

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель Ученого совета ТГПУ,  
ректор  
В.В. Обухов  
принято на заседании  
Ученого совета ТГПУ  
31 декабря 2015 г.,  
протокол № 7

**Положение**  
**о лаборатории психолого-педагогического практикума педагогического факультета**  
**Томского государственного педагогического университета**

**1. Общие положения**

1.1. Лаборатория психолого-педагогического практикума педагогического факультета ТГПУ предназначена для обеспечения учебно-методических условий реализации основных образовательных программ педагогического факультета.

1.2. Лаборатория психолого-педагогического практикума является структурным подразделением педагогического факультета, общее руководство которым осуществляет заведующий кафедрой социальной педагогики.

1.3. Лаборатория психолого-педагогического практикума создается, реорганизуется и ликвидируется согласно приказу ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.4. В своей работе лаборатория психолого-педагогического практикума руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и другими локальными нормативными актами ТГПУ, приказами и распоряжениями вышестоящего руководства университета.

1.5. Кабинет лаборатории психолого-педагогического практикума размещается в учебном корпусе № 8 ТГПУ по адресу: 634057, г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1, аудитория № 339.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и обучающихся педагогического факультета по всем реализуемым факультетом направлениям подготовки/ специальности.

2.2. Создание базы учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, необходимых в обеспечении образовательного процесса.

2.3. В задачи лаборатории психолого-педагогического практикума входит обеспечение условий для:

- проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, предусмотренным учебными планами соответствующих направлений подготовки/специальностей (Приложение 1);
- проведения исследований обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций;
- выполнения исследований в ходе производственных практик обучающихся;
- самостоятельной работы обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров под контролем научного руководителя);
- проведения курсов повышения квалификации, семинаров, стажировок;
- профориентационной работы со школьниками, подготовки школьников к олимпиадам по педагогике, привлечения абитуриентов на педагогический факультет ТГПУ.

### 3. Организация деятельности

3.1. Деятельность лаборатории психолого-педагогического практикума педагогического факультета ТГПУ организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и графиками учебного процесса по образовательным программам педагогического факультета.

3.2. Оснащение лаборатории психолого-педагогического практикума педагогического факультета ТГПУ включает учебно-методическое обеспечение диагностического и дидактического характера, указанное в программах учебных дисциплин (Приложение 2).

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по УР

Проректор по НОУД

Проректор по ОУД

Директор ДОПВ

Декан педагогического факультета



М.А. Червонный



О.А. Швабауэр



И.Г. Санникова



Г.П. Матюкевич



Г.Ю. Титова

Перечень учебных дисциплин, практик и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами, в лаборатории психолого-педагогического практикума

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Направление подготовки (направленность (профиль)) / Специальность
1	М.2.В.08 Основы психотерапии / Основы психологического консультирования	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
2	М.2.В.09 Основы психотерапии / Основы психологического консультирования	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Дополнительное образование детей
3	М.2.В.07 Основы психотерапии / Основы психологического консультирования	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования
4	М.2.В.05, М.2.В.07 Основы психологического консультирования	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика развития дошкольника
5	Б.3.В.15 Основы психоконсультирования и психокоррекции	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
6	Б.3.В.14 Основы психоконсультирования и психокоррекции	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
7	Б.3.В.15 Основы психологии семьи и семейного консультирования	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
8	Б.3.В.20 Гештальтпсихология и гештальтконсультирование / Клиентоцентрированное консультирование / Когнитивно-поведенческое консультирование	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
9	С.3.14 Психологическое консультирование и психологическая коррекция	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
10	С.3.В.10 Когнитивно-поведенческое и поведенческое консультирование / Клиентоцентрированное консультирование / Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
11	С.3.В.12 Основы семейного консультирования / Служба экстренной психологической помощи	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
12	Б.3.В.15 Психология семейных отношений / Психология семьи и семейного консультирования	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование
13	Б.3.В.23 Психология семейных отношений / Психология семьи и семейного консультирования	44.03.05. Педагогическое образование, профили Начальное образование и Дошкольное образование

14	Б.5 Производственная практика	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
15	М.3.03 Научно-исследовательская работа	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования, Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и социальная педагогика
16	М.3.01 Научно-исследовательская практика	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования, Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и социальная педагогика
17	Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (выполнение)	44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика
18	Выпускная квалификационная (дипломная) работа (выполнение)	44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения
19	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (выполнение)	44.04.02. Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика начального образования, Психология и педагогика развития дошкольника, Психология и социальная педагогика

Перечень приборов и оборудования  
лаборатории психолого-педагогического практикума

№ п/п	Наименование приборов и оборудования	Инвентарный номер (при наличии)
1	Жалюзи вертикальные (3 шт.)	
2	Парты (20 шт.)	
3	Стол учительский (1 шт.)	
4	Стол компьютерный (1 шт.)	
5	Компьютер (2 шт.)	
6	Блок системный (2 шт.)	
7	Монитор (2 шт.)	
8	Клавиатура (2 шт.)	
9	Коврик для мыши (2 шт.)	
10	Мышь компьютерная (2 шт.)	
11	Интерактивная доска (1 шт.)	
12	Металлические стеллажи (2 шт.)	