

ИСТОРИЯ Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение. История как предмет научного исследования и изучения в вузе. Методология и теория исторической науки. Древнерусское государство — Киевская Русь (IX – н. XII вв.). Цивилизационное своеобразие. Тема 3. Русь в период политической раздробленности (XII – XIV вв.). Борьба русского народа за независимость (XIII – XV вв.). Особенности становления и развития российской государственности (конец XV – начало XVII вв.). Цивилизационное своеобразие. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Российская империя в XIX в.: проблемы и решения. Роль XX в. в мировой истории: глобализация общественных процессов; социальная трансформация общества. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция и реформы. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 — 1920 гг.). Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920 — 1930-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Советский Союз в условиях «холодной войны». Нарастание кризисных явлений в обществе и государстве в 1960 — 1980-е годы. Перестройка. Становление новой России.

3. Составители: Д.и.н., проф. М.П. Войтеховская, к.и.н., доц. Т.И. Дунбинская, к.и.н., доц. С.А. Кочурина, к.ист.н., доц. Л.И. Снегирева, доц. Т.А. Сафонова, ст.пр. А.В. Сергеев.

ФИЛОСОФИЯ Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Введение в философию. 2. Историко-философский раздел. 3. Современные проблемы философии.

3. Составители: д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Александр Анатольевич Степанов, д.ф.н., проф. каф. философии и социальных наук Татьяна Петровна Минченко, д.ф.н., зав. кафедрой философии и социальных наук Сергей Борисович Куликов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Семья, биография. Внешность, характер. Простое предложение. Отрицание. Артикли. Местоимение. Глагол. Предлоги.

Учеба в ТГПУ. Жизнь студента. Числительные. Местоимения. Существительное. Глагол.

Томск. Причастие I и II. Глагол.

Россия. Прилагательное и наречие.

Москва. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение.

Страна изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение.

Столица страны изучаемого языка. Сложноподчиненное предложение.

Выдающаяся личность. Инфинитив.

Моя будущая профессия. Пассивный залог.

3. Составители: Сахарова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков, Жорова Ольга Сагировна, научный сотрудник кафедры иностранных языков.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. Структура дисциплины:

Русский язык и культура речи общение как предмет изучения. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

4. Составитель: Колпакова Людмила Александровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. Структура дисциплины: Педагогическая риторика как предмет изучения. История риторики. Современная риторика. Функциональные стили литературного языка. Основы ораторского искусства.

4. Составитель: Колпакова Людмила Александровна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в базовую часть бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Культурология как наука. Предмет культурологии. Категория культуры. Культура как система. Структура и социальные функции культуры. История культурологической мысли. Культурологическая мысль за рубежом. Русские мыслители о культуре. Основные закономерности динамики и развития культуры. Типология культур. Архаический этап формирования культуры. Формы первобытной культуры. Культуры Древнего мира. Культуры Древнего Египта и Ближнего Востока. Античная культура. Традиционные культуры стран Востока Культуры Индии и Китая. Культура исламского мира. Культура Западной Европы. Культура европейского Средневековья. Западноевропейская культура XVI-XXI вв. Своеобразие русской культуры.

3. Составитель (составители): доценты кафедры отечественной истории и культурологии ТГПУ, к. искусств. наук А.В. Бернатоните, доцент, к. ф.н. Л.Д. Волкова, к. ф.н. С.А. Селиванов.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «История и культура народов Сибири» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

2. Структура дисциплины:

- Тема 1. Этническая карта Сибири.
- Тема 2. Палеоазиаты Сибири.
- Тема 3. Уральские народы Сибири.
- Тема 4. Алтайские народы Сибири.
- Тема 5. Русские в Сибири.
- Тема 6. Исследование Сибири.
- Тема 7. Оленеводство Сибири.
- Тема 8. Жилища народов Сибири.
- Тема 9. Военное дело народов Сибири.
- Тема 10. Языки народов Сибири.

3. Составитель: Тучков Александр Геннадьевич, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и культурологии.

ОСНОВЫ ПРАВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Структура дисциплины: Учебно-тематический план имеет модульную структуру. Модуль 1. Государство и право. Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний. Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества. Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество. Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Модуль 2. Отрасли права. Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

3. Составитель (составители): доц. Е.А. Обухова

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Основы экономических знаний» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Структура дисциплины: 1. Введение в экономику. 2. Вопросы экономической теории. 3. Прикладные аспекты экономических знаний.

3. Составители: д.ф.н., зав. каф. философии и социальных наук С.Б. Куликов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях. Опасные ситуации. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Экологическая безопасность. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зона повышенной опасности. Опасности, возникающие в повседневной жизни. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Природные опасности. Биологические опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Защита прав потребителя.

3. Составители:

Седокова Марина Львовна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Томова Татьяна Александровна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

Легостин Сергей Альфредович, канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Математика в современном мире: основные разделы теории и методы математики. Математические средства представления информации. Элементы теории множеств. Математические модели в науке. Алгебра логики. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Математические модели решения профессиональных (педагогических) задач.

3. Составитель: Пенская Юлия Константиновна, к.п.н., доцент.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки (педагогическое образование).

2. Структура дисциплины: Панорама современного естествознания; Формирование первых научных программ в древнегреческой натурфилософии; Парадигмы классической науки; Формирование классической биологии и химии; Классической и неклассической

подходы в изучении природы; Строение Вселенной; Принцип универсального эволюционизма в системном подходе.

3. Составитель: Скрипко Зоя Алексеевна, профессор, профессор кафедры общей физики ТГПУ.

ПСИХОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Психология» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1 модуль: Общая психология.

Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Классификации психических явлений и методов психологии. Человек как предмет психологии. Внимание как психологический процесс. Сущность и процессы памяти. Особенности мышления и интеллекта. Индивид. Индивидуальность. Личность. Волевые процессы и структура волевого акта. Темперамент в структуре личности

2 модуль: Возрастная психология.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Формирование личности ребенка. Различные подходы к исследованию психики ребенка. Стадии психического развития личности ребенка. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Старший школьный возраст

3 модуль: Социальная психология.

Социальная психология в системе научного знания. Социально-психологическое исследование личности. Общение как обмен информацией. Общение как восприятие модели друг друга. Проблема группы в социальной психологии. Общение как основа и источник формирования социальной психики. Структура межличностных процессов в малой группе. Принципы исследования психологии больших социальных групп.

4 модуль: Педагогическая психология

Педагогическая психология в системе психологической науки. Образование – глобальный объект педагогической психологии. Педагог – субъект образовательного процесса. Обучающийся – субъект образовательного процесса. Внимание в структуре учебной деятельности. Мышление как центральное звено процесса учения. Психологические особенности сотрудничества. Психологическая служба в школе.

