

## **Направление Физическая культура, направленность (профиль) Физическая подготовка**

### **ИСТОРИЯ**

#### **Аннотация**

##### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «История» входит в базовую (обязательную) часть ООП бакалавриата.

##### **2. Цель изучения дисциплины:**

Формирование общекультурных компетентностей бакалавра посредством освоения базовых фактических сведений, что создаёт возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

##### **3. Структура дисциплины:**

Тема 1. Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Тема 2. Древнерусское государство — Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 3. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.) Тема 4. Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 5. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Тема 6. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Тема 7. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Тема 8. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 — 1920 гг.). Тема 9. Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 — 1930-е годы. Тема 10. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Тема 11. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 — 1980-е годы. Перестройка. Тема 12. Становление новой России.

**Составители:** Д. ист.н., проф. М.П. Войтеховская, к.ист.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.ист.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

### **ФИЛОСОФИЯ**

#### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:** Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения студентами основами философских знаний и формирование общекультурных компетенций в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению и профилю подготовки

##### **3. Структура дисциплины:**

1. Введение в философию.
2. Историко-философский раздел.
3. Современные проблемы философии.

**Составители:** д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки.

**2. Цель дисциплины:** Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по защите человека в техносфере от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий, и как достигнуть комфортных условий жизнедеятельности.

**3. Структура дисциплины:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах.

Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

**Составители:** к.б.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических наук М. Л. Седокова, к.б.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических наук Т. А. Томова, к.мед.н, доцент, доцент кафедры медико-биологических наук С. А. Легостин

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Аннотация

**1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности и участия в ситуациях профессионального и социокультурного характера с представителями других культур.

**3. Структура дисциплины:**

Семья, биография. Внешность, характер. Простое предложение. Отрицание. Артикли.

Местоимение. Глагол. Предлоги.

Учеба в ТГПУ. Жизнь студента.

Числительные. Местоимения. Существительное. Глагол.

Томск. Причастие I и II. Глагол.

Россия. Прилагательное и наречие.

Москва. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение.

Страна изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение.

Столица страны изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение.

Выдающаяся личность. Инфинитив.

Моя будущая профессия. Пассивный залог.

**Составители:** Сахарова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков, Жорова Ольга Сагировна, научный сотрудник кафедры иностранных языков.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте» относится к базовой части. Изучение дисциплины и применение знаний, полученных в результате освоения информационных технологий в физической культуре и спорте в практической деятельности, ведет к достижению высоких результатов в стабилизации образовательного процесса.

**2. Целью преподавания дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте»:** ознакомить студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

#### **3. Структура дисциплины:**

Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Аппаратные и программные средства информационных технологий.

Технология создания и обработки текстовой информации.

Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel.

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.

Технология создания и редактирования графической информации.

Технологии создания и редактирования аудиоматериалов.

Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.

Технология подготовки компьютерных презентаций.

Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.

**Составитель (составители):** Парфинович Светлана Валерьевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и спорта

## **ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:** входит в базовую часть , соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических представлений о возможностях преодоления, перспективах урегулирования политических конфликтов.

#### **3. Структура дисциплины:**

1. Система образования в России

2. Учебно-материальная база образовательного учреждения.

3. Система менеджмента в образовании

4. Управление персоналом и оплата труда в образовательном учреждении

5. Маркетинг в образовании

6. Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных учреждениях

## 7. Развитие рыночных отношений в сфере образования

**Составитель:** Жукова Елена Анатольевна, д.филос.н, профессор кафедры философии и социальных наук

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Методика обучения и воспитания в физической культуре» входит в базовую часть, включает в себя теорию и практику видов спорта и методику их преподавания, обеспечивает профессиональную подготовку студентов на факультете физической культуры и спорта в вузе.

### 2. Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Методика обучения и воспитания в физической культуре» – обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательном процессе в учреждениях общего образования. Существенно усилить профессиональную подготовку студентов ФФКиС, обеспечивая углубленными знаниями теории и методики обучения предмету «Физическая культура», технологии преподавания, формируя у студентов умения и знания практической работы в различных образовательных учреждениях, где предмет «Физическая культура» является обязательным.

### 3. Структура дисциплины:

**Раздел 1.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки педагога физической культуры.

**Раздел 2.** Физическая культура - учебный предмет в системе общего образования.

**Раздел 3.** Педагогическая система учебно-воспитательного процесса предмета. технология преподавания.

**Раздел 4.** Цель учебного предмета в педагогической системе преподавания.

**Раздел 5.** Содержание образования по предмету «Физическая культура».

**Раздел 6.** Дидактические процессы как элемент педагогической системы.

**Раздел 7.** Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура».

**Раздел 8.** Урок в структуре дидактических процессов по предмету «Физическая культура».

**Раздел 9.** Технология учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».

**Раздел 10.** Целеполагающий компонент технологии учебного процесса.

**Раздел 11.** Обоснование содержания и методов обучения на уроках физической культуры.

**Раздел 12.** Программирование в технологии учебного процесса по физической культуре.

**Раздел 13.** Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов.

**Раздел 14.** Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебном процессе по физической культуре.

**Раздел 15.** Контрольно-корректировочный компонент технологии в учебном процессе по физической культуре.

**Раздел 16.** Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе.

**Раздел 17.** Единица функционирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура».

**Раздел 18.** Принципы реализации воздействия деятельности преподавания и учения в дидактических процессах по предмету «Физическая культура».

**Раздел 19.** Фонд оценочных средств.

**Составитель:** Чесноков Андрей Валерьевич, к.п.н., доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки» в базовую часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины теория и методика спортивной тренировки является формирование у студентов понимания содержания современных теоретических и методических основ спортивной тренировки.

