Проект от 18.06.2021

**Система ФГОС 4.0 – основные параметры**

**ФГОС** разрабатывается **на уровень образования** (бакалавриат, специалитет, магистратура) по конкретной укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования

| Параметры | Уровни образования |
| --- | --- |
| Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Реализация в организациях | высшего образования | высшего образования | высшего образования и научной  |
| Форма обучения | может устанавливаться единый перечень на уровень в рамках УГСН;при необходимости может устанавливаться разный перечень для разных направлений подготовки |
| Срок получения образования | 4 года | 5 лет | 2 года |
| Объем программы в зачетных единицах (з.е.) | из расчета 60 з.е. за 1 год обучения |
| 240 з.е. | 300 з.е. | 120 з.е. |
| *Особенность:* бакалавриат с двумя направленностями (профилями) подготовки по направлению Педагогическое образование – 5 лет, 300 з.е. |  | *Особенность:* при освоении программ магистратуры по педагогическому образованию выпускниками бакалавриата по непедагогическим направлениям может устанавливаться срок обучения 3 года, 180 з.е. |
| Область профессиональной деятельности  | Устанавливается не менее одной в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н |
| Направление подготовки | Определяется организацией самостоятельно для образовательной программы соответствующего уровня с учетом профессиональных компетенций, установленных в программе на основе профессиональных стандартов (при наличии) или на основе других источников, включая ориентацию на квалификацию выпускника. |
| Направленность (профиль) программы | Устанавливается организацией самостоятельно |
| *Особенность:*Для направления Педагогическое образование направленность (профиль) программы устанавливается в соответствии с предметными областями (предметами) ФГОС общего образования | *Особенность:*Могут устанавливаться во ФГОС для некоторых УГСН |  |
| Универсальные компетенции | УК1. Системное и критическое мышлениеУК2. Принятие решений, разработка и реализация проектовУК3 Командная работа и лидерствоУК4 Коммуникация и эмоциональный интеллектУК5 Межкультурное взаимодействиеУК6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)УК7 Безопасность жизнедеятельностиУК8 Экономическая культура (финансовая грамотность, предпринимательство) УК9 Гражданская позицияУК10 Цифровая грамотность | УК1. Системное и критическое мышлениеУК2. Принятие решений, разработка и реализация проектовУК3 Командная работа и лидерствоУК4 Коммуникация и эмоциональный интеллектУК5 Межкультурное взаимодействиеУК6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)УК7 Безопасность жизнедеятельностиУК8 Экономическая культура (финансовая грамотность, предпринимательство) УК9 Гражданская позицияУК10 Цифровая грамотность |  |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК ФГОС 3++ | ОПК ФГОС 3++ | ОПК ФГОС 3++ (с акцентом на исследование и проектирование) |
| Требования к результатам освоения программы | Универсальные компетенции – формируются образовательной программой в целом, включая программу воспитания, уровень достижения не измеряется | Универсальные компетенции не устанавливаются |
| Общепрофессиональные компетенции – единые для всех направлений подготовки, составляющие «ядро» профессий, на которые ориентирована УГСН | Общепрофессиональные компетенции – единые для всех направлений подготовки, ориентированные на особенности решаемых выпускником профессиональных задач (проектные, исследовательские) |
| Профессиональные компетенции – устанавливаются организацией самостоятельно. *Особенность:*Организация может включать в программу профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующему уровню образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций |
| Структура образовательной программы | Устанавливается:минимальный объем обязательной части;минимальный объем практик;минимальный объем ГИА. |
| Практики | Типы практик ФГОС не устанавливает. |
| Государственная итоговая аттестация | Профессиональный экзамен (экзамены) и (или) выпускная квалификационная работа – по выбору организации  |