

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Ученого Совета

 В.В. Обухов

Принято на заседании  
Ученого совета ТГПУ  
Протокол № 7 от 29.03 2018 г.

**Положение**  
**о кабинете квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками,**  
**детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями**  
**Института психологии и педагогики**  
**Томского государственного педагогического университета**

Томск, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителями Института психологии и педагогики ТГПУ предназначен для обеспечения учебно-методических условий реализации основных образовательных программ факультета дошкольного и начального образования и факультета психолого-педагогического и специального образования, практико-ориентированной подготовки обучающихся.

1.2. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями является структурным подразделением факультета дошкольного и начального образования и факультета психолого-педагогического и специального образования, общее руководство которым осуществляет заведующий кафедрой дошкольного образования и заведующий кафедрой дефектологии.

1.3. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями создается, реорганизуется и ликвидируется согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.4. В своей работе кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом, ФГОС ВО по направлениям бакалавриата, ФГОС ВО по направлениям магистратуры и другими локальными нормативными актами ТГПУ, приказами и распоряжениями вышестоящего руководства университета.

1.5. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями размещается в учебном корпусе № 8 ТГПУ по адресу: 634057, г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, аудитория № 107.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и обучающихся факультета дошкольного и начального образования и факультета психолого-педагогического и специального образования по реализуемым факультетами направлениям подготовки для сферы дошкольного и специального (дефектологического) образования.

2.2. Создание базы учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, необходимых в обеспечении образовательного процесса и практико-ориентированной подготовки обучающихся.

2.3. В задачи кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями входит обеспечение условий для:

- проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами соответствующих направлений подготовки и направленностей (Приложение 1);
- проведения исследований обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- выполнения исследований в ходе учебных и производственных практик обучающихся;
- самостоятельной работы обучающихся (бакалавров, магистров);
- проведения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок;
- профориентационной работы со школьниками, привлечения абитуриентов на факультет дошкольного и начального образования ТГПУ.

2.4. Квазипрофессиональная деятельность обучающихся связана с работой с семьями, имеющими детей с ОВЗ, по направлениям:

- просветительская работа с родителями;
- консультативная работа с родителями;
- коррекционные занятия с детьми;
- диагностическая работа с детьми и родителями.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Деятельность кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и графиками учебного процесса по образовательным программам факультета дошкольного и начального образования, в соответствии с графиком посещения кабинета семей с детьми с ОВЗ.

3.2. Оснащение кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями включает учебно-методическое обеспечение программно-дидактического характера (Приложение 2).

### **4. Методическое и техническое оснащение**

Комплектация кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями:

1. меловая доска;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочие места обучающихся (парты одноместные, регулируемые по высоте);
4. развивающие игры, дидактический материал,
5. шведская лестница;

### **5. Порядок использования кабинета в ходе образовательного процесса**

5.1. Использование кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями производится в соответствии с расписанием занятий.

5.2. Перечень лекционных и практических занятий, проводимых с использованием кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями, их тематика, цели, задачи, методики проведения отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в состав образовательной программы.

5.3. Во время учебных занятий сохранность оборудования, порядок на рабочих местах контролирует преподаватель.

### **6. Контроль использования кабинета квазипрофессиональной деятельности по дошкольному образованию детей в ходе образовательного процесса**

6.1. Контроль надлежащего использования кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями осуществляет преподаватель из числа работников кафедры дошкольного образования, кафедры дефектологии.

6.2. Преподаватель обеспечивает сохранность материальных средств, закрепленных за кабинетом квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями.

6.3. Преподаватель обеспечивает контроль за выполнением студентами и обучающимися детьми правил техники безопасности и охраны труда, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

### **7. Права и обязанности пользователей кабинета**

7.1. Пользователь (преподаватель, студент, обучающийся) обязан:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- оставлять верхнюю одежду в гардеробе или шкафу для одежды;
- бережно относиться к мебели, учебным, дидактическим материалам.

7.2. Пользователь имеет право:

- использовать оборудование кабинета для учебного процесса.

7.3. Пользователям кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями запрещено:

- находиться в кабинете в верхней одежде;
- размещать одежду на рабочих местах;
- находиться в кабинете с едой и напитками;
- перемещать оборудование, учебные материалы.

Согласовано:

Проректор по УР



М.П. Войтеховская

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Директор УД



И.Г. Санникова

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич

Директор ИПиП



Л.Г. Смышляева

Декан ФДиНО ИПиП



И.А. Дроздецкая

Декан ФПСО ИПиП



Н.К. Грицкевич

Перечень учебных дисциплин, практик и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и направленностям (профилям), реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС и рабочими учебными планами, в кабинете квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Направление подготовки, направленность (профиль)
1	Детская психология	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование
2	Детская практическая психология	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
3	Психодиагностика	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
4	Основы специальной педагогики и психологии / Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование
5	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
6	Специальная педагогика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
7	Специальная психология	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
8	Проблемы инклюзивного образования	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
9	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование

10	Психотерапевтические методы в работе с дошкольниками / Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
11	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с аутизмом / Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование
12	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
13	Психолого-педагогический практикум	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование, 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование
14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
15	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
16	Семейное воспитание детей с нарушениями речи / Обучение и воспитание лиц с проблемами в развитии	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
17	Детская практическая психология	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
18	Проблемы инклюзивного образования	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
19	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (выполнение)	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия

20	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (выполнение)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика развития дошкольника 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия
----	---	--

Перечень материально-технической базы  
кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками,  
детьми с ОВЗ и их родителями

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер (при наличии)
1	Жалюзи вертикальные (3 шт.)	ОФ 0023712
2	Парты ученические (20 шт.)	
3	Стол учительский (1 шт.)	
4	Стулья ученические (20 шт.)	
5	Шкаф для документов (2 шт.)	ОФ 0020701
6	Половое покрытие (1 шт.)	
7	Шведская лестница (1 шт.)	
8	Доска ученическая (1 шт.)	