**3. Структура дисциплины:**

Становление, структура дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки

Тренировочные и соревновательные нагрузки в спортивной тренировке

Скоростные и силовые способности спортсмена и методика их развития.

Выносливость спортсмена и методика воспитания выносливости

Координационные способности спортсменов и методика их развития

Техническая подготовка спортсменов

Тактическая и психологическая подготовка спортсменов

Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов.

Структура средних циклов тренировки (мезоциклов) Методика построения мезоциклов.

Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения.

Структура многолетней подготовки спортсменов.

Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов.

Отбор и ориентация спортсменов в системе многолетней подготовки

**Составитель:** Канакова Любовь Петровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорта.

## **ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Базовая часть. Данная дисциплина частично основывается на знаниях в области следующих дисциплин «Общая психология», «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», «Спортивная физиология».

Может успешно применяться для освоения такой дисциплины как «Менеджмента в физической культуре и спорте».

**2. Цель научной дисциплины:** целью научной дисциплины «Психология физического воспитания» является формирование у студентов умения решать профессиональные задачи, связанные с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний, свойств и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

**3. Структура дисциплины:**

Предмет психологии физического воспитания. Взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития. Физическое «Я» как элемент Я- концепции человека. Мотивационные основы занятий физической культурой у школьников разного

возраста. Особенности общения и межличностных отношений школьников разного возраста на занятиях по физическому воспитанию. Эмоциональная сфера человека и физическое воспитание. Умственная работоспособность и физическая активность. Психология здоровья. Мотивация занятий оздоровительной физической культурой. Элементы психотренинга на занятиях по оздоровительной физической культуре. Личностная готовность педагога к профессиональной деятельности. Педагогические способности, их структура. Введение в психологию спорта. Психологические основы спортивной дидактики. Психология личности тренера. Социальная психология спортивных групп. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов.

**Составитель:** Константинова Светлана Ивановна, к.псх.н., доцент кафедры ТиМОФКиС.

## ГИМНАСТИКА

### Аннотация

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Гимнастика» входит в базовую часть ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Гимнастика» является формирование у студентов компетенций организации и проведения физической культуры в образовательных организациях, целостного и систематизированного представления о методах развития физических способностей обучающихся средствами гимнастической направленности.

#### **3. Структура дисциплины:**

**Раздел 1.** Теоретические основы гимнастики.

Структура и содержание учебной дисциплины «Гимнастика». Задачи, значение и содержание предмета. Гимнастика как средство физического воспитания. Образовательное, воспитательное и оздоровительное значение занятий гимнастикой.

Гимнастика как вид спорта. Возникновение гимнастики. Классификация и общая характеристика групп средств гимнастики: ОРУ, прыжки, акробатические упражнения, ритмическая гимнастика, упражнения на снарядах, упражнения с предметами. Гимнастическая терминология.

Основы техники гимнастических упражнений. Статические и динамические элементы гимнастики. Закономерности техники гимнастических элементов.

**Раздел 2.** Техника акробатических упражнений, упражнений на снарядах, опорным прыжкам

Обучение технике акробатических упражнений, упражнений на снарядах, опорным прыжкам

**Раздел 3.** Методика обучения технике акробатических упражнений, упражнений на снарядах, опорным прыжкам.

Принципы обучения. Задачи, средства, методические приёмы обучения в гимнастике. Структура занятия по гимнастике. Гимнастика в программе физического воспитания школьников.

Учебная практика по проведению подготовительной и основной частей урока по гимнастике. Практика обучения академической группы ОРУ.

**Раздел 4. Методика воспитания физических качеств и способностей средствами легкой атлетики**

Общеразвивающие упражнения. Специально-подводящие и специально-подготовительные упражнения. Упражнения для развития частоты движений и быстроты двигательной реакции. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости.

Освоение комплексов упражнений для развития физических качеств.

## **Раздел 5. Обучение ОРУ.**

Содержание комплексов ОРУ. Принципы составления комплексов ОРУ. ОРУ в движении и на месте.

**Составитель:** Карбышева Тамара Викторовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин

### **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

#### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Подвижные игры» относится к базовой части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Подвижные игры» обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

**3. Структура дисциплины:**

Имитационные игры, сюжетного характера для детей младшего школьного возраста

Подвижные игры и элементы спортивно-игровых упражнений для учащихся 3-4 классов

Сложные эстафеты с преодолением препятствий

Подвижные игры для развития основных физических качеств.

Подвижные игры на переменах и во внеклассной работе

Организация соревнований по подвижным играм

**Составитель:** Золотавина И.В. доцент кафедры спортивных дисциплин.

### **БАСКЕТБОЛ**

#### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Баскетбол» относится к базовой части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Физическая подготовка.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Баскетбол» является овладение навыками и умениями основных приемов в технике и тактике баскетбола. Овладение судейскими и организационными навыками, необходимыми для ведения самостоятельной учебно-тренировочной работы.

**3. Структура дисциплины:**

Техника передвижений в баскетболе. Методика обучения технике игры баскетбол: перемещения, прыжки, остановки, повороты. Методика начального обучения

Техника ведения мяча в баскетболе. Методика начального обучения

Индивидуальные технико-тактические действия в защите

Обучение технике зонной системы защиты.

Тактика защиты против личной, зонной и смешанной системы защиты.

Тактические взаимодействия при быстром отрыве через центр площадки, вдоль боковой линии.

Тактические взаимодействия против разновидностей зонного прессинга по всей площадке.

