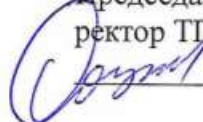


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

**Утверждаю:**

Председатель Ученого совета,  
ректор ТГПУ

 В.В. Обухов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»  
Профиль подготовки: «Физическая подготовка»

Квалификация выпускника **Бакалавр**  
Форма обучения – очная

Томск – 2016

## **11. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки: «Физическая подготовка» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

### **1.2 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская.

### **1.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Физическая подготовка».



### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическая подготовка» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

**тренерская деятельность:**

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями п.7.1.5 ФГОС обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование (100%), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины; более 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

К образовательному процессу привлечено до 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений сферы физической культуры и спорта.

### **1.6. Срок освоения образовательной программы**

Общая трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

### **1.7. Форма обучения**

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по очной форме обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и

реабилитацию, пропаганду здорового жизни, сферу услу, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю подготовки «Физическая подготовка»:

- педагогическая;
- тренерская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **педагогическая деятельность:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

### **тренерская деятельность:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся

### **3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);



- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

#### **тренерская деятельность:**

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация «Бакалавр»)**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом очной формы обучения (срок обучения 4 года) (утвержден 19 сентября 2014 г. ректором ТГПУ),

- календарным учебным графиком выполнения учебного плана (утвержден директором УД).

##### **4.1. Учебный план, включая график учебного процесса подготовки бакалавра**

Учебный план содержит

- наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ);
- код и наименование направления подготовки магистров: 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль): «Физическая подготовка»;
- квалификация: бакалавр;
- программа подготовки: академ.бакалавриат;
- форму обучения: очная;
- срок обучения: 4 года;
- виды деятельности — педагогическая, тренерская;
- утверждено Председателем Учёного совета, ректором университета;
- согласующие подписи: первого проректора, директора УД, декана, зав. кафедрой.

Календарный учебный график выполнения учебного плана, утвержденный директором УД, указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка» отображает перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения циклов учебных дисциплин, указывая общую трудоемкость дисциплин в часах и зачетных единицах, практики (в неделях) (Приложение 1).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

В вариативной части Блока 1 сформирован перечень дисциплин с учетом рекомендаций ОП ВО.

Вариативная часть Блока 1 содержит обязательные дисциплины, определенные вузом, и дисциплины по выбору, которые дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебном плане.

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2.

#### **4.3. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» практика является обязательным разделом ОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Сводные данные по видам практик представлены в таблице.

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма отчётности
1	Учебная практика	6	6	4	Зачет с оценкой
2	Производственная практика	7	9	6	Зачет с оценкой
3	Производственная (преддипломная) практика	8	3	2	Зачет с оценкой
	Итого:		18	12	

Программы всех видов практик состоят из комплекта рабочих программ практик, разработанных, оформленных, утвержденных и обновленных в соответствии с Положением о практиках обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования ([Приложение 3](#)).

Программы практик включают в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- лист согласования программы практики.

Конкретные виды практик определены ОП вуза.

Местом проведения учебной практики являются кафедры факультета, образовательные учреждения, компьютерные классы, отделы университета, а также сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Местом проведения производственной практики являются учреждения образования, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Преддипломная практика предназначена для сбора фактического материала по теме бакалаврской работы.

В процессе освоения ОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области физической культуры и спорта;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в области физической культуры и спорта;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов физической культуры и спорта;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

Положение о практиках утверждено Ученым советом ТГПУ 28 января 2016 г. и содержит требования к оформлению, разработке и содержанию программ практик. (Приложение 4)

## 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы.

Учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет: <http://www.tspu.edu.ru/>

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам: <http://libserv.tspu.edu.ru> При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающиеся могут пользоваться фондом библиотеки ТГПУ, который полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета более 50 экземпляров, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

№	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора.

№	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора.
1	ЭБС "КнигаФонд"	сторонняя	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	Общество с ограниченной ответственностью "Центр цифровой дистрибуции" Договор № 33/1-316 от 03.12.2015 <b>Период доступа: с 01.01.2016 по 30.06.2016 г.</b> Договор № 33/1-235 от 09.06.2015 <b>Период доступа: с 01.07.2016 по 31.12.2016 г.</b> Договор № 45/18 от 18.01.2017 <b>Период доступа: с 02.07.2017 по 31.12.2017 г.</b>
2	ЭБС «Айбукс»	сторонняя	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ООО «Айбукс» Договор № 33-1/324 от 09.12.2015 <b>Период доступа: 01.01.2016-30.06.2016</b> Договор № 33-1/ 230 от 23.05.2016 <b>Период доступа: с 01.07.2016 по 31.12.2016 г</b> Договор № 45/14 от 30.01.2017 <b>Период доступа: с 01.02.2017 по 31.03.2017 г</b>
3	База Данных Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU) - по общественным и гуманитарным наукам	сторонняя	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	ООО «ИВИС» Договор № 33-1/359 от 30.12.2015 <b>Период доступа 1.01.2016 по 31.03.2016</b> Договор № 33-1/97 от 14.03.2016 <b>Период доступа 1.04.2016 по 31.12.2016</b> Договор № 33-1/97 от 14.03.2016 <b>Период доступа 1.02.2017 по 31.03.2017 г</b>
4	ЭБС "Лань"	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор № 33-1/48 от 10.02.2016 <b>Период доступа 10.02.2016 по 09.02.2017</b> Договор № 45/13 от 30.01.2017 <b>Период доступа 10.02.2017 по 09.02.2017</b>
5	ЭБС "Библиокомплектатор" -аудиокниги	сторонняя	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>	ООО « АЙ ПИ ЭР Медиа» Договор № 1846/16 от 29.03.2016 <b>Период доступа 01.04.2016 по 31.12.2016</b> Договор № <b>Период доступа 01.02.2017 по 31.03.2017</b>
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	ООО Научная электронная библиотека(НЭБ) Лицензионный договор SCIENCE INDEX № -SIO-916/2016 от 26.02.2015 срок доступа-26.02.2015-

