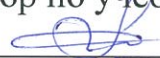


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе (Декан)


«12» сентября 2008 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.17
БИОГЕОГРАФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: познакомить студентов с закономерностями распространения растений, животных и их сообществ по Земному шару.

Задачи: изучить основные характеристики ареалов, флористические и фаунистические области суши, зональные особенности биоценозов, основные биомы Земного шара.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

- основные характеристики ареалов, флористических и фаунистических областей суши, биогеографических областей Мирового океана,
- основные закономерности распространения растений, животных и их сообществ по Земному шару.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	90	90
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	34	34
Практические занятия		
Семинары		
Лабораторные работы		
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	56	56
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат и (или) другие виды самостоятельных работ		*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ (С)	ЛР
1	Введение. Учение об ареале.	6	-	-
2	Флористическое и фаунистическое районирование суши.	14	-	-
3	Зональные особенности биоценозов.	2	-	-
4	Основные биомы Земного шара.	12	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. *Введение. Учение об ареале.* Предмет и задачи биогеографии. Биогеография – наука о закономерностях распределения живых организмов и их сообществ по Земному шару. Структура биогеографии. Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Методы биогеографии. Основные понятия биогеографии: флора, фауна, растительность, животный мир, биота, биом, биоценоз, биогеоценоз, экосистема и другие. Учение об ареале. Типы ареалов: сплошные и разорванные (внутриконтинентальные, межконтинентальные; морских организмов); ленточные, сопряженные, викарирующие; космополитные и эндемичные (палеоэндемичные, неоэндемичные); реликтовые (геоморфологические, формационные, климатические). Центры ареалов: обилия, разнообразия, происхождения; автохтонные виды, виды-мигранты.

4.2.2. *Флористическое и фаунистическое районирование суши.* Принципы флористического и фаунистического районирования. Флористические царства суши:

Голарктическое (подцарства: Бореальное, Древнесредиземноморское, Мадреанское); Палеотропическое (подцарства: Африканское, Мадагаскарское, Индо-Малезийское, Полинезийское, Новокаледонское); Неотропическое (области: Карибская, Гвианского нагорья, Амазонская, Бразильская, Андийская); Австралийское (области: Северо-восточноавстралийская, Юго-западноавстралийская, Центральноеавстралийская, или Эремейская); Капское; Голантарктическое (области: Хуан-Фернандесская, Чилийско-Патагонская, Субантарктических островов, Новозеландская). Фаунистические царства суши: Арктогея (область: Голарктическая); Палеогея (области: Эфиопская, Индомалайская); Неогея (область: Неотропическая); Нотогея (области: Австралийская, Антарктическая). Биогеографические области Мирового океана: Арктическая, Бореально-Тихоокеанская (Бореопацифическая), Бореально-Атлантическая (Бореоатлантическая), Тропико-Атлантическая, Тропико-Индо-Тихоокеанская (Тропикоиндопацифическая), Антарктическая, Нотально-Антарктическая. Гидротермальные морские экосистемы.

4.2.3. *Зональные особенности биоценозов.* Широтная зональность и вертикальная поясность – основные закономерности распределения биоценозов. Схема идеального континента – моделирование растительного покрова Земли. Понятие о зональных, интразональных и экстразональных закономерностях. Динамизм зональных границ. Явление пограничного эффекта.

4.2.4. *Основные биомы Земного шара.* Холодные пустыни, тундры. Бореальные хвойные леса. Широколиственные леса умеренного пояса. Степи и прерии. Субтропические жестколистные леса и кустарники. Пустыни. Мангры. Саванны. Тропические леса и кустарники с листвой, опадающей на сухое время года. Влажные тропические леса. О зональности Мирового океана.

5. Лабораторные работы: не предусмотрены

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Биogeография / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло. – М. : Высшая школа, 2002. – 392 с.

б) дополнительная:

1. Агаханянц, О.Е. Ботаническая география СССР / О. Е. Агаханянц. - Минск : Высшэйшая школа, 1986. – 175 с.
2. Алехин, В.В. География растений / В. В. Алехин, Л. В. Кудряшов, В. С. Говорухин. – Изд. 2-е. - М. : Учпедгиз, 1961. – 532 с.
3. Воронов, А.Г. Биogeография / А. Г. Воронов. - М. : МГУ, 1963. – 339 с.
4. Второв, П.П. Биogeография / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : Просвещение, 1978. – 279 с.
5. Второв, П.П. Биogeография / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. - М. : «Владоспресс», 2001. – 273 с.
6. Красная книга СССР : в 2 т. - М. : 1985. - Т. 1 - 2.
7. Леме, Ж. Основы биogeографии / Ж. Леме. - М. : Прогресс, 1976. – 309 с.
8. Растительный мир Земли : в 2 т. ; под ред. Фукарека. - М. : Мир, 1982. – Т. 1-2.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Вопросы к зачету.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Основное оборудование: карты (физические, растительного мира, зоогеографические, геоботанические и пр.), схемы (идеального континента), таблицы, гербарий, слайды.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации преподавателю