**Составитель:** Золотавина И.В. доцент кафедры спортивных дисциплин

## ПЛАВАНИЕ

### Аннотация

**1. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Плавание» относится к базовой части.

Плавание, как учебная дисциплина, включает в себя теорию и практику спортивных и прикладных способов плавания и методику их преподавания. Она обеспечивает профессиональную подготовку студентов на факультете физической культуры и спорта в вузе. Соответствует требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки: 49.03.01 - Физическая культура.

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью преподавания дисциплины «Плавание» является изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в спортивных и прикладных способах плавания; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания плавания.

**3. Структура дисциплины:**

Научно-теоретические основы плавания, методика обучения и преподавания плавания. Техника безопасности при занятиях плаванием. Формы организации занятий по плаванию. Техника спортивного и прикладного плавания.

Начальное обучение плаванию. Средства и методы обучения. Игры в воде.

Спортивное и прикладное плавание. Техника и методика обучения спортивным и прикладным способам плавания.

Методика обучения и преподавания плавания.

Урок плавания в школе, ДЮСШ, загородном оздоровительном лагере. Правила соревнований по плаванию.

Спортивная тренировка в плавании.

Виды, средства и методы развития физических качеств

**Составители:** Безотечество К.И., к.п.н., доцент, завкафедрой, Вязигин А.Ю., к.п.н., доцент кафедры

## ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

### Аннотация

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Лыжный спорт» относится к базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров «Физическая культура», профиль «Физическая подготовка».

**2. Цели изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины Лыжный спорт – развитие профессиональных навыков и умений специалиста по физической культуре и спорту, который мог бы компетентно организовать занятия по физической культуре в различных образовательных учреждениях, учебно-тренировочные занятия в спортивных организациях, выступить в роли консультанта и организатора активного отдыха, рекреационных и реабилитационных мероприятий.

**3. Содержание учебной дисциплины.**

История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.

Классификация и терминология в лыжном спорте

Основы техники передвижения на лыжах. Техника и методика обучения.

**Составитель (составители):** Рабочая программа учебной дисциплины составлена Соболевой Антониной Александровной, к.п.н., доцентом кафедры спортивных дисциплин

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

### Аннотация

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров «Физическая культура», профиль «Физическая подготовка».



## **2. Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Легкая атлетика является развитие профессиональных навыков и умений педагога по физической культуре и спорту, который мог бы компетентно организовать занятия по физической культуре в различных образовательных учреждениях, учебно-тренировочные занятия в спортивных организациях, выступить в роли консультанта и организатора активного отдыха, рекреационных и реабилитационных мероприятий.

## **3. Содержание учебной дисциплины.**

Тема 1. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.

Тема 2. Классификация и терминология в легкой атлетике.

Тема 3. Техника и методика обучения видам легкой атлетики. Организация и проведение соревнований.

### **Составитель (составители):**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена Бобиной Ольгой Николаевной, к.п.н., зав. кафедрой спортивных дисциплин

## **ТУРИЗМ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Туризм и ориентирование» входит в базовую часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Туризм и ориентирование» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу туризма и ориентирования.

#### **3. Структура дисциплины:**

Место туризма в системе физического воспитания. История развития туризма, виды туризма

Особенности топографической подготовки, организация и проведение туристских походов со школьниками.

Особенности организации и проведения лыжных походов

Профилактика травматизма на занятиях спортивным туризмом и ориентированием

Основы спортивного ориентирования на местности. Виды спортивного ориентирования

Особенности топографической подготовки спортсмена-ориентировщика

**Составитель:** Мемешкин Д.Ю. к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров «Физическая культура», профиль «Физическая подготовка».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план вуза.

#### **3. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Дисциплина «педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

(ПФСС) в системе профессионального физкультурного образования. Цели, задачи, содержание, организация

Раздел 2. Деятельность, педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма

Раздел 3. Спорт и его роль в обществе, функции, типы и виды спорта, организация спорта на различных уровнях, спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального

Раздел 4. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта)

Раздел 5. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания

Раздел 6. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков

Раздел 7. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков

Раздел 8. Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта

Раздел 9. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки

Раздел 10. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах

Раздел 11. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов

Раздел 12. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта)

Раздел 13. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь

Раздел 14. Средства восстановления в спорте: педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные

Раздел 15. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента

Раздел 16. Управление процессом подготовки спортсменов

**Составитель (составители):** Рабочая программа учебной дисциплины составлена Хилькевичем Владимиром Сергеевичем, ведущим методистом ФФКиС, заслуженным учителем РФ

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров «Физическая культура», профиль «Физическая подготовка».

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – вооружить студентов комплексом средств и методов физической культуры, используемых в образовательных учреждениях различных типов, для различных категорий населения.

#### **3. Содержание учебной дисциплины.**

Классификация и характеристика физических упражнений.

Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой

Деятельность педагога по физической культуре по виду спорта, основные составляющие ее профессионализма

Физическая подготовка

**Составитель (составители):**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена Хилькевичем Владимиром Сергеевичем, ведущим методистом ФФКиС, заслуженным учителем РФ

## **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата. Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения (компетенции), сформированные у студентов в результате освоения естественнонаучных дисциплин и математики в объеме общеобразовательной школы.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование общего представления о современной естественнонаучной картине мира на современном этапе развития естествознания, ознакомление будущих специалистов с современными научными представлениями о природе и основных этапах их возникновения, о структуре естествознания, принципах науки и научном методе, с конкретными особенностями той или иной науки о природе, выявление связи между различными частными науками, особенности развития структурных элементов природы, практической значимости того или иного достижения в развитии наук.

#### **3. Структура дисциплины:**

Наука в системе культуры, доклассические картины мира, естественнонаучные картины мира в классической науке неклассической науке, постклассической науке. Современная картина мира.