3. Составители: Буртовая Наталья Борисовна, к. психол.н, доцент кафедры общей педагогики и психологии, Коллегов Артем Константинович к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ПЕДАГОГИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Сущность и специфика педагогической профессии профессиональной деятельности. требования общества к личности современного педагога. Требования ФГОС ВО к профессиональной компетентности и подготовке педагога. Система педагогического образования. Нормативно-правовая база педагогической деятельности.

Раздел 2. Общие основы педагогики. Объект, предмет, цель, задачи, функции, категориальный аппарат педагогической науки. Педагогика в системе научного знания. Методология педагогической науки. Основные методологические принципы. Понятие «научно-педагогическое исследование». Методика и методы научно-педагогического исследования. Образование как общественное явление. Педагогическое взаимодействие как основа организации целенаправленного образования и самообразования личности. Образование как социальная функция общества. Теории социализации. Социальные институты и их роль в развитии личности.

Раздел 3. История образования и педагогики. Роль истории науки в профессиональном становлении специалиста. Образовательные традиции в архаике. Образование в государствах Древнего Востока и античного мира. Развитие образования и педагогической мысли в Средневековье и Возрождении. Педагогические системы и концепции в эпоху Нового времени. Развитие образовательной практики в конце XIX – начале XX веков. Педагогическая наука в странах Запада. Особенности воспитательных традиций в России в период церковной педагогики. Влияние реформ Петра I на развитие образования в России в XVIII веке. Создание государственной системы образования в России в XIX в. Основные реформы в образовании в России в XIX в. Развитие системы образования в России в начале XX в. Развитие образования и педагогической мысли в России в 20-80 гг. XX в. Реформирование образования в конце XX – начале XXI веков. Основные тенденции развития образования в начале XXI вв.

Раздел 4. Теория педагогического процесса. Образование как целостный педагогический процесс. Теоретические основы педагогического процесса. Характеристики педагогического процесса. Педагогическая задача как единица педагогического процесса. Этапы и особенности организации. Содержание образования как основа организации педагогического процесса. Теоретические основы современного содержания образования, источники и факторы формирования. Структура содержания образования, критерии отбора. Стандартизация содержания образования. ФГОС как основной носитель содержания образования. Педагогические технологии в образовании: понятие, классификации, основные характеристики. Технологии воспитания и обучения. Технологии педагогического мониторинга, конструирования, организации, анализа.

Раздел 5. Теория обучения. Особенности процесса обучения: характеристики, этапы, закономерности и принципы. Организация современного процесса обучения: модели, формы, методы средства. Дидактические теории и технологии обучения. Требования ФГОС ОО к современному уроку. Технология конструирования технологической карты урока. Результаты освоения ОПП ФГОС: личностные, метапредметные, предметные. УДД. Управление учебно-познавательной деятельностью.

Раздел 6. Теория и методика воспитания. Соотношение понятий социализация, воспитание, воспитательная деятельность. Особенности современного воспитания. Воспитательные теории и модели. Субъекты воспитательного процесса: воспитатель, воспитанник, детский коллектив, семья, общественные организации. Воспитательная система как фактор воспитания. Организация воспитательного процесса: формы, методы средства. Внеурочная деятельность как средство воспитания и развития личности.

Национальные традиции в современном воспитании: патриотизм, гражданственность, поликультурность, национальная идентичность.

3. Составитель: Винниченко Наталия Львовна, к.пед.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности» в базовую часть бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины.

Основные разделы дисциплины включают следующие разделы и темы:

Государственная политика в области дополнительного образования. Нормативное регулирование осуществления дополнительного образования. Научно-методическое и ресурсное обеспечение дополнительного образования. Современные подходы к определению качества дополнительного образования детей. ФГОС общего образования нового поколения: интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования. Технологии проектирования модели управления качеством образования на уровне УДОД. Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий.

3. Составитель (составители): к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и психологии ФОД ТГПУ Винниченко Н.Л.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретический раздел:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- Социально-биологические основы физической культуры.
- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Практический раздел:

- Методико-практический подраздел.

- **Учебно-тренировочный подраздел:** Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Лыжная подготовка. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3. Составители: Трунтягин Александр Николаевич, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой физической культуры, Громова Ольга Васильевна, ст. преподаватель кафедры физической культуры.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах. Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.

3. Составитель: Власов Владимир Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры прикладной механики и информатики.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика обучения технологии» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы технологии и методики обучения

Раздел 2. Концепция содержания предмета «Технология»

Раздел 3. Традиционные образовательные технологии в процессе обучения предмету Технология

Раздел 4. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.

Раздел 5. Здоровьесберегающие образовательные технологии и техника безопасности в учебно-производственных мастерских основной школы

Раздел 6. Методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы

Раздел 7. Методика конструирования и реализации процесса обучения подростков на основе предметного содержания технологической подготовки

Раздел 8. Оценка качества учебных достижений школьников.

3. Составитель (составители): Старший преподаватель кафедры ТиП В.Н. Кобякова.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Технологизация образовательного процесса. Образовательная технология и методика обучения ОБЖ в основной школе. Традиционные образовательные технологии в процессе обучения предмету ОБЖ. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения. Понятие о здоровьесберегающих технологиях. Методическая система обучения предмету ОБЖ. Вопросы развития и воспитания учащихся на основе предметного содержания дисциплины ОБЖ. Оценка качества учебных достижений школьников.

3. Составитель: Федотов Андрей Сергеевич, к.п.н., заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Прикладная механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретическая механика. Статика, кинематика, динамика.

Сопrotивление материалов. Деформации. Напряжения. Виды деформации. Расчет на прочность при различных видах напряжений. Теория машин и механизмов. Механизмы. Структурный, кинематический и силовой анализ механизмов.

3. Составитель (составители): Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент, доцент факультета технологии и предпринимательства.

МАШИНОВЕДЕНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Машиноведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Жидкость, ее свойства. Основы гидродинамики. Гидравлические трубопроводы, их классификация. Гидравлические сопротивления. Явление гидравлического удара в трубопроводе. Гидравлический таран. Гидравлические машины, их классификация. Объемные гидроприводы, их схемы и принципы работы. Понятие гидроэнергетического потенциала. Новые типы ГЭС. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Классификация деталей машин. Механические передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения и качения. Неразъемные соединения. Разъемные соединения.

3. Составитель (составители): научный сотрудник факультета технологии и предпринимательства Пак Руслан Юрьевич.

ГРАФИКА Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Графика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Графика как средство представления информации
Теоретические основы построения чертежа
Основы проектирования изделий и инженерного документирования
Прикладная компьютерная графика.

3. Составитель (составители): Самолюк Надежда Геннадьевна, старший научный сотрудник каф. ТиП

ОБОРУДОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Оборудование и организация предприятий бытового обслуживания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение. Основные понятия о бытовых услугах и определения. Классификация предприятий бытового обслуживания. Понятийный аппарат.

Принципы организации предоставления услуг. Характеристика основных видов предприятий бытового обслуживания.

Основные технологии предоставления услуги предприятий бытового обслуживания. Технологические процессы, используемые на различных предприятиях бытового обслуживания. Процесс маркетинга. Проектирование услуг предприятий бытового обслуживания. Методы обслуживания клиентов, обработки и ремонта различных видов товаров.

Организация вспомогательного производства.

Основные и оборотные средства швейного предприятия.

Планирование материально-технического обеспечения. Типизация оборудования предприятий бытового обслуживания.

Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Методы оценки результатов предоставления услуги. Внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия.

Система формирования спроса и стимулирования сбыта услуг. Анализ исполнения услуги и повышение ее качества. Ценообразование на предприятиях бытового обслуживания. Методы ценообразования. Обеспечение качества и сертификация услуг.

Управленческие технологии.

3. Составитель (составители): научн. сотрудник каф. ТиП Павлова О.А.

ОБОРУДОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Оборудование и организация предприятий деревообрабатывающих производств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Основные циклы деревообрабатывающих производств. Введение. История возникновения деревообрабатывающих производств. Материалы для производства изделий деревообрабатывающего производства. Виды лесоматериалов. Оборудование лесопроизводства и заготовки лесоматериалов. Механическая обработка заготовок из древесных материалов. Технологические процессы отделки изделий деревообработки. Облицовывание в производстве изделий из древесины. Конструкторская документация подготовки деревообрабатывающего производства. Планировка оборудования и рабочих мест на предприятиях деревообрабатывающего профиля. Перспективные направления развития технологии изготовления изделий из древесины. Сушка древесины. Методы нанесения лакокрасочных составов.

2. Конструкция и эксплуатация станочного деревообрабатывающего оборудования. Ознакомление с основными циклами деревообрабатывающих производств. Основы станочной обработки древесины. Классификация и составные части станков, инструменты для станков по деревообработке. Контрольно-измерительные инструменты для эксплуатации станков в деревообработке. Конструкции и эксплуатация узкоспециализированного оборудования для деревообрабатывающих предприятий. Конструкции и эксплуатация поточных линий, комбинированных и автоматизированных центров по деревообработке. Перспективные направления в деревоперерабатывающей отрасли.

3. Составитель (составители): Власова Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры Технологии и предпринимательства.

ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология механической обработки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Основные показатели качества.

Понятие о взаимозаменяемости и её видах.

Оборудование для слесарной обработки материалов.

Материалы, применяемые для изготовления режущего инструмента.

Элементы режима резания. Физические основы процесса резания.

Обработка на металлорежущих станках.

Ручная обработка древесины. Соединения деталей из древесины.

3. Составитель (составители): Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент, доцент факультета технологии и предпринимательства.

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология швейного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Основы технологии швейного производства. Поузловая обработка платьев, блузок и мужских сорочек. Изготовление швейных изделий. Особенности обработки поясных изделий. Особенности изготовления одежды из различных материалов.

3. Составитель (составители): Преподаватель кафедры технологии и предпринимательства О.А. Павлова

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Понятие метрологии как науки. Квалиметрия свойств и характеристик объектов.

Государственная система обеспечения единства измерений. Взаимозаменяемость и точность размеров деталей. Средства измерений механических величин. Метрологические показатели средств измерений. Единая система допусков и посадок, виды сопряжений деталей в технике. Современные системы международной и государственной стандартизации Российской Федерации. Основы промышленной стандартизации. Структура и функции региональных органов метрологии, стандартизации и сертификации. Сертификация продукции и услуг, организационная структура сертификации. Системы обязательной и добровольной сертификации. Основные принципы и правила сертификации продукции и услуг.

3. Составитель: Бандаевский Г.И., к.т.н, доцент, доцент факультета технологии и предпринимательства.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Конструирование одежды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Технология и Безопасность жизнедеятельности, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Размерная типология и размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения. Определение конструктивных параметров при проектировании одежды. Построение исходной конструкции женского плечевого изделия. Построение конструкции одношовного рукава. Построение чертежей конструкций двухшовных рукавов. Построение чертежа конструкции изделия с центральными рельефами. Построение чертежа конструкции изделия с отрезным бочком. Разработка конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя. Особенности конструирования одежды покроя реглан. Особенности конструирования изделий с цельновыкроенными рукавами. Общие сведения о процессах конструирования поясных изделий. Построение чертежа исходной конструкции женской юбки. Конструирование воротников. Разработка конструкции и построение чертежей заданного вида изделия по эскизу. Основные направления совершенствования процессов конструирования одежды.

3. Составитель (составители): Скачкова Нина Владимировна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Художественная обработка материалов» относится к обязательным

дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Декоративно-прикладное искусство как художественная обработка материалов.

Глины -материал древний и современный. Лепка из глины. Изготовление керамических изделий. Воск и восковая живопись.

Гипс. Свойства, применение. Тонирование изделий из гипса.

Древесина. Свойства. Применение. Характеристики пород. Обработка древесины.

Обработка капов. Резьба по кости. Косторезные промыслы.

Обработка тонкого металла. Роспись подносов.

3. Составитель (составители): Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент, доцент факультета технологии и предпринимательства.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технология обработки пищевых продуктов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в курс. Механическая (холодная) обработка сырья и приготовление полуфабрикатов. Тепловая обработка продуктов. Технология приготовления продуктов длительного хранения. Приготовление блюд, мучных изделий и напитков.

3. Составитель: Самолук Надежда Геннадьевна, научный сотрудник кафедры Технологии и предпринимательства ФТП ТГПУ.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами компьютерной графики и графическими программами.

Задачи изучения дисциплины - освоить основные понятия компьютерной графики и овладеть практическими навыками в использовании основных графических программ.

3. Структура дисциплины:

Типы графики, цветовые модели.

Пиксельные изображения

Векторные изображения

Графические форматы
Печать графических изображений
Создание графических объектов в редакторе Corel Draw
Создание графических объектов в редакторе Photoshop

4. **Составитель:** Парфенов Андрей Григорьевич, д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой прикладной механики и информатики.

ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Электрорадиотехника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Структура дисциплины:

Законы, свойства и методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока. Трёхфазные электрические цепи синусоидального тока. Магнитные цепи. Электромеханические устройства и машины. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Машины переменного тока: асинхронные машины, синхронные машины. Основы электроники. Элементная база современных электронных устройств: диоды и транзисторы. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов – транзисторные и операционные. Импульсные и автогенераторные устройства. Общие сведения о выпрямителях. Основы цифровой электроники. Элементы и устройства цифровой техники: логические элементы, триггеры, регистры, счетчики импульсов и др. Микропроцессорные средства.

3. Составитель: Чернявский Б.Г. к.ф.-м.н. доцент кафедры математики.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теоретические основы безопасности человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности как наука.

Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Виды опасностей. Источники, причины их возникновения.

Безопасность как условие и потребность жизни человека.

Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.

Безопасность и теория риска, остаточный риск.

Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.

Культура безопасности в разные исторические эпохи.

Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации природного характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера.

Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.

Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных. Заболевания растений.

Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Опасные и чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации на пожаровзрывоопасных объектах. Электробезопасность. Опасные вещества и средства бытовой химии. Проблемные вопросы безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Алгоритмы безопасного поведения при опасных ситуациях техногенного характера. Способы защиты населения. Предупреждение опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации экологического характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Сферы возникновения ЧС. Экологическая безопасность, основные понятия. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.

Классификация, источники и характеристика экологических опасностей. Природные загрязнения биосферы Земли.

Изменение состояния атмосферы и методы ее защиты.

Загрязнение гидросферы и методы ее защиты.

Изменение состояния суши и методы ее защиты.

Способы защиты и оказание помощи в условиях ЧС экологического характера.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации социального характера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм как глобальная проблема современности. Экстремизм в политике и молодежной среде. Массовые беспорядки как опасное социальное явление. Девиантное и аддиктивное поведение молодежи. Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Психологическая защита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека.

Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.

Психологическая помощь пострадавшим.

Проблемы суицида у подростков. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах.

Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

Психологические аспекты в PR-технологиях и рекламе. Личность и тоталитарные секты. Манипуляции в общении. Методы психологической защиты.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационная защита» входит в профессиональный цикл дисциплин в вариативную часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины :

Значение информации в современном мире и образовании. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности. Организационные основы защиты информации. Технические средства защиты информации. Методы и средства защиты электронной информации. Сущность и методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность человека в повседневной жизни.

3. Составитель: Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Защита прав потребителя» входит в профессиональный цикл дисциплин в вариативную часть, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины :

Основные понятия дисциплины «Защита прав потребителей». Виды и компетенция органов государственной власти в области защиты прав потребителя. Общие права потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав

потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Правила продажи отдельных видов товаров.

3. **Составитель:** Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы военной службы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Международная Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура Виды вооруженных сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности Боевые традиции Вооруженных сил. Государственные и военные символы Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.

3. **Составитель:** Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры БЖД.

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Классификация поражающих факторов в зависимости от вида чрезвычайных ситуаций (ЧС). Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Цели, мероприятия, последовательность в объеме первой медицинской помощи в зависимости от вида, характера, степени тяжести поражений, осложнений при ЧС. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины, профилактика первой медицинской помощи (ПМП). Температурная травма, ожоги, обморожения, перегревание, переохлаждение организма, электротравмы, последовательность оказания ПМП. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть, методы реанимации.

Радиационные поражения мирного времени, биологическое действие проникающей радиации, острые лучевые поражения, классификация, принципы ПМП. Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам, принципы ПМП, понятие об антидотах, действия учителя в очагах АХОВ. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания, профилактика, ПМП. Острые бытовые отравления и отравления

техническими жидкостями, отравления ядами природного происхождения, ПМП. Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от радиоактивных веществ, АХОВ, бактериальных средств. Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты.

3. Составитель: Куликова Нина Васильевна, д.м.н., профессор кафедры Безопасности жизнедеятельности.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Материаловедение конструкционных материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Строение металлов.

Фазы в сплавах. Диаграммы состояния сплавов.

Механические свойства материалов. Влияние наклепа и последующего нагрева на структуру и механические свойства металлов.

Диаграмма состояния железо-углерод.

Термическая и химико-термическая обработка сталей.

Классификация, маркировка, применения сталей и чугунов. Твердые сплавы..

Цветные металлы и сплавы: свойства и области применения. Коррозия и защита от коррозии.

Технология производства и обработки металлов и сплавов.

Неметаллические материалы.

3. Составитель (составители): Исмаилов Гафуржан Маматкулович, к.т.н., доцент, доцент факультета технологии и предпринимательства.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Получение, строение, свойства волокон, нитей, пряжи

Общие сведения о процессах получения и характеристики строения тканей, трикотажных и нетканых полотен

Характеристика ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен

Свойства тканей, трикотажных и нетканых полотен

Ассортимент, свойства, и основы получения прочих материалов, используемых при изготовлении одежды.

Основные принципы выбора материалов для изделий.

3. Составитель (составители): Доцент кафедры Т и П, к.ф.н. А.Ш. Бодрова

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение в основы предпринимательства. Предпринимательская идея и ее реализация. Этика и культура предпринимательства. Предпринимательский капитал. Способы его формирования. Типология предпринимательства. Назначение и структура бизнес-плана. Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможные формы партнерской связи. Организация и регистрация предприятия (пакет необходимых документов). Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве. Организационная структура предприятия. Налогообложение предприятия. Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда фирмы). Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Финансовый план предприятия. Основы предпринимательского права. Анализ результатов деятельности предприятия. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ.

3. Составитель (составители): научный сотрудник кафедры ТДиКГ факультета технологии и предпринимательства Пак Руслан Юрьевич.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.

Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.

Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении.

Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и

предпринимательства.

ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Гражданская защита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Дальний и международный туризм. Концепция развития туризма и гостеприимства в Томской области.

Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе. Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и туристских походов. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествии за границей. Акклиматизация человека к различным природным условиям.

Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Введение. Уровни организации живой системы. Развитие детского организма. Наследственность и среда. 2. Возрастные морфо-функциональные особенности нервной системы. 3. Морфо-функциональные особенности отделов центральной нервной системы. 4. Железы внутренней секреции. 5. Сенсорные системы. 6. Основы учения о высшей нервной деятельности. 7. Кровь. Сердечно-сосудистая система. 8. Дыхательная система. 9. Пищеварительная система. 10. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. 11. Выделение. Кожа, особенности ее строения и функции. 12. Опорно-двигательный аппарат.

3. Составители:

Томова Татьяна Александровна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин

Седокова Марина Львовна, канд.биол.наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Физиологические основы здоровья. Профилактика заболеваний. 2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. 3. Применение лекарственных средств. Лекарственная болезнь, школьная и домашняя аптечка. 4. Характеристика детского травматизма. Термические состояния. 5. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация. 6. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Дезинфекция (средства, хранение, применение в школе). Дезинсекция, дератизация. Роль учителя в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима (пищеблок, столовая, туалет). Вирусные инфекции у детей. Эпидемиология, профилактика. 7. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

8. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. 9. Этапы формирования здоровья. Рациональное питание. Подсчет калорийности употребляемых за сутки продуктов и составление меню. 10. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни.

3. Составители: Низкодубова Светлана Васильевна, д.м.н., проф. зав. кафедрой медико-биологических дисциплин, Седокова Марина Львовна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических наук.

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретический раздел:

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Методика оценки показателей здоровья. Параметры физического развития, физической и функциональной подготовленности, их характеристика и определение. Самодиагностика состояния организма, ее виды, цель, задачи. Содержание врачебного контроля и его периодичность допуска к занятиям физической культурой и спортом. Методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Содержание педагогического контроля. Содержание самоконтроля. Этапы самоконтроля, дневник самоконтроля. Оценка тяжести нагрузки по объективным показателям.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психологических качеств в физической культуре. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление

самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФЛ) студентов. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФЛ, ее цели, задачи, средства. Место ППФЛ в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФЛ. Методика подбора средств ППФЛ. Организация, формы и средства ППФЛ студентов в вузе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Практический раздел:

1. Плавание. Разучивание упражнений для неумеющих плавать: погружения, поплавок, скольжения. Обучение элементам техники плавания кроль на спине, кроль на груди. Согласование движений рук и ног с дыханием для способов кроль на спине и кроль на груди. Закрепление техники плавания способами кроль на спине и кроль на груди. Плавание способами кроль дистанций 25, 50, 100 метров (акцент на согласованность работы рук и ног). Разучивание и выполнение поворота для способа кроль типа «маятник». Разучивание техники плавания способом брасс. Совершенствование техники плавания кроль с поворотами. Совершенствование техники старта и поворота для способа кроль. Совершенствование техники плавания способами кроль на спине, кроль на груди, брасс. Совершенствование техники выполнения стартов и поворотов. Преодоление дистанций 25, 50, 100, 200 метров с помощью различных способов плавания. Техника плавания (вольный стиль-кроль, на спине, брасс, баттерфляй). Подвижные игры в воде, проведение и их организация. Развитие физических качеств, специфических для плавания. Разучивание приемов оказания доврачебной помощи на воде. Совершенствование техники плавания способами кроль на спине, кроль на груди, брасс. Совершенствование техники выполнения стартов и поворотов. Преодоление дистанций 25, 50, 100, 200 метров с помощью различных способов плавания. Разучивание техники плавания способом «Баттерфляй».

2. Волейбол. Стойки волейболиста. Перемещения. Подготовительные, подводящие упражнения. Разучивание технических приемов игры в волейбол: подача (нижняя прямая, верхняя прямая), прием мяча, передача сверху, передача снизу, нападающий удар. Правила игры в волейбол. Совершенствование техники выполнения прямого нападающего удара, верхней прямой подачи. Обучение и совершенствование приема мяча после нападающего удара. Обучение и совершенствование верхней подачи мяча в прыжке. Обучение и совершенствование верхней передачи мяча за голову. Подготовительная игра к волейболу. Совершенствование игры в защите и нападении. Совершенствование навыка выполнения верхней прямой подачи и приема мяча после подачи. Подготовительная игра в волейбол с использованием приобретенных навыков. Организация соревнований по волейболу. Совершенствование техники выполнения нападающего удара, приема мяча после подачи и нападающего удара, игры в защите, верхней прямой подачи. Разучивание индивидуальных тактических действий в нападении. Учебная игра в волейбол. Контроль и самоконтроль на занятиях по волейболу. Судейство соревнований по волейболу. Интегральная тренировка. Учебные игры с заданием. Организация и судейство соревнований по волейболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по волейболу. Обучение страховке при блокировании. Обучение технике группового блокирования. Совершенствование техники верхней, прямой подачи на точность. Совершенствование ранее изученных технических приемов и тактических действий. Совершенствование навыков блокирования и игры в защите. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданием.

3. *Баскетбол.* Подготовительные, подводящие упражнения к разучиванию технических приемов. Стойки, перемещения. Правила игры в баскетбол. Разучивание приёмов баскетбола в усложненных условиях - повторный метод, метод усложнений условий выполняемого приема, игровой и соревновательный методы, сопряженный, игровая тренировка. Метод анализа движений, специальные задания в игре по технической подготовке. Обучение тактике игры в баскетбол в нападении и защите. Характеристика тактики. Командные тактические действия. Групповые тактические действия. Индивидуальные тактические действия. Первый этап обучения - ознакомление, рассказ, показ, объяснение. Второй этап - изучение приема в упрощенных условиях двигательной наглядности и информации. Третий этап - изучение приёма в усложненных условиях повторный метод, метод усложнений условий выполняемого приема, игровой и соревновательный методы, сопряженный, игровая тренировка. Четвертый этап - закрепление приема в игре. Метод анализа движений, специальные задания в игре по тактической подготовке, игровой и соревновательный методы. Развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Укрепление узлов, несущих основную нагрузку. Совершенствование жизненно важных умений. Расширение арсенала двигательных навыков, отражающих специфику баскетбол. Специальная физическая подготовка. Развитие качеств, специфических для баскетбола. Развитие качеств, для тактических действий. Развитие качеств в рамках структуры технических приемов. Упражнения на согласованность движений с передачей мяча. Овладение бросковыми движениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.

4. *Футбол.* Обучение технике владения мячом: остановка катящегося мяча, остановка летящего мяча, остановка опускающегося мяча, остановка мяча с последующим ударом. Обучение индивидуальной тактике игры в линии нападения и защиты (тактическая подготовка). Передача мяча по дистанции: а) короткая (5-10м.); б) средняя (10-20м.); в) длинная (выше 20м.). Передачи по направлению: а) продольная; б) диагональная; в) поперечная; г) дугообразная. Передачи по траектории: а) низом; б) высокая; в) на средней высоте. Передачи по назначению: а) передача на свободное место; б) передача в ноги; в) передача в зону. Техничко-тактическая подготовка. Закрепление навыков технической и тактической подготовки игроков. Подвижные игры с элементами футбола. Обучение игры в «Квадрат», а) передача низом в парах; б) передача низом в парах в одно касание; в) передача низом в тройках в одно касание; г) удержание мяча в парах на весу; д) удержание мяча в тройках на весу. Обучение игре в пас и совершенствование технико-тактических навыков игры в футбол. Обучение действиям игроков при стандартных положениях: а) действия игроков находящихся в стеночке; б) действие игроков опекающих игроков соперника при стандартной расстановке; в) действия игроков при выполнении углового удара (оборона); г) действия игроков при выполнении углового удара (атака); действия игроков при выполнении штрафного удара.

5. *Настольный теннис.* Техника двигательных действий в настольном теннисе. Методика обучения технике игры в настольном теннисе. Особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису. Правила соревнований по настольному теннису. Меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису. Причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения. Методика развития физических качеств, средствами настольного тенниса. Требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе. Стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста. Поддача слева и справа, подрезкой, накатом и пером. Накаты с верхним вращением мяча. Подрезки справа и слева. Сочетаний элементов техники игры справа и слева. Вариативность технических приемов. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях.

Тактические действия теннисиста в зависимости от индивидуальных особенностей соперника. Двигательные навыки в технических приемах и передвижениях игрока.

6. *Фитнес*. Знакомство с базовыми элементами ритмической гимнастики (классической аэробики): March – марш на месте, Step Touch – приставной шаг, Step Line – двойной приставной шаг, Open Step – открытый шаг, V-step V – шаг, Graipe vine – скрестный шаг, Knee up – подъем колена, Lunge – выпад назад и в сторону, Kick – мах вперед, в сторону и назад, Jumping Jack – подскоки ноги врозь, ноги вместе. Специфика разминки как подготовительной серии упражнений к основной части занятия, разучивание комплекса упражнений низкой интенсивности по блокам. Особенности основной части занятия, выполнение упражнений высокой интенсивности по блокам. Знакомство с комплексом упражнений, направленным на развитие основных мышечных групп. Силовая часть урока в партере (на гимнастическом коврике): упражнения на укрепление мышц ног, рук, груди, спины и брюшного пресса. Закрепление комплекса силовых упражнений и работа над «проблемными зонами» фигуры. Выполнение комплекса упражнений на восстановление организма в заключительной части занятия: стретчинг и дыхательная гимнастика. Разучивание целого комплекса упражнений ритмической гимнастики: разминка, основная часть, партер, заминка. Разучивание целого комплекса упражнений ритмической гимнастики: разминка, основная часть, партер, заминка. Самостоятельное выполнение студентами любой части занятия ритмической гимнастики. Знакомство с различными стилями танцевальной аэробики: латино, хип-хоп/фанк, рок-н-рол, диско. Разучивание комплекса упражнений в определенном стиле танцевальной аэробики.

7. *Атлетическая гимнастика*. Задачи, значение и содержание предмета. Место и значение атлетизма в системе физического воспитания. Средства развития силы, их характеристика и классификация. Обувь, одежда, питание. Снаряды и тренажеры. Образовательное, воспитательное и оздоровительное значение занятий атлетизмом. Обучение технике выполнения комплекса упражнений для развития силовых качеств. Обучение технике выполнения комплекса упражнений для развития силовых качеств. Упражнения без отягощений и предметов. Упражнения на снарядах массового типа. Упражнения с гимнастическими предметами определенной конструкции. Упражнения со стандартными отягощениями. Упражнения с партнером. Упражнения на тренажерах и специальных устройств. Задачи, принципы и методы обучения. Особенности организации и методики обучения, дифференцированный и индивидуальный подходы в развитии мышечной силы. Техника безопасности на занятиях. Приседание со штангой на плечах, жим штанги лежа на горизонтальной скамье, становая тяга штанги. Приобретение навыков судейства и участия в соревнованиях по атлетизму.

8. *Общая физическая подготовка*. Общеразвивающие упражнения с использованием предметов и без них. Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, махи, отведения и приведения. Упражнения для мышц туловища: упражнения для формирования правильной осанки; в различных исходных положениях – наклоны, повороты и скручивание туловища; в положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнения для мышц ног: различные маховые движения ногами, приседания на одной и обеих ногах, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнером. Подвижные игры «Пятнашки», «День и ночь» и другие. Эстафеты встречные и круговые с преодолением препятствий, переносом груза, метанием в цель. Старты по сигналу из различных исходных положений. Упражнения для развития силы: ходьба в полуприседе, выпадами, ходьба с отягощениями. Приседание на двух и на одной ноге с отягощением, с сопротивлением партнера. Подтягивание на руках. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа в различном темпе. Броски мячей. Упражнения с набивными мячами. Ходьба, бег, прыжки, упражнения в

равновесии, подтягивание на перекладине. Гигиеническая гимнастика. Составление и практическое выполнение комплекса гигиенической гимнастики.

9. *Шахматы*. Геометрия шахматной доски, правила движения фигур. Правила игры. Способы окончания шахматной партии. Шахматная нотация - длинная и короткая. Комментарии к шахматной партии. Шахматная терминология. Мат королю тяжелыми фигурами. Мат ферзем и двумя ладьями. Мат ладьей. Краткое ознакомление с матованием короля легкими фигурами. Три основных принципа игры в дебюте. Борьба за центр. Мобилизация фигур. Безопасность короля. Дебютные ловушки. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций. Мотив комбинации. Темп в шахматной партии. Шахматная стратегия. Подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии. Организация шахматных мероприятий. Выполнение практических заданий: «Диагонали, вертикали, горизонтали, память доски», «Рокировка. Ценность шахматных фигур», «Игра с записью шахматной партии», «Разрушение королевской крепости, решение учебных позиций», «Разбор ошибок в сыгранных партиях».

10. *Шашки*. Правила игры. Тактика игры в шашки. Стратегия игры в шашки. Дебют и эндшпиль игры. Комбинации. Комбинационная техника игры. Позиционная игра. Анализ партий. Проверка и разбор домашнего задания. Решение комбинаций. Этюды и окончания партий. Технические приемы: оппозиция, отрезание по большой дороге, двойнеку, тройнеку, петля, вилка, цепочка, распутье, запираение, столбняк, дебютные ловушки. Организация и проведение соревнований по шашкам.

3. Составитель: Смышляев Алексей Викторович, канд. биол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой физической культуры ТГПУ, Громова Ольга Васильевна, ст. преподаватель кафедры физической культуры ТГПУ.

ЭТИКА Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Часть 1. Предмет и основные понятия этики

Этика. Мораль. Нравственность.

Особенности морального регулирования нравственного сознания. Эгоцентрическое сознание.

Уровни нравственного сознания. Эгоцентрическое сознание.

Группоцентрическое нравственное сознание

Просоциальное и эсхатологическое нравственное сознание

Критика марксистско-ленинской этической теории и практик и практики

Часть 2.

Происхождение нравственности. Табу.

Талион. Золотое правило нравственности

Заповеди Моисея. Понятие общечеловеческой нравственности

Христианская заповедь любви к ближнему, дальнему, врагу

Этосферное мышление

Этика ненасилия

Часть 3. Содержание основных этических категорий

Добро. Благо. Зло. Диалектика добра и зла. Нефилософские концепции природы добра и зла

Любовь. Совесть.

3. Составитель: Титова Татьяна Александровна, к.филос.н, доцент кафедры философии и социальных наук

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Философская антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

1. Философская антропология как область философского знания
2. Развитие философско-антропологических знаний в истории философии
3. Человек как особый род сущего
4. Человек и социум
5. Человек наедине с собой

3. Составитель: Титова Татьяна Александровна, к.филос.н, доцент кафедры философии и социальных наук

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.

Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.

3. Составитель: Власов Владимир Алексеевич, к.т.н., доцент физико-математического факультета.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Информационные технологии в обучении технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении

Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах

Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения

3. Составитель: Власов Владимир Алексеевич, к.т.н., доцент физико-математического факультета.

ПРАКТИКУМ ПО СОВРЕМЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Понятие о качестве образования. Модернизация системы оценивания результатов обучения. Педагогический контроль, его задачи и содержание. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Педагогическое общение и взаимодействие. Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом. Теория и практика создания тестов и тестовых заданий. Общероссийская система оценки качества образования.

3. Составитель: Федотов Андрей Сергеевич, к.пед.н., заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Робототехника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Введение. Цели и задачи. Способы крепления деталей. Механическая передача. Передаточное отношение. Волчок. Тележки. История колеса. Одномоторная тележка. Полноприводная тележка. Шагающий робот Маятник Капицы Полный привод. Знакомство со средой программирования Robolab2.9. Режим «Администратор». Режим «Программист». Моторы NXT. Релейный регулятор. Движение с одним датчиком освещенности. Движение с двумя датчиками освещенности. Пропорциональный регулятор. Кегельринг. Творческое конструирование собственной модели.

3. Составитель: Пак Руслан Юрьевич, научный сотрудник факультета технологии и предпринимательства.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Декоративно-прикладное творчество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия. История декоративно-прикладного творчества

Виды ДПТ

Нитяная графика

Методика обучения ДПТ

43 Составитель (составители): специалист по учебно-методической работе кафедры ТиП Самолук Н.Г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Техническое творчество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Психолого-педагогические аспекты развития творчества и творческого мышления (актуальность и противоречие). Роль и проблемы дополнительного образования. Моделирование и конструирование объектов техники. Диалектика развития техники. Понятие о системе и системности исследований технических объектов. Иерархия описания

элементов технических объектов (на примерах бытовой техники), их элементная база. Законы и закономерности развития технических систем. Интуитивные методы поиска решений технических задач. Понятие о теории решения изобретательских задач. ТРИЗ и АРИЗ в решении творческих изобретательских задач. Применение вепольного анализа в решении задач. Развитие, функционирование и ремонт бытовой техники. Электрические измерения и измерительные приборы, используемые при ремонте бытовой техники.

3. Составитель:

Бандаевский Г.И., доцент факультета технологии и предпринимательства, к.техн.н.

МАТЕМАТИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Векторная алгебра

Раздел 3. Аналитическая геометрия

Раздел 4. Введение в математический анализ

3. Составитель: Рыскина Лилия Леонидовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа.

ФИЗИКА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы: Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины: Физические основы механики, молекулярная физика, электричество и магнетизм, геометрическая оптика, волновая оптика, квантовая физика.

3. Составил: Аржаник Алексей Ремович, кандидат педагогических наук, доцент каф.общей физики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технологический практикум» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Виды отделок женской и детской одежды. Буфы, мережка, аппликация, вышивка, отделка тесьмой, кружевом, оборкой, воланом и т.д. Изготовление образцов мережек (столбик, кисточка, снопик, паучок, панка, скрещенные столбики, сложный вид мережки). Изготовление образцов аппликации (машинная, ручная, клеевая, прорезная). Изготовление изделия с применением отделок с оформлением пояснительной записки. Содержание записки: выбор изделия и вида его отделки, информация о выбранной отделке, рекомендуемые материалы для изготовления изделия, размеры, детали кроя, последовательность изготовления изделия, технология обработки, самооценка и самоанализ выполненной работы, используемая литература. Ремонт и обновление женской и детской одежды.

Ремонт распоровшихся швов, накладывание заплат, штопка, замена фурнитуры, тесьмы-«молнии», ремонт карманов, застежек, низа изделия, рукавов. Моральный, физический износ изделия. Мелкий, крупный, средний ремонт. Обновление без перекрытия, с частичным перекрытием, с полным перекрытием, с изменением и без изменения ассортимента. Процесс раскроя материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки из ткани со сложным рисунком (полоска, клетка). Изготовление юбки. Выбор модели, моделирование. Описание внешнего вида модели. Рекомендуемые размеры, материалы. Расход ткани. Раскладка лекал. Раскрой. Последовательность сборки. Технология обработки. Окончательная отделка изделия. Оформление отчета. Самооценка и самоанализ выполненной работы.

3. Составитель: Павлова О. А., преподаватель кафедры ТиП.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛИНАРИИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по кулинарии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Вводное занятие

Первичная обработка сырья и приготовление полуфабрикатов.

Тепловая обработка продуктов.

Технология приготовления продуктов длительного хранения.

Приготовление блюд.

Национальная кухня.

Лечебное и диетическое питание.

3. Составитель (составители): Ст.преподаватель кафедры ТиП
Н.Г.Самолук.

ПРАКТИКУМ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум обработки материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Вводная лекция. Основные художественные техники и виды художественных материалов. Основные виды ДПИ. Этапы создания художественного произведения: поиск художественного замысла и композиции в форэскизах и эскизах, выполнение работы в материале. Техника сухой кисти. Техника линогравюры.

3. Составитель: Авдеев Сергей Алексеевич, заведующий кабинетом.

ПРАКТИКУМ ПО ДЕРЕВООБРАБОТКЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по деревообработке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Знакомство с древесными материалами, свойства древесины.

Породы и виды. Сушка, пропитка, продление срока службы древесины.

Виды механической обработки древесины

Основные виды, приёмы и способы ручной и станочной обработки.

Технология изготовления изделий с использованием электромеханических устройств.

Изготовление заготовок и простых деталей на деревообрабатывающих станках.

Отделка поверхности морением, лакированием, полированием.

Виды декорирования древесной поверхности выжиганием, росписью, резьбой, гравировкой и т.д.

3. Составитель (составители): Власова Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры Технологии и предпринимательства.

ПРАКТИКУМ ПО МЕТАЛЛООБРАБОТКЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по металлообработке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Слесарная обработка металлов. Организация рабочего места при обработке изделий из металлов. Классификация рабочих мест при выполнении различных видов работ. Классификация слесарного инструмента. Разметка. Рубка и разрезание металла. Выполнение и доводка отверстий. Нарезание резьбы. Фальцовка металла. Опиливание. Слесарный ручной

механизированный инструмент. Сварка металлов. Обработка на металлорежущих станках. Рабочее место токаря. Токарный станок и управление им. Основные операции, выполняемые на токарном станке: обработка цилиндрических поверхностей, надрезание торцов, отрезание, центрирование заготовок, сверление, растачивание отверстий, нарезание резьбы. Работа на сверлильном станке. Стругание. Фрезерование. Работа на механической ножовке. Затачивание инструмента на станках.

3. Составитель: Власова О. И., преподаватель кафедры ТиП

ПРАКТИКУМ ПО ШВЕЙНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по швейному производству» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Основы художественного конструирования костюма. Основы композиции костюма, форма, ритм, классика.

Технические средства художественного проектирования костюма. Базовые графические основы. Форма одежды, роль линии, пятна. Симметрия и ассиметрия. Композиционный центр. Образ в костюме.

Классификация одежды. Функция одежды, внешний вид, её покррой.

Фигура человека. Типы телосложений мужской и женской фигуры. Конструктивные пояса. Самостоятельный анализ модели.

Творческий процесс изготовления поясного изделия, его поузловая обработка.

Творческий процесс изготовления плечевого изделия, его поузловая обработка. Графическое силуэтное решение костюма. Влияние декоративно-функциональных элементов композиции костюма.

Итоговое занятие на силуэт, формы костюма.

3. Составитель (составители): научный сотрудник каф. ТиП Павлова Ольга Антоновна.

ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Дизайн одежды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретические основы художественного проектирования в дизайне одежды. Основы композиции в дизайне костюма. Принципы формообразования в костюме. Приёмы создания объёмно-пространственной формы одежды. Понятие внешней формы одежды. Геометрический вид формы. Линии формы, виды силуэтов. Вид поверхности формы. Размер и масса формы. Членение формы. Пропорция как средство гармонии в одежде. Свойства формы. Использование различных видов линий в композиции костюма. Закономерности

зрительного восприятия формы в костюме. Художественные системы формообразования в одежде. Архитектоника в дизайне одежды.

3. Составитель (составители): Скачкова Нина Владимировна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства.

МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕСПЛАНИРОВАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Менеджмент и бизнеспланирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Цели и задачи управления фирмой. Базовые понятия менеджмента. Современные представления о проблемах управления фирмой. Базовые понятия коммерческих расчетов. Конверсия финансовых операций. Модели финансовых потоков. Анализ результатов домашних заданий по коммерческим расчетам. Модели кредитных операций. Технология принятия инвестиционных решений. Анализ скрытых проблем оценки инвестиционных проектов. Анализ структуры бизнес-плана. Обсуждение самостоятельных проектных решений.

3. Составитель: Пак Р.Ю., научный сотрудник факультета технологии и предпринимательства.

УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Управление структурным подразделением» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Теоретико-методологические основы управления отношений собственности. Формы и уровни отношений собственности. Особенности управления отдельными объектами государственной и муниципальной собственности. Особенности управления отдельными объектами государственной и муниципальной собственности. Способы управления государственной и муниципальной собственностью. Система органов власти в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

3. СОСТАВИТЕЛЬ: Виноградов Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры менеджмента ФЭУ.

ОХРАНА ТРУДА

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины :

Основы охраны труда. Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значения. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

3. Составитель: Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры БЖД.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Техника безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Основные понятия и терминология охраны труда и техники безопасности. Негативные факторы производственной среды. Травматизм и профессиональные заболевания. Санитарные требования к содержанию рабочих мест. Защита от механического травмирования. Защита от физических вредных факторов. Защита от химических негативных факторов. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Психофизиологические основы безопасности труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

3. Составитель: Приходько Аркадий Николаевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры БЖД.

СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Служба безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Понятие службы безопасности. Служба безопасности как форма деятельности организационной структуры. Правовое регулирование деятельности службы безопасности.

Стратегия безопасности предприятия. Основные направления и функции

деятельности службы безопасности. Организационные мероприятия создания службы безопасности. Правовой статус охранника. Договор на оказание охранных услуг.

3.Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

1.Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Системы безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.Структура дисциплины:

Общие сведения. Системы ограничения доступа. Принципы создания систем физической защиты. Датчики охранной сигнализации. Охранные телевизионные системы.

Охрана и защита объектов. Охрана подвижных объектов. Информационная политика и информационная безопасность. Получение и защита информации. Защита денежных накоплений. Охрана и защита личности.

3.Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

1.Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.Структура дисциплины:

Экология как наука. Глобальные экологические проблемы. Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. Экологическое нормирование и экологический риск. Экологическое воспитание и просвещение. Система экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

3.Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ БИОСФЕРЫ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Восстановление биосферы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Экология как наука. Биосфера — живая оболочка Земли. Организация жизни в

биосфере. Глобальные экологические проблемы. Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. Экологическое воспитание и просвещение.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Административная работа, организационные мероприятия системы безопасности образовательного учреждения. Разработка конкретных мероприятий по усилению защищенности образовательного учреждения. Планирование мероприятий по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Организация и технические средства охраны. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

РАДИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Радиологическое образование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

История открытия радиоактивности. Общие сведения об атоме и атомном ядре. Явление радиоактивности. Основные характеристики радиоактивного распада. Измерение ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Принципы и критерии радиационной безопасности. Способы защиты человека от радиации. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Дозиметрические приборы. Дезактивация. Аварии на радиационноопасных объектах.

3. Составитель: Васильева Динара Сергеевна, ассистент факультета технологии и предпринимательства.

МЕХАНИЗМ ВЛИЯНИЯ АЭРОЗОЛЕЙ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Механизм влияния аэрозолей на жизнедеятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Общие сведения об аэрозолях, классификация аэрозольных систем. Основные характеристики аэрозолей. Динамика движения частиц. Оптические свойства аэрозолей. Методы измерения дисперсности аэрозолей. Горение и взрыв аэрозолей. Влияние аэрозолей на человека. Способы пылеочистки воздуха. Методы и средства защиты от аэрозолей. Области практического использования аэрозолей.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.

ГОРЕНИЕ И ВЗРЫВЫ, ОПАСНОСТИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Горение и взрывы, опасности и последствия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Структура дисциплины:

Общие сведения о процессах горения. Воспламенение. Распространение пламени в газовых смесях. Материальный и тепловой баланс процессов горения. Взрывчатые вещества. Воздействие взрыва на окружающую среду. Горение и взрыв пылевых и газовых смесей. Ядерные взрывы.

3. Составитель: Синогина Елена Станиславовна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности.