


О.И.О.  
Спец

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

Утверждаю  
Проректор по учебной работе (Декан)

  
«12» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2008 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.14

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

### 1. Цели и задачи:

Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения у студентов; получение ими знаний о фундаментальных законах экологии.

Задачи дисциплины:

1. Вооружение студентов знаниями в области понимания экологического взаимодействия социального и природного компонента окружающей среды, поиска экономических и правовых ресурсов для хозяйствующих субъектов разных форм собственности для восстановления экологического равновесия, использования разнообразных средств контроля за природными и общественными ресурсами.
2. Ознакомление студентов с методами социального контроля состояния окружающей среды и перспективного анализа экологически значимых ситуаций.
3. Обучение студентов навыкам экологической культуры и формирования экологического сознания.
4. Ознакомление студентов с практическим применением полученных теоретических знаний по дисциплине «Социальная экология и природопользование».

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника вуза, предъявляемые образовательным стандартом высшего профессионального университетского образования по курсу «Социальная экология и природопользование». Специалист должен: знать философские основы взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем; понимать сущность и основные проявления экологического кризиса, пути выхода из него на глобальном, национальном и региональных уровнях; уметь объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений; уметь использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения социальной экологии, естествознания, гуманитарных наук при разработке новых технологий и при принятии управленческих и инженерных решений; знать социально-экологические особенности своего региона и возможные пути решения местных проблем охраны окружающей среды; уметь использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестры |  |
|--|-------------|----------|--|
|  |             | 6        |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины              | 160         | 160      |  |
| Аудиторные занятия                         | 85          | 85       |  |
| Лекции                                     | 51          | 51       |  |
| Практические занятия (ПЗ)                  |             |          |  |
| Семинары (С)                               | 34          | 34       |  |
| Лабораторные занятия (ЛР)                  |             |          |  |
| И (или) другие виды аудиторных занятий     |             |          |  |
| Самостоятельная работа                     | 75          | 75       |  |
| Курсовой проект (работа)                   |             | *        |  |
| Расчётно-графические работы                |             |          |  |
| Реферат                                    |             | *        |  |
| И (или) другие виды самостоятельной работы |             |          |  |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)    | зачёт       | зачёт    |  |

#### 4. Содержание дисциплины:

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план):

| № п/п | Раздел дисциплины   | Л  | ПЗ (С) | ЛР |
|-------|---|----|--------|----|
| 1.    | Экологические и социальные особенности человека. Экологическая история человека.  | 4  | 2      | -  |
| 2.    | Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы.  | 6  | 2      | -  |
| 3.    | Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.  | 4  | 2      | -  |
| 4.    | Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.  | 8  | 5      | -  |
| 5.    | Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. Охрана ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество. | 28 | 21     | -  |
| 6.    | Роль школы, учительства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.   | 1  | 2      | -  |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. Возникновение социальной экологии, связь с другими дисциплинами. Экологические и социальные особенности человека, место человека в системе животного мира. Экологическая история человека. Взаимоотношения человека со средой обитания на разных этапах развития общества.

4.2.2. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Демоэтническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой.

4.2.3. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.

4.2.4. Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.

4.2.5. Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального

природопользования. Состояние и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира, ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество.

4.2.6. Роль школы, учительства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Эколога-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

## **5. Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

## **6. Учебно-методическое обеспечение.**

### **6.1. Рекомендуемая литература:**

#### *а) основная:*

1. Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник для вузов. / Б. Б. Прохоров. –2-е изд. - М. : Академия, 2007. – 412 с.

#### *б) дополнительная:*

1. Бганба, В. Р. Социальная экология : Учебное пособие для вузов. / В.Р. Бганба. – М. : Высшая школа, 2004. – 308 с.
2. Булатов, В. И. Российская экология : дифференциация и целостность : аналитический обзор. / В. И. Булатов. – Новосибирск : издательство ГПНТБ, 2001. – 115 с.
3. Кочергин, А. Н. Экологическое знание и сознание: особенности формирования. / А. Н. Кочергин, Ю. Г. Марков, Н. Г. Васильев ; АН СССР. – Новосибирск : Наука, 1987. – 218 с.
4. Лосев, А. В. Социальная экология : Учебное пособие для вузов. / А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин. – М. : Владос, 1998. – 311 с.
5. Марков, Ю. Г. Социальная экология взаимодействие общества и природы. / Ю. Г. Марков. – Изд. 2-е, исправ., и доп. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 543 с.
6. Ситаров, В. А. Социальная экология : Учебное пособие. / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – М. : Академия, 2000. – 274 с.
7. Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : Учебное пособие для среднего профессионального образования. / Е. И. Тупикин. –3-е изд. – М. : Академия, 2004. – 377 с.

