

164  
174

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

Утверждаю  
Проректор по учебной работе (Декан)

  
« 12 » 09 2008 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД.Ф.04**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве учителя биологии.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и практическими достижениями методики обучения биологии как научной дисциплины.
2. Обучение студентов умению ориентироваться в многообразии форм, методов и методических приемов, свойственных преподаванию биологии, для использования их в разных классах и при разных обстоятельствах.
3. Формирование теоретических основ методики обучения биологии и умения самостоятельно применять их на практике.
4. Формирование методических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять процесс биологического и экологического образования школьников.
5. Овладение системой знаний о важнейших аспектах прикладного использования биологических знаний, определение воспитательных задач в обучении биологии, умение отбирать и адаптировать научное содержание учебных материалов, использование оптимальных методов учебной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе реализации цели и задач изучаемой дисциплины студенты должны освоить необходимый объем знаний по обозначенным разделам дисциплины, уяснить значение специальных терминов и понятий, овладеть методами и методическими приемами преподавания биологии, формами учебно-воспитательной деятельности, научиться проведению и организации экскурсий в мир природы, освоить сложившийся опыт биологического образования, овладеть как традиционными, так и инновационными педагогическими методиками.

После изучения курса студенты должны знать:

1. требования государственного стандарта для общеобразовательной по биологии;
2. разнообразные методики обучения и особенности их применения на уроках биологии;
3. методику организации и проведения экскурсий в природу и музеи, внеклассных и внеурочных занятий, необходимых в курсе биологии;
4. разнообразные подходы к биологическому образованию;
5. информационные и компьютерные технологии обучения биологии.

Должны уметь:

1. осуществлять преподавание биологии как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта;
2. выбирать оптимальные методики обучения в соответствии с поставленной целью урока;
3. оформлять конспекты уроков;
4. организовывать и проводить экскурсии по биологии;
5. стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к обучению;
6. планировать и организовывать внеклассную работу по биологии.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	332	166	166
Аудиторные занятия	144	72	72
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			



Лабораторные работы (ЛР)			
И (или) другие виды аудиторных работ			
Самостоятельная работа	188	94	94
Курсовой проект (работа)			*
Расчётно-графические работы			
Реферат		*	*
Другие виды самостоятельных работ			
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины:

##### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ или (С)	ЛР
1	Теория и методика обучения биологии – как наука и учебная дисциплина.	4		
2	Система школьного биологического образования.	4	2	
3	Методы обучения биологии.	8	12	
4	Система форм обучения биологии.	16	16	
5	Использование современных технологий при обучении биологии.	10	12	
6	Материальная база обучения биологии.	6	6	
7	Активизация познавательной деятельности учащихся.	14	16	
8	Воспитание учащихся в процессе обучения биологии.	4		
9	Методы контроля знаний и умений учащихся по биологии.	6	8	
	Всего:	72	72	

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. *Теория и методика обучения биологии – как наука и учебная дисциплина.* Предмет методики обучения биологии. Связь методики обучения биологии с другими науками. Научные основы методики обучения биологии. Объекты и методы научного исследования **по методике обучения биологии**. Закономерности процесса обучения биологии. Основные дидактические принципы в методике биологии. Принцип единства обучения, воспитания и развития. Принципы научности и систематичности. Принцип единства теории и практики. Принцип доступности и наглядности. Принципы прочности, сознательности и активности обучения. Содержание и особенности школьной биологии: система и последовательность учебного материала, научность и доступность учебного материала, общий обзор содержания школьной биологии.

4.2.2. *Система школьного биологического образования.* Федеральный базисный учебный план основного общего образования по биологии. Учебные планы для среднего образования по биологии: базисное и профильное обучение. Содержание биологического образования. Особенности содержания профильного обучения. Элективные курсы. Инновационные подходы к обучению биологии в условиях интегрированного и глобально-ориентированного образования. Понятия биологической и экологической грамотности. Документы, определяющие содержание биологического образования. Специфика целей и



задач биологического образования. Краткая история развития основных проблем методики биологии.

