


С

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе (Декан)


«12» сентября 2008 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.ДС.02
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области ландшафтного дизайна.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с перспективным планированием садоводческих работ по озеленению населенных пунктов и принципами устройства цветников;
- 2) научить студентов проектировать различные стили ландшафтов; подбирать ассортимент растений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студенты должны:

1. знать характерные особенности различных стилей оформления ландшафтов, их элементы и технологии;
2. знать основные законы и владеть приемами построения ландшафтных композиций;
3. уметь составлять генеральный план проекта дизайна ландшафта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	130		
Аудиторные занятия	70	35	35
Лекции	35	18	17
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	35	18	17
И (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	60	30	30
Курсовой проект (работа)			*
Расчетно-графические работы			
Реферат		*	*
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ЛР
1	Введение	3	
2	Разработка комплексного плана озеленения территорий	4	10
3	Категории зеленых насаждений	4	
4	Ассортимент растений для озеленения различных территорий	10	10
5	Освещение садов	2	
6	Устройство цветников	6	15
7	Зоны и уголки в саду	2	
8	Типы посадок древесно-кустарниковых растений	4	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. *Введение.* Место ландшафтной архитектуры в системе биологических дисциплин. Использование зеленых насаждений – один из путей оптимизации окружающей среды человека. История развития дисциплины.

4.2.2. *Разработка комплексного плана озеленения территорий.* Понятие перспективного и текущего планирования садоводческих работ. Основные этапы работы над ландшафтным проектом. Составление проекта озеленения территории школы.

4.2.3. *Категории зеленых насаждений.* Зеленые насаждения: а) общего пользования, б) ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Особенности закладки парков культуры и отдыха, садов, бульваров, скверов, уличных насаждений и др.

Газоны, классификация газонов. Биология газонных трав, травосмеси. Значение почвопокровных растений. Уход за газонами.

4.2.4. *Ассортимент растений для озеленения различных территорий.* Подбор ассортимента древесных, кустарниковых, цветочных растений с учетом особенностей почвенно-климатической зоны, назначения озеленяемой территории. Характеристика растений, особенности выращивания.

4.2.5. *Освещение садов.* Основные виды наружного освещения. Проектирование освещения.

4.2.6. *Устройство цветников.* Виды цветочного оформления: клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры и др. Альпийские горки и их устройство. Вертикальное озеленение.

4.2.7. *Зоны и уголки в саду.* Места отдыха в саду. Барбекю. Вход на участок. Хозяйственная зона.

4.2.8. *Типы посадок древесно-кустарниковых растений.* Виды посадок древесных растений, декоративных кустарников. Особенности посадок. Уход за посадками.

5. Лабораторный практикум:

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	4.2.2	Составление плана озеленяемого участка (территории школы, пришкольного участка, спортивной площадки и др.).
3	4.2.4	Древесные растения и их особенности. Красивоцветущие кустарники. Однолетние цветочные растения. Двулетние и многолетние цветочные растения, особенности их выращивания. Выращивание рассады цветочных культур. Луковичные растения. Выгонка декоративных культур. Вьющиеся и ампельные растения, их использование
5	4.2.6	Разбивка различных видов цветников. Правильный подбор цветочных растений, особенности посадки.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) *основная литература:*

1. Крижановская, Н. Я. Основы ландшафтного дизайна / Н. Я. Крижановская. – М. : Феникс, 2005. – 204 с.

