

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



Утверждаю:
Председатель Ученого совета
ТГПУ
ректор

В.В. Обухов
принято на заседании
Ученого совета ТГПУ

В.В. Обухов 2016 г.,
протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
**«СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ»**
кафедры литературы и методики её преподавания
историко-филологического факультета
Томского государственного педагогического университета

Томск, 2016

I. Общие положения

1.1. *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* (далее – Центр) является научным и учебно-методическим подразделением кафедры литературы и методики её преподавания историко-филологического факультета ТГПУ. К работе *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* могут быть привлечены работники других структурных подразделений ТГПУ, других вузов.

1.2. *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* расположен по адресу: г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1, учебный корпус № 8, аудитория № 219.

1.3. Деятельность *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и настоящим Положением.

II. Цели, задачи и функции

Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения

2.1. *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* создается с целью научного изучения проблематики, поэтики, педагогического потенциала литературы, входящей в круг чтения детей и молодёжи; для оптимизации образовательного, культурного, воспитательного процесса в ТГПУ; для популяризации технологий приобщения детей к чтению, форм работы с детско-юношеской литературой в рамках семейного и институционального (детский сад, школа, УДО, ССУЗ, ВУЗ) воспитания и образования; эффективного использования научного и педагогического потенциала преподавателей-словесников, взаимодействия с общественными организациями и образовательными учреждениями г. Томска, Томской области и Урало-Сибирского региона, привлечения дополнительного финансирования. Деятельность *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* направлена на оптимизацию научных усилий по изучению поэтики, проблематики, педагогического потенциала детско-юношеской литературы, на реализацию требований ФГОС и учебных планов по направлению подготовки «Педагогическое образование». При необходимости *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* может быть использован в учебном процессе по другим направлениям подготовки, в подготовке и реализации социальных просветительских проектов.

2.2. В задачи *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* входит обеспечение условий для:

- организации углубленного, системного и комплексного научного изучения детско-юношеской литературы, методики преподавания литературы, методики приобщения детей к чтению, анализу художественной словесности;
- проведения лекционных, семинарских, практических занятий по дисциплинам, предусмотренным учебными планами;

- обучения разных категорий слушателей литературе, методике приобщения детей к чтению,
- проведения культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на разные целевые аудитории слушателей;
- оказания методической помощи учителям;
- осуществления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений.

2.3. Для решения поставленных задач *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* осуществляет следующие функции: научно-исследовательскую, образовательную, учебно-методическую, организационную, культурную, просветительскую, популяризаторскую и профориентационную.

III. Организация работы *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*

3.1. Непосредственное руководство *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* осуществляет директор, назначаемый из числа профессорско-преподавательского состава кафедры литературы и методики её преподавания.

3.2. Деятельность *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* осуществляется путем проведения научных, образовательных и культурно-просветительных мероприятий, отвечающих требованиям действующих ФГОС общего, среднего профессионального и высшего образования, реализующих образовательную миссию ТГПУ и отраженных в плане работы *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*.

3.3. Планирование и результаты деятельности *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* анализируются на заседаниях кафедры литературы и методики её преподавания в целях повышения эффективности его деятельности.

IV. Методическое и техническое оснащение *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*

Комплектация *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*:

- рабочее место преподавателя оборудовано ноутбуком с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (MicrosoftOffice (LibreOpenOffice), просмотр (PDF:AdobeReader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (GoogleChrome), интернет-браузер (MozillaFirefox), проигрыватель видео в интернете (AdobeFlashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (MozillaThunderbird), набор кодеков (K-liteCodecPackbasic), просмотр файлов (DjVu:WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);
- 7 рабочих мест преподавателей, 8 парт (16 учебных мест), 1 доска, техника: Компьютер NewLine в комплекте с монитором, блок компьютерный IntelCeleron, оба -

с подключением к Интернет, ноутбук HP Pavillion, аппарат многофункциональный HP LaserJet 3020, принтер LaserJet 1020, МФУ Canon, книжные шкафы, укомплектованные специализированной научной и учебно-методической литературой.

V. Порядок использования Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения для научно-исследовательских целей

5.1. Центр призван консолидировать усилия исследователей Урало-Сибирского региона по изучению детско-юношеской литературы и вопросов чтения детей и молодёжи.

5.2. Научно-исследовательская работа Центра осуществляется работниками, студентами, магистрантами, аспирантами кафедры литературы и методики её преподавания, а также привлечёнными (при необходимости) из других структурных подразделений ТГПУ и других вузов специалистов.

5.3. Итоги работы Центра подводятся на научных мероприятиях (конференции, круглые столы и пр.), отражаются в научных и методических изданиях.

5.4. Центр ориентирован на сотрудничество с учреждениями образования г. Томска и других городов, поэтому итоги научно-исследовательской работы Центра доводятся до сведения широкой аудитории (учителя, школьники, библиотекари, родители и т.д.) посредством средств массовой информации (включая сеть Интернет), специально организованных курсов и просветительских проектов, распространения печатных изданий.

VI. Порядок использования Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения в ходе образовательного процесса

6.1. Учебный процесс осуществляется *Сибирским научно-образовательным центром изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* в течение учебного года.

6.2. Использование *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* с целью проведения курсов по литературе производится под руководством преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания историко-филологического факультета.

6.2.1. На базе *Центра* могут проводиться конкурсы, олимпиады, литературоведческие школы, курсы повышения квалификации учителей, проблемные семинары, круглые столы, научно-исследовательские мероприятия.

6.2.2. Курсы по литературе реализуются *Сибирским научно-образовательным центром изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* для разных целевых категорий слушателей: школьников, родителей, студентов, учителей, преподавателей ТГПУ и других вузов, иностранных студентов, а также лиц с особыми образовательными потребностями.

6.2.3. *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* имеет право самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные программы для разных целевых аудиторий (учителей, школьников, студентов, родителей, библиотекарей и пр.).

6.2.4. Слушатели курсов *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* имеют право принимать участие в конференциях, семинарах, представлять к публикации в изданиях ТГПУ свои тезисы и статьи.

6.2.5. В случае нарушения Устава ТГПУ, правил внутреннего распорядка слушатель курсов, реализуемых *Сибирским научно-образовательным центром изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*, может быть отчислен.

6.3. Использование *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* с целью реализации задач культурно-просветительской работы в области литературы, литературоведения, методики преподавания литературы производится под руководством преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания историко-филологического факультета.

6.3.1. Формами реализации культурно-просветительской работы *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* являются: чтение научно-популярных лекций, организация и проведение круглых столов, семинаров с приглашением участников различных категорий; разработка и организация театрализованных представлений (с привлечением творческой молодёжи).

6.3.2. Организация и проведение культурно-просветительской работы в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* предусматривает совместную деятельность преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания историко-филологического факультета с представителями других структурных подразделений ТГПУ, учебно-образовательных и учебно-методических учреждений, общественных, культурно-досуговых организаций Томской области, при необходимости – других областей Урало-Сибирского региона.

6.3.3. *Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* является партнером проведения и участником городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий, посвященных популяризации отечественной и мировой литературы, входящей в круг детско-юношеского чтения.

6.4. Использование *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* для решения задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений в области литературоведения, методики преподавания литературы, методики просветительской и воспитательной работы производится под руководством преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания и других кафедр ТГПУ.

6.4.1. Формами деятельности в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* являются курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары, стажировки, помощь в разработке методического обеспечения образовательного процесса (создании образовательных программ, их рецензирование).

6.5. Использование *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* для организации и проведения мероприятий в области литературоведения, методики преподавания литературы, приобщения к чтению школьников производится под руководством преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания историко-филологического факультета.

6.5.1. Формами деятельности *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* со школьниками являются: тренинги и циклы занятий в рамках подготовки к предметной олимпиаде и творческим конкурсам разного уровня, итоговому сочинению, итоговым государственным экзаменам (ЕГЭ и ГИА).

6.5.2. Значимым направлением деятельности *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* является организация и осуществление профориентационной работы со школьниками и студентами.

VII. Контроль использования *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* в ходе образовательного процесса

7.1. Контроль надлежащего использования *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* осуществляет директор, назначаемый из числа преподавателей кафедры литературы и методики её преподавания. Директор назначается ректором по представлению декана. Директор координирует деятельность Центра с Учебным департаментом ТГПУ и руководством историко-филологического факультета ТГПУ.

7.2. Директор *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* обеспечивает сохранность материальных средств, закрепленных за *Сибирским научно-образовательным центром изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*, контролирует порядок на рабочих местах в ходе проведения учебных занятий.

7.3. Директор *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* обеспечивает контроль за выполнением обучающимися и преподавателями правил техники безопасности и охраны труда, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

VIII. Права и обязанности пользователей *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*

8.1. Пользователь (преподаватель, работник, обучающийся) обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать правила работы в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- оставлять верхнюю одежду в гардеробе или специально отведенном месте;
- отключать мобильные телефоны от громкой связи во время работы в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения*;
- бережно относиться к технике, мебели, дополнительным устройствам, оборудованию.

8.2. Пользователь имеет право:

- использовать оборудование *Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* для учебного процесса, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ и рефератов;
- пользоваться информационными ресурсами, научными и методическими материалами, находящимися в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* в открытом доступе.

8.3. Пользователям запрещено:

- находиться в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* в верхней одежде;
- размещать одежду на рабочих местах;
- находиться в *Сибирском научно-образовательном центре изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения* с едой;
- курить или распивать спиртные напитки;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- передвигать оборудование;
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры.

Согласовано:

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по НОУД ВБ



О.А. Швабауэр

Директор УД



И.Г. Санникова

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич

Декан ИФФ



Т.В. Галкина