*4.2.3. Методы обучения биологии.* Сущность понятия метод. Классификация методов обучения. Развитие и сочетание методов. Методические приемы. Психологические аспекты методов обучения. Перевод видов информации. Активные методы обучения биологии: проблемный, частично – поисковый, исследовательский подход. Словесные методы обучения: беседа, рассказ, лекция, объяснение. Наглядные методы: демонстрация опытов, натуральных объектов, изобразительных пособий. Практические методы обучения: виды, требования к проведению практической работы. Этапы организации практической работы.

*4.2.4. Система форм обучения биологии.* Система форм обучения биологии их взаимосвязь. Урок – основная форма обучения. Система уроков в теме. Структура урока. Проведение уроков на учебно-опытном участке. Обобщающие уроки: методика проведения. Нетрадиционные формы проведения уроков. Работа с учебником. Проведение наблюдений, экспериментов, лабораторных работ. Домашние работы: по учебнику, практические работы. Экскурсии: место и значение экскурсий. Подготовка к экскурсии. Проведение экскурсий в природу. Экскурсии в музеи, ботанические и зоологические сады. Экскурсии на производство. Самостоятельные работы, их сущность и классификация. Внеурочные работы: их особенности, методика организации и проведения в кабинете, в уголке живой природы, в природе, на школьном учебно-опытном участке. Составление проекта пришкольного участка. Методика постановки полевых опытов. Внеклассные занятия. Групповые занятия. Кружки юных натуралистов. Массовые внеклассные занятия. Индивидуальные внеклассные занятия. Факультативные занятия по биологии. Требования к их организации. Примерная программа факультативов.

*4.2.5. Использование современных технологий при обучении биологии.* Аудиовизуальные технологии обучения. Интерактивные технологии обучения. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов. Использование современных информационных и коммуникационных технологий обучения. Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

*4.2.6. Материальная база обучения биологии.* Кабинет биологии. Наглядные пособия. Уголок живой природы. Воспитательная роль уголка живой природы. Растения уголка живой природы. Животные уголка живой природы. Оборудование уголка живой природы. Учебно-опытный участок.

*4.2.7. Активизация познавательной деятельности учащихся.* Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии. Активные формы обучения. Активные методы и методические приемы. Развитие биологических понятий. Теория развития биологических понятий. Основные биологические понятия. Связь понятий с умениями в курсе ботаники, зоологии. Методика развития понятийного аппарата курса биологии.

*4.2.8. Воспитание учащихся в процессе обучения биологии.* Взаимосвязь элементов воспитания при обучении биологии. Воспитание мышления. Воспитание культуры труда. Эстетическое воспитание. Этическое воспитание. Политехническое образование и подготовка учащихся к трудовой деятельности. Направления реализации принципа политехнизма в школьной биологии. Гигиеническое и физическое воспитание.

*4.2.9. Методы контроля знаний и умений учащихся по биологии.* Формы организации обратной связи в обучении биологии. Требования к знаниям и умениям учащихся. Виды учета знаний. Поэлементный анализ качества знаний учащихся. Требования к дидактическим карточкам. Тестовый контроль знаний по биологии. Информационные и коммуникационные



технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

## **5. Лабораторный практикум:** не предусмотрен

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Рекомендуемая литература:**

#### *а) основная литература:*

- 1 Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2007. - 266 с.

