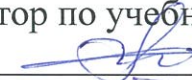


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе (Декан)


« 15 » сентября 2008 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.ДС.01
БОЛОТООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать представление у студентов о сущности процесса торфообразования.

Задачи:

- 1) изучить факторы и виды болотообразовательного процесса;
- 2) изучить природные свойства торфов;
- 3) изучить классификацию торфяных залежей и пути использования торфяных месторождений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студенты должны:

1. знать основное содержание разделов дисциплины;
2. овладеть методами изучения торфяных ресурсов;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 |
| И (или) другие виды аудиторных занятий | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Курсовой проект (работа) | | * |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | * |
| И (или) другие виды самостоятельной работы | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | | зачет |

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | ЛР |
|-------|--|--------|----|
| 1 | Болота, болотообразовательный процесс. Генезис и свойства торфов | 4 | 4 |
| 2 | Флора болот. Типы растительности болот | 4 | 4 |
| 3 | Типология болот | 2 | 2 |
| 4 | Болота как отложения и месторождения торфа | 8 | 8 |

4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1 Болота, болотообразовательный процесс. Генезис и свойства торфов. Болота - природный ресурс, лесные, сельскохозяйственные, болотные угодья, ландшафт. Болотообразовательный процесс, генезис, свойства, эволюция. История изучения болот. Образование и развитие болот. Основные понятия; факторы развития болот. Способы образования болот. Стадии развития болот в голоцене.

4.2.2 Флора болот. Типы растительности болот. Условия обитания болотных растений. Основные растения-торфообразователи. Экологические группы. Происхождение болотной флоры. Типы растительности болот. Эколого-фитоценотический принцип классификации. Эколого-топологический и флористический принципы.

4.2.3 *Типология болот.* Болота как географический ландшафт. Принципы типологии болот. Районирование болот. Средообразующие и биосферные функции болот. Гидрологическая, средообразующая; социально-культурная.

4.2.4. *Болота как отложения и месторождения торфа.* История изучения; разведки, учета и использования торфяных месторождений в России. Основные положения рассмотрения болот как месторождения торфа. Основные понятия в геологии торфяных месторождений. Законодательно-нормативная база. Современные методы изучения торфяных ресурсов. Торфяные и сапропелевые ресурсы России, Мира.

5. Лабораторный практикум:

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование лабораторных работ |
|-------|-------------------|--|
| 1 | 4.2.1 | Образование болот, типы болот, стадии развития болот в голоцене. |
| 2 | 4.2.2. | Флора болот и растения торфообразователи: мхи (сфагновые мхи, гипновые, печеночники), травянистые, кустарники, древесные. Основы определения ботанического состава торфов. |
| 3 | 4.2.3 | Типы растительности. Классификации растительных группировок, биоценозов. |
| 4 | 4.2.4. | Классификация торфяных месторождений и торфяных залежей. Промышленная классификация торфов. Карты торфяных месторождений. Торфяные фонды. Распределение торфяных ресурсов по направлениям использования. |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Панов, В. В. Болотообразовательный процесс и торфяные ресурсы : восстановление торфяных болот : учебное пособие / В. В. Панов. – Томск : издательство ТГПУ, 2007. - 79 с.

б) дополнительная литература:

1. Головацкая, Е. А. Ботаника с основами фитоценологии : биологическая продуктивность биогеоценозов болот : учебно-методическое пособие / Е. А. Головацкая, Е. В. Порохина. – Томск : Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2005. - 64 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Индивидуальные задания по темам. Учебно-методические пособия по выполнению лабораторных работ. Тестовые задания по проведения текущего и итогового контроля знаний.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Гербарии, фотоальбомы болотных биоценозов, атласы растений-торфообразователей, образцы торфа.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации преподавателю:

Особое внимание на лекциях уделяется способам образования болот и торфа. На самостоятельное обучение выносятся часть «Функции болот (средообразующая, гидрологическая, биосферная, социально-культурная)». На лабораторных занятиях особое внимание уделяется флоре болот (анализ гербариев и атласов болотных растений), ботаническому составу торфов и анализу карт торфяных месторождений. После изучения основных тем курса проводятся промежуточные срезы знаний в виде письменных

контрольных работ и докладов по итогам самостоятельных работ. По итогам всего курса проводится зачет.

8.2. Методические указания для студентов:

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Способы образования болот (сухопутный, зарастание водоемов).
2. Влияние климата на процесс болотообразования.
3. Эколого-фитоценотический принцип классификации.
4. Болотные комплексы.
5. Болото – как географический ландшафт.
6. История и развития и возраст болот.
7. Эмиссия углерода в болотах.
8. Торфяные ресурсы мира.
9. Социально-культурные функции болот.

8.2.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ:

1. Торфяные ресурсы Бакcharского (Томского и т.д.) района и их использование.
2. Средообразующие и биосферные функции болот Западной Сибири.
3. Классификации и районирование болот.
4. Направления использования т.м. «Темное».
5. Характеристика эколого-хозяйственных фондов Томской области.
6. Болота - как природный ресурс и ландшафт.
7. Районирование болот.
8. Изменения растительности болот при антропогенном воздействии.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Болота - природный ресурс, лесные, сельскохозяйственные, болотные угодья, ландшафт.
2. Болотообразовательный процесс, генезис, свойства, эволюция.
3. История изучения болот.
4. Образование и развитие болот. Основные понятия; факторы развития болот. Способы образования болот.
5. Стадии развития болот в голоцене.
6. Основные растения-торфообразователи. Экологические группы.
7. Происхождение болотной флоры. Типы растительности болот.
8. Эколого-фитоценотический принцип классификации.
9. Эколого-топологический и флористический принципы.
10. Болота как географический ландшафт. Принципы типологии болот.
11. Районирование болот.
12. Средообразующие и биосферные функции болот.
13. Гидрологическая, социально-культурная функции болот.
14. История изучения; разведки, учета и использования торфяных месторождений в России.
15. Основные положения рассмотрения болот как месторождения торфа.
16. Основные понятия в геологии торфяных месторождений.
17. Законодательно-нормативная база.
18. Современные методы изучения торфяных ресурсов. Торфяные и сапропелевые ресурсы России, Мира.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050102.65 «Биология».

Программу составила:

Чл. корр. РАСХН, д.с.-х.н., проф. кафедры ботаники  Инишева Л.И.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ботаники протокол № 1 от 31 августа 2008 года.

Зав. кафедрой ботаники  Дырин В.А.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 12 сентября 2008 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета

 И.А. Шабанова

Согласовано:

Декан БХФ  Минич А.С.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.ДС.01
Болотообразовательный процесс на 2009 — 2010 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2009 года.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Дырин



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.ДС.01 «Болотообразовательный процесс» на 2010 — 2011 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа 2010 года.

Заведующий кафедрой  В.А. Дырин

Рецензент каф. ботаники

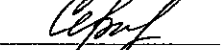
Сергей / Сереева Н.А.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ДПП.ДС.01
Болотообразовательный процесс на 2011 — 2012 учебный год.

В программе учебной дисциплины дополнений и изменений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры ботаники, протокол № 1 от «31» августа
2011 года.

Доцент каф. ботаники  М.А. Сергеева

Заведующий кафедрой  В.А. Дырин