

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого
совета ТГПУ, Ученого
ректор В.В. Обухов
принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
28 февраля 2019 г.,
протокол № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАФЕДРЕ ИСТОРИИ РОССИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
историко-филологического факультета
Томского государственного педагогического университета

Томск, 2019

Общие положения о кафедре истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознанию является учебно-научным структурным подразделением ТГПУ и входит в состав историко-филологического факультета, обеспечивает проведение учебной, методической, научной и воспитательной работы.
2. Кафедра реализует образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС по рабочим учебным планам направлений подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 46.06.01 Исторические науки и археология.
3. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый ученым советом ТГПУ сроком до 5 лет. Избранным считается заведующий кафедрой, получивший более 50% голосов членов ученого совета ТГПУ при кворуме 2/3 списочного состава. Избранный заведующий кафедрой назначается на должность приказом ректора.
4. В состав кафедры входят профессора и доценты. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, за исключением должности заведующего кафедрой, проводится по трудовому договору, заключаемому с соответствующим работником. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу.
5. Работа кафедры осуществляется в соответствии с годовыми планами, охватывающими учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую и другие виды работы.
6. Обсуждение хода выполнения планов работы и другие вопросы деятельности кафедры проводят на заседаниях кафедры под председательством заведующего, в которых принимают участие профессорско-преподавательский состав, аспиранты, учебно-вспомогательный персонал кафедры. На заседания кафедры могут приглашаться другие работники ТГПУ, а также работники других вузов, школ, учреждений образования.
7. Заведующий кафедрой утверждает план работы кафедры, индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава и работников кафедры, а также другие документы на уровне кафедры; осуществляет распределение педагогических и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их выполнения; по согласованию с деканом представляет ректору университета в установленном порядке предложения по приему на работу, увольнению и перемещению работников кафедры, их моральному и материальному поощрению, а также о применении мер дисциплинарного воздействия.
8. Структура кафедры и её штаты определяются с учетом объема учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационно-методической работы кафедры, действующих норм учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается ректором университета.

Основные задачи кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Организация и осуществление на высоком профессиональном уровне учебной, научно-методической и воспитательной работы среди обучающихся, проведение научных исследований по профилю кафедры и основным научным направлениям, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение квалификации учителей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Проведение всех видов занятий по всем формам обучения по дисциплинам и практикам, закрепленным за кафедрой.

Функции кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Кафедра разрабатывает, обновляет, представляет и размещает на официальном сайте ТГПУ образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
2. Кафедра обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания и чтения лекций как ведущей формы обучения, организации практических и индивидуальных самостоятельных занятий как эффективных форм закрепления знаний и навыков, развития творческих способностей обучающихся, использование в учебном процессе современных компьютерных технологий.
3. Кафедра руководит научно-исследовательской работой обучающихся, разрабатывает и ежегодно обновляет перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также оценочных и методических материалов, определяет тематику научно-квалификационных работ, составляет программы государственной итоговой аттестации, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию, анализирует их итоги.
4. Кафедра осуществляет комплексное методическое обеспечение учебных занятий, разработку учебных пособий и других учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания, рациональное сочетание методических приемов, эффективное внедрение и использование современных компьютерных технологий в соответствии со спецификой предметной области.
5. Кафедра осуществляет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации по программе аспирантуры. Устанавливает творческие связи с кафедрами других вузов; изучает, обобщает и распространяет опыт лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
6. Кафедра проводит работу по расширению и укреплению связей со школами, развивает сотрудничество с учреждениями образования, организует выступления ведущих ученых других вузов и учителей перед обучающимися и профессорско-преподавательским составом кафедры.
7. Кафедра осуществляет контроль за выполнением плана повышения квалификации профессорско-преподавательским составом кафедры.
8. Кафедра проводит научные исследования по теоретическим и методическим проблемам по профилю кафедры в тесной связи с задачами по повышению качества подготовки кадров. Обсуждает законченные научно-исследовательские работы и дает рекомендации к их опубликованию, принимает участие во внедрении результатов исследований в практику.

Права кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Кафедра вправе требовать от структурных подразделений университета принятия мер, обеспечивающих необходимые условия при проведении учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.
2. Кафедра вправе участвовать в работе всех подразделений университета, где обсуждаются и решаются вопросы деятельности кафедры.
3. Права и обязанности преподавателей и работников кафедры определяются действующим законодательством, Уставом ТГПУ, Правилами внутреннего распорядка ТГПУ и должностными инструкциями.

Ответственность кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество подготовки кадров, за соблюдение работниками кафедры требований законодательства и локальных нормативных актов ТГПУ. Сроки и формы отчета заведующего кафедрой устанавливаются деканом факультета по согласованию с ректором университета.
2. Кафедра должна иметь документацию, отражающую содержание, организацию и методику учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, перечень которой определяется номенклатурой дел кафедры.

Прекращение деятельности кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его ректором на основании решения Ученого совета ТГПУ.
2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора ТГПУ на основании решения Ученого совета ТГПУ.
3. Деятельность кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию ИФФ ТГПУ прекращается приказом ректора по решению Ученого совета ТГПУ.

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ

Декан ИФФ

Зав. кафедрой истории России и
методики обучения истории
и обществознанию



А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич

Т.В. Галкина

Н.И. Сазонова