

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель Ученого совета ТГПУ,  
ректор  
В.В. Обухов  
принято на заседании  
Ученого совета ТГПУ  
31 августа 2015 г.,  
протокол № 1

**Положение**  
**о кабинете квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками,**  
**детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями**  
**педагогического факультета**  
**Томского государственного педагогического университета**

**1. Общие положения**

1.1. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителями педагогического факультета ТГПУ предназначен для обеспечения учебно-методических условий реализации основных образовательных программ педагогического факультета, практико-ориентированной подготовки обучающихся.

1.2. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями является структурным подразделением педагогического факультета, общее руководство которым осуществляет заведующий кафедрой дошкольного образования и логопедии.

1.3. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями создается, реорганизуется и ликвидируется согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.4. В своей работе кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и другими локальными нормативными актами ТГПУ, приказами и распоряжениями вышестоящего руководства университета.

1.5. Кабинет квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями размещается в учебном корпусе № 8 ТГПУ по адресу: 634057, г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1, аудитория № 107.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и обучающихся педагогического факультета по реализуемым факультетом направлениям подготовки для сферы дошкольного и специального (дефектологического) образования.

2.2. Создание базы учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, необходимых в обеспечении образовательного процесса и практико-ориентированной подготовки обучающихся.

2.3. В задачи кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями входит обеспечение условий для:

- проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, предусмотренным учебными планами соответствующих направлений подготовки и направленностей (Приложение 1);
- проведения исследований обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций;
- выполнения исследований в ходе учебных и производственных практик обучающихся;
- самостоятельной работы обучающихся (бакалавров, магистров);
- проведения курсов повышения квалификации, семинаров, стажировок;
- профориентационной работы со школьниками, привлечения абитуриентов на педагогический факультет ТГПУ.

2.4. Квазипрофессиональная деятельность обучающихся связана с работой с семьями, имеющими детей с ОВЗ, по направлениям:

- просветительская работа с родителями;
- консультативная работа с родителями;
- коррекционные занятия с детьми;
- диагностическая работа с детьми и родителями.

### 3. Организация деятельности

3.1. Деятельность кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и графиками учебного процесса по образовательным программам педагогического факультета, в соответствии с графиком посещения кабинета семей с детьми с ОВЗ.

3.2. Оснащение кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями включает учебно-методическое обеспечение программно-дидактического характера (Приложение 2).

СОГЛАСОВАНО:






Первый проректор по УР

Проректор по НОУД

Проректор по ОУД

Директор ДОПВ

Декан педагогического факультета

 М.А. Червонный  
 О.А. Швабауэр  
 И.Г. Санникова  
 Г.П. Матюкевич  
 Г.Ю. Титова

Перечень учебных дисциплин, практик и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и направленностям (профилям), реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами, в кабинете квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками, детьми с ОВЗ и их родителями

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Направление подготовки, направленность (профиль)
1	Б.3.В.01 Детская психология	44.03.05. Педагогическое образование, Начальное образование и Дошкольное образование
2	Б.3.В.02 Детская практическая психология	44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование
3	Б.3.В.23 Основы специальной педагогики и психологии / Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	44.03.05. Педагогическое образование, Начальное образование и Дошкольное образование
4	Б.3.В.17 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Дошкольное образование
5	Б.3.В.11, Б.3.В.12 Основы специальной педагогики и психологии	44.03.05. Педагогическое образование, Дошкольное образование и Дополнительное образование, Дошкольное образование
6	Б.3.01.4 Специальная педагогика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
7	Б.3.01.5 Специальная психология	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
8	Б.3.В.11, Б.3.В.21, Б.3.В.22, Б.3.В.26 Проблемы инклюзивного образования	44.03.05. Педагогическое образование, Начальное образование и Дошкольное образование, Дошкольное образование и Дополнительное образование 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Дошкольное образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
9	Б.3.В.28 Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	44.03.05. Педагогическое образование, Начальное образование и Дошкольное образование
10	Б.3.В.30 Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития / Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с аутизмом	44.03.05. Педагогическое образование, Начальное образование и Дошкольное образование
11	Б.3.В.19, Б.3.В.23 Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	44.03.05. Педагогическое образование, Дошкольное образование и Дополнительное образование 44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование
12	Б.3.В.10, Б.3.В.10 Психолого-	44.03.05. Педагогическое образование,

	педагогический практикум	Дошкольное образование и Дополнительное образование 44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование
13	Б.3.03.5 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
14	Б.3.В.03.4 Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
15	Б.3.В.08 Коррекция неречевых нарушений в структуре логопедической работы	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
16	Б.3.В.03.8 Логопедический массаж	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
17	Б.3.В.04 Семейное воспитание детей с нарушениями речи / Обучение и воспитание лиц с проблемами в развитии	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
18	Б.3.В.03.1 Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с нарушениями речи	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
19	Б.3.В.21 Психотерапевтические методы работы с детьми / Технологии инклюзивного образования в дошкольных учреждениях	44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование
20	М.2.В.04, М.2.В.05 Детская практическая психология	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика развития дошкольника 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
21	М.2.В.09, М.2.В.13 Проблемы инклюзивного образования	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика развития дошкольника 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
22	М.2.В.02 Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
23	М.2.В.04 Логопедическая работа с детьми с сенсорными нарушениями	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
24	Учебная практика	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия
25	Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (выполнение)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия

Перечень приборов и оборудования  
кабинета квазипрофессиональной деятельности с дошкольниками,  
детьми с ОВЗ и их родителями

№ п/п	Наименование приборов и оборудования	Инвентарный номер (при наличии)
1	Жалюзи вертикальные (3 шт.)	
2	Жалюзи рулонные (3 шт.)	
3	Парты ученические (20 шт.)	
4	Стол учительский (1 шт.)	
5	Стул учительский (1 шт.)	
6	Стулья ученические (20 шт.)	
7	Стеллажи – книжные шкафы (2 шт.)	
8	Стеллаж-горка (1 шт.)	
9	Половое покрытие (1 шт.)	
10	Шведская лестница (1 шт.)	
11	Доска ученическая (1 шт.)	