### **6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Набор CD-, DVD-дисков и видеокассет по темам дисциплины («Биосфера», «Состояние окружающей природной среды», «Биоразнообразие» и др.), тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная аудитория, мультимедийный проектор с ноутбуком, компьютерный класс. Коллекция чучел птиц и млекопитающих, влажные препараты биологических объектов.

## **8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины:**

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю:**

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» изучается в 6 семестре и позволяет студентам углубить знания по одному из разделов экологии, имеющему важное прикладное практическое значение. Особое внимание уделяется изучению таких тем как «Биологическая и социальная специфика демографии человека», «Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения», «Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. Охрана

ландшафтов». Теоретические знания, полученные из лекционного курса, служат основой при подготовке к семинарским занятиям, на которых студенты закрепляют полученные знания в ходе обсуждения актуальных и проблемных вопросов взаимоотношений в системе «общество – природа».

Промежуточные срезы знаний проводятся после изучения каждого из основных разделов дисциплины.

Промежуточный срез знаний проводится письменно (контрольные работы и (или) тестирование), а также устно (коллоквиумы). Задания для тестирования находятся на сайте ТГПУ. Тесты могут использоваться студентами в процессе самостоятельной подготовки как по отдельным темам, так и по дисциплине в целом. В течение всего обучения студенты выполняют индивидуальные задания, разрабатываемые преподавателем по всем изучаемым разделам дисциплины, могут выполнять курсовую работу или рефераты. Изучение дисциплины заканчивается итоговым зачетом.

## **8.2. Методические указания для студентов:**

### **8.2.1. Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

1. Круговорот веществ, основные понятия и определения
2. Предметная область и направления исследований инвайронментальной социологии.
3. Основные тенденции воздействия современного человека на природу.
4. Научно-техническая революция и экологический кризис.
5. Концепция ноосферы.
6. Биосферный подход к решению экологических проблем.
7. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
8. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
9. Экологическая стандартизация и паспортизация.
10. Функциональное зонирование территории города.
11. Лицензирование потребления природных ресурсов.
12. Природоохранное законодательство.
13. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
14. Прогнозирование и моделирование в экологии.
15. Национальные интересы России в сфере экологии.

### **8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.**


1. Религиозные аспекты экологической проблемы.
2. Экологические кризисы в истории человечества.
3. Экология и экономика: противоречия и единство.
4. Очистка промышленных и бытовых стоков.
5. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время.
6. Особоохраняемые природные территории Томской области.

### **8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет социальной экологии.
2. Экология как междисциплинарное знание.
3. Структура социальной экологии.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Общество и природа: этапы взаимодействия.
6. Экологические и социальные особенности человека.
7. Экологическая история человека.
8. Формы взаимоотношений человека и природы.
9. Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии.
10. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы, пути их решения, демографические перспективы.
11. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Проблемы экологии города.

13. Экологические противоречия и конфликты.
14. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения.
15. Система социально-экологического контроля.
16. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
17. Социально-экологическое прогнозирование.
18. Принципы и направления формирования экологической культуры.
19. Понятие и формы проявления экологического сознания.
20. Особенности экологической деятельности.
21. Экологические ценности и экологические потребности.
22. Международные экологические организации.
23. Экологическое движение в России: история и современность.
24. Концептуальные подходы к проблеме ноосферогенеза.
25. Принципиальные установки современной экологической политики России.
26. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
27. Экология как научная основа рационального природопользования.
28. Природные ресурсы, их классификация.
29. Анализ и регулирование состояния природной среды.
30. Экологическое нормирование.
31. Экологический мониторинг.
32. Теоретические основы охраны природы.
33. Краткая история развития охраны природы в России.
34. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования.
35. Состояние и охрана атмосферы.
36. Состояние и охрана гидросферы.
37. Состояние и охрана почв.
38. Система особо охраняемых территорий.
39. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 03 24 00 «Биология».

Программу составил: к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии   
Кохонов Е.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
протокол № 34 от 28 августа 2008 года.

Зав. кафедрой общей биологии и экологии  Долгин В.Н.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 12.09 2008 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета  
 И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ  Минич А.С.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология и природопользование» на 2009-2010 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 43 от 01.09.2009 года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин В.Н. Долгин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология и природопользование» на 2010-2011 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 30.08.2010 года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин В.Н. Долгин

Дополнения и изменения в программу уч. дисциплины «Социальная экология и природопользование» на 2011-2012 уч. год.

В программе учебной дисциплины дополнений нет.

Программа утверждена на заседании каф. общей биологии и экологии, протокол № 1 от 29.08.12 г.

Зав. кафедрой В.Н. Долгин В.Н. Долгин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология и природопользование» на 2012-2013 учебный год.

В программе учебной дисциплины ДОПОЛНЕНИЕ учебной дисциплины нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 01.09.2012 года.

Заведующий кафедрой  В.Н. Долгин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология и природопользование» на 2013-2014 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 29.08.2013 года.

Заведующий кафедрой  В.Н. Долгин

01.09.2012 года

29.08.2013 года