№	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора.
				<b>26.02.2016</b> Лицензионный договор <b>SCIENCE INDEX</b> № -SIO-916/2016 от <b>26.02.2016</b> срок доступа- <b>26.02.2016-26.02.2017</b>
6	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ)	сторонняя	<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ) Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010г., №21/2238 от 22.09.2014 <b>Период доступа: бессрочно</b>
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО Научная электронная библиотека(НЭБ) Лицензионное соглашение №916 от 12.01.2004г. <b>Период доступа: бессрочно</b>
9	БД "Марс" - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий	Сторонняя	<a href="http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>	Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. <b>Период доступа: бессрочно</b>
10	БД «Полпред»	сторонняя	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛПРЕД" Гражданско-правовой договор № 33/11 от 29.01.2013 года <b>Период доступа: бессрочно</b>
11	Архив научных журналов	сторонняя	<a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЭИКОН» В рамках контракта с МинОбрНауки Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011г <b>Период доступа: бессрочно</b>
12	Электронное издательство Springer	сторонняя	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский фонд фундаментальных исследований». Письмо №727 от 30.08.2016. <b>Период доступа: бессрочно</b>
13	Электронное издательство SpringerNature	сторонняя	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский фонд фундаментальных исследований». Письмо №779 от 16.09.2016.

№	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора.
				<b>Период доступа: бессрочно</b>
14	СПС «Гарант»	сторонняя	локальная сеть	ООО «Томское агентство правовой информации «Гарант» <b>Договор о взаимном сотрудничестве № 116/15</b> <b>Период доступа: бессрочно</b>
15	Электронная библиотека ТГПУ	собственная	<a href="http://libserv.tspu.edu.ru/">http://libserv.tspu.edu.ru/</a>	Приказ №73/2-07/1 от 02.09.2013

### 5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%.

К образовательному процессу привлечено 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений образования.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ТГПУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), типографию, компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет, спортивный комплекс, бассейн (Таблица 3)

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. Сеть ТГПУ имеет 2 независимых подключения к сети Интернет используя магистральные провайдеров – ТрансТелеком и Мегафон, суммарная скорость передачи данных 200 Мбит/с. В сети университета более тысячи персональных компьютеров. Часть корпусов (1-й, 8-й и административный) также



имеют WIFI сети. Общежития университета также подключены к корпоративной сети. ТГПУ имеет 27 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

При использовании электронных изданий ТГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru/> где имеется доступ к работам сотрудников университета, сайт научного журнала ТГПУ «Вестник ТГПУ» <http://vestnik.tspu.edu.ru/> на котором также располагается архив выпусков. Сайт Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ – <http://fmcenter.tspu.edu.ru/> – по работе с одаренными школьниками, сайты «Педагогическая Планета» <http://planeta.tspu.ru/> и «Академия успеха» <http://uspeh.tspu.ru/> направленные на работу с педагогами и учениками соответственно.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация «Бакалавр»)**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (квалификация «Бакалавр») оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров оценка качества освоения ОП бакалавриата должна включать текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые входят в состав рабочих программ учебных дисциплин и программ практик по данной ОП ВПО и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачётов и экзаменов; примерную тематику докладов, рефератов и курсовых работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для оценки уровня усвоения компетенций целесообразно использовать критерии оценивания результатов обучения, представленные в фондах оценочных средств.