При изложении содержания дисциплины основное внимание должно уделяться разделам: «Флористическое и фаунистическое районирование суши» и «Основные биомы Земного шара», т.к. материалы именно этих разделов конкретизируют цели и задачи дисциплины «Биогеография» и представляют собой яркий иллюстративный материал, характеризующий распределение растительного покрова и животного населения по поверхности Земного шара. В разделе «Введение. Учение об ареале» отдать приоритет вопросам формирования ареалов, типам ареалов (с конкретными примерами); в разделе «Зональные особенности биоценозов» - характеристикам широтной зональности и вертикальной поясности – проявлениям основных закономерностей распределения биоценозов по Земному шару. Что касается вопросов формирования биоценоза, его свойств, а также структуры живого покрова суши, то они являются предметом подробного изучения дисциплин «Фитоценология» и «Экология», и поэтому в лекциях студентам по биогеографии достаточно ограничиться краткой характеристикой этих вопросов.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Биосфера - среда жизни: пределы биосферы, организованность биосферы, биологическая продуктивность, биогенный круговорот, эволюция биосферы, на пути к ноосфере.
2. Островная биогеография: расселение обитателей островов, островные биоты,
3. эволюция островных сообществ, острова и охрана живой природы.
4. Мир обитателей океана: океан как среда жизни, биологические ресурсы Мирового океана, биогеографическое районирование Мирового океана, биогеография морей, омывающих Россию.
5. Биогеография пресных вод: пресные воды как среда жизни, географические факторы разнообразия пресноводных биот, экосистемы проточных вод тропиков, биогеография озер, пресные воды России, управление пресноводными экосистемами.
6. Проблемы сохранения биологического разнообразия: концепция биоразнообразия, синантропизация экосистем, сохранение природы России

8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ:

1. По теме «Биосфера - среда жизни»: пределы биосферы, организованность биосферы, биологическая продуктивность, биогенный круговорот, эволюция биосферы, на пути к ноосфере.
2. По теме «Островная биогеография»: расселение обитателей островов, островные биоты, эволюция островных сообществ, острова и охрана живой природы.
3. По теме «Мир обитателей океана»: океан как среда жизни, биологические ресурсы Мирового океана, биогеографическое районирование Мирового океана, биогеография морей, омывающих Россию.
4. По теме «Биогеография пресных вод»: пресные воды как среда жизни, географические факторы разнообразия пресноводных биот, экосистемы проточных вод тропиков, биогеография озер, пресные воды России, управление пресноводными экосистемами.
5. По теме «Проблемы сохранения биологического разнообразия»: концепция биоразнообразия, синантропизация экосистем, сохранение природы России.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи биогеографии.
2. Разделы биогеографии.
3. История становления биогеографии как науки.
4. Основные понятия биогеографии: флора и фауна, фитоценоз и зооценоз, биоценоз, биогеоценоз, экосистема, растительность и животное население, биосфера.
5. Понятие об ареале. Типы ареалов: сплошные, разорванные (внутриконтинентальные, межконтинентальные, океанические), викарирующие, ленточные, сопряженные, устойчивые и неустойчивые, реликтовые (геоморфологические, формационные, климатические).
6. Размеры ареалов (эврихорные, стенохорные). Эндемики (палеоэндемики, неоэндемики).
7. Устойчивые и неустойчивые ареалы. Причины неустойчивости.
8. Центры ареалов (обилия, разнообразия, происхождения видов).
9. Принципы флористического и фаунистического районирования.
10. Флористические области суши.
11. Фаунистические области суши.
12. Зональные особенности биоценозов.
13. Схема идеального континента – моделирование растительного покрова Земли.
14. Понятие о зональных, азональных (экстразональных) и интразональных биоценозах.
15. Основные биомы Земного шара: холодные пустыни, тундры, бореальные хвойные леса, широколиственные леса умеренного пояса, степи, субтропические жестколиственные леса и кустарники, пустыни, мангры, листопадные тропические леса, редколесья и кустарники, саванны, влажные тропические леса.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050102.65 «Биология».

Программу составила:

к.б.н., доцент, зав. кафедрой ботаники  Дырин В.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники протокол № 1 от 31 августа 2008 года.

Зав. кафедрой ботаники  Дырин В.А.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 12 сентября 2008 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета

 И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ  Минич А.С.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.Ф.17
Биогеография на 2009 — 2010 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2009 года.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Дырин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.Ф.17
Биогеография на 2011 — 2012 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2011 года.

Доцент каф. ботаники  В.А. Дырин

Заведующий кафедрой  В.А. Дырин