#### *б) Дополнительная литература:*

- 1 Биология в школе: научно-методический журнал / учредитель Министерство науки и образования Российской Федерации, Российская академия образования, Издательство «Школьная пресса». - М. : Школьная пресса. - ISSN 0320-9660.
- 2 Биология : приложение к газете «Первое сентября» / учредитель Издательский дом «первое сентября». - М. : Издательский дом «Первое сентября».
- 3 Борзова, З. В. Дидактические материалы по биологии : методическое пособие / З. В. Борзова, А.М. Дагаев. - М. : Сфера, 2005. - 396с.
- 4 Жарикова, Н. В. Теория и методика обучения биологии. Использование элементов педагогических технологий в преподавании биологии : учебно-методическое пособие / Н. В. Жарикова. - Томск : издательство ТГПУ, 2007. - 55с.
- 5 Никишов, А. И. Теория и методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / А.И.Никишов. -М. : Колосс, 2007. - 303с.
- 6 Нестандартные формы уроков биологии и экологии в школе : Из опыта работы / Сост. : А. М. Дагаев и др. ; Ред. Ф. А. Вагабова ; Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГНОМ и Д, 2001. - 95 с.
- 7 Пугал, Н. А. Кабинет биологии / Н. А. Пугал, Д. И. Трайтак - М. : Владос, 2000. - 191с.
- 8 Пугал, Н. А. Использование натуральных объектов при обучении биологии : методическое пособие / Н. А. Пугал. - М. :ВЛАДОС, 2003. - 95 с.
- 9 Сборник нормативных документов. Биология: Федеральный компонент государственного стандарта : Фед баз. уч. пл. / МО РФ ; Сост. : Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М. : Дрофа, 2004.
- 10 Семенцова, В. Н. Биология. 6 класс : Технологические карты уроков : Методическое пособие / В. Н. Семенцова. - СПб. : Паритет, 2002. - 190 с.
- 11 Семенцова, В. Н. Биология. 7 класс : Технологические карты уроков : Методическое пособие / В. Н. Семенцова.- СПб. : Паритет, 2002. - 222 с.
- 12 Семенцова, В. Н. Биология. 8 класс : Технологические карты уроков : Методическое пособие / В. Н. Семенцова. - СПб. : Паритет, 2002. - 239 с.
- 13 Семенцова, В. Н. Биология. Общие закономерности. 9 класс : Технологические карты уроков : Методическое пособие / В. Н. Семенцова. - СПб. : Паритет, 2002. - 191 с.

### **6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Тематический гербарий, коллекция живых растений различных мест обитания, мультимедийное оборудование, CD- и видеоматериалы по темам курса, контрольно-измерительные материалы (тесты) по методике обучения биологии.

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная аудитория методики обучения биологии



## **8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины:**

### **8.1. Методические рекомендации для преподавателей**

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии» включает лекционные и практические занятия. На лекциях студенты знакомятся с теоретическими основами методики обучения биологии. Методика проведения лекций предполагает включение проблемных вопросов, проблемного демонстрационного биологического эксперимента, обсуждения проблем школьного биологического образования с использованием элементов педагогических технологий.

На практических занятиях студенты овладевают практическими умениями и навыками при выполнении индивидуальных заданий по планированию учебного процесса по биологии, нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий, методикой проведения контроля знаний и уроков разных типов. При проведении практических занятий используется технологии: проблемного обучения, кейс-стади, развития критического мышления через чтение и письмо, интерактивные, проектные.

При изучении темы «Школьный биологический кабинет», «Живой уголок» рекомендуется проводить занятие-экскурсию в кабинет биологии конкретной школы, имеющей живой уголок в ходе которой студенты знакомятся с реальными условиями функционирования кабинета, живого уголка, определяют уровень их оснащения (методика балльно-экспертной оценки Т.С. Назаровой), собирают фотоматериалы и оформляют их.

На практических занятиях используются элементы кейс-технологии, согласно которой студенты обсуждают реальные ситуации, имеющие место в школьной практике, что дает возможность избежать методических ошибок и конфликтных ситуаций в школе.

Также на занятиях проводятся семинары и коллоквиумы по темам: «Цели и задачи обучения биологии», «Современная концепция школьного биологического образования», «Содержание и построение школьного курса биологии», «Методы обучения», «Проблемное обучение на уроках биологии», «Использование педагогических технологий на уроках биологии».

Особенным в проведении занятий являются индивидуальные задания по моделированию фрагмента урока биологии каждым студентом.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагаются темы рефератов и курсовых работ.

На практических занятиях проводится текущий контроль знаний и умений посредством контрольно-измерительных материалов (тестов), самостоятельных работ и контрольных заданий. С целью методически грамотного оформления конспектов уроков предлагаются контрольные задания: 1- по анализу и нахождению ошибок различного характера в поурочном планировании, составленном студентами-практикантами; 2 - по формулированию триединых дидактических задач к уроку, подборе методов и средств обучения, выбору типа урока по конкретным темам школьного курса биологии.

Практические занятия по темам: «Анализ и самоанализ урока биологии», «Методика проведения ученического и демонстрационного биологического эксперимента», «УМК в условиях профильной школы», «Методика работы с интерактивной доской на уроках биологии», «Моделирование урока» и др. проводятся учителями-предметниками в базовых школах г. Томска, где студенты в дальнейшем проходят педагогическую практику.

Полученные теоретические знания и практические умения в ходе изучения дисциплины закрепляются и совершенствуются на педагогической практике.

### **8.2. Методические рекомендации для студентов**

#### **8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

1. Составление тематического планирования по биологии (на примере конкретных тем школьного курса биологии разных авторов учебников)
2. Составление поурочного планирования (на примере конкретных тем школьного курса биологии 5-11 кл.)



3. Составление биологических задач.
4. Формы контроля знаний школьников на уроках биологии.
5. Формирование у школьников умения работать с текстом учебника.
6. Формирование у школьников умения работать с иллюстрациями учебника.
7. Подготовка к школьной биологической экскурсии.
8. Биологическая и экологическая грамотность.
9. Цели и задачи школьного курса биологии.
10. Домашнее задание как составная часть урока биологии, требования к его организации, проведению.
11. Организация и проведение биологических олимпиад школьников.
12. Типы творческих заданий, их использование при обучении биологии.
13. Методика составления тестовых заданий по биологии.
14. Трудовое и патриотическое воспитание в процессе обучения биологии.
15. Педагогические технологии в преподавании биологии.
16. Особенности преподавания биологии в условиях профильного обучения.

### **8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ по дисциплине:**

1. Методика проведения фенологических наблюдений в природе.
2. Реализация межпредметных связей на уроках биологии.
3. Активизация деятельности учащихся на уроке.
4. Современные методы и формы проверки знаний на уроках общей биологии при изучении конкретных тем.
5. Модульное обучение на уроках биологии.
6. Проблемное обучение как технология в учебном процессе по биологии.
7. Экологическое образование и воспитание в процессе изучения биологии.
8. Использование мультимедийных ресурсов в процессе обучения биологии.
9. Методика проведения уроков по биологии с использованием проектной методики.
10. Методика проведения промежуточного контроля оценки знаний.
11. Нетрадиционные формы и методы проверки знаний и умений учащихся.
12. Технология Кейс - стади на уроках биологии.
13. Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках биологии.
14. Использование тестов на уроках биологии.
15. Планирование темы .... (на примере конкретной темы школьного курса биологии)
16. Современный кабинет биологии.
17. Специфика преподавания биологии в классах гуманитарного профиля.
18. Специфика преподавания биологии в классах естественнонаучного профиля.
19. Использование тестов при изучении темы .... (на примере конкретной темы курса биологии)
20. Использование компьютерных технологий на уроках биологии.

### **8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету:**

1. Краткая история основных проблем в методике обучения биологии до XX века.
2. Направления развития методики обучения биологии в XX веке. Современные проблемы обучения биологии.
3. Биологическая и экологическая грамотность *Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету:*
4. Цели и задачи школьного курса биологии.
5. Основные документы, определяющие школьное биологическое образование.
6. Проведение исследований в области методики обучения биологии.
7. Содержание и структура школьного курса биологии.
8. Тематический план, его значение в организации работы учителя, требования к его составлению.

