

**План работы федерального научно-методического центра
сопровождения педагогических работников на три года**

№ пп	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственный	Участники
1.	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося	1. Курсы, семинары повышения квалификации. 2. Конференции, семинары, тренинги и пр., направленные на формирование профессиональных компетенций педагога в вопросах сопровождения семьи, коммуникаций с родителями, поддержки гармонизирующих взросло-детских отношений. 3. Проведение прикладных исследований и организация системной аналитики по вопросам изучения феномена современной семьи и способов взаимодействия педагогов с семьями.	2022-2023 гг. 2021-2023 гг. 2021-2023 гг.	– расширение профессионального кругозора педагога по различным вопросам развития детей, взаимодействия с семьей; – формирование просветительской компетенции педагогов для продуктивного взаимодействия с родителями/ семьей обучающихся; – исследование запросов педагогов по преодолению профессиональных дефицитов (выбор и применение методов и методик эффективного взаимодействия с семьей обучающегося); – оценка эффективности различных методов, методик, приемов и технологий эффективного взаимодействия с семьей обучающегося и обеспечение трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования и подготовки педагогических работников; – развитие системы педагогического образования за счет проведения прикладных исследований эффективных практик взаимодействия с семьей обучающегося.	К.психол.н, декан факультета психологии и специального образования О.В. Каракулова, К.пед.н., директор Института детства и артпедагогики И.А. Дроздецкая	Профессорско-преподавательский состав. Партнеры центра. Педагоги. Родительское сообщество.
2	Психолого-педагогически	1. Курсы, семинары повышения	2021-2023 гг.	– систематизация процесса развития инклюзивной компетенции в рамках подготовки педагогов и	К.пед.н., зав. кафедрой	Эксперты. Профессорско-

	инклюзивного образования	2. Проведение исследований и организация системной аналитики результатов реализации психолого-педагогического инструментария инклюзивного образования. 3. Проведение тренингов, мастер-классов, лекториев и пр. для повышения инклюзивной компетентности педагогов.	2022-2023 гг. 2021-2023 гг.	задействованных в обучении детей с особыми образовательными потребностями; – классификация психолого-педагогического инструментария инклюзивного образования, методическое оформление; – методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса с использованием специфического психолого-педагогического инструментария; – сформированная система показателей и индикаторов в рамках мониторинга формирования среды, позволяющей ребенку-инвалиду, с ОВЗ комфортно чувствовать себя в различных организационно-педагогических условиях; – пакет методических рекомендаций по организации использованию психолого-педагогического инструментария в общеобразовательных организациях, осуществляющих инклюзивное обучение; – оценка эффективности реализации психолого-педагогических инструментов инклюзивного образования и обеспечение генерализации научно-практических достижений по заявленной тематике через внедрение в сферу образования и подготовки педагогических работников.	руководитель лаборатории инклюзивного образования М.А. Мёдова	кий состав. Методисты ИМЦ.
3	Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся	1. Курсы, семинары повышения квалификации. 2. Актуализация в профессиональной деятельности педагогов продуктивного опыта организации проектной и исследовательской	2022-2023 гг. 2021-2023 гг.	– актуализация и обогащение профессионального опыта педагога по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности; – выявление инновационных педагогических и методических инициатив в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – экспертная оценка педагогических технологий и методических продуктов; научно-методическое обоснование и тиражирование успешного, передового опыта организации проектной и исследовательской деятельности педагога и	К.пед.н., директор института развития педагогического образования, руководитель лаборатории проектной и исследовательской деятельности	Профессорско-преподавательский состав. Партнеры центра. Педагоги.

	<p>деятельности (методические семинары, мастер-классы и пр.).</p> <p>3. Научная конференция / форум.</p> <p>4. Исследовательская и аналитическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективных практик организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - апробация технологии исследовательских проб; - анализ уровня сформированности исследовательской культуры педагогов. 	<p>2022 г.</p> <p>2021-2023 гг.</p>	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивация педагогов к собственной проектной и исследовательской деятельности и вовлечение в педагогические исследования; повышение проектной и исследовательской компетентности педагогов; – исследование запросов педагогов по преодолению профессиональных дефицитов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – оценка эффективности различных методов, приемов и технологий организации и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и обеспечение трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования и подготовки педагогических работников; – развитие системы педагогического образования за счет проведения прикладных исследований эффективных практик организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 	<p>в образовании</p> <p>Н.А. Семенова</p>	
--	---	-------------------------------------	--	---	--

Проректор по научной работе



Полева Е.А.