


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)


УТВЕРЖДАЮ
В.В.Обухов
2009г.
на основании решения Ученого совета ТГПУ
2009г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»

**«МЕЖВУЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПО ПРОБЛЕМАМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»**

1. Общие положения

Межвузовский центр по проблемам интеллектуального развития личности (далее по тексту – Центр) является научно-исследовательским и научно-внедренческим учреждением, организованным ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

В своей деятельности Центр руководствуется настоящим Положением, уставом ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

2. Основные цели и задачи Центра

- Центр создан для объединения и поддержки исследований, проводимых по проблеме индивидуализации обучения в средней школе и должен способствовать совершенствованию технологий преподавания, ориентированных на повышение интеллектуального потенциала учащихся.
- Центр призван осуществлять научные исследования по проблемам интеллектуального развития учащихся, разрабатывать теоретические основы умственного воспитания школьников.
- Центр организывает и проводит Всероссийские и Международные конференции, школы, курсы и семинары.
- Центр организывает разработку учебных пособий для учителей и учащихся и их публикацию.
- Центр проводит постоянно-действующие семинары учителей по проблемам индивидуализации обучения в средней школе.
- Центр способствует организации опытно-экспериментальной работы по внедрению в школьную практику технологий, ориентированных на повышение интеллектуального потенциала учащихся.
- Центр способствует участию исследовательских групп Центра в конкурсах исследовательских проектов, проводимых Российскими и зарубежными научными фондами.
- Центр обеспечивает возможности повышения квалификации преподавателей Вузов в области психологии и дидактики преподавания.

3. Основные направления работы Центра

- Разработка стратегий обучения учащихся с разными особенностями ментального опыта.
- Разработка методов оценки эффективности и инновационных технологий обучения.
- Разработка психолого-педагогического мониторинга, как средства комплексной диагностики интеллектуальных особенностей учащихся и индивидуальной коррекционной работы с детьми.
- Создание технологий работы с математически-одаренными детьми.
- Разработка и издание учебных материалов по отдельным предметам школьного курса, ориентированных на индивидуализацию обучения.
- Подготовка студентов и учителей для работы в психологически ориентированных моделях обучения.

- Создание компьютерных технологий для сопровождения учебного процесса.

4. Кадровый состав Центра

- Кадровый состав Центра состоит из преподавателей различных вузов, научных сотрудников, учителей школ.
- Ректорат ТГПУ содействует выделению ставок штатных сотрудников Центра.
- Структура, штаты, порядок формирования кадрового состава Межвузовского центра определяется, исходя из основных целей деятельности Центра, и утверждается ректором ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет».

5. Взаимоотношения. Связи.

Сотрудники Межвузовского центра взаимодействуют:

- с руководителями областных, краевых и районных Департаментов по реализации проектов Межвузовского центра.
- с сотрудниками различных Вузов по разработке основных направлений Центра.
- с работниками школ по проведению экспериментальной работы в рамках проектов, разрабатываемых Центром.

6. Ожидаемый социальный и образовательный эффект

- разработка и внедрение психологически ориентированных моделей обучения.
- создание проектов по диагностике успешности учащихся и их реализации в общеобразовательной школе.
- разработка и выпуск дидактических материалов для учащихся основной школы.
- разработка компьютерной поддержки участников образовательного процесса.
- Повышение качества математического образования и развитие таких качеств как компетентность, инициатива, творчество, саморегуляция, уникальность склада ума.
- повышение качества подготовки и переподготовки учителей за счет внедрения психологически ориентированных моделей обучения.

Согласовано:


Проректор по научной и
инновационной работе

К.Е. Осетрин

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Ю. Михайличенко

Проректор по нормативному
обеспечению уставной деятельности



О.А. Швабауэр

Начальник Управления по общим
и правовым вопросам



Г.Л. Матюкевич

Руководитель Межвузовского Центра
по проблемам интеллектуального
развития личности



Э.Г. Гельфман