9. Рабочая тетрадь ученика по биологии.
10. Методы обучения и их классификация.
11. Методические приемы, их сущность и классификация.
12. Школьная лекция: методика проведения, методические требования.
13. Методика проведения уроков по школьному курсу биологии.
14. Словесные методы обучения – объяснение и беседа, методические требования к ним.
15. Демонстрация натуральных объектов на уроке биологии.
16. Изобразительные средства наглядности при изучении биологии.
17. Работа с экранными пособиями.
18. Методы организации наблюдения в процессе обучения биологии.
19. Практические методы обучения: характеристика, классификация.
20. Развитие самостоятельности на практических уроках биологии.
21. Работа учащихся с раздаточным материалом на уроках биологии.
22. Методика проведения лабораторных работ по биологии.
23. Практические методы, их характеристика.
24. Подготовка учителя к уроку.
25. Требования к современному уроку биологии .
26. Методический анализ урока.
27. Классификация уроков по биологии.
28. Нестандартные уроки по биологии.
29. Индуктивный и дедуктивный подходы к построению уроков по биологии.
30. Функция и структура уроков приобретения новых знаний (на конкретных примерах).
31. Формирование у школьников умения работать с текстом учебника.
32. Формирование у школьников умения работать с иллюстрациями учебника.
33. Использование метода беседы при закреплении знаний по биологии.
34. Основные методы и методические приемы закрепления знаний.
35. Методика проведения уроков обобщения знаний.
36. Функция и структура обобщающего урока (на конкретном примере)
37. Подготовка к школьной биологической экскурсии.
38. Биологические экскурсии, методика организации и проведение.
39. Организация и проведение экскурсий по экологической теме.
40. Общая характеристика внеклассной работы по биологии.
41. Массовые формы внеклассной работы по биологии.
42. Кружки биологического профиля: организация, содержание работы, методика проведения.
43. Внеурочная работа в процессе обучения биологии.
44. Организация внеурочной работы учащихся на учебно-опытном участке.
45. Методы активизации познавательной деятельности учащихся, их характеристика.
46. Сущность и классификация самостоятельных работ по биологии.
47. Работа учителя по овладению учащимися биологическими терминами, определениями.
48. Роль самостоятельных работ в активизации познавательной деятельности учащихся.
49. Виды самостоятельных работ в процессе изучения биологии.
50. Самостоятельные работы учащихся при закреплении знаний по биологии.
51. Домашнее задание как составная часть урока биологии, виды заданий и требования к ним.
52. Организация и проведение биологических олимпиад школьников.
53. Роль учебно-опытного участка в системе биологического образования школьников. Структура учебно-опытного участка.
54. Формирование научного мировоззрения и мышления учащихся при обучении биологии.



55. Экологическое воспитание учащихся.
56. Этическое и эстетическое воспитание учащихся.
57. Характеристика творческих заданий, их классификация.
58. Проверка и оценка знаний учащихся. Формы учета знаний и методика организации.
59. Функция проверки знаний учащихся. Виды и методы проверки знаний.
60. Объективность оценки знаний и умений учащихся. Поэлементный анализ ответов школьников на уроках биологии.
61. Современные коммуникативные технологии в обучении биологии.
62. Современные информационные технологии в обучении биологии.
63. Особенности профильного обучения биологии.
64. Технология проектирования при обучении биологии.
65. Технология кейс - стади при обучении биологии.
66. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обучении биологии.
67. Технология интерактивного обучения на уроках биологии.
68. Технология проблемного обучения на уроках биологии.
69. Мультимедийные технологии при обучении биологии.
70. Исследовательская деятельность учащихся при обучении биологии.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 032400 «Биология».

Программу составила: ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения биологии и химии Жарикова Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании теории и методики обучения биологии и химии протокол № 1 от 29 августа 2008 года.

Зав. кафедрой теории и методики обучения биологии и химии И.А. Шабанова

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 12.09 2008 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета  
И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ



Минич А.С.

**Лист внесения изменений  
на 2009-10 уч.год**

1. Изменений нет

Программа переутверждена утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения биологии и химии протокол № 1 от «31» 08 2009 года.

Заведующий кафедрой теории и методики обучения биологии и химии И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ



В.А. Дырин

**На 2010-11 уч.год**

Программа переутверждена утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения биологии и химии протокол № 1 от «1» сентября \_\_\_\_\_ 2010 года.

Заведующий кафедрой теории и методики обучения биологии и химии И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ



В.А. Дырин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Теория и методика обучения биологии» на 2009-2010 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ТчМОБчХ, протокол № 1 от 31.08.2009 года.

Заведующий кафедрой И.А. Шабанова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Теория и методика обучения биологии» на 2010-2011 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ТчМОБчХ, протокол № 1 от 1.09.2010 года.

Заведующий кафедрой И.А. Шабанова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Теория и методика обучения биологии» на 2011-2012 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ТчМОБчХ, протокол № 1 от 1.09.2011 года.

Заведующий кафедрой И.А. Шабанова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Теория и методика обучения биологии» на 2012-2013 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ТчМОБчХ, протокол № 1 от 1.09.2012 года.

Заведующий кафедрой И.А. Шабанова

*Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Теория и методика обучения биологии» на 2013-2014 учебный год*

*В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет*

*Программа утверждена на заседании кафедры ТчМОБчХ, протокол № 12 от 29.08.2013*

*зав. кафедрой И.А. Шабанова*