. <http://www.greenpatrol.ru> – сайт Общероссийской общественной организации «Зеленый патруль».
3. <http://www.greenparty.ru> – сайт Российского экологического движения «Зеленые».
4. <http://www.eco-expert.ru> – сайт Российской экологической независимой экспертизы.
5. <http://www.dvizheniekedr.ru> – сайт конструктивно-экологического движения России «Кедр».

Компьютерные презентации по тематике дисциплины, тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях по зоологии беспозвоночных.

Набор CD-, DVD-дисков и видеокассет по темам дисциплины («Биосфера», «Состояние окружающей природной среды», «Биоразнообразие» и др.), тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Оборудование: карты (физико-географические, экономические), таблицы, мультимедийные материалы.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр через реализацию практических (семинарских) занятий. Теоретический материал дисциплины обсуждается и закрепляется на практических занятиях, тематика которых соответствует основным разделам. Особое внимание уделяется специальной терминологии, отражающей основные понятия дисциплины и способствующей лучшему усвоению изучаемого материала. С этой целью студентам рекомендовано ведение индивидуальных «экологических словариков». Для промежуточного контроля знаний используются письменные работы, в том числе и в форме тестирования по разделам дисциплины. Тестирование проводится с использованием распечатанных тестов и (или) в компьютерном классе с использованием специальных программ. Для отслеживания текущей успеваемости разработаны контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы. В конце семестра проводится зачет. Перечень вопросов студенты получают за месяц до зачета.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Большая часть материала дисциплины «Социальная экология» учебным планом отводится на самостоятельное изучение. Вопросы, рекомендованные

к самостоятельному изучению, обычно не обсуждаются на семинарских занятиях. Между тем, они относятся к основополагающим, принципиальным, и знание их существенно расширяет у обучающихся кругозор, эрудированность, дает возможность ориентироваться не только в изучаемой дисциплине, но и в общебиологических науках (эволюционном учении, палеоботанике, учении о биосфере и других) и, соответственно, способствует формированию всех перечисленных выше компетенций (ПК, ОК).

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).

1. Круговорот веществ, основные понятия и определения
2. Предметная область и направления исследований инвайронментальной социологии.
3. Основные тенденции воздействия современного человека на природу.
4. Научно-техническая революция и экологический кризис.
5. Концепция ноосферы.
6. Биосферный подход к решению экологических проблем.
7. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
8. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
9. Экологическая стандартизация и паспортизация.
10. Функциональное зонирование территории города.
11. Лицензирование потребления природных ресурсов.
12. Природоохранное законодательство.
13. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
14. Прогнозирование и моделирование в экологии.
15. Национальные интересы России в сфере экологии.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.

1. Религиозные аспекты экологической проблемы.
2. Экологические кризисы в истории человечества.
3. Экология и экономика: противоречия и единство.
4. Очистка промышленных и бытовых стоков.
5. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время.
6. Красные книги.
7. Особо охраняемые природные территории Томской области.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.

1. Экологическая история человека.
2. Формы взаимоотношений человека и природы.
3. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
4. Проблемы экологии города.

5. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
6. Современные проблемы охраны природы.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).

1. Предмет социальной экологии.
2. Экология как междисциплинарное знание.
3. Структура социальной экологии.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Общество и природа: этапы взаимодействия.
6. Экологические и социальные особенности человека.
7. Экологическая история человека.
8. Формы взаимоотношений человека и природы.
9. Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии.
10. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы, пути их решения, демографические перспективы.
11. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Проблемы экологии города.
13. Экологические противоречия и конфликты.
14. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения.
15. Система социально-экологического контроля.
16. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
17. Социально-экологическое прогнозирование.
18. Принципы и направления формирования экологической культуры.
19. Понятие и формы проявления экологического сознания.
20. Особенности экологической деятельности.
21. Экологические ценности и экологические потребности.
22. Международные экологические организации.
23. Экологическое движение в России: история и современность.
24. Концептуальные подходы к проблеме ноосферогенеза.
25. Принципиальные установки современной экологической политики России.
26. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
27. Экология как научная основа рационального природопользования.
28. Природные ресурсы, их классификация.
29. Анализ и регулирование состояния природной среды.
30. Экологическое нормирование.
31. Экологический мониторинг.
32. Теоретические основы охраны природы.
33. Краткая история развития охраны природы в России.

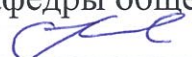
34. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования.
35. Состояние и охрана атмосферы.
36. Состояние и охрана гидросферы.
37. Состояние и охрана почв.
38. Система особо охраняемых территорий.
39. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

6. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Коллоквиумы, тестирование, микроконтрольные работы.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование. Магистерская программа «Биологическое образование»

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии
Кохонов Е.В. 

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
общей биологии и экологии:
протокол № 1 от 29.08 2011 года.

Зав. кафедрой  Долгин В.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической
комиссией Биолого-химического факультета:
протокол № 7 от 02.09 2011 года.

Председатель методической комиссии БХФ  Князева Е.П.
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2012-2013 учебный год

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 09.09.2012 года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин *В.Н. Долгин*

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2013-2014 учебный год

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 29.08.2013 года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин *В.Н. Долгин*

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на _____ учебный год

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на _____ учебный год

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на _____ учебный год

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин