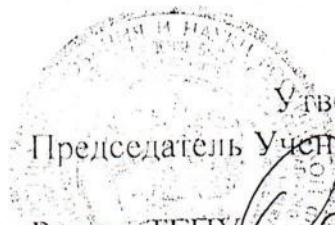


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)



Утверждаю

Председатель Ученого совета ТГПУ

Ректор ТГПУ

В.В. Обухов

«28»

2011 года

Принято Ученым советом ТГПУ

протокол № 6 от «28» 01. 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре развития математического образования
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»

Томск 2011

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.96 (с изменениями и дополнениями), законом РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.92 (с изменениями и дополнениями), Уставом ТГПУ.

1.2. Кафедра развития математического образования (далее кафедра) является основным образовательным (учебно-научным) структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), обеспечивающим проведение учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

1.3. Кафедра входит в состав физико-математического факультета ТГПУ. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой.

1.4. Кафедра использует учебно-методическую, научную и производственно-хозяйственную базы ТГПУ.

1.5. Кафедра осуществляет научно-практические исследования в области математического образования, разработку научно-педагогических и учебно-методических ресурсов, сотрудничество педагогических сообществ, проведение конкурсов и олимпиад, повышение квалификации педагогов, обучение студентов и школьников в разных формах (курсы, проекты и др.), выполняет функции подготовки по основным и дополнительным образовательным программам, перечень которых, а также перечень учебных дисциплин и других видов учебной работы кафедры по образовательным программам высшего профессионального образования утверждается приказом ректора (проректора) ТГПУ.

Кафедра ведет работу, направленную на научно-методическое обеспечение развития математического образования в регионе, на формирование ТГПУ как центра образования, науки и культуры.

1.6. Работа кафедры осуществляется в соответствии с решениями Ученого совета университета, ректората, учебно-методического совета университета, Ученого совета факультета относительно учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ.

Обсуждение хода выполнения планов работ кафедры и других вопросов ее деятельности проводится на заседаниях кафедры под председательством заведующего.

На заседания кафедры могут быть приглашены работники других кафедр факультета, других вузов, а также предприятий, учреждений и организаций.

1.7. Кафедра обязана иметь документацию, отражающую содержание, организацию и методику проведения учебно-воспитательного процесса, и документацию по научно-исследовательской работе, в соответствии с номенклатурой дел кафедры ТГПУ.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами кафедры являются научно-методическое и информационно-коммуникативное обеспечение развития математического образования в регионе, организация и осуществление учебно-методической работы, научно-исследовательской и воспитательной работы в области математического образования, подготовки научно-педагогических кадров, повышения их квалификации и переподготовки.

2.2. Работа кафедры должна быть направлена на решение перспективных задач в области модернизации содержания школьного математического образования и образовательных технологий (исследовательских, проектных и др.), используемых в преподавании математики.

3. Функции кафедры

3.1. Перспективное и текущее планирование процессов развития математического образования, изучение потребности региона в бакалаврах, магистрах, специалистах в области физико-математического образования.

3.2. Повышение квалификации и переподготовка учителей и преподавателей по проблемам качества, обновления содержания и методов математического образования.

3.3. Организация сообщества учителей (проведение Школы молодого учителя, конкурса профессиональной компетентности учителей математики, научно-методических конференций и семинаров и т.п.).

В этих целях осуществление сотрудничества с учреждениями высшего, среднего профессионального и общего образования, с научно-исследовательскими организациями, в которых сложились научные школы по проблемам развития математического образования; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей и учителей; оказание помощи начинающим преподавателям и учителям в овладении педагогическим мастерством.

3.4. Организация и проведение учебно-методических, воспитательных мероприятий со школьниками и студентами (проведение Математической школы, кружковых занятий, учебных элективных курсов по математике по подготовке к ГИА и ЕГЭ, математических конференций, конкурсов, олимпиад, ярмарок, телекоммуникационных проектных исследований и т.п.).

3.5. Разработка научно-педагогических и учебно-методических материалов (учебных пособий, тестовых заданий, обучающих программ и т.п.) по математике; организация работы проблемных групп, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

3.6. Повышение привлекательности математического образования через профориентационную работу в школах и университетах г. Томска с учетом личностных характеристик обучающихся; разработка психолого-педагогических методик отбора школьников по способностям с целью дальнейшего успешного обучения по математическому направлению.

3.7. Организация выступлений руководителей системы образования и ведущих учителей школ перед студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры; привлечение к педагогической деятельности в системе среднего общего, начального профессионального и среднего профессионального образования ведущих ученых университета.

3.8. Участие совместно с другими кафедрами факультета под руководством декана в организации приема в университет, в работе приемной комиссии университета.

3.9. Разработка модели Центра дополнительного образования по физико-математическому направлению при ТГПУ; подготовка школьников к участию в региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

3.10. Осуществление эффективного использования в учебной и научно-исследовательской работе современного оборудования; организация внедрения в учебный процесс и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

3.11. Рассмотрение и организация обсуждения на заседаниях кафедры или совместных заседаниях с другими кафедрами или другими организациями, диссертаций, представляемых к защите. Обсуждение законченных научно-исследовательских работ (статей, монографий, учебников, учебных пособий, авторских учебных программ, научно-исследовательских, педагогических, учебных проектов и т.п.), консультирование, экспертиза, участие во внедрении их результатов в учебный и/или производственный процесс, рекомендация к их опубликованию.

3.12. Участие в работе учебно-методической комиссии факультета.

3.13. Участие в научно-исследовательской работе по планам и решениям ученого совета университета.

4. Состав и структура кафедры

4.1. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, назначаемый на эту должность ректором по итогам голосования на ученом совете университета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, в соответствии с Уставом ТГПУ.

4.2. В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты, учебно-вспомогательный персонал, научные сотрудники.

4.3. За кафедрой могут быть закреплены соответствующие помещения (лаборатории, специализированные аудитории и т.д.).

4.4. Структура кафедры и ее штатное расписание утверждаются ректором ТГПУ. Профессорско-преподавательский состав кафедры определяется в зависимости от расчета учебной нагрузки.

5. Организация и ликвидация кафедры

5.1 Решение об организации и ликвидации кафедры принимается Ученым советом университета по представлению ученого совета факультета и утверждается приказом ректора.

Согласовано:

Первый проректор
по учебной работе



В.Я. Эпи

Проректор по учебной
и воспитательной работе



А.Ю. Михайличенко

Проректор по научной
и инновационной работе



К.Е. Осетрин

Проректор по нормативному
обеспечению уставной
деятельности



О.А. Швабауэр

Начальник Учебного управления



Н.Е. Санникова

Начальник управления по общим
и правовым вопросам



И.Н. Матюкевич

Декан физико-математического
факультета



А.Н. Макаренко

Заведующий кафедрой развития
математического образования



А.Г. Подстригач