### Критерии оценивания результатов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	Компетенция	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на среднем уровне	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции на хорошем уровне	Способен в полном объеме использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на среднем	Способен на хорошем уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в достаточном объеме
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен на среднем уровне использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности на хорошем уровне	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в достаточном объеме
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности на среднем уровне	Способен на хорошем уровне использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в достаточном объеме
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на среднем уровне	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на хорошем уровне	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в необходимом объеме
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на среднем уровне	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на хорошем уровне	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в достаточном объеме
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Не способен к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию на среднем уровне	Способен к самоорганизации и самообразованию на хорошем уровне	Способен к самоорганизации и самообразованию в достаточном объеме
ОК-	способностью использовать	Не способен использовать методы	Способен использовать методы и	Способен использовать методы и	Способен использовать методы



	качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность на хорошем уровне	личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность в необходимом объеме
ОПК -5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Не способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	На среднем уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	На хорошем уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	В достаточной степени способен оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК -6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста	Не способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста	Способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста на среднем уровне	Способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста на хорошем уровне	Способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицам и различного пола и возраста в необходимой степени.
ОПК -7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Не способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на среднем уровне	Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на хорошем уровне	Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь в полном объеме
ОПК -8	способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Не способен организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Способен организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта на среднем уровне	Способен организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта на хорошем уровне	Способен организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта в полном объеме
ОПК -9	способностью осуществлять планирование и методическое	Не способен осуществлять планирование и методическое	Способен осуществлять планирование и методическое	Способен осуществлять планирование и методическое	Способен осуществлять планирование и методическое





			среднем уровне	хорошем уровне	полном объеме
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Не способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов на среднем уровне	Способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов на хорошем уровне	Способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов в необходимом объеме
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Не способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта на среднем уровне	Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта на хорошем уровне	Способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта в полном объеме
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Не способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	На среднем уровне способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Способен на хорошем уровне формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции в необходимом объеме
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	Не способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся на среднем уровне	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся на хорошем уровне	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся в полном объеме
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных	Не способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных	Способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных	Способен на хорошем уровне разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы	Способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных

	занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта на среднем уровне	конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта в полном объеме
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Не способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Способен на среднем уровне использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа на хорошем уровне	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа в полном объеме
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Не способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Способен на среднем уровне использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию на хорошем уровне	Способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию в полном объеме
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Не способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на среднем уровне	Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности на хорошем уровне	Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в полном объеме
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Не способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Способен на среднем уровне осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму на хорошем уровне	Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму в полном объеме



## **6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден 08.10.2015 г. Учёным советом ТГПУ), приказ о внесении изменений в Приложение №5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 17.03.2016, изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждены 26.05.2016 г.)). ([Приложение 6](#))

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи образования. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема работы выбирается студентом на основе примерной тематики, предложенной кафедрой, затем предварительно согласовывается с научным руководителем и утверждается приказом проректора по ОУД. Закрепление темы ВКР осуществляется по личному письменному заявлению.

### **Формы, методы и технологии оценивания по компетентностному ряду**

Каждая компетенция оценивается путём анализа ответов дипломника на вопросы, связанные с темой исследования.

Вопросы могут быть двух типов:

- касающиеся понимания (целей, задач, основных понятий, содержания и результатов работы, выводов и т.д.);
- касающиеся умений и навыков оценивания.

В вопросах второго типа часто требуется чтобы выпускник рассказал, как проходило исследование, каким образом были получены и проанализированы выводы.

Степень владения компетенцией у выпускника оценивается с помощью «зондирования» приводимых примеров.

### **Критерии оценки знаний и компетенции студентов направления подготовки «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическая подготовка»**

Оценка компетенций студента в процессе дипломирования проводится по следующим критериям:

- Знание сущности понятий, представленных в вопросах. Умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную лексику.
- Умение показать связи между понятиями, представленными в исследовании, ответить на вопрос по существу.
- Умение логически построить свой ответ, изложив материал по плану. Показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний. Умение классифицировать и группировать объекты и предметы профессиональной деятельности, отраженные в вопросе комиссии. Способность дать развернутый аргументированный ответ.

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент при защите и ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания своего исследования по всем уровням компетенций; твёрдые, логически последовательные содержательные, полные, правильные

и конкретные выводы; свободное владение содержанием исследования, навыки использования понятийного аппарата.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент, проявил твёрдые, исчерпывающие знания, своего исследования, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умение свободного устранения замечаний и недочётов по отдельным вопросам. Как правило, оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший систематический характер проводимого исследования и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценка хорошо выставляется, если студентом дан неправильный ответ, хотя бы на один из вопросов комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обнаружено твёрдое знание и понимание основных вопросов работы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при дополнительных вопросах. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности вопроса комиссии; неуверенные и неточные ответы на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обнаружено наличие грубых ошибок в докладе и ответах на вопросы.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) при реализации образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» составляет 4 недели.

Бакалаврская работа должна отражать знания бакалавра в области педагогического образования, показывать уровень его профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умения разрабатывать новые подходы к решению задач образования.

По итогам защиты работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику университета квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

## **7. Контактная работа обучающихся с преподавателем**

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем не может превышать 54 академических часов в неделю, при этом максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа составляет 27 академических часов, что установлено учебным планом.

## **8. Обновление образовательной программы**

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ООП в ТГПУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.

**ОП разработана:**

Декан ФФКиС

 / А.С. Минич

**ОП согласована:**

Проректор по НОУД

 / О.А. Швабаур

Проректор по УМРНО

 / М.П. Войтеховская

Проректор по ОУД

 / И.Г. Санникова