**Составитель** - Зеличенко Владимир Михайлович, к.ф.-м.ф.н., профессор, профессор кафедры общей физики.

## **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «История физической культуры» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата.. Изучение дисциплины предусмотрено учебным планом на начальном этапе обучения в ВУЗе будущего бакалавра.

«История физической культуры» позволяет формировать первоначальное представление о физической культуре как социокультурном явлении, ее истоках и современном состоянии.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История физической культуры» являются: знакомство с истоками современных направлений физической культуры; изучение предпосылок и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; изучение отечественного и зарубежного опыта организации физической культуры, спорта и оздоровительных систем; осмысление современных процессов в сфере физической культуры.

#### **3. Структура дисциплины:**

История физической культуры как учебная и научная дисциплина. История физической культуры в Древнем мире. Физическая культура в Странах Западной Европы в Средние века. Зарубежные системы физической культуры в период XVIII-XX вв. Восточные системы физической культуры. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Физическая культура в России со второй половины XIX в. до 1917 года. Становление и развитие советской системы физической культуры. Физическая культура и спорт в России после 1991 года. Развитие международного спортивного движения в мире. Физическая культура в Томской области.

**Составитель:** Аксёнова Анастасия Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре.

## **БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров «Физическая культура», профиль «Физическая подготовка».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами двигательной деятельности в области физической культуры и спорта, как фактора формирования здорового образа жизни. Ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиций теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения.

#### **3. Структура дисциплины:**

Предмет, задачи биомеханики. Биомеханические методы исследования. Направления развития биомеханики как науки.

Теоретические основы управления двигательными действиями человека.

Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы, биомеханика мышц.

Двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию.

Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции.

**Составитель (составители):** Мемешкин Денис Юрьевич, к.п.н., доцент кафедры спортивных игр и единоборств

## **ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Восстановительные средства в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами знаний и формирование практических умений и навыков в области теории и методики восстановительно-профилактических средств в системе спортивной тренировки, физического воспитания, учебной деятельности, трудовой деятельности работающих.

#### **3. Структура дисциплины:**

Теоретические основы профессиональной восстановительно-профилактической деятельности.

Научное обоснование применения восстановительно-профилактических средств.

Профессиональная восстановительно-профилактическая деятельность – основа гуманизации практики спорта и физической культуры

Профессиональная восстановительно-профилактическая деятельность в спортивных, физкультурных учреждениях, спортивных клубах.

Профессиональная восстановительно-профилактическая деятельность в коммерческих оздоровительно-физкультурных клубах

Профессиональная восстановительно-профилактическая деятельность в общеобразовательных школах, ПТУ, ССУЗах, ВУЗах.

Профессиональная восстановительно-профилактическая деятельность на предприятиях, в учреждениях, организациях.

**Составитель:** Пешков Владимир Федорович д.п.н., проф. кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорта.

## **СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивная метрология» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Спортивная метрология» является формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте.

**3. Структура дисциплины:**

Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений

Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля

Основы теории тестов

Основы теории оценок

Количественная оценка качественных показателей

Разновидности контроля за состоянием спортсмена

Средства измерений. Инструментальные методы контроля за спортсменами.

Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов

Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов.

Метрологические основы контроля соревновательными и тренировочными нагрузками

Метрологические основы отбора в спорте

**Составитель:** Канакова Любовь Петровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорта.

## **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Изучение дисциплины и применение знаний, полученных в результате освоения гигиенических основ физической культуры и спорта в практической деятельности ведет к достижению высоких результатов в стабилизации образовательного процесса.

**2. Целью преподавания дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»:** сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса.

**3. Структура дисциплины:**

Введение в предмет: «Гигиенические основы физической культуры и спорта», история

развития.

Гигиена воздуха.

Гигиена воды и почвы.

Гигиенические требования к спортивным сооружениям.

Личная гигиена спортсменов. Гигиена спортивной одежды и обуви.

Гигиена закаливания.

Гигиена питания.

Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте.

Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в отдельных видах спорта.

**Составитель (составители):** Парфинович Светлана Валерьевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и спорта

## ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Аннотация

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы научно-методической деятельности» является формирование у студентов навыка научного мышления, научить основам организации и методики проведения методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

#### **3. Структура дисциплины:**

Наука как вид деятельности. Методологические основы научного познания и творчества.

Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР.

Выбор направления и планирование исследований.

Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.

Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

Методы исследования их характеристика и выбор.

Эксперимент: виды, организация и методика проведения.

Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

Подготовка рукописи и оформление результатов научной и методической работы.

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических работ.

**Составитель:** Канакова Любовь Петровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорта.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### Аннотация

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» входит в вариативную часть профессионального цикла, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

«Физическая культура» и профилю подготовки «Физическая подготовка».

## **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является формирование у студентов навыков организации и проведения соревнований и физкультурных мероприятий массового характера, целостного и систематизированного представления о системе подготовки физкультурно-массовых мероприятий.

## **3. Структура дисциплины:**

Раздел 1. Система физкультурно-оздоровительной работы.

Цели и задачи ФСМ. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение. Задачи и принципы проведения. Показательные выступления, турниры, конкурсы, блицтурниры как виды ФСМ.

Раздел 2. Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями.

Принципы организации и проведения ФСМ. Функции ФОК, ФОЦ. Организация физкультурно-массовой работы в образовательных организациях. Методика подготовки и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Массовые старты по различным видам спорта. Учетная документация.

Раздел 3. Организация и проведение тестирования ГТО.

Задачи ГТО. История ГТО. Нормативно-правовая база ГТО. Особенности организации приема тестов у населения.

**Составитель (составители):** Карбышева Тамара Викторовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин.

# **ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

## **Аннотация**

### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

«Педагогика физической культуры и спорта» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Является профилирующей дисциплиной. Изучение дисциплины предусмотрено учебным планом на заключительном этапе обучения в ВУЗе будущего бакалавра. В процессе аудиторных и самостоятельных занятий студентов по изучаемой дисциплине происходит закрепление полученных знаний, обобщение опыта, полученного на предыдущих дисциплинах профессионального цикла.

Будущие выпускники подводят обучения на факультете, формируют четкое представление о роли и месте физической культуры в формировании организма и личности человека, об особенностях проведения занятий физической культуры с различными категориями населения.

### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Педагогика физической культуры» (ПФК) являются: изучение особенностей влияния физической культуры и спорта на организм и личность занимающихся; ознакомление с технологией воспитательной деятельности педагога по физической культуре с различными категориями населения (воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся общеобразовательных школ, средне-специальных и высших учебных заведений и т.д.); изучение особенностей деятельности (планирование нагрузки и учебного материала, организации, контроля и учета) педагога по физической культуре различных образовательных учреждений; создание представления о взаимодействии дисциплины «Педагогика физической культуры» с другими дисциплинами.

### **3. Структура дисциплины:**

Педагогика физической культуры как учебная дисциплина. Компоненты и этапы деятельности педагога физической культуры и спорта. Технология воспитательной деятельности педагога физической культуры. Планирование как составляющая

педагогического процесса. Контроль и учет как важнейший элемент управления педагогическим процессом. Программы по физическому воспитанию и физической культуре в России и СССР. Классификация форм организации занятий физическими упражнениями (в том числе в школе, внешкольных учреждениях и семье). Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями школьников и учащихся средне-специальных учебных заведений. Особенности физического воспитания дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях. Особенности физического воспитания школьников в общеобразовательных школах. Особенности физического воспитания студентов высших учебных заведений. Особенности физического воспитания людей пожилого и старшего возрастов. Характеристика профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Теоретико-методические основы построения оздоровительной тренировки.

**Составитель:** Аксёнова Анастасия Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре.

## **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры» входит в вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры» является изучение принципов организации материально-технической базы физкультурных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивного оборудования.

**3. Структура дисциплины:**

Общая характеристика и классификация простейших спортивно - оздоровительных комплексов. Материально-техническая база.

Размещение спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений

Комплексные спортивно – оздоровительные площадки. Строительство школьных спортивных площадок

Спортивные и физкультурно-оздоровительные здания и сооружения по функциональному назначению

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности

Полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

**Составитель:** Золотавина И.В. доцент кафедры спортивных дисциплин

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных компетентностей обучающегося посредством освоения им базовых фактических сведений в области культурологии, что создаёт возможность научного осмысления и понимания культуры как



совокупности устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться и существовать.

### **3. Структура дисциплины:**

Культурология как наука. Предмет культурологии. Категория культуры. Культура как система. Структура и социальные функции культуры. История культурологической мысли. Культурологическая мысль за рубежом. Русские мыслители о культуре. Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур. Архаический этап формирования культуры. Формы первобытной культуры. Культуры Древнего мира. Культуры Древнего Египта и Ближнего Востока. Античная культура. Традиционные культуры стран Востока. Культуры Индии и Китая. Культура исламского мира. Культура Западной Европы. Культура европейского Средневековья. Западноевропейская культура XVI-XXI вв. Своеобразие русской культуры.

**Составитель (составители):** доценты кафедры отечественной истории и культурологии ТГПУ, к. искусс. наук А.В.Бернатоните, доцент, к. фсф.н. Л.Д.Волкова, к. фсф.н. Селиванов С.А.

## **МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных компетентностей обучающегося посредством освоения им базовых фактических сведений в области культурологии, что создаёт возможность научного осмысления и понимания культуры как совокупности устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться и существовать.

#### **3. Структура дисциплины:**

Основные понятия художественной культуры (1.1.Художественная культура и искусство в целостной системе культуры; 1.2.Система видов, жанров и родов художественного творчества)

История мировой художественной культуры: страны и эпохи (2.1.Художественная деятельности и возникновение искусства в первобытной культуре; 2.2.Искусство цивилизаций Ближнего Востока: Месопотамия, Египет, Палестина, Персия; 2.3.Искусство и традиционная культура Востока: Индия, Китай, Япония, страны Ислама; 2.4.Искусство и художественная культура Античности: Греция, Рим; 2.5.Искусство и художественная культура Византии; 2.6.Искусство и художественная культура западноевропейского Средневековья; 2.7.Европейское искусство эпохи Возрождения; 2.8.Искусство и художественная культура Европы XVII-XIX вв.; 2.9.Древнерусская культура и искусство; 2.10 Развитие русского искусства и художественной культуры в XVIII-XX вв.; 2.11 Тенденции мирового художественного развития в XX в.)

**Составители:** доценты кафедры отечественной истории и культурологии ТГПУ, к. искусс. наук А.В.Бернатоните, доцент, к. фсф.н. Л.Д.Волкова, к. фсф.н. Селиванов С.А.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания основ права и правовых явлений, знания действующего законодательства Российской Федерации, целостного и систематизированного представления о праве, правовом государстве и их соотношении в процессе развития всего комплекса общественных отношений, связанных с существованием индивида в современный период.

**3. Структура дисциплины:**

Учебно-тематический план имеет модульную структуру.

Модуль 1. Государство и право. Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права.

Правотворчество. Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Модуль 2. Отрасли права. Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.

Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права.

Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

**Составитель (составители):** доц. Е.А. Обухова

## **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация**

**1. Дисциплина «Спортивная медицина и лечебная физическая культура»** входит в вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и спортивной медицине; формирование у студентов знаний, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**3. Структура дисциплины:** Краткая история возникновения и развития ЛФК. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Классификация средств физической культуры в ЛФК, их характеристика и действие на организм. Формы и методы занятий в ЛФК. Периоды лечебного применения физических упражнений, двигательные режимы и их характеристика. Лечебная физическая культура в комплексе с другими методами лечения. Организационные вопросы лечебной физкультуры. Характеристика функционального состояния спортсмена. Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Медицинский контроль в массовой физической культуре. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований. Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические. Спортивная патология.

**Составитель:** Диамант Ирина Ивановна, д.м.н., профессор кафедры теории и методики обучения физической культуре и спорту

## **СПОРТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

### **Аннотация**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивно-восстановительный массаж и спортивная медицина» входит в вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» ОП бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Спортивно-восстановительный массаж и спортивная медицина» строится на основе знаний, полученных студентами факультета физической культуры и спорта при изучении анатомии человека, физиологии человека, физиологии двигательной активности, восстановительных средств в физической культуре и спорте, теории физической культуры и спорта и др.

Программа соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура,

**2. Цель дисциплины** - сформировать понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа с лечебно-профилактическими целями и исследовательских знаниях, и практических умениях по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой.

### **3. Структура дисциплины**

Морфо-функциональные особенности систем организма спортсмена.

Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола.

Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.

Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.

Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний; неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

Организационные и гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Формы, методы и виды проведения массажа. Показания и противопоказания к его проведению массажа. Приемы классического, спортивно-восстановительного, лечебного и реабилитационного массажа

Механизм лечебного действия массажа при различных заболеваниях у спортсменов.

Роль массажа в профилактике и лечении заболеваний периферической нервной системы у спортсменов.

Остеохондроз, сколиоз и коррекция состояния позвоночника средствами массажа

Понятие о сколиозе и остеохондрозе позвоночника. Дефекты осанки

Методика массажа при заболеваниях органов дыхания у спортсменов.

Методики массажа при спортивных травмах и заболеваний спортсменов.

**Составитель** - к.п.н., доцент, завкафедрой плавания К. И. Безотечество

## **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента. Учебная дисциплина представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику адаптивной физической культуры.

**2. Целью преподавания дисциплины «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт»:** дать общее представление о структуре, содержании, специфике адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта, способствовать формированию личности будущего бакалавра физической культуры, повышению его общей и профессиональной культуры; ознакомить бакалавров с основами государственной политики в области адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта, раскрыть сущность, структуру, социальные функции, конкретизируя объект, предмет, задачи, средства физической культуры.

#### **3. Структура дисциплины:**

Понятие адаптивной физической культуры и ее виды.

Предмет и задачи адаптивного физического воспитания.

Организация адаптивного физического воспитания.

Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.

Адаптивный спорт.

Паралимпийские игры.

**Составитель (составители):** Парфинович Светлана Валерьевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и спорта

## **ПАРАОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

### **Аннотация**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы:**

«Параолимпийское движение» является курсом по выбору, вариативная часть, тесно связано с «Историей физической культуры» и «Олимпийским движением», является их логическим продолжением и способствует пониманию современных процессов мирового сообщества и международного спортивного движения.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Параолимпийское движение» являются: знакомство с особенностями исторических и современных процессов, происходящих в обществе в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного параолимпийского движения; знакомство с основными понятиями, используемыми в параолимпийском движении; развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире.

#### **3. Структура дисциплины:**

Понятие о Международном Параолимпийском движении (МПД). История параолимпийского спорта. Система параолимпийского спорта в России. Направления спорта для инвалидов. Краткая история их появления. История и современное состояние Международного Параолимпийского комитета (МПК). История и современное состояние Параолимпийского комитета России. Участие России в МПД. Основные понятия, используемые в МПД. Законодательство в сфере параолимпийского спорта. Параолимпийские виды спорта. Проблемы Международного Параолимпийского движения. Параолимпийские ценности. Социальный эффект от проведения Параолимпийских игр. Этика общения с людьми, имеющими инвалидность. Распределение спортсменов по функциональным классам в параолимпийском спорте.

**Составитель:** Аксёнова Анастасия Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам по выбору студента, вариативная часть. «Теория и методика детско-юношеского спорта» является важной дисциплиной образовательной программы по физической подготовке, основывающейся на знаниях теории физической культуры и спорта, физиологии двигательной деятельности, в тоже время предполагает освоение студентами таких дисциплин как: медико-биологические проблемы спорта, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование и др. Программа соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

**2. Цель дисциплины** - обеспечить будущих бакалавров знаниями в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей и девушек, проблемы тренировки юных спортсменов на этапах, предшествующих высшему спортивному мастерству.

#### **3. Структура дисциплины:**

Основы теории и методики детско – юношеского спорта

Организационные и программно – нормативные основы детско – юношеского спорта

Теория спортивного отбора  
Социализация процесса подготовки юных спортсменов  
Организация занятий в режиме жизни юного спортсмена  
Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов  
**Составитель** - к.п.н., доцент кафедры плавания А. Ю. Вязигин

## **СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивные сооружения» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору студента, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: Физическая культура и профиль: Физическая подготовка.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Спортивные сооружения» является изучение основных закономерностей функционирования спортивного сооружения, общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях.

#### **3. Структура дисциплины:**

Введение в предмет спортивные сооружения

Функционирование и развитие сети спортивных сооружений

Материально-техническая база спортивных сооружений

Инвентарь и экипировка для летних и зимних видов спорта

Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений

Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка.

Крытые спортивные сооружения

Нормативно-правовые основы функционирования спортивных сооружений.

**Составитель:** Золотавина И.В. доцент кафедры спортивных дисциплин

## **СПОРТИВНАЯ ЭКИПИРОВКА**

### **Аннотация**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивная экипировка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору студента, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: Физическая культура и профиль: Физическая подготовка.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Спортивная экипировка» является изучение общих сведений по экипировке, требования к гигиене спортивной одежды и снаряжения, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

#### **3. Структура дисциплины:**

Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений.

Технические средства и экипировки в циклических видах спорта

Комплексные спортивно-оздоровительные площадки

Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

**Составитель:** Золотавина И.В. доцент кафедры спортивных дисциплин

## МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СПОРТЕ

### Аннотация

**1. Место дисциплины в структуре программы:** дисциплина «Медико-биологические проблемы в спорте» относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профилю подготовки: «Физкультурное образование»

**2. Цель изучения дисциплины:**

- научить студентов применять полученные знания по рациональному питанию, предупреждению травматизма, использованию фармакологических средств и физиотерапевтической коррекции в профессиональной деятельности педагога физической культуры.

**3. Структура дисциплины:** Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. Перетренированность. Патогенез, клиника, 3 стадии перетренированности. Восстановление при перетренированности 1-3 стадиях. Поражение сердца при остром и хроническом перенапряжении. Клиника, патогенез поражений сердца. Восстановительные мероприятия. Профилактика. Прогноз. Поражение сердца при хроническом перенапряжении. Клиника. Восстановительные мероприятия. Профилактика. Прогноз. Заболевания и повреждения нервной системы. Астения. Неврозы. Три основных вида неврозов – неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Понятие невротии. Профилактика неврозов. Заболевания и повреждения периферических нервов. Восстановительные мероприятия и профилактика. Система кровообращения. Физиологическое спортивное сердце. Методы исследования спортивного сердца. Предпатологические состояния и патологические изменения сердечно-сосудистой системы при занятиях спортом. Синдром перенапряжения нервно-мышечного аппарата (мышечно-болевой синдром). Клиническая характеристика синдромов. Нарушения иммунной системы и системы крови (иммунодефициты, анемии). Нарушение лактатного метаболизма. Нарушения системы дыхания, астма физического усилия. Острые и хронические заболевания почек. Пиелонефрит. Восстановительные мероприятия. Почечнокаменная болезнь. Восстановительные мероприятия. Гемоглинурия при остром физическом перенапряжении. Миоглинурия. Поражение почек при хроническом физическом перенапряжении. Болезни органов пищеварения. Печеночный синдром. Клиника. Восстановительные мероприятия. профилактика. Травматизм в спорте. Травматизм мягких тканей у спортсменов. Патология, повреждение мягких тканей. Мышечные разрывы. Дегенеративные изменения и разрыв сухожилий. Повреждение в местах прикрепления мышц. Лечение поврежденных мягких тканей. Травмы костной ткани нижних, верхних конечностей и грудной клетки. Сотрясение мозга. Гравитационный шок. Дисбаланс систем организма в спорте высших достижений.

**Составитель:** Карагеоргий Наталья Михайловна, к.м.н., доцент кафедры ТиМОФКиС.

## ФАРМАКОЛОГИЯ СПОРТА

### Аннотация

**1. Место дисциплины в структуре программы:** дисциплина «Фармакология спорта» относится к вариативной части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

**2. Цель изучения дисциплины:-** формирование у студентов знаний по общей фармакологии, клинической фармакологии, фармакологии спорта, что, несомненно, поможет им при работе по специальности, поскольку оздоровительная коррекция основывается на знаниях по фармакотерапии как основном способе лечения, знание фармакологии спорта необходимо для лечения различных патологических состояний при занятиях спортом, повышения спортивной работоспособности в разные периоды спортивной деятельности с помощью фармакологических средств.

**3. Структура дисциплины:** Введение в общую фармакологию. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Пути введения, распределения и выведения, механизм действия лекарственных веществ. Классификация фармакологических средств. Проблемы комбинирования лекарственных препаратов. Основные лекарственные средства. Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии. Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическое обеспечение по видам спорта. Допинг. Медицинский кодекс МОК.

**Составитель:** Карагеоргий Наталья Михайловна, к.м.н., доцент кафедры ТиМОФКиС.

## ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

### Аннотация

#### 1. Место дисциплины в структуре программы:

«Олимпийское движение» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП бакалавриата, тесно связано с «Историей физической культуры», является ее логическим продолжением и способствует пониманию современных процессов мирового сообщества и международного спортивного движения.

#### 2. Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Олимпийское движение» являются: знакомство с особенностями исторических и современных процессов, происходящих в обществе в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного олимпийского движения; знакомство с основными понятиями, используемыми в олимпийском движении; развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире.

#### 3. Структура дисциплины:

Понятие об Олимпийском движении. История Олимпийских Игр в Древней Греции. Основные понятия дисциплины. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета. История и современное состояние Олимпийского комитета России. Международное движение Фейр плей. Программы и интересы МОК. Проблемы Международного Олимпийского движения. Спорт и средства массовой информации. Олимпийские виды спорта. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр.

**Составитель:** Аксёнова Анастасия Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ

### Аннотация

#### 1. Место дисциплины в структуре программы:

Изучение дисциплины предусмотрено учебным планом на начальном этапе обучения в ВУЗе будущего бакалавра. Рассматриваемая дисциплина тесно связана с «Историей физической культуры» и «Теорией и методикой физической культуры» является логическим ее продолжением, способствует пониманию современных процессов мирового сообщества и международного спортивного движения.

#### 2. Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов понимания особенностей профессионального спорта, изучение экономических, правовых и организационных его основ, а также приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде организаций, функционирующих в сфере профессионального спорта.

#### 3. Структура дисциплины:

Понятие о спорте. История возникновения профессионального спорта. Правовое регулирование спортивного бизнеса и контрактная система. Цели, задачи и функции профессионального спорта. Профессиональный и любительский спорт. Проблемы профессионального спорта. Система профессионального спорта.

**4. Составитель:** Аксёнова Анастасия Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре.

## **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация**

**1. Место дисциплины в структуре программы:** Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» входит в вариативную часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки:

**2. Цель изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»** является формирование научно-обоснованных представлений у студентов о психологической составляющей профессионального образования, познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов.

### **3. Структура дисциплины:**

**Тема. Общая характеристика профессионально-педагогической специальности.** Сущность и особенности педагогической профессии. Профессионально-педагогическая специальность. Обязанности педагога профессионального образования в высшем и среднем образовании. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

**Тема. Профессионально-педагогическая деятельность.** Сущность профессионально-педагогической деятельности. Функции профессионально-педагогической деятельности (обучающая, развивающая, воспитательная, производственно-технологическая, организаторская, диагностическая). Виды профессионально-педагогической деятельности (преподавательская, воспитательная, методическая, производственно-технологическая).

**Тема . Личность педагога профессионального образования.** Направленность личности педагога (социально-нравственная, профессиональная, познавательная направленность). Ценностные ориентации педагога профессионального обучения. Профессионально – важные качества педагога профессионального обучения. Профессионально-педагогическая компетентность педагога.

**Тема. Профессиональная культура педагога профессионального обучения.** Сущность профессионально-педагогической культуры. Структура профессионально-педагогической культуры (Аксиологический компонент: педагогические, общественно-педагогические, профессионально-групповые, личностно – педагогические ценности, технологический компонент, личностно-творческий компонент).

**Тема. Становление и развитие профессионального образования.** Становление профессионального образования за рубежом. Становление и развитие профессионального образования в России (от профессиональных учебных заведений при Петре 1). Взаимосвязь общего, политехнического и профессионального образования. Современное состояние профессионального образования за рубежом и в России. Модели и системы профессионального образования.

**Тема. Психологические основы профессии.** Основные понятия. Психологически классификации профессий. Образовательно - ориентированные профессии.

**Составитель:** Буртовая Наталья Борисовна, к.психол.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.



## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (6 СЕМЕСТР)

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки: *Физическая культура*

#### 1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная практика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной практики по направлению подготовки «Физическая культура» является содействие формированию профессионально значимых качеств будущего бакалавра в соответствии с современными требованиями ФГОС и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности

#### 3. Структура программы

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Сроки Недели, дни
1.1.	<b>1.Подготовительно-организационный этап</b> Организация деятельности практиканта. Установочная конференция. Краткая характеристика основных целей и задач, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	1-я неделя (1 день)
1.2.	Ознакомление с организацией, содержанием физического воспитания детей в образовательном учреждении и профессиональной деятельностью учителя физической культуры. Распределение студентов по классам.	1-я неделя (2 день)
2.1.	<b>2. Основной этап</b> Практическая деятельность в качестве ассистента учителя физической культуры	1-2недели /2-10дни
2.2.	Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа	С 3 по 10 день
2.3.	Исследовательская работа Изучить физическое развитие детей и оценить, используя методы: антропометрии, методов индексов. Составление развёрнутой библиографии по выполнению заданий практики (какой источник использовал и для какой цели).	С 8 по 9 день
3.1.	<b>3.Итоговый этап</b> Проведение самоанализа студента по итогам практики, оформление отчетной документации	12,13день
3.2.	Защита учебной практики	14 день

**Составитель (составители):** Беженцева Любовь Ивановна, доцент кафедры ТиМОФКиС

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### АННОТАЦИЯ

#### 1. Место дисциплины в структуре программы:

Производственная практика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

**2. Цель изучения дисциплины:** Целью производственной практики по направлению подготовки «Физическая культура» является содействие формированию профессионально значимых качеств будущего бакалавра в соответствии с современными требованиями ФГОС и

направлена на получение профессиональных умений и навыков в области педагогической, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности

### 3. Структура программы

№ п.п.	Наименование разделов практики	Сроки Недели (дни)
1.1.	<b>1.Подготовительно-организационный этап</b> Организация деятельности практиканта. Установочная конференция.	1 неделя 1 день
1.2.	Ознакомление со спортивно-образовательным учреждением, знакомство с профессиональной деятельностью тренера и обсуждение графика выполнения всех заданий на период производственной практики	2 день 1 недели
1.3.	Распределение студентов по учебно-тренировочным группам и составление расписания занятий	2 день 1 недели
2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	<b>2. Основной этап</b> Ознакомление с программой по виду спорта, составление документов планирования учебно-тренировочного процесса. Проведение учебно-тренировочных занятий в прикрепленных группах самостоятельно. Наблюдение за учебно-тренировочными занятиями у тренера или у студента с целью проведения научно-исследовательской работы. Составление методической разработки по обучению спортивному упражнению по виду спорта Составление плана спортивно-массового мероприятия Отбор восстановительных средств для восстановления физической работоспособности.	с 2 по 6 недели
3.1. 3.2. 3.2.	<b>3. Итоговый этап</b> Оформление отчетной документации Участие в итоговой конференции Защита результатов практики (презентация)	6 неделя

**4. Составитель (составители):** Беженцева Любовь Ивановна, доцент кафедры ТиМОФКиС