б) *дополнительная литература:*

1. Аксенова, Н. А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения / Н. А. Аксенова, Л. А. Фролова. - М. : Феникс, 1989. - 87 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Индивидуальные задания по темам. Электронные презентации лекций. Тестовые задания по проведению текущего и итогового контроля знаний.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная аудитория ботаники, агробиостанция, теплица с соответствующим оборудованием.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации преподавателю:

В пятом семестре изучаются основные категории зеленых насаждений и ассортимент растений, используемых в ландшафтной архитектуре, понятия перспективного и текущего планирования садоводческих работ. В шестом семестре – зоны, цветники и освещение садов, типы посадок древесно-кустарниковых растений. На лекционных занятиях для лучшего закрепления материала необходимо использовать демонстрационный материал в виде фотографий или презентаций. На лабораторных занятиях внимание следует уделить изучению растительного материала, который используется в ландшафтной архитектуре нашей географической зоны, разработке комплексного плана озеленения конкретной территории с учетом перспективного и текущего планирования. После изучения основных тем курса проводятся промежуточные срезы знаний: письменные контрольные работы и тестирование. В конце шестого семестра студенты сдают зачетную работу, которая включает план озеленяемого участка (текущий и перспективный), сопроводительные документы и макет предполагаемого сада. Пятый семестр заканчивается зачетом, шестой - итоговым экзаменом. В течение всего обучения студенты выполняют индивидуальные задания, разрабатываемыми преподавателями по всем изучаемым темам курса, могут выполнять курсовую работу или рефераты.

8.2. Методические указания для студентов:

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Составить перспективный план работы по озеленению пришкольно-опытного участка.
2. Составить текущий план озеленения школы.
3. Разработать вариант устройства газона.
4. Разработать вариант миксбордера цветочных растений и овощных культур.
5. Бонсай из древесных и кустарниковых растений.
6. Составить план озеленения сквера.
7. Составить подбор растений для защитной полосы.

8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ:

1. Применение древесных и кустарниковых растений в ландшафтном дизайне.
2. Оформление входа в сад.
3. Оформление альпийской горки.
4. Основные стили ландшафтной архитектуры.
5. Характеристика однолетних цветущих растений.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Ландшафтный дизайн и ландшафтное проектирование. Природные компоненты ландшафтного дизайна, значение.
2. Ландшафтное проектирование. Основные этапы.
3. Графические приемы выполнения чертежей проекта.
4. Классификация декоративных деревьев и кустарников. Хвойные деревья и кустарники.
5. Классификация декоративных деревьев и кустарников. Лиственные деревья.
6. Классификация декоративных деревьев и кустарников. Кустарники и лианы.

7. Классификация цветочных культур открытого грунта. Декоративно-цветущие однолетники.
8. Классификация цветочных культур открытого грунта. Декоративно-лиственные однолетники.
9. Классификация цветочных культур открытого грунта. Двулетние цветочные культуры.
10. Классификация цветочных культур открытого грунта. Многолетние цветочные культуры.
11. Классификация цветочных культур открытого грунта. Луковичные многолетние цветочные культуры.
12. Виды цветочного оформления.
13. Виды цветочного оформления. Альпинарии и рокарии.
14. Виды цветочного оформления. Цветовой круг. Цветовая гамма садов.
15. Газонные покрытия. Типы газонов.
16. Газонные покрытия. Технология устройства газонов.
17. Типы газонов. Газонные травы.
18. Освещение. Виды наружного освещения.
19. Места отдыха: терраса, беседка, площадки для отдыха.
20. Зоны и уголки в саду. Барбекю.
21. Зоны и уголки в саду. Вход в сад (на участок).

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050102.65 «Биология».

Программу составила:

к.б.н., доцент кафедры ботаники  Сергеева М.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники протокол № 1 от 31 августа 2008 года.

Зав. кафедрой ботаники  Дырин В.А.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 12 сентября 2008 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета

 И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ  Минич А.С.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДП.ДС.02
Ландшафтная архитектура на 2009 — 2010 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2009 года.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Дырин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.ДС.02 «Ландшафтная архитектура» на 2010 — 2011 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа 2010 года.

Заведующий кафедрой  В.А. Дырин

Доцент каф. ботаники


Сергей / Сергеева М.А.


Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.ДС.02
Ландшафтная архитектура на 2011 — 2012 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2011 года.

Доцент каф. ботаники  М.А. Сергеева

Заведующий кафедрой